

اداره کل آموزش و پرورش استان خوزستان
 اداره سنجش آموزش و پرورش استان خوزستان
 مدیریت / اداره آموزش و پرورش شهرستان

تاریخ ارزشیابی: ۰۵ / ۰۳ / ۹۸

راهنمای تصحیح ارزشیابی هماهنگ استانی درس علوم تجربی نوبت دوم پایه نهم در خرداد ماه، سال تحصیلی ۹۸-۹۷

- ۱- الف) پتاسیم K (ب) ایستایی (ج) گسل (د) جلبک
 ۲- الف) گزینه ۱ (ب) گزینه ۳ (ج) گزینه ۲ (د) گزینه ۳
 ۳- الف) صحیح (ب) صحیح (ج) غلط (د) غلط
 ۴- الف) اشتراکی یا کووالانسی (ب) ۸ الکترون
 ۵- الف) ربایشی (ب) شتاب (ج) متوازن (د) چگالی

۶- (۲۵/نمره) سانتی متر مربع $۳۲ = ۸ \times ۴ =$ سطح

(۲۵/نمره) نیوتن بر سانتی متر مربع $۱۰ = ۳۲ \div ۳۲۰ =$ (۲۵/نمره) \div نیرو = فشار

۷- الف) اهرم (۲۵/نمره) - (۲۵/نمره) $= ۲ = ۶۰۰ \div ۱۲۰۰ =$ (۵/نمره) \div نیروی محرک = نیروی مقاوم = مزیت مکانیکی (ب)

۸- گزینه ۲ (باکتری) (۲۵/نمره) - زیرا پوششی اطراف ماده وراثتی خود ندارند (۲۵/نمره) و هسته تشکیل نمی شود (۲۵/نمره)

۹- الف) حدود ۱۵۰ میلیون سال (۲۵/نمره) (ب) رگه F (۲۵/نمره)

۱۰- مظلومه شمسی به ردیف دوم ستون ب - کهکشان به ردیف اول ستون ب
 شهاب سنگ به ردیف سوم ستون ب
 بارم هر کدام ۲۵/نمره

۱۱- زیرا فاصله نقطه اثر نیرو تا محور چرخش (۲۵/نمره) و در نتیجه اندازه گشتاور نیرو بیشتر است (۲۵/نمره)

۱۲- آلودگی نوری - آلودگی هوا - وجود ابرها
 بارم هر کدام ۲۵/نمره

۱۳- الف) هاگدان (ب) میله (ج) ریشه سا
 بارم هر کدام ۲۵/نمره

۱۴- الف) قارچ ها (ب) ویروس ها
 بارم هر کدام ۲۵/نمره

۱۵- الف) دو لپه (ب) تک لپه
 بارم هر کدام ۲۵/نمره

۱۶- الف) لوله ای (ب) آسکاریس یا کرمک یا قلابدار (ج) دستگاه گوارش بارم هر کدام ۲۵/نمره

۱۷- زیرا سخت بودن اسکلت خارجی (۲۵/نمره) جلوی رشد جانور را می گیرد. (۲۵/نمره)

۱۸- الف) پاهای (غلط) و منقار (صحیح) (ب) آبی (غلط) و خشکی (صحیح) بارم هر قسمت ۲۵/نمره

۱۹- الف) مارمولک یا آفتاب پرست (ذکر یک مورد) (۲۵/نمره)

(ب) کنترل یا واپایش (۲۵/نمره) جمعیت حشرات (۲۵/نمره)

۲۰- شکار بی رویه - سوختن سوخت های فسیلی - قطع درختان - نابودی زیست گاه های جانداران - سموم کشاورزی -
 زباله ها و فاضلاب های خانگی و بیمارستانی و صنعتی - و مواردی از این قبیل. بارم ۰۷۵/نمره به تشخیص دبیر

با سلام و ادب خدمت همکار گرامی: چنان چه پاسخ دانش آموز به صلاح دید شما صحیح باشد نمره منظور بفرمایید.