|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| به نام خدا ماده درسی : مطالعات اجتماعی پایه : هفتم عنوان درس: همدلی و همیاری در حوادث استان  تهیه کننده : مدرسه : مدت : ۵۰ دقیقه طراحی آموزشی براساس برنامه درس ملی | | | | | | | | | |
| اقدامات قبل از تدریس | راهبرد موضوعی اصلی : نظام اجتماعی | | | | | | | | |
| هدف کلی : آشنایی دانش آموزان با مفهوم همدلی و همیاری در حوادث | | | | | | | | |
| اهداف آموزشی : آشنایی دانش آموزان با مفهوم همدلی و همیاری در حوادث – آشنایی با کار و نام موسسات اجتماعی که همیار ما در حوادث هستند. | | | | | | | | |
| حیطه ها و اهداف | انتظارات از دانش آموزان در این درس | | | عرصه | | | | |
| خدا | خود | دیگران | | طبیعت |
| تعقل | در مورد نقش همدلی و همیاری در حوادث تفکر کند.  در مورد حوادث مثل آتش سوزی مراقبت کند تا به طبیعت آسیبی نزند  برای همکاری با موسسات اجتماعی برای کمک به حادثه دیدگان احساس مسئولیت کند | | |  | \* | \* | | \* |
| ایمان | به سرشتی و ذاتی بودن همدلی در انسان ها ایمان داشته باشد .  از خداوند به خاطر قرار دادن حس همدلی در وجود انسانها شکر گزار باشد. | | | \* | \* |  | |  |
| علم | در مورد آیه قران در مورد نجات افراد اظهار نظر کند .  نام موسساتی اجتماعی که در حوادث به کمک ما می آیند ذکر کند | | |  | \*  \* |  | |  |
| اخلاق | جهت عضویت در سازمان جونان هلال احمر انگیزه کافی داشته باشد .  افتخار عضویت در طرج دادرس که از طرف مدرسه اجرا می شود را داشته باشد | | |  | \*  \* |  | |  |
| عمل | انواع حوادث را نام ببرید .  وظایف جمعیت هلال احمر را تحلیل کند | | |  | \*  \* |  | |  |
| روش تدریس | پوشش و پاسخ- فن آوری اطلاعات و ارتباطات | مدل و گروه بندی | گروه بندی دانش آموزان در ۸ گروه ۴ نفره | | | | | |
| رسانه های کمک آموزشی | کتاب درسی – تصاویر کتاب – سی دی و ویدیو پروژوکتور – گچ و تحته سیاه | | | | | | | |
| ایجاد ارتباط و انگیزه سازی | سلام واحوال پرسی – حضور وو غیاب دانش آموزان – تلاوت قران – بررسی وضع فیزیکی و عاطفی کلاس | | | | | | زمان | |
| 5 | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| اجرای تدریس | ارزشیابی تشخیصی | علت یه وجود آمدن قانون و دستورات را در جامعه بیان کنید  دو وظیفه مهم شورای نگهبان را کدام است ؟  قانون اساسی ایران در چه سالی و چگونه نوشته شد. | 10 |
| فعالیت های معلم و دانش آموز | با نشان دادن پاورپوینت تهیه شده اول انواع حوادث را نشان می دهیم و بعد در مورد نقش انسانها در حوادث پرسش صورت می گیرد و نظرات دانش آموزان به همراه خاطرات آنها با انجام فعالیت شماره ۱و۲ درس را توضیح می دهیم و در مورد موسساتی که جهت کمک به انسانها در حوادث به وجود آمده است توضیح می دهیم و در نهایت دانش آموزان را جهت عضویت در طرح دانش آموز آماده در حوادث تشویق می کنیم | 20 |
| ارزشیبابی تکوینی | جمع بندی و نتیجه گیری از درس توسط یکی از دانش آموزان با تحلیل نظر قرآن در ارتباط با درس خواندن روی درس – رفع اشکالات و سوالات اجتماعی دانش آموزان | 5 |
| ارزشیابی پایانی | انواع حوادث را نام ببرید  نقش همدلی و همیاری در حوادث به کمک ما می آیند .  کدام موسسات اجتماعی در حوادث به کمک ما می آیند .  فعالیت ۳ درس را به صورت گروهی انجام دهید. | ۵ |
| تعیین تکلیف | انجام فعالیت ۵ کتاب و قرار دادن در پوشه کار و تمرین و مرور درس برای جلسه بعدی  تشکر از دانش آموزان به خاطر توجه به درس | ۵ |