

نام شهرستان / منطقه:

باسمه تعالی

شماره داوطلب:

ساعت شروع امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۰

اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان

نام خانوادگی:

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه

نام پدر:

درس: املا فارسی

نام آموزشگاه:

و مثل تو، چون مورچه‌ای است که در قصر مَلکی سوراخی دارد؛ جز غذای خویش و یاران خویش چیزی نمی‌بیند و از جمال صورت قصر و بسیاری از غلامان و سریر مَلکِ وی، هیچ خبر ندارد. (ص ۱۹)

آنچه در شناخت افراد به ما یاری می‌رساند، مشورت با پدر و مادر، معلمان دلسوز و مربیان با تجربه است که ما را از دام و چاه این راه آگاهی می‌سازد و آسیب‌های این مسیر را نشان می‌دهد. چه بسیارند کسانی که لاف دوستی می‌زنند اما در حقیقت گرگ‌هایی در جامه گوسفندان هستند. (ص ۳۰)

آدمی باید که بسیار نگوید و سخن دیگری به سخن خود قطع نکند. اگر سؤال از جماعتی کنند که او داخل آن جماعت بود، بر ایشان سبقت ننماید و اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن، قادر بود، صبر کند تا آن سخن تمام شود، پس جواب خود بگوید. (ص ۴۹)

ای ابوذر، هم‌نشین نیک بهتر از تنهایی است و تنهایی، بهتر از هم‌نشینی بد است. مَثَلِ مؤمنان، جمله چون یک تن است؛ چون یک اندام را رنجی رسد، همه اندام‌ها آگاهی یابند و رنجور شوند. (ص ۹۳)

و نعمت فراموشی در آدمی، اگر تأمل کنی، عظیم‌تر است از نعمت یادآوری، اگر فراموشی در آدمی شود، هیچ‌کس از مصیبتی آرامش نمی‌یافت و کینه هیچ‌کس از سینه‌اش بیرون نمی‌شد و از هیچ‌یک از نعمت‌های دنیا بهره‌مند نمی‌شد. (ص ۱۰۵)

ناچار شب نخست، روی شن‌ها در فاصله هزار کیلومتری آبادی‌ها خوابیدم. لابد حدس می‌زنید وقتی که در هنگام طلوع خورشید صدای نازک و عجیبی مرا از خواب بیدار کرد، تا چه حد، دچار حیرت و شگفتی شدم! (ص ۱۲۶)

همکار محترم خدا قوت!

قابل توجه همکاران گرامی:

۱- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.

۲- برای خواندن از وسایل صوتی استفاده نشود.

۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی‌شود.

۴- ارزیابی املا دانش‌آموزان براساس شیوه نامه املا مندرج در دفتر ثبت شاخص انجام گیرد.

شماره داوطلب:

باسمه تعالی

نام شهرستان / منطقه:

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع امتحان: ۱۱ صبح

نام خانوادگی:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۰

نام پدر:

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه

نام آموزشگاه:

درس: املا فارسی

اگر خواهی به درجهٔ مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، راهت تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب بینی که مدهوش و متحیر شوی. (ص ۱۹)

همان گونه که هم‌نشینی با دوست خوب، عامل مهم گرایش به کارهای نیک است، به تجربه ثابت شده است که انسان، تحت تأثیر رفتار و کردار دوست قرار می‌گیرد و رفیق بد، عامل ویرانگری و یار و همدم نیکوخال، باعث شکل‌گیری و پرورش شخصیت متعالی انسان است. (ص ۳۲)

سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی. تا نخواهند، کسی را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود که او خود اوفتد. در میان جمع هیچ‌کس را پند مده. از جای تهمت‌زده پرهیز کن و از یار بداندیش و بدآموز بگریز. (ص ۴۸)

چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیم پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت. آن خواجه او را به رنج و مشقت، کار می‌فرمود. روزی، بیفتاد و دستش بشکست. (ص ۸۴)

حضرت فرمود: بپرس از ایشان که آیا این طبیعت که شما می‌گویید، علم و قدرت دارد بر این کارها یا نه؟ اگر گویند که علم و قدرت دارد، پس به خدا قائل شده‌اند و او را «طبیعت» نام کرده‌اند؛ زیرا معلوم است که طبیعت را شعور و اراده نیست؛ و اگر گویند که طبیعت را علم و اراده نیست، پس معلوم است که این کارها از طبیعت بی‌شعور، صادر نمی‌شود. (ص ۱۰۴)

روباه گفت: بلی، تو برای من هنوز پسر بچه کوچکی هستی، مانند هزار پسر بچه دیگر و من محتاج تو نیستم؛ ولی تو اگر مرا اهلی کنی، هر دو به هم نیازمند خواهیم شد. من برای تو در دنیا یگانه دوست خواهم بود. (ص ۱۲۶)

همکار محترم خداقوت!

قابل توجه همکاران گرامی:

۱- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.

۲- برای خواندن از وسایل صوتی استفاده نشود.

۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی‌شود.

۴- ارزیابی املا دانش‌آموزان براساس شیوه‌نامه املا مندرج در دفتر ثبت شاخص انجام گیرد.

نام شهرستان / منطقه:

باسمه تعالی

شماره داوطلب:

ساعت شروع امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱

اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان

نام خانوادگی:

زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه

نام پدر:

درس: نگارش

نام آموزشگاه:

دانش آموز عزیز، یکی از سه موضوع زیر را انتخاب و انشایی درباره آن بنویس.

۱- بیا تا بر آریم دستی ز دل / که نتوان برآورد فردا ز کل

۲- درد دل های کتابهای نخوانده من (به شیوه جانشین سازی)

۳- داستان از زبان یک قطره باران (زبان ادبی)

سنجش های ارزشیابی:

ساختار بیرونی (بند مقدمه، بدنه و نتیجه) ۲ نمره / ساختار درونی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه و رسا) ۲ نمره / خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲ نمره / پرورش موضوع (شیوه بیان نوشته، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو) ۹ نمره / خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) ۲ نمره / نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیاز متن) ۱ نمره / املائی واژگان (نداشتن غلط املائی) ۱ نمره / پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه) ۱ نمره

موضوع:

(.....)

برای نوشتن ادامه انشا می توانید از پشت برگه استفاده کنید

شماره داوطلب:

باسمه تعالی

نام شهرستان / منطقه:

نام:

وزارت آموزش و پرورش

ساعت شروع امتحان: ۱۴/۳۰

نام خانوادگی:

اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان

تاریخ امتحان: ۱۴۰۱/۳/۱۱

نام پدر:

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه

زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

نام آموزشگاه:

درس: نگارش

دانش آموز عزیز، یکی از سه موضوع زیر را انتخاب و انشایی درباره آن بنویس.

۱- در نومییدی بسی امید است / پایان شب سیه سپید است

۲- خاطرات یک درخت خشک قدیمی (به شیوه جانشین سازی)

۳- صدای بارش باران (زبان ادبی)

سنجش‌های ارزشیابی:

ساختار بیرونی (بند مقدمه، بدنه و نتیجه) ۲ نمره / ساختار درونی (زبان نوشته ساده، جمله‌ها کوتاه و رسا) ۲ نمره / خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان

دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲ نمره / پرورش موضوع (شیوه بیان نوشته، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو) ۹ نمره / خوش فرجامی (جمع بندی

مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) ۲ نمره / نشانه‌های نگارشی (نشانه‌گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیاز متن) ۱ نمره / املائی واژگان (نداشتن غلط

املائی) ۱ نمره / پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه) ۱ نمره

موضوع:

(.....)

برای نوشتن ادامه انشا می‌توانید از پشت برگه استفاده کنید

بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

