

آزمون نیمسال اول فارسی دهم			مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	باسمه تعالی	ساعت شروع:
نام و نام خانوادگی:			تاریخ امتحان:		تعداد صفحه:
ردیف	الف) قلمرو زبانی (۷ نمره)			نمره	
۱	معنای واژگان مشخص شده را بنویسید.			۲۵/	
۲	زین <u>نمط</u> آن مست شده از غرور			۲۵/	
۳	فرمانروایی که پای افزار وصله دار به پا کند.			۲۵/	
۴	وین بوم <u>محنت</u> از پی آن تا کند خراب			۲۵/	
	گفتم که <u>نوش</u> لعلت ما را به آرزو کشت.				
۵	جدول زیر را کامل کنید.				
	واژه	مترادف	هم خانواده	۵/	
	معاصی				
۶	در گروه کلمات زیر نادرستی کنید.			۱	های املایی را بیابید و اصلاح
	بقا و دوام - مصلخ گرمابه - یال و غارب - دلاک و قیم - تال و اقبال - سولت و هیبت - نقض پیمان - حسن صیرت				
۷	املای درست هر واژه را از داخل کمانک انتخاب کنید.			۵/	
	لوله ای کاغذی زیر (بغل - بقل) داشت.				
	آب را صفت (تهارت - طهارت) است.				
۸	نقش دستوری کلمات مشخص شده را بنویسید.			۱	
	<u>گل</u> از شوق تو <u>خندان</u> در بهار است.				
	گفتم ز <u>مهرورزان</u> ، <u>رسم</u> وفا بیاموز				
۹	ساختمان واژه های زیر را با □ تعیین کنید.			۵/	
	عشرت: ساده □ مشتق □ مرکب □				
	خوبرو: ساده □ مشتق □ مرکب □				
	دانش آموزان: مشتق □ مرکب □ مشتق مرکب □				
ردیف	متن سوال			نمره	
۱۰	در عبارت زیر، زمان فعل را بنویسید و آن را به صورت امری برگردانید.			۵/	"حقا که تمام علم را دریافته ای"
۱۱	واژه های دو تلفظی را با علامت □ مشخص کنید.			۵/	یادگار □ مهرجو □ روزمزد □ مهربان □
۱۲	در عبارت: ای بی نشان محض، نشان از که جویمت؟ جهش ضمیر را پیدا کنید.			۲۵/	
۱۳	تفاوت معنای واژه ی مشخص شده در گذشته و امروز چیست؟			۵/	"شوخی از خود باز کنیم"
۱۴	باتوجه به عبارت: تو آن بلند ترین هرمی / که فرعون تخیل می تواند ساخت، نمودار گروه اسمی را کامل کنید.				

۷۵/	<p style="text-align: center;"><b>گروه اسمی</b></p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>وابسته</p> <p>↓</p> <p>صفت اشاره</p> <p>↓</p> <p></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>وابسته</p> <p>↓</p> <p>صفت عالی</p> <p>↓</p> <p></p> </div> <div style="text-align: center;"> <p></p> <p>↓</p> <p>اسم</p> <p>↓</p> <p></p> </div> </div>	
	ب) قلمرو ادبی : ۵ نمره	
۱۵/	در جمله زیر از ارکان تشبیه، "مشبه و مشبه به" را پیدا کنید. قرآن، مانند است به بهشت جاودان	۱۵
۲۵/	قافیه و ردیف را در بیت زیر مشخص کنید. "گفتم زمان عشرت، دیدی که چون سرآمد گفتا خموش حافظ، کاین غصه هم سرآید"	۱۶

ردیف	متن سوال	نمره
۱۷	در ابیات زیر کلمات مشخص شده چه آرایه مشترکی دارند؟ آن را توضیح دهید.	۵/
	هم مرگ بر جهان شما نیز بگذرد      هم رونق زمان شما نیز بگذرد بر تیر جورتان ز تحمل سپر کنم      تا سختی کمان شما نیز بگذرد	
۱۸	نمونه ای از کاربرد آرایه ی حس آمیزی را در جمله ای بیاورید.	۵/
	..... .....	
۱۹	در عبارت زیر کدام واژه ها جناس دارند؟ آنها را بیابید. در مقابل جفا، وفا کرد و در مقابل زشتی، آشتی کرد.	۵/
۲۰	کنایه را در جمله زیر بیابید و مفهوم آن را بنویسید. در کلاسی نشسته بودیم و چشم راه معلم. ((صاد)) آمد.	۵/
۲۱	باتوجه به سروده ی زیر: شعر سپید من روسیاه ماند / که در فضای تو به بی وزنی افتاد. چرا شاعر شعرش را "سپید" نامیده است؟	۲۵/
	شعر حفظی (۲ نمره)	
۲۲	به کمک حافظه خود با اشعاری از حافظ، سعدی، محتشم کاشانی و ... جاهای خالی را پر کنید.	۲
	..... ..... ..... .....	

ردیف	نمره	قلمرو فکری (۸ نمره)
۲۳	۱ ۱ ۱۷۵ ۱۷۵ ۱۵ ۱۵ ۱۵	معنی و مفهوم نظم و نثرهای داده شده را بنویسید . چون بگشایم ز سر مو شکن ماه ببیند رخ خود را به من گل از شوق تو خندان در بهار است از آتش رنگهای بی شمار است چون داد عادلان به جهان در بقا نکرد بیداد ظالمان شما نیز بگذرد زینت قرآن، بی جمال بهشت ، تمام است و زینت بهشت بی جمال و کمال قرآن ، ناتمام است . صورت از او چیزی می طلبد، تمامت خود را می خواست . هیچ ستاره نیست که وام دار نگاه تو نیست . سه ماه بود که موی سر باز نکرده بودیم و می خواستم که در گرمابه روم.
۲۴	۱۵	مثل زیر، آدمی را از چه کاری حذر می دارد؟ و منظور چه کسانی هستند؟ گندم، نمای جو فروش نباش.
۲۵	۱۲۵	بیت " ای تورمه سپرده به چوپان گرگ طبع / این گرگی شبان شما نیز بگذرد " منظور از " گرگ طبع " چیست؟
۲۶	۱۲۵	بیت " غم و شادی جهان را نبود هیچ ثبات ارتباط مفهومی دارد ؟ الف) گفتم که نوش لعلت ما را به آرزو کشت ب) گفتم زمان عشرت دیدی که چون سر آید هر زمان حال وی از شکل دگر خواهد شد " با کدام گزینه گفتا تو بندگی کن کاو بنده پرور آید گفتا خموش حافظ کاین غصه غصه هم سر آید

ردیف	نمره	متن سوالات
۲۷	۱۵	در عبارت " وزیر ما را به نزدیک خویش باز گرفت و از اول شعبان تا نیمه رمضان آنجا بودیم " کدام خصلت وزیر را بیان کرده است ؟
۲۸	۱۵	درباره ارتباط مفهومی در عبارت زیر توضیح دهید : "الصبر مفتاح الفرج" یعقوب خود، او را به صبر آموزگار بود.
۲۹	۱۵	در کدام بند شعر به ویژگی جاذبه حضرت علی (ع) اشاره شده است؟ بر آن شانه، که پیامبر پا نهاد / کودکان را نشاندی و از آن دهان که هرآی شیر می خروشید / کلمات کود کانه تراوید .
۳۰	۱۵	استنباط خود را از عبارت زیر بیان کنید. " هر چه بر او تنگ گرفتند، کمربند خود را تنگ تر بست تا دست آخر با حقارت، زندگی هامان اخت شد "