# "بسم الله الرحمن الرحیم"

# نام درس : کاربینی

نام استاد : جناب آقای اولادی

نام رشته : حسابداری صنعتی

مقطع : کاردانی

دانشگاه : علمی کاربردی نیشابور

تهیه و تنظیم : مهدیه سلطانپور خزاعی

بهمن 1393

# **فهرست**

مقدمه ............................................................................................2

آینده شغلی ...................................................................................3

ضعف عملیاتی فارغ التحصیلان.................................................5

توانایی های مورد نیاز..................................................................8

اعتماد به نفس در حسابداری....................................................9

سیستم اطلاعاتی حسابداری...................................................11

روش راه اندازی یک شرکت حسابداری...............................13

بازدید از شرکت تراز نگار هوشمند.......................................15

نتیجه گیری...............................................................................19

# **مقدمه:**

# **حسابداري چیست؟**

حسابداري يک سيستم است که در آن فرآيند جمع آوري، طبقه بندي، ثبت، خلاصه کردن اطلاعات و تهيه گزارش هاي مالي و صورت هاي حسابداري در شکل ها و مدل هاي خاص انجام مي گيرد. تا افراد ذي نفع درون سازماني مثل مديران سازمان و يا برون سازماني مثل بانک ها، مجمع عمومي سازمان مورد نظر و يا مقامات مالياتي بتوانند از اين اطلاعات استفاده کنند. به همين دليل فردي که تحصيلات دانشگاهي ندارد، بيشتر دفتردار است تا حسابدار. چرا که گزارش هاي اين دسته از افراد مطابق استاندارد نيست و پردازش کافي نمي شود و بيشتر تراز حساب ها مي باشد. براي مثال يک حسابدار تجربي نمي تواند براحتي بين دارايي کوتاه مدت و بلند مدت تفاوت قايل شود و يا نمي داند که چگونه بايد معاملات ارزي را در دفاتر ثبت کرد. حسابداري به عنوان يک نظام پردازش اطلاعات، داده هاي خام مالي را دريافت نموده، آن ها را به نظم در مي آورد. محصول نهايي نظام حسابداري گزارش ها و صورت هاي مالي است که مبناي تصميم گيري اشخاص ذي نفع(مديران، سرمايه گذاران، دولت و ...) قرار مي گيرد.



**ماهيت:**

يک حسابدار متخصص، در آينده مي تواند مدير مالي يک سازمان يا شرکت گردد يعني مي تواند به مديريت يک شرکت ايده بدهد که منابع موجودش را در چه راه هايي سرمايه گذاري نمايد تا استفاده بهينه کند و يا اگر شرکت به منابع مالي جديد نياز داشت يک مدير مالي بر اساس دانش آکادميک خود مي تواند بگويد که از چه طريقي بايد تامين مالي کرد.

و مجموع اين فعاليت ها خارج از توانايي يک حسابدار تجربي است. «حسابداري يک سيستم اطلاعاتي است که با فراهم کردن اطلاعات لازم کمک مي کند تا سرمايه گذارها، اعتبار دهندگان، مديران و دولت نسبت به مسايل اقتصادي بهتر بتوانند، تصميم بگيرند. براي مثال اگر شخصي بخواهد در يک شرکتي سرمايه گذاري کند، تمايل دارد که وضعيت مالي آن شرکت و يا نتايج عمليات آن شرکت را در طي سال هاي قبل بداند. موضوعاتي که به صورت گزارش هاي مالي توسط حسابداران تهيه مي شود. «حسابداري به منظور جوابگويي به نيازهاي انسان به وجود آمده است. به همين دليل با گذشت زمان و به موازات گسترش فعاليت هاي اقتصادي و افزايش پيچيدگي آن، هدف ها و روش هاي حسابداري براي جوابگويي به نيازهاي اطلاعاتي، توسعه يافته است.

 چرا که اشخاص، شرکت ها و دولت براي تصميم گيري در مورد توزيع مناسب منابع مالي نياز به اطلاعاتي قابل اتکا دارند که اين اطلاعات را به ياري حسابداري مي توان به دست آورد. از سوي ديگر انجام سرمايه گذاري يکي از مواد ضروري و اساسي در فرآيند رشد و توسعه اقتصادي کشور است و سرمايه گذاران نيز از بعد عرضه سرمايه، تا حد امکان سعي دارند منابع مالي خود را به سويي سوق دهند که کمترين ريسک و بيشترين بازده را داشته باشد. يعني به دنبال برآورد ريسک سرمايه گذاري ها خواهند بود. اين در حالي است که يکي از مباني اساسي براي محاسبه ريسک بازار شرکت ها، استفاده از اطلاعات توليد شده توسط سيستم حسابداري است. رشته حسابداري از جمله رشته هايي است که از داوطلبان هر سه گروه آزمايشي رياضي و فني، علوم تجربي و علوم انساني دانشجو مي پذيرد.

# **آينده شغلي، بازار کار، درآمد:**

به نظر مي رسد فارغ التحصيلان دوره هاي تحصيلات تکميلي اين رشته، آمادگي و پختگي بيشتري براي حضور در بازار کار دارند. نتيجه يکي از تحقيقات دانشگاه «کلمبيا» مبني بر اين بود که از از دهه 70 به بعد همه شرکت هاي موفق، شرکت هايي بوده اند که مدير آن ها تحصيلات مالي داشته است. چون از اين دهه به بعد اطلاعات نقش مهمي پيدا کرده است و مهم ترين اطلاعات نيز، اطلاعات مالي است که تاثير بسياري در تصميم گيري روساي شرکت ها دارد. «فرصت هاي شغلي يک حسابدار بسيار گسترده است و از پايين ترين سطح تا بالاترين سطح را در بر مي گيرد. هم چنين دانش حسابداري در بخش ماليات کاربرد وسيعي دارد. چون محاسبه سود به ياري حسابداري امکان پذير است و تعيين مقدار سود نيز مبناي محاسبه ماليات شرکت ها اعم از دولتي و خصوصي مي باشد. فارغ التحصيلان اين رشته پس از اتمام تحصيل مي توانند در سطوح مختلف و شاخه هاي متفاوت عهده دار انجام امور مالي گردند که شرح آن چنين است:

**الف) حسابداري:** فارغ التحصيلان مي توانند در کليه موسسات و واحدهاي تجاري، اعم از دولتي يا خصوصي به عنوان حسابدار در شاخه هاي زير مشغول کار شوند:

**حسابداری مالیاتی :** در ادارات دارایی..............................

**حسابداری بیمه :** در موسسات بیمه................................... .

**حسابداری بانکها :** در شعبه ها و سرپرستی بانکها ...................

**حسابداری مالی** :.......

**حسابداری مدیریت یا بهای تمام شده** : .......................

**حسابداری دولتی** :.....................

حسابداران پس از مدتی اشتغال به کار حسابداری می توانند در سمت مدیریت مالی واحدهای تجاری ، ایفای نقش نمایند.

**ب ) حسابرسی**

فارغ التحصیلان رشته حسابداری قادرند با توجه به شاخه های حسابداری در بند الف در حرفه حسابرسی شاغل شوند. شاغلان حرفه حسابرسی در یک تقسیم بندی کلی به دو گروه اصلی تفکیک می شوند :

**حسابرسان داخلی :** این گروه از حسابرسان ، کارمند واحد مورد رسیدگی هستند، و در واقع رابط میان هیات مدیره و شرکت بوده و گزارش رسیدگی خود را به طور هفتگی ، ماهانه یا سالانه به مدیرعامل و هیات مدیره ارائه می دهند . این گروه از حسابرسان عملیات داخل واحد تجاری را رسیدگی می کنند.

**حسابرسان مستقل**: این گروه از حسابرسان، افرادی هستند که در موسسات حسابرسی مشغول کار هستند و بر اساس قرارداد میان شرکتها یا سازمانها با این موسسات، عملیات حسابداری و مالی واحد تجاری را بر اساس اصول و موازین حسابداری مورد رسیدگی قرار می دهند و گزارش خود را به مجمع عمومی صاحبان سهام ارائه می کنند. در واقع حسابرسان مستقل رابط میان صاحبان شرکت و هیات مدیره شرکت می باشند.

در حال حاضر در ایران ، سازمان حسابرسی به عنوان یک سازمان دولتی ، بزرگترین موسسه حسابرسی است و در کنار آن سایر موسسات حسابرسی دولتی و خصوصی مشغول فعالیت می باشند.

با توجه به رشد روز افزون جمعیت در دهه‌های گذشته و افزایش ظرفیت دانشگاه‌ها و اقبال فراوان جوانان جویای تحصیلات و شغل به رشته حسابداری همزمان با افزایش تقاضا در بازار حرفه حسابداری در سال‌های اخیر، شاهد ازدیاد فارغ‌التحصیلان این رشته و ورود آنها به بازار کار هستیم.

**ضعف عملیاتی فرغ التحصیلان این رشته :**

در حال حاضر تعداد بیشماری فارغ‌التحصیل رشته حسابداری در بازار این حرفه حضور دارند که همگی متولدین اواخر دهه پنجاه و دهه شصت شمسی هستند (به زودی متولدین دهه هفتاد شمسی نیز اضافه خواهند شد.) به نظر می‌رسد در این مورد نیز طبق معمول، کیفیت، در پای کمیت قربانی شده است و اغلب فارغ‌التحصیلان در هنگام فراغت از تحصیل، فاقد هر گونه مهارت کاربردی و عملیاتی هستند. حرفه حسابداری بیشتر از آن که یک علم (دانش) باشد، یک فن (مهارت) است. در متداول‌ترین و رایج‌ترین تعریف حسابداری، حسابداری را «فنّ» ثبت، طبقه‌بندی و تلخیص اطلاعات و رویدادها نامیده‌اند.

برخی از این هم فراتر رفته و از عباراتی مثل «هنر» هم استفاده می‌کنند. در واقع نوعی رابطه استاد و شاگردی در میان حسابداران تازه کار و مدیران مالی در محیط کار برقرار است. به عبارت دیگر در این حرفه همچنان تجربه و مهارت بر تحصیلات، مقدم است و تنها مسیر پیشرفت شغلی در این حرفه (از حسابدار به رییس حسابداری و بعد به مدیر مالی) کسب تجربه و مهارت در طول زمان در شرکت‌ها و صنعت‌های مختلف و متنوع (علاوه بر تحصیلات لازم) است.  
متاسفانه این موضوع در نظام آموزشی و برنامه ریزی درسی رشته حسابداری، مغفول مانده است. در هیچ کدام از دروس و واحدهای این رشته، کارگاه‌های عملی و میدانی و پروژه‌های عملیاتی وجود ندارد.به نحوی که اغلب فارغ‌التحصیلان رشته حسابداری حتی یک برگ سند حسابداری واقعی را از نزدیک لمس نکرده‌اند و با نرم‌افزارها و ابزارهای مورد استفاده در این حرفه بیگانه‌اند (مگر اینکه همزمان با تحصیل یا قبل از آن مشغول به کار باشند که در این صورت، پیشرفت و فاصله قابل ملاحظه‌ای با سایر همکلاسی‌هایشان خواهند داشت). استفاده از اساتید جوان و کم تجربه که فاقد سابقه کار حرفه‌ای کافی در این رشته بوده و تنها به خاطر تحصیلات عالی (فوق لیسانس یا دکتری) مشغول به تدریس در برخی دانشگاه‌ها هستند، نیز این عارضه را تشدید کرده است.  
البته این عارضه فقط به دلیل شیوه تدریس و مهارت برخی اساتید به وجود نیامده است، بلکه با بررسی اجمالی سرفصل دروس و منابع و مراجع مورد استفاده نیز فاصله معناداری با نیازمندی‌ها و موضوعات و الزامات روزمره و جاری شرکت‌ها و سازمان‌ها مشاهده می‌شود و مواردی مثل حسابداری مدیریت، تجزیه و تحلیل‌های مالی و اقتصادی، بودجه‌بندی عملیاتی و نقدی، نگاه ویژه‌ای که به حسابداری مالیاتی در فرهنگ مدیران و شرکت‌های ایرانی وجود دارد، قیمت تمام شده در شرکت‌های بازرگانی، پخش یا خدماتی و موارد بسیاری که حسابداران و مدیران مالی در طول دوران کاری خود انجام می‌دهند، ولی در هنگام تحصیل، آموزش لازم و کافی مربوط به آن را دریافت نکرده‌‌اند، از این زمره‌اند.  
نکته قابل عنوان دیگر در خصوص منابع و مراجع، کهنه و قدیمی بودن اغلب آنها و فاصله زیادی است که با متون روز و مباحث تازه و تخصصی حسابداری در جهان دارند به نحوی که برخی از آنها در طول ۲ دهه اخیر ثابت بوده و تغییری نکرده اند.  
عارضه دیگری که دراغلب فارغ‌التحصیلان و شاغلان در رشته حسابداری مشاهده می‌شود، نوعی نزدیک‌بینی، گذشته‌نگری و گذشته محوری (بهای تمام شده تاریخی)، هراس از نوآوری و خلاقیت و ضعف در تجزیه و تحلیل‌های آماری، ریاضی، اقتصاد و مهندسی است. با توجه به سرعت پیشرفت و رشد همه جانبه فضای اجتماعی و اقتصادی و پیچیده و رقابتی شدن محیط کسب و کار در حال حاضر، اتکا و استناد به گذشته و ضعف و ناتوانی در انجام و ارائه تجزیه و تحلیل‌های مالی و اقتصادی، خسارات جبران ناپذیری به دنبال خواهد داشت.

**این عارضه از ۲ طریق ایجاد و تشدید شده است:**الف- فقدان واحدهای درسی لازم و کافی و کاربردی در زمینه اقتصاد، ریاضیات، آمار و مدیریت به عنوان واحدهای درسی پایه و اصلی و اجباری در رشته تحصیلی حسابداری. به عنوان مثال، اغلب فارغ التحصیلان حسابداری، درک مناسبی از «ارزش زمانی پول»، «تورم»، «نرخ بهره»، «نرخ بیکاری»، «عرضه و تقاضا» و ارتباط آن‌ها با یکدیگر ندارند و آثار آن را بر زندگی شخصی خود یا شرکت‌ها و موسسات نمی‌دانند.  
ب-ضعف پایه‌ای اغلب ورودی‌های تحصیل در رشته حسابداری. به صورت سنتی اغلب نوجوانان و خانواده‌هایشان در هنگام انتخاب رشته دبیرستان، رشته‌های ریاضی و تجربی را انتخاب می‌کنند و سودای دکتر و مهندس شدن را در سر می‌پرورانند.

این افراد معمولا به صورت آگاهانه و با شناخت و مطالعه قبلی، رشته‌های علوم انسانی از جمله حسابداری را انتخاب نمی‌کنند (مگر به دلیل نداشتن حد نصاب لازم در سایر رشته‌ها) به عبارت دیگر معمولا نوجوانانی که علاقه یا استعداد یا حوصله دروس ریاضی و پزشکی و مهندسی را ندارند، وارد گروه علوم انسانی می‌شوند در بین رشته‌های علوم انسانی نیز، نه از روی علاقه و شناخت و مطالعه، بلکه تنها به خاطر بازار کارمناسب اغلب آنها رشته حسابداری را انتخاب می‌کنند. در نتیجه محصول اولیه این دانشگاه‌ها، سیل عظیم جوانانی هستند که هیچ گونه شناخت و علاقه خاصی به این حرفه نداشته و تنها برای اخذ مدرک و پیدا کردن شغل وارد آن شده‌اند.  
بقیه برمی‌گردد به توان و هنر نظام آموزشی ما که چطور از این ورودی‌ها، خروجی مطلوب و مورد نیاز جامعه حرفه‌ای را تولید کند (البته این مورد در سنوات اخیر، بهبود قابل ملاحظه‌ای یافته و تعداد دانشجویانی که با دیپلم ریاضی یا تجربی و به صورت آگاهانه و هوشمندانه و با علاقه رشته حسابداری را انتخاب کرده‌اند، افزایش یافته است)  
نگارنده نیز، خود از محصولات این دانشگاه‌ها است که پس از سال‌ها کار و تجربه و مطالعه، تعدادی از نقاط ضعف خود را شناسایی و ریشه‌یابی کرده است. باشد که به کار آید.در حالی که هر کدام از ما قدرت تغییر و اصلاح نظام آموزشی این رشته را نداریم، می‌توانیم با مطالعه، کار و تلاش بیشتر در برطرف کردن نقاط ضعف خود، اقدام کنیم

**● توانایی های مورد نیاز و قابل توصیه:**  
داشتن شم ریاضی در رشته حسابداری از اهمیت بسیاری برخوردار است. به همین دلیل دانش آموزان رشته ریاضی در این رشته موفقتر هستند. البته این بدان معنا نیست که دانش آموزان رشته علوم انسانی قادر به ادامه تحصیل در رشته حسابداری نیستند بلکه باید تلاش کنند تا از دانش ریاضی خوب و یا حداقل متوسطی برخوردار باشند.  
همچنین یک حسابدار باید بتواند بخوبی گزارش کارهای خود را ارائه دهد. بنابراین باید در ادبیات فارسی مسلط بوده و نگارش خوبی داشته باشد. این ویژگی بخصوص در سطوح بالاتر این رشته یعنی حسابرسی و مدیریت مالی اهمیت بسیاری دارد.  
در آزمون هر سه گروه آزمایشی درس ریاضی به عنوان مهمترین درس این رشته ضریب ۴ دارد.  
دانشجوی حسابداری باید صادق و رازدار باشد چون در آینده تمام اسناد و مدارک یک سازمان را در اختیار دارد و اگر فرد رازدار و در کل با اخلاقی نباشد لطمات زیادی به آن شرکت و در نهایت به جامعه وارد می آورد. این مساله بخصوص در حسابرسی اهمیت بیشتری دارد زیرا اگر یک حسابرس که وظیفه بررسی گزارشات مالی یک سازمان و تایید صحت و سقم آن را بر عهده دارد، درستکار نبوده و یا شهامت ابراز مشکلات را نداشته باشد، می تواند به نابسامانی های اداری و مالی یک جامعه دامن بزند.  
و بالاخره یک حسابدار برای موفقیت در این دنیای پر از رقابت و تغییر و تحول باید خلاق، مبتکر، صبور و منضبط باشد.

علاقه به امور مالی و تجزیه و تحلیل های آن، عامل موفقیت دانشجوی حسابداری است. همچنین لازم است یک حسابدار به قوانین مالیاتی و تامین اجتماعی و استانداردهای حسابداری و حسابرسی تسلط کافی داشته باشد.  
**● وضعیت ادامه تحصیل در مقاطع بالاتر:**  
تا مقطع دکترا امکان ادامه تحصیل وجود دارد.  
● نظر یک فارغ التحصیل مشغول به کار در این رشته :  
دانشجوی این رشته باید تحمل ساعتها کار در پشت یک میز و صندلی و سرو کار داشتن با اعداد و ارقام را داشته باشد. همچنین باید دقیق و منظم باشد تا در جمع بندی اعداد و ارقام دچار مشکل نگردد.»  
● **وضعیت نیاز کشور به این رشته در حال حاضر:**  
آموزش حسابداران و شرکت موثر آنها در فراهم آوری اطلاعات مالی دقیق و قابل اعتماد، و تجزیه و تحلیل این اطلاعات برای توسعه پایدار در کشور در حال توسعه ای مانند ایران اهمیت فراوانی دارد. چرا که وجود اطلاعات دقیق، اعتماد برانگیز، بموقع و مربوط به فعالیت های اقتصادی، نه تنها لازم بلکه حیاتی است. علاوه بر این اطلاعات مالی حاصل از فعالیت های اقتصادی که بوسیله نظام های حسابداری گزارش می شود، می تواند از انحراف مسیر پیش بینی شده ، اتلاف منابع اقتصادی و اخلال در برنامه های توسعه اقتصادی جلوگیری کند.



**اعتماد به نفس در حسابداری !**

حالا چرا اعتماد به نفس در حسابداری ؟ آیا این یک سوال تبلیغاتی است ؟ آیا اعتماد به نفس در حسابداری متفاوت از دیگر موارد است ؟

اعتماد به نفس در حسابداری از مهمترین ابزارها و لوازم اجرایی است . متاسفانه دوستان زیادی با تحصیلات و تجارب بالا هستند که درصد نسبی اعتماد به نفس پایین تری دارند و با اینکه تلاش مضاعفی می کنند راه موفقیت هر روز سخت از قبل برای آنها می شود. نقش بالابردن روحیه و علاقه از اعتماد به نفس نشات می گیرد. کسی که اعتماد به نفس قویتری دارد خیلی راحت تر می تواند با مشکلات و سختی ها کنار بیاید و بیشتر علاقه دارد که به عمق واقعیتها و سختی ها پی ببرد . حسابدارن ، حسابرسان و مدیران مالی موفق افرادی هستند که ترسی از بوجود آمدن مشکلات به خود راه نداده اند و با جرات گفتن کلماتی مانند " بلد نیستم و دوست دارم بیشتر یاد بگیرم "، سعی می کنند هر روز اطلاعات بیشتری را ذخیره سازی کنند . در مقابل دریافت اطلاعات به طبع بازخورد خیلی بهتری هم دارند . نداشتن ترس یعنی بالانس کردن اعتماد به نفس . اگر اعتماد به نفس شما بالا باشد ، خیلی بهتر می توانید تمرکز کنید. فرقی نمی کند در هر زمینه ای جواب می دهد . اگر برای ارشد میخوانید ، اگر حسابدار یک شرکت هستید و یا اگر برای حسابدار رسمی شدن خیز براشته اید ، بهتراست تمرکز خود را بالاببرید که لازمه آن آبدیت کردن اعتماد به نفس است .

**مزایای اعتماد به نفس در رشته حسابداری :**

* پرسیدن متداول سوالاتی که شما دوست دارید بیشتر بدانید
* بدست آوردن چارچوب اجرای پروژه های مالی در قالب تیم های تخصصی
* درگیر شدن در مشکلاتی که به سود شماست
* عدم خستگی در اجرای فرآیند کار حسابداری و حسابرسی
* اجرای مستقل و انفرادی پروژه های بزرگ
* به کار گیری ایده و ابتکار در حین کار
* نترسیدن از ندانستن
* کمتر اشتباه کردن در انتخاب مسیر موفقیت

**معایب نداشتن اعتماد به نفس در رشته حسابداری :**

* نپرسیدن سوالاتی که شما دوست دارید بدانید و نمی پرسید
* تنبلی و تن پروری
* فرار از کار مستقل و امور اجرایی مهم
* علاقمندی شدید به کمک حسابداری
* نتیجه گیری های اشتباه و کورکورانه
* فاصله گرفتن از موفقیت و استقلال فردی
* تبدیل شدن حسابرسی و حسابرسان به غولهای دست نیافتنی
* مهارت یابی حرفه ای در حسابداری با سیستم اطلاعاتی حسابداری

یکی از مشاغل ویژه در رشته حسابداری ، طراحی تکنیکال حسابداری است . منظور از تکنیکال  استفاده از سیستم اطلاعاتی حسابداری است . در تحلیل مسائل مالی و حسابداری ، شیوه ها و تکنیکهای خیلی کاربردی منطبق با رویدادهای حسابداری استفاده می شود که همه این موارد در قالب سیستم اطلاعاتی حسابداری قرار می گیرد .

مدیران مالی حرفه ای و متخصصین مدیریت مالی به خوبی با بکار بستن این سیستم ها در شریانات امور مالی شرکت های بزرگ ، فرآیندی ایده آل را در چرخه های حسابداری پیاده سازی می کنند .

**سیستم اطلاعاتی حسابداری چیست ؟**

سیستم اطلاعاتی حسابداری از ترکیب حسابداری و سیستم های اطلاعاتی تشکیل می شود که شامل مجموعه ای از داده ها و روش های پردازش است که اطلاعات مورد نیاز را برای استفاده کنندگان خود ایجاد می کند . در حقیقت چگونگی ثبت ، تلخیص و گزارش دادن رویدادهای تاثیر گذار بر شرکت و موسسه را تجزیه و تحلیل می کند .

این رخدادها با استفاده از منابع رایانه ای ثبت می شوند و به صورت گزارش و اطلاعات برای اشخاص ذینفع درون سازمانی و برون سازمانی تهیه می شوند. حوزه حسابداری شامل موضوعاتی چون حسابداری مالی ، مدیریت و مالیات است.

سیستم اطلاعاتی حسابداری در همه این حوزه ها کاربرد دارد . یکی از دغدغه های حسابداران نحوه محاسبه و تعیین کردن این مورد است که چگونه می توان اطلاعات مورد نیاز واحدهای تجاری را بهینه کنند.

به عنوان مثال یک مدیر اداری در تصمیم گیری برای خرید تجهیزات اداری ممکن است در باره فروشنده این تجهیزات ، بهای تمام شده و موارد مختلف اطلاعاتی نیاز داشته باشد ، جمع آوری اطلاعات مورد نیاز کار سیستم های اطلاعاتی است .

نقش حسابداران در چگونگی تحلیل سیستم های اطلاعاتی حسابداری خیلی مهم است . در این سیستم ها ، فعالیت هایی که رویدادهای حسابداری را پردازش می کنند چرخه حسابداری را شکل می دهند .

حسابداران به عنوان هدایت کننده اصلی این رویدادها در نرم افزار و دفاتر حسابداری ، می توانند کلیه مراحل چرخه حسابداری را به طرز صحیح و استانداردی اجرا کنند . از نظر مفهومی چرخه حسابداری شامل ۶ مرحله است :

* ثبت روزنامه
* انتقال از دفاتر روزنامه به دفاتر کل
* تهیه تراز آزمایشی
* ثبت های اصلاحی
* تهیه گزارش های حسابداری
* بستن حسابها

همانطور که دیدید اجرای اصولی کار حسابداری در مجموعه هایی که با استفاده از سیستم های اطلاعاتی پیش می روند ، حرف اول را می زند . محصول خیلی خوب یک پردازش اطلاعاتی از فرآیند مالی ، حاصل دقت ، طراحی سیستم حسابداری ، تراز آزمایشی و اصلاحات به موقع یک حسابدار است .ثبت روزنامه اولین مرحله این چرخه است که رویدادها  را ثبت می کند . شخصی که رویداد را تجزیه و تحلیل می کند ، حسابهای بدهکار و بستانکار را از همه نظر آنالیز می کند ،مثلاً رویداد به چه ترتیب در زمان وقوع در دفتر روزنامه ثبت شده اند .

در پایان می توانیم اینطور نتیجه گیری کنیم که عملکرد حسابداران بوسیله سیستم های اطلاعاتی حسابداران به خوبی سنجیده می شود .

از مهمترین آیتم هایی که می تواند زیربنای چرخه حسابداری را بصورت استاندارد چیدمان کند ، شناسایی حسابها و طراحی کدینگ حسابداری می باشد . ابتدایی ترین کار یک حسابدار یعنی ثبت دفتر روزنامه نقش حیاتی را در این سیستم ها ایفا می کند . امید است همه حسابداران عزیز توجه ویژه ای به این نکات داشته باشند و اجرای کار خود را زیر ذره بین قرار دهند تا در آینده با مشکلات غیر قابل پیش بینی مواجه نشوند .

****

**روش راه اندازی یک شرکت حسابداری :**

شاید راه اندازی یک شرکت مستقل و بزرگ با کارمندان بسیار زیاد رویای برخی از علاقمندان به دنیای حسابداری باشد و مطمئناً افرادی اقدام به چنین حرکتهایی می کنند که تواناییهای خودشان را دست کم نگرفته و هر روز در جهت بروزرسانی اطلاعات گام موثری را بر می دارند .

تاسیس شرکت حسابداری و انجام مراحل قانونی ان در چند روز و چند هفته امکان پذیر است و با سرمایه کمی شما میتوانید یک محل کوچک با تجهیزات نسبتاً کمی کار خود را شروع کنید. تا اینجا شما تنها تلاش برای مکان و امکانات شرکت خود داشته اید و هنوز فعالیت تخصصی خود را شروع نکرده اید. حرکت اصلی بعد از افتتاح دفتر کار شما می باشد.

**اول : حرکت زیگزاگ نکنید!** خیلی از دوستان این اشتباه را مرتکب می شوند که فکر می کنند بعد از راه اندازی دفتر ، جذب نیروی  فعال و با تجربه می تواند یک وزنه برای آنها محسوب شود . در صورتی که  با این کار یک سد برای خود ایجاد می کنند و بجای تمرکز بر روی پیشبرد روند اجرایی نگرانی اجاره دفتر و حقوق پایان ماده کارکنان سراغ آنها می آید. در ادامه تازه به فکر بازاریابی بدون تمرکز می افتند و نگرانی ها اجازه تمرکز چند منظوره و چند بعدی را نمی دهد.

بهترین و اصولی ترین قدم برای شروع فعالیت یک شرکت قبل از هر چیز ایجاد لینک و بدست «آوردن بازار کار است . بازاری که شاید در شرایط عادی و طبق روال بقیه کمی مشکل بوده و نیازمند زمان زیادی باشد. بنابراین قبل از اینکه به فکر محل دفتر و خوش جا بودن آن باشید و یا اینکه چه تجهیزاتی لازم دارید باید برای دفتر کار خود یک شرایط ویزه ایجاد کنید. پس اول بازاریابی و بدست آوردن بازار و بعد از آن راه اندازی یک شرکت !

**دوم : از خودتان شروع کنید**

ابتدا برای شروع باید ببینید توانایی شما برای به عهده گرفتن یک یا چند پروِه به چه صورت است ؟ سطح علمی خوب + سطح تجربی بالا + حوصله زیاد + تلاش بدون خستگی ، می تواند یک رزومه مناسبی را برای شما رقم بزند .

منظورم از رزومه طی کردن ۱۵ یا ۲۰ سال سابقه کاری نیست . منظور نحوه حرکت شما در بدست آوردن و نحوه اجرا کار حسابداری به نحو احسن است که این مسئله می تواند بعد از گذشت ۳ سال از دوره فارغ التحصیلی هم بوجود بیاید. مهم خود شما و توانایی شماست .

**سوم :با حرفه ای ها وارد مذاکره شوید**

در حال حاضر در بیشتر استانهای کشور شرکت های حسابداری و حسابرسی فعال کم نیست و برخی از این شرکتها تا حدی مراجعه کننده و درخواست کننده دارند که نمی توانند حتی با جذب نیروی زیاد و کارآموز پاسخگو باشند کما اینکه کیفیت ارائه خدمات هم برای آنها مهم است .

شما به عنوان موسس یک شرکت حسابداری می توانید با معرفی خود و سوابق کاریتان به این شرکتها ، پیشنهاد همکاری خود را به صورت درصدی و دیگر موارد توافق شده مطرح نمایید.