

پاسخ فعالیت‌های کلاسی و سؤالات خودت را امتحان کن پیام‌های آسمان نهم

درس ۸ تا ۱۴

درس هشتم: وضو و تیمم

فعالیت کلاسی صفحه ۸۷

الف) با ذکر دلیل مشخص کنید در کدام یک از موارد زیر، وضوی مکلف صحیح و در کدام یک، باطل است؟
آب پاک در اختیار ندارد و به همین دلیل با گلاب وضو می‌گیرد. **جواب:** باطل است
در هنگام سفر، از آب رودخانه وضو می‌گیرد. **جواب:** صحیح است اگر گل آلود نباشد.
جواب: هنگام وضو گرفتن، کسی با تلفن وی تماس بگیرد و او مشغول صحبت با او شود و بعد از پایان صحبت وضوی خود را ادامه دهد. **جواب:** باطل است

فعالیت کلاسی صفحه ۸۹

به کمک دوستان خود سه مورد دیگر از مواقعی که باید به جای وضو تیمم کرد را بیان کنید.
جواب: ۱- آب دارد ولی برای سلامتی ضرر دارد ۲- آب در دسترس نداشته باشیم ۳- آب داریم ولی وقت تنگ باشد

خودت را امتحان کن صفحه ۹۱

- ۱- از شرایط وضوی صحیح، پنج مورد را نام ببرید و توضیح دهید. (توضیح در متن کتاب)
 - ۱- پاک بودن آب وضو، ۲- مطلق بودن آب وضو، ۳- پاک بودن اعضای وضو، ۴- نبودن مانع در اعضا، ۵- ترتیب
 - ۲- سه مورد از مواردی که مکلف باید برای نماز، تیمم کند را بیان کنید.
 - ۱- آب در دسترس است ولی غصبی، نجس یا خیلی گل آلود است.
 - ۲- آب کمی در اختیار دارد که اگر با آن وضو بگیرد، از تشنگی به سختی خواهد افتاد.
 - ۳- آب در دسترس هست ولی وقت کافی نداریم
 - ۳- شیوه صحیح تیمم کردن را به صورت خلاصه توضیح دهید.
- ابتدا نیت می‌کنیم، سپس کف هر دو دست را با هم روی خاک پاک و یا هر چیز دیگری که تیمم بر آن صحیح است می‌زنیم. دستها را بالای پیشانی می‌گذاریم و آنها را تا ابروها و بالای بینی می‌کشیم. سپس کف دست چپ را بر پشت دست راست می‌گذاریم و از میچ تا نوک انگشتان می‌کشیم و بعد کف دست راست را پشت دست چپ می‌گذاریم و از میچ تا نوک انگشتان می‌کشیم.

درس نهم: مُبطلات نماز

فعالیت کلاسی صفحه ۹۷

با توجه به موارد نه گانه ای که گفته شد، آیا در داستان ابتدای درس، نماز محسن باطل شده بود؟
جواب: خیر - زیرا در نمازهای چهار رکعتی فقط شک‌هایی که در دو رکعت اول باشد نماز را باطل می‌کند.

فعالیت کلاسی صفحه ۹۸ و ۹۹

در هر یک از موارد زیر توضیح دهید که آیا نماز نمازگزار، صحیح است یا خیر؟

۱- خیلی عجله دارد و به همین دلیل بعضی از ذکرهای نماز را در حال حرکت می گوید.
جواب: باطل است. خواندن ذکرهای واجب نماز در حال حرکت نماز را باطل می کند.

۲- وسط اتاق نماز می خواند به طوری که برادر کوچکش محکم با سه چرخه به پایش می کوبد! او هم بی اختیار فریاد می زند: آخ! و بعد از کمی سکوت، نمازش را ادامه میدهد و بعد از پایان نماز هم دو سجده سهو انجام می دهد.

جواب: صحیح است. زیرا عمدی نیست.

۳- مشغول خواندن حمد و سوره است که ناگهان صدای بلندی می شنود، بی اختیار برمیگردد و به پشت سرش نگاه میکند. سپس خیلی زود رو به قبله برمیگردد و بقیه حمد و سوره اش را می خواند.
جواب: باطل است. روی برگرداندن از قبله چه سهوی باشد چه عمدی؛ نماز باطل می شود.

۴- در حالی که در مقابل تلویزیون نماز می خواند، خواهرزاده کوچکش تلویزیون را روشن می کند. با دیدن یکی از صحنه های فیلم خنده اش میگیرد، ولی با تلاش فراوان خودش را کنترل می کند و فقط آرام می خندد.

جواب: صحیح است. زیرا غیر عمدی بوده و باعث باطل شدن نماز نمی شود.

۵- در بین نماز، گوشی تلفن همراهش زنگ م یزند، بدون اینکه ذکر بگوید، آن را از جیبش در می آورد و نگاه میکند و سپس خاموش میکند و نمازش را ادامه می دهد.

جواب: صحیح است. زیرا با این کار حالت نماز بهم نخورده است.

۶- در نماز چهار رکعتی وقتی سر از سجده برمی دارد، شک میکند که در رکعت دوم است یا رکعت سوم.
جواب: از گفتن به دانش آموز خودداری شود و این قسمت حذف شود.

خودت را امتحان کن صفحه ۹۹

۱- پنج مورد از مبطلات نماز را نام ببرید.

۱- باطل شدن وضو ۲- روی برگرداندن از قبله ۳- خندیدن با صدای بلند(قهقهه) ۴- به هم زدن صورت نماز ۵- خوردن و آشامیدن

۲- در چه زمانی انسان میتواند جواب سلام کسی را که در نماز به او سلام کرده است ندهد؟

به سلام غلطی که سلام به حساب نمی آید یا از روی تمسخر انجام شود.

۳- اگر نماز گزار در نماز مغرب شک کند که دو رکعت خوانده است یا سه رکعت نمازش چه حکمی دارد؟

نمازش باطل است و باید دوباره بخواند.

امیرالمؤمنین علی علیه السلام می فرماید:

« هنگامی که انسان به نماز بایستد، به خاطر رحمت خداوند، که او را فرا گرفته است، شیطان با حسادت به او مینگرد.»

درس دهم: اخلاق

فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۴

شاید شما نمونه هایی از این اثرپذیری تدریجی را از دوستان پیرامون خود دیده باشید. این نمونه ها را برای دوستان خود بیان کنید.

جواب: امانتداری - رازداری

فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۷

فرهاد یا ورود به محله جدید با یکی از هم سن و سالان خود، که در همسایگی شان بود، دوست شد. اما با گذشت زمان، رفتارهایی از او دید که متوجه شد دوست مناسبی نیست. او اکنون بر سر یک دوراهی است؛ از یک سو نمی خواهد به دوستی خود با او ادامه دهد و از سوی دیگر نمی داند که چگونه می تواند به این دوستی نامناسب پایان دهد. شما چه پیشنهادهایی به او می دهید؟

جواب: اول نصیحت میکنیم اگر قبول کرد به دوستی با او ادامه می دهیم و گرنه ارتباط را قطع میکنیم چون خانواده من با این گونه ارتباط و دوستی مخالف است.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۰۹

به نظر شما چگونه می توان از ایجاد دلبستگی ها و علاقه های افراطی در دوستی ها جلوگیری کرد؟ و اگر کسی دچار این اشتباه شود چگونه می تواند خود را از این وابستگی نجات دهد؟

جواب: قسمت اول: پرهیز از جهت گیری دوستیها به سمت روابط عاطفی شدید و در نظر گرفتن مصلحت و عقل در کلیه ارتباطات قسمت دوم: باید به این مسأله فکر کنند که این علاقه های افراطی باعث تعصب شدید می شود و در این صورت انسان نمی تواند قضاوت درستی درباره آن داشته باشد. باید منطقی بود.

خودت را امتحان کن صفحه ۱۱۳

۱- چرا انتخاب دوست در دوران نوجوانی از اهمیت بسیاری برخوردار است؟

زیرا در سنین بلوغ عواطف انسانی در حال رشد و شکوفایی است و برقراری پیوند دوستی در این دوران به این شکوفایی کمک میکند و باعث پرورش عواطف نوع دوستی و محبت ورزی می شود.

۲- چرا در روایات به دوری از دوستی با افراد نادان سفارش شده است؟

زیرا افراد نادان کارهای خود را نه بر اساس فکر و اندیشه بلکه بر مبنای احساسات و هیجانات زود گذر انجام میدهند و ضررهای زیادی برای ما به همراه دارد. این افراد با دادن مشورت های غلط و نادرست به دوستان خود زمینه های انحراف و لغزش آنان را فراهم می آورند.

۳- دومورد از کارهایی را بیان کنید که برای میانه روی در دوستی هایمان باید انجام دهیم.

۱- پرهیز از گفتن تمامی اسرار به دوست ۲- نداشتن توقع بیجا از دوست ۳- پرهیز از علاقه افراطی

۴- با توجه به آیات ۲۸ و ۲۹ سوره ی فرقان حال و روز کسانی که در دنیا دوستان خوبی انتخاب نکرده اند را بیان کنید.

در آن روز ظالم دو دست خویش را با دندان می گزد و میگوید ای کاش با پیامبر و دین او همراه میشدم. وای بر من کاش فلان شخص را به عنوان دوست خود انتخاب نمیکردم او مرا از یاد خدا گمراه کرد.

۵- دوست بد در روایات به چه چیزهایی تشبیه شده است؟

به شمشری زهر آلود تشبیه شده اند که اگر چه ظاهرشان براق و زیبا است اما اثری خطرناک دارند.

درس یازدهم: مسئولیت همگانی

فعالیت کلاسی صفحه ۱۱۷

به نظر شما هریک از دلایل بالا برای تذکر ندادن به دیگران تا چه حد قابل پذیرش است؟

جواب: قابل پذیرش نیست و مردم نباید نسبت به جامعه و سرنوشت دیگران و آینده بی تفاوت و بی خیال باشند.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۱

شخصی را تصور کنید که در جمع دیگران غیبت میکند. نتایج نهی از منکر کردن و پیامد ترک آن را بنویسید.

اگر نهی از منکر نشود	اگر نهی از منکر بشود
او از غیبت کردن خشنود بوده و باز هم تکرار می کند.	او دیگر این گناه را حداقل در آن جمع انجام نمی دهد.
آبروی کسی که از او غیبت شده است در میان جمع از بین می رود.	آبروی غیبت شونده حفظ و از آن دفاع می شود.
فکر می کند هر طور که بخواهد می تواند صحبت کند و از گناهان زبان غافل است.	به زشتی عمل خود پی برده و مواظب است.
آگاه نمی شود و بدون فکر صحبت می کند.	به تأثیر سخن خود از دیگران آگاه می شود و قبل از صحبت فکر می کند.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۳

آیا با این شیوه ها میتوان همواره از انجام گناهان جلوگیری کرد؟

مثلاً آیا میتوانیم با صحبت کردن با کسی که به خرید و فروش مواد مخدر میپردازد و بسیاری را گرفتار اعتیاد میکند،

او را از تکرار این گناه بزرگ بازداریم؟

پس در چنین زمان هایی وظیفه ما چیست و باید چگونه عمل کنیم؟

جواب: خیر. با توجه به نوع خطا، شیوه برخورد هم باید متفاوت باشد. (پلیس) قاطعانه برخورد کنیم و به پلیس و مسئولی

اطلاع دهیم.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۴

یک بار دیگر به منکرهای صورت گرفته و معروفهای ترک شده در ابتدای درس توجه کنید. به نظر شما راه امر به

معروف و نهی از منکر در این موارد چیست؟

جواب: ۱- نخريدن چنین اجناسی و آگاه کردن دیگران.

۲- تذکر دادن به خانواده ها برای خاموش کردن آن.

۳- تذکر دادن جهت رعایت عفت کلام.

۴- محکم و استوار برخورد کردن و جلوگیری از انجام کار.

۵- تذکر دادن جهت درست کردن و جلوگیری از آلودگی.

خودت را امتحان کن صفحه ۱۲۴

۱- آثار منفی ترک امر به معروف و نهی از منکر را بیان کنید. (چهار مورد)

- ۱- مردم نسبت به سرنوشت دیگران بی تفاوت می شوند. ۲- کارهای نادرست و ناپسند در جامعه رواج می یابد
 - ۳- زشتی انجام بسیاری از کارها از بین می رود تا آنجا که حتی برخی زشتی ها به عنوان کار معروف و خوب شناخته میشود.
 - ۴- تعالیم و دستورات دین در میان مردم فراموش می شود ۵- کم کم گناه و فساد در جامعه فراوان می شود که رحمت و برکت خداوند از آن جامعه برداشته شده و جامعه مستحق عذاب الهی می گردد.
- ۲- با توجه به سخن حضرت علی علیه السلام جایگاه امر به معروف و نهی از منکر را در میان اعمال نیک بیان کنید.
- همه ی کارهای نیک حتی جهاد در راه خدا در مقایسه با امر به معروف و نهی از منکر مانند قطره در برابر دریایی پهناور و عمیق است.

درس دوازدهم : انفاق

فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۷

به نظر شما علت این اختلاف چیست؟ چرا این وضع در جهان به وجود آمده است؟

جواب: جمع شدن ثروتهای جهان در دست عده ای کم - بی عدالتی و نقض های موجود در قوانین اقتصادی

فعالیت کلاسی صفحه ۱۲۹

در روایتی که زمان ظهور امام زمان علیه السلام را وصف کرده اند، آمده است: در آن دوران، عقل انسا نها به نهایت رشد و کمال خود می رسد و از سوی دیگر در جامعه فقری پیدا نمی شود.

به نظر شما میان این دو (پیدا نشدن فقیر در جامعه و کامل شدن عقل) چه ارتباطی هست؟

جواب: با کامل شدن عقل، انسانها درک درستی از روابط انسانی پیدا کرده و از هیچ کمکی به یکدیگر دریغ نمی کنند.

فعالیت کلاسی صفحه ۱۳۰

به آمار تقریبی تولید سالانه چهار محصول مهم کشاورزی در ایران، توجه کنید:

۱- سیزده میلیارد کیلوگرم گندم، ۲- سه میلیارد کیلوگرم جو،

۳- یک میلیارد کیلوگرم خرما، ۴- سیصد میلیون کیلوگرم کشمش.

به نظر شما اگر فقط زکات این محصولات (که تقریباً حدود هزار میلیارد تومان است) پرداخت شود، چه تغییرات مثبتی در جامعه ایجاد می شود؟

جواب: فاصله طبقاتی بین فقیر و ثروتمند کم می شود.

خودت را امتحان کن صفحه ۱۳۶

۱- انفاق را تعریف کنید و سه مورد از فواید آن را نام ببرید.

- ۱- ثروت به دست نیازمندان نیز می رسد و فاصله طبقاتی میان ثروتمند و فقیر کمتر می شود ۲- بخش زیادی از گناهان و جرم های ناشی از فقر از جامعه ریشه کن می شود. ۳- مردم نسبت به یکدیگر مهربان تر می شوند و احساس مسئولیت بیشتری می کنند ۴- آرامش و امنیت در جامعه حاکم می شود.

۲- یک انفاق واجب و یک انفاق مستحب را نام ببرید و هر یک را به صورت مختصر توضیح دهید.

انفاق واجب مانند زکات که در اصل به معنای پاک شدن از دلبستگی‌ها و آلودگی‌هاست و به برخی از دارایی‌های انسان‌ها مانند غلات، دام یا سکه‌ها تعلق می‌گیرد.

انفاق مستحب مانند وقف که انسان در راه جلب رضایت خداوند، مالکیت بخشی از اموال و دارایی‌هایش را از اختیار خود خارج می‌کند و استفاده از آن یا درآمد آن را در اختیار دیگران (عموم مردم، فقرا، ایتام و ...) قرار می‌دهد.

۳- زکات به چه چیزهایی تعلق می‌گیرد؟ آنها را نام ببرید.

غلات: گندم، جو، خرما و کشمش - دام‌ها: شتر، گاو و گوسفند - سکه‌ها: طلا و نقره

۴- خمس به چه کسی پرداخت می‌شود و در چه راه‌هایی هزینه می‌شود؟

به حاکم اسلامی یا مرجع تقلید پرداخت می‌شود تا آنها را در راه‌هایی که قرآن کریم رسول اکرم و ائمه اطهار علیهم السلام مشخص کرده‌اند صرف کنند مانند: آشنا کردن مردم با معرف دینی، دفاع از کشور‌های اسلامی، تربیت دانشمندان علوم دینی، تالیف و توزیع کتابهای دینی و...

درس سیزدهم: انقلاب اسلامی ایران

فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۲

به نظر شما ابرقدرتهایی که سالها به استثمار ملت‌های محروم پرداخته‌اند، آیا حاضرند به راحتی از ثروت‌های این کشورها چشم‌پوشی کنند؟ فکر می‌کنید آنها چه برنامه‌هایی برای ادامه غارتگری در کشور ما دارند؟

جواب: خیر. ایجاد اختلافات دینی و عقیدتی - شعله‌ور کردن آتش جنگ و درگیری بین کشورها - مشغول نمودن مردم خصوصاً جوانان و مسلمانان به مسائل غیر اخلاقی

فعالیت کلاسی صفحه ۱۴۸

یک بار دیگر، نقشه‌های بیگانگان را برای شکست ایران اسلامی، مرور کنید و درباره راه‌های مقابله با این نقشه‌ها با دوستانتان در کلاس گفتگو کنید.

جواب: تقویت آگاهی و علم جامعه نسبت به مسائل دینی، عقیدتی، حفظ وحدت و همدلی در جامعه و پرهیز از اختلاف

خودت را امتحان کن صفحه ۱۴۸

۱- ثمرات انقلاب اسلامی ایران را به صورت خلاصه بیان کنید.

- رشد نرخ باسوادی به حدود ۹۰ درصد

- قدرت اول نظامی منطقه و دارای امن‌ترین آسمان منطقه

- جزء چهار کشور موفق دشبه‌سازی حیوانی

- جزء هشت کشور صاحب چرخه کامل فضایی

- سومین کشور سدساز دنیا و سومین کشور از نظر رشد شبکه برق

- جزء ده کشور برتر دنیا در علوم نانو تکنولوژی

- جزء بیست کشور سازنده ناوشکن در دنیا و دارنده رکورد سریع‌ترین اژدر دنیا ۱۰۰ (متر در ثانیه) و

۲- چند نمونه از اقدامات ابر قدرتها برای شکست جمهوری اسلامی ایران را توضیح دهید.
محاصره اقتصادی. حمله نظامی. ترور و بمب گذاری. تفرقه افکنی و تلاش برای کودتا و ایجاد جنگ داخلی...

۳- خطرناک ترین سلاح دشمن در جنگ علیه انقلاب اسلامی ایران چیست؟ توضیح دهید.

امروزه قدرت های استکباری به خوبی دریافته اند که جنگ های نظامی علاوه بر هزینه های بسیار زیاد باعث نفرت ملت ها نیز می شوند و این مسئله ادامه ی کارشان در کشور های دیگر را مشکل می کند به همین دلیل آنها برای به زانو در آوردن ملت ها راهکارهای جدیدی به نام جنگ نرم یا شبیخون فرهنگی را در پیش گرفته اند.

۴- هدف اصلی دشمنان را از اجرای نقشه های مختلف در کشورهای اسلامی بیان کنید.

نابودی باور های دینی مردم و دور کردن آنها از اسلام

درس چهاردهم: جهاد

فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۷

معین کنید که هر یک از نمون ههای زیر به کدام یک از انواع جهاد مربوط اند.

- ۱- جهاد مردم فلسطین با اشغالگران صهیونیست - دفاعی
- ۲- جهاد مأموران نیروی انتظامی با اشرار و قاچاقچیان مسلح - دفاعی
- ۳- مبارزه مأموران نیروی انتظامی با منافقین تروریست در کشور - دفاعی
- ۴- جنگ هشت ساله ایران در برابر ارتش صدام - دفاعی
- ۵- جهاد مردم مظلوم یمن در برابر حملات وحشیانه سعودی ها - دفاعی

فعالیت کلاسی صفحه ۱۵۸

با دوستانتان در کلاس گفتگو و بررسی کنید و بگویید که ما برای بالا بردن توان دفاعی خود در دنیای امروز، باید چه آموزش هایی را فرا بگیریم؟ **جواب:** آموزشهای رزمی و جنگی

خودت را امتحان کن صفحه ۱۵۸

۱- اگر مردم کشوری که مورد تهاجم دشمنان قرار گرفته اند از کشور خود دفاع نکنند چه سرنوشتی در انتظار آنان خواهد بود؟

غارتگران و ظالمان بر آنان مسلط می شوند و گناهی نابخشودنی خواهد بود و عذاب الهی را در پی خواهد داشت .

۲- جهاد دفاعی در چه زمانی و بر چه کسانی واجب است؟

وقتی کشور اسلامی مورد حمله ی دشمنان قرار می گیرد بر همه ی مسلمانان-مردوزن-پیروجوان-واجب است با آنچه در توان دارند به دفاع از کشور اسلامی برخیزند و دشمن را از سرزمین خود بیرون کنند.

۳- اگر در جامعه ی اسلامی عده ای به مبارزه با نظام اسلامی پردازند و امنیت مردم را به خطر بیندازند مسلمانان چه وظیفه ای دارند؟

مسلمانان موظف اند بادستور حاکم اسلامی به جهاد و مقابله با این افراد برخیزند و خطر آنان را از جامعه ی اسلامی دور کنند.

۴- با توجه به فرموده پیامبر صلی الله علیه و آله توضیح دهید که آیا در جهاد با دشمنان اسلام پاداش خداوند تنها برای کسانی است که در میان جنگ به مبارزه با دشمنان مشغول اند؟

خیر - بلکه می فرمایند: خداوند بلندمرتبه سه نفر را به واسطه یک تیر به بهشت می برد:

- ۱- مسلمانی که تیر را میسازد؛
- ۲- مسلمانی که برای رضای خداوند تیرها را تهیه میکند و به دست رزمندگان میرساند؛
- ۳- رزمنده ای که تیر را در راه خداوند به سوی دشمن پرتاب می کند.

اجر من ؛ یک فاتحه برای امواتم

تهیه کننده :

احمد رمضان نژاد اشکلک

سرگروه پیام های آسمان و قرآن منطقه چابکسر استان گیلان

Din22.persianblog.ir

چابکسر - رمضان نژاد