

## برنامه عملیاتی درس عربی استان آذربایجان غربی سال تحصیلی 98-97

ردیف	محور برنامه	عنوان شاخصی/اقدام	کمیت	آخرین محدوده زمانی اجرا	توضیحات	امتیاز
1	اجرای برنامه درسی ملی	1- پیگیری ، تهیه راهنمای برنامه درسی از گروه درسی دفتر تالیف کتب درسی و بارگذاری آن در سایت دبیرخانه، استان و منطقه 2- اشاعه وتبیین و آگاهی بخشی راهنمای برنامه درسی به سرگروههای درسی استانهاومناطق ودبیران دوره متوسطه دوم 3- تدوین نحوه ارزشیابی، روش تدریس، تعیین ملزومات و امکانات و...دروس پایه دهم و یازدهم و دوازدهم	نامحدود نامحدود نامحدود	26 مهر 5 آبان 20 آبان	(1) (2) (3)	
2	راهبری حرفه ای معلمان و نظارت بر عملکرد آنان (نظارت بالینی)	1- برگزاری کارگاه آموزشی با محتوای نظارت بالینی و همتا	1 مورد	13 آذرماه	(4)	
		2- بازدید گروه آموزشی استان (سرگروه استانی و مناطق ) جمعا از 20 درصد کلاس درس استان و مناطق همراه با ارسال گزارش تحلیلی و مهر و امضای اداره تکنولوژی با مدیر مدارس	2 مورد	در هر نیمسال 6 مورد	(5)	
		3- بازدید یکی از دبیران هم رشته از کلاس دبیر و ارائه گزارش بر اساس فرم ها و شاخص ها به سرگروههای درسی (نظارت همتا)	2 مورد	در هر نیمسال 2 مورد	(6)	
3	مشارکت در آموزش و توانمندسازی دبیران (راهبردهای یاددهی و یادگیری)	1- برگزاری مسابقه برخط منطقه ای ، استانی و کشوری بر مبنای کتب پایه دوازدهم ( کیفیت بخشی به فرآیندیاددهی-یادگیری درپایه دوازدهم )	3 فقط نفرهمکاربرگزیده	منطقه های: حداکثر تا 20آذر استانی : 23 بهمن کشوری : 3 اردیبهشت 1398	(7)	
		2- نقد و بررسی کتب عربی دوازدهم (بررسی درس دوم عربی دوازدهم انسانی)	3	29 آبان	(8)	
		3- برگزاری و شرکت در همایش منطقه ای - استانی - کشوری	1	دی ماه	(9)	
		4- مشارکت و تهیه و ارسال مقالات جهت انتشارمقالات دبیران در شماره الکترونیکی علمی - تخصصی النداء	حداکثر 3 مورد	15 دی	(10)	
		5- تکمیل پرسشنامه کتاب عربی پایه 12 (پرسشنامه در سایت بارگزاری می شود.)	حدود 30 درصد دبیران عربی	23 بهمن	(11)	
4	ارزیابی و تجزیه و تحلیل سوالات و نتایج امتحانات (نهایی، هماهنگ و داخلی)	1- نقد و بررسی سؤالات امتحان عربی دهم، یازدهم و دوازدهم نوبت اول و نوبت دوم از هر پایه یک نمونه سوال	6 نمونه	آبهمن ماه و نوبت دوم بعد از برگزاری آزمون در استان	(12)	
		2- بازبینی - تحلیل و بررسی اوراق امتحانات نهایی-هماهنگ- داخلی و ارایه بازخورد آن به مناطق و مدارس در نوبت دوم	5الی 10درصد	بعد از برگزاری آزمون خردادماه	(13)	

5	برنامه های پیشنهادی بومی و استانی	1- فعالیتهای پیشنهادی دبیرخانه یافعالیتهای دیگر به انتخاب استان ها	4مورد	12 اردیبهشت ماه	( 14 )	40
<b>با آرزوی موفقیت و سرافرازی همکاران محترم</b>						

### توضیحات :

- 1- سرگروه درس عربی استانها و شهرستانها و مناطق **راهنمای برنامه درسی** را از تارنمای دبیرخانه دریافت نموده و به شکل مستمر و گسترده اطلاع رسانی نمایند. توضیح اینکه راهنمای برنامه یدرسیسندیاستمشتملبراهدافواصولدورهتحصیلی ، رویکردومنتقحاکمبربرنامهدرسی، اهدافمادهدرسی، تنظیممحتوا، ارایهروشهاییاددهی - یادگیریمناسبواراپهشيوههايارزشيابی. ( مستندات به دبیرخانه ارسال گردد)
- 2- سرگروه درس عربی استانهاوشهرستانهاومناطق در راستای **اشاعه و تبیین و آگاهیبخشی** راهنمای برنامه درسی از طریق دوره های توجیهی ، همایش ها و گردهمایی ها، دعوتاز کارشناسان ، تهیه بروشور، برگزاری مسابقاتو ... به منظور ایجاد شناخت و اجرای مطلوب برنامه و تحقق اهداف و رویکردها بکوشند.(ارسال مستندات )
- 3- توصیه های کلی درمورد ارزش یابی متناسب با اهداف ، تعیین روش های ارزش یابی و تعیین سهم هر یک از حیطه ها (دانستنی ها، نگرش ها ، مهارت ها ) در هر پایه تحصیلی و روش تدریس در کتب راهنمای معلم پیشنهاد شده است. سرگروه های محترم ضمن تاکید بر رعایت جدول بارم بندی در ارزشیابی ها ، روش های تدریس پیشنهادی را مورد نقد و بررسی قرار دهند. برگزاری **کارگاههای آموزشی** به منظور آشنایی عملی معلمان با روش های مطلوب ارزشیابی ، روش های متناسب یاددهی - یادگیریوتوصیه های لازم (بر مبنای رویکرد برنامه درسی) و ... با حضور متخصصان سنجش و ارزشیابی و روش تدریس می تواند مورد توجه باشد.
- 4- از سرگروه های استانی و مناطق انتظار می رود نسبت به **برگزاری یک کارگاه آموزشی ، توجیهی پیرامون تبیین شاخص ها و فرم های نظارت بالینی** اقدام نمایند.
- 5- **نظارت بالینی** فعالیتی تأثیرگذار و راهگشاست. سرگروه های عربی متوسطه دوم **استانهاومناطق** به منظور کمک به فرآیند یاددهی و یادگیری در مدارس و کلاسهای درس دبیران با ابلاغ حضور پیدا کنند و بر اساس فرم نظارت بالینی که در تارنمای دبیرخانه موجود است نسبت به ارزیابی کاربرد اقدام کنند . سرگروه استان حداقل 4 مدرسه استان و سرگروه های مناطق نیز حداقل 2 مدرسه منطقه را مورد بازدید قرار دهند و فرمهای بازدید مهمور به مهر اداره تکنولوژی استان یا مدیر دبیرستان، اسکن و به دبیرخانه ارسال شود.

- 6- **طرح نظارت همتاباهدف** تبادل تجارب جهت بالابردن سطح کیفی روش های یاددهی- یادگیری صورت می گیرد. در این طرح پس از حضور و بازدید از کلاس دبیر، توسط دبیران هم رشته ، ارزیابی طبق فرم ها و شاخص ها انجام می گیرد و در قالب گزارشی بررسی ونقاط قوت وضعف مطرح می گردد و به سرگروه استان تحویل داده می شود.
- 1-6- دبیران هم رشته با انتخاب سرگروه و ابلاغ اداره تکنولوژی در کلاس حاضر می شوند.
- 2-6- فرم ها و شاخص ها در تارنمای دبیرخانه قرار می گیرد.
- 3-6- مستندات به دبیرخانه ارسال گردد.

#### 7- توضیحات مهم آزمون برخط :

- 1-7- در مرحله منطقه ای اگر شرایط برگزاری آزمون برخط فراهم نبود ، آزمون می تواند به شکل کتبی برگزار شود. اما در مرحله استانی و کشوری آزمون به شکل برخط برگزار می گردد.
- 2-7- زمان آزمون کشوری طبق تاریخ 20 فروردین 1398 و از ساعت 8 صبح تا 14 عصر می باشد.
- 3-7- منابع آزمون در مرحله منطقه ای کتاب درسی و راهنمای معلم پایه دوازدهم ؛ در مرحله استانی کتاب های راهنمای معلم پایه دهم و یازدهم و دوازدهم ؛ در مرحله کشوری علاوه منابع فوق ، مقالاتی که توسط دبیرخانه در تاریخ مشخص در تارنما بارگزاری می گردد.
- 4-7- سوالات آزمون چهار گزینه ای است و برای مشارکت تمام استانها در فرایند برگزاری آزمون، سرگروهها سوالات طرح شده را به دبیرخانه ارسال نمایند.
- 5-7- از هر مرحله سه نفر از همکاران که بالاترین امتیاز را کسب نموده اند به مرحله بعدی راه پیدا می کنند.
- 6-7- سه نفر برگزیده در مرحله منطقه ای توسط منطقه خودشان و سه نفر برگزیده استانی توسط استان خودشان مورد تقدیر و تشویق قرار گیرند و سه نفر برگزیده کشوری توسط دبیرخانه کشوری مورد تشویق و تقدیر قرار می گیرند.
- 8-6- جدول نام و نام خانوادگی، کد پرسنلی ، کد ملی ، شماره موبایل و سه برگزیده استان و مشخصات سرگروه محترم به عنوان شرکت کننده افتخاری در صورت تمایل

#### 8- نقد و بررسی دقیق کتب عربی دوازدهم (کتاب عربی مشترک ، انسانی )

- 1-8- از آنجا که به هر استان یک درس اختصاص یافته است از استانها انتظار می رود نسبت به بررسی دقیق درس ها اقدام و طبق جدول زیر و حداکثر تا 28 آبان ماه 1397 نقد و بررسی و پیشنهادات خود را به دبیرخانه ارسال نمایند.

عربی دوازدهم علوم انسانی	عربی دوازدهم مشترک
--------------------------	--------------------

استان	درس	استان	درس
سمنان - زنجان - خوزستان - خراسان شمالی	<b>الدرس الاول</b>	آذربایجان شرقی - یزد - همدان - البرز	<b>الدرس الاول</b>
خراسان شمالی - چهارمحال و بختیاری - بوشهر	<b>الدرس الثاني</b>	آذربایجان غربی - مرکزی - مازندران - تهران	<b>الدرس الثاني</b>
خراسان جنوبی - هرمزگان - لرستان	<b>الدرس الثالث</b>	اردبیل - کرمان - کهگیلویه و بویراحمد - کردستان	<b>الدرس الثالث</b>
گلستان - کرمانشاه - فارس	<b>الدرس الرابع</b>	اصفهان - گیلان - قم - خراسان رضوی	<b>الدرس الرابع</b>
		ایلام - شهرستانها یا استان تهران - سیستان و بلوچستان - قزوین	<b>الدرس الخامس</b>

9- مقالات برگزیده با ذکر نام و نام خانوادگی صاحب مقاله و نام استان یا شهر یا منطقه محل خدمت در قالب word و pdf با ویرایش کامل فقط از طریق گروه عربیستان دو مقاله به دبیرخانه ارسال شود . به مقالاتی که با رایانامه شخصی به دبیرخانه ارسال شود ترتیب اثر داده نخواهد شد.

10-1- فرمت مقالات ارسالی در تارنمای دبیرخانه کشوری قرار دارد.

10-2- مقالات پژوهشی با محور روش های نوین تدریس کتب عربی نونگاشت ، کاربرد فنآوری های نوین در تدریس عربی ، نوآوری در انتقال مفاهیم کتاب های نونگاشت، تاثیر استفاده از الگوهای تدریس نوین در عربی در بهبود عملکرد و یادگیری دانش آموزان، نقش استفاده از ارزشیابی مناسب در بهبود فرآیند تدریس در عربی و تاثیر آن در یادگیری مؤثر، بررسی راهکارهای تدریس عربی از طریق گروه های آموزشی و درسی در اولویت قرار دارند.

10-3- مقالات باید حاصل تحقیق و پژوهش اصیل نویسندگان باشد.

10-4- مقالاتی که چند نویسنده دارند امتیاز به نویسندگان تعلق می گیرد و از نویسنده مسؤول تقدیر می شود.

10-5- مقالات ارسالی به هیچ عنوان عودت داده نمی شود .

10-6- مقالات ارسالی نباید قبلاً در مجله های علمی یا کتابی چاپ شده باشد.

10-7- در شرایط مساوی اولویت با مقالاتی است که به زبان عربی نوشته شده باشند.

10-8- مقالاتی که از اینترنت اخذ شده باشد قابل بررسی نمی باشد.

10- پرسشنامه را از تارنمای دبیرخانه دریافت کنید و با رسم نمودار و جدول و درصد گیری برای هر سوال به دبیرخانه ارسال بفرمایید حتما به صورت اکسل پی دی اف و ورد باشد؛ مطابق نمونه موجود در سایت ذیل منوی سمت راست سایت بخش نظرسنجی با عنوان نتایج آماری نظرسنجی کتب نونگاشت عربی یازدهم.

11- **سوالات نوبت اول مناطق و استان در پایه دهم، یازدهم و دوازدهم** توسط سرگروه‌های محترم مناطق و استان در نشست های علمی و تخصصی مورد نقد و بررسی قرار گیرد و نتایج آن به اطلاع دبیران در تمام مناطق برسد تا دبیران با نقاط ضعف و قوت نحوه تدوین ارزشیابی ها بیشتر آشنا شوند. (ارسال مستندات به دبیرخانه تا 7 بهمن 1397)

12- **بعد از بازبینی اوراق امتحانی و بررسی سؤالات** به دست اندرکاران اعم از دبیران عربی، مدیران دبیرستانها و سایر مسئولین آموزشی بازخورد مناسب ارائه و نتایج ارزیابی به دبیرخانه عربی گزارش شود. (ارسال مستندات به دبیرخانه)

13- از آنجا که **40 درصد امتیاز به برنامه های بومی و استانی** تعلق می گیرد سرگروه های گرانقدر در انتخاب فعالیت های بومی خلاقیت و نوآوری را مورد توجه قرار دهند.  
14-1- پیشنهاد می گردد 10 امتیاز از 40 امتیاز را به **کارگاه استانی متناسب با نیازهای استان** اختصاص دهید که در آن کتاب های نونگاشت به ویژه کتب عربی پایه دوازدهم مورد بررسی قرار گیرند.

14-2- پیشنهاد می گردد 10 امتیاز دیگر از 40 امتیاز را **مسابقه طرح درس نویسی بر مبنای سند تحول بنیادین** اختصاص دهید: **توضیح اینکه** دبیرخانه بر ضرورت آگاهی و شناخت همکاران گرانقدر درس عربی با تغییرات برنامه درسی ملی و در جهت اجرای درست آن در ابعاد محتوا و روش تاکید دارد. لذا بر آموزش نحوه تهیه طرح درس ملی و کاربردی نمودن آن و تولید طرح درس های جدید توسط همکاران، بر مبنای سند تحول بنیادین به عنوان یکی از شاخص های مهم در این زمینه تاکید دارد. بر این اساس پیشنهاد می گردد تا تاریخ 1397/10/30 از هر استان یک طرح درس برگزیده، به دبیرخانه ارسال گردد و دبیرخانه نیز تا تاریخ 1397/11/15 مجموع طرح درس های برگزیده استانها را در قالب یک فایل با عنوان " راهنمای عملی نگارش طرح درس ملی درس عربی بر مبنای سند تحول بنیادین" در اختیار تمام همکاران قرار دهد همچنین اشاعه این فایل کاربردی در دستور کار تمام سرگروه های محترم استان و مناطق باشد به نحوی که تا پایان اسفندماه 1397 این فایل به نحو مقتضی در اختیار تمام دبیران گرامی قرار گیرد لازم به توضیح است نحوه برگزاری و فرایند انتخاب طرح درس برگزیده هر استان و تشویق همکاران، به تصمیم گیری کارگروه عربی استان بستگی دارد که در هر صورت به تاریخ های فوق الذکر ختم می گردد.

14-3- دو فعالیت باقی مانده **بنا بر نیاز و انتخاب استانها** برنامه هایی باشد که موجب کیفیت بخشی به آموزش درس عربی شده و روند آموزش مهارتهای زبانی را در کلاس درس تسهیل نماید. فعالیت های زیر به عنوان پیشنهاد معرفی می گردد:

14-4- تولید محتوای الکترونیک با اولویت بر آموزش نرم افزارهای تولید محتوای فارسی مانند: نرم افزار نگارا، نرم افزار تما و ... یا نرم افزارهای Captivate Multimedia و ...، Storyline، Builder، AutoPlay Media و ...

از آنجا که دبیرخانهدر برنامه های آینده به شکل ویژه های بنیادین ادب الیمینما دیدانتظار میرود همکاران محترم مدرسه را سالد اقلیکتر مافزار تولید محتوای آموزش شبینند .

14-5- درس پژوهی ( شیوه نامه و اطلاعات این بند در تارنمای دبیرخانه وجود دارد)

- 14-6- برگزاری جشنواره های مختلف با توجه به نوآوری استانها
- 14-7- بازدید علمی برای دبیران
- 14-8- مسابقه طراحی سؤال استاندارد
- 14-9- برگزاری جشنواره روش تدریس عربی یازدهم به صورت حضوری یا مجازی
- 14-10- اجرای روش تدریس معکوس (اطلاعات بیشتر در تارتمای دبیرخانه موجود است)
- 14-11- المپیاد خواندن دانش آموزی و المپیادهای علمی دیگر
- 14-12- جمعاً و ریاقدامپژوهیها بمعلمان (در مورد این فعالیت موارد زیر شایسته توجه می باشد):
- دبیرخانهکشور یعربیدر نظر دارد تا بانکجامعیاز اقدامپژوهیها یا اختصاصیهمکارانعریبیدر سایتدبیرخانهفرهماورد آثار همکارانرا به دبیرخانهارسال نماید تا پس از بررسی آثار برگزیده در تارنما قرار داده شود.
  - از استانها انتظار می رود همکارانی که آثار آنان در تارنمای دبیرخانه قرار می گیرد، مورد تشویق قرار دهند.
  - از ارسال آثار اینترنتی و کتابخانه ای خودداری شود. فقط آثار اقدام پژوهی ارسال گردد.
  - حداقل 10 مورد که حاصل اقدام پژوهی خود همکاران درس عربی باشد، ارسال گردد.
- 14-13- فعالیت های ابتکاری دیگر مورد نیاز استان بنا بر تشخیص سرگروهها که انجام آنها، سبب تقویت فرایند یاددهی- یادگیری در درس عربی شود.
- 14-13- فعالیت های بومی انجام شده به همراه مستندات فیلم و عکس و تصویر گزارش به دبیرخانه ارسال شود در صورت بالا بودن حجم به شکل dvd ارسال گردد.
- 15 - نام و نام خانوادگی سرگروه استان و اعضای آن استان همراه سنوات خدمت، مدرک تحصیلی، رایانامه، آدرس تارنمای ارتباطی، کد ملی، شماره تلفن همراه، کد پرسنلی و سابقه سرگروهی به دبیرخانه ارسال شود. (طبق جدول ارسالی از سوی دبیرخانه)
- 16 برنامه عملیاتی بر اساس برنامه دبیرخانه و فعالیت تخصصی بومی تنظیم و تا مهلت تعیین شده به دبیرخانه ارسال گردد.
- 17 تارنمایی فعال محسوب می شود که هر هفته حداقل یک پست درج نماید و ضمن اطلاع رسانی اقدامات انجام شده در گروه تخصصی عربی، همکاران را به مشارکت دعوت نماید. موارد قابل درج در تارنمای استان ها: اطلاع رسانی بخشنامه های دبیرخانه، پی دی اف کتب درسی، بارم بندی و بودجه بندی، فرم ارزیابی مناطق، لینک دسترسی به صفحات مناطق، معرفی استان
- 18 دبیرخانه برنظم ودقت درانجام فعالیتها و کیفیت برگزاری و ارسال به موقع گزارش عملکرد بسیار تاکیدی دارد. در گزارش عملکرد فقط ذکر نام فعالیت و تاریخ اجرای آن مدنظر است.

توجه:

- تمام آثارمتمنی ارسالی به دبیرخانه در قالب **pdf,word** باشد. همکاران بنا بر تمایل خود می توانند از نرم افزار پرده نگار **power point** و سایر نرم افزارهای ارایه مطلب هم استفاده نمایند.
- دبیرخانه به شکل مستمر و در دسترس با سرگروههای استانی تعامل خواهد داشت و **پاسخگو** و **پیگیر** سؤالات طرح شده تمام همکاران درس عربی خواهد بود. ( در فضای مجازی، تلفنی و سوالات ارسالی به رایانامه دبیرخانه و ... )

**با تقدیم احترام**

**گروه درس عربی دوره دوم متوسطه استان آ. غربی**