

نام:

نام خانوادگی:

نام حوزه امتحانی:

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش  
اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان شرقی

شماره داوطلب:

نام آموزشگاه:

ناحیه / منطقه:

پایه ششم

علوم

سئوالات امتحان هماهنگ درس

تاریخ امتحان: ۹۶/۳/۱۳ مدت امتحان: ۶۰ دقیقه تعداد صفحه: ۴ صفحه:

| ردیف | جمله‌های درست و نادرست را با علامت (X) مشخص کنید.  |
|------|--|
| الف  | ۱- از تماس طولانی با سرب باید پرهیز کرد.<br><div> <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست </div>                           |
|      | ۲- انرژی نورانی خورشید در غذاهایی که گیاهان می‌سازند ذخیره می‌شود.<br><div> <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست </div> |
|      | ۳- اندام اصلی فتوسنتز کننده در گیاهان، ریشه‌ها هستند.<br><div> <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست </div>              |
|      | ۴- تنوع گیاهان در جنگل‌های کاج بسیار زیاد است.<br><div> <input type="checkbox"/> درست <input type="checkbox"/> نادرست </div>                     |
| ب    | در جاهای خالی کلمه‌های مناسب بنویسید.  |
|      | ۵- هرچه شهاب سنگ بزرگتر باشد، گودال ایجاد شده ..... خواهد بود.   |
|      | ۶- نیروی اصطکاک همواره ..... جهت حرکت جسم، به جسم وارد می‌شود.   |
|      | ۷- مخمرها از قارچ‌های ..... هستند.   |
| ج    | ۸- بیماری‌هایی که می‌توانند از فردی به فرد دیگر منتقل شوند، بیماری‌های ..... نامیده می‌شوند.   |
|      | در داخل کمانک: کلمه‌های مناسب را انتخاب کنید و زیر آن را خط بکشید.   |
|      | ۹- ماده‌ی اصلی و خام مورد نیاز برای ساخت کاغذ چیست؟ (نشاسته - چوب)   |
|      | ۱۰- حالت هسته‌ی داخلی چیست؟ (جامد - مایع)  |
|      | ۱۱- واحد اندازه‌گیری انرژی چیست؟ (ژول - نیوتن)   |
|      | ۱۲- عامل کدام بیماری، باکتری است؟ (فلج اطفال - سل)   |

با رسم خط قسمت های مربوط به هم را به یکدیگر وصل کنید.

الف - گوشتی زیرین

۱۳- کدام لایه ی زمین بر روی قسمت خمیر کره حرکت می کند؟

ب - یک جسم

۱۴- حداقل چند جسم باید برهم اثر کنند تا نیرو ظاهر شود؟

ج - بنفش

۱۵- روی مقداری نشاسته، محلول ید بریزید، نشاسته چه رنگی می شود؟

د-سنگ کره

۱۶- عامل بیماری آنفلوآنزا چیست؟

ه- ویروس

و- قرمز

ز- دو جسم

د

پاسخ درست را با علامت (x) مشخص کنید.

۱۷- برای استحکام و مقاومت در برابر تا شدن، چه ماده ای به کاغذ استفاده می کنند؟

☐

د- پلاستیک

☐

ج- گچ

☐

ب- رنگ

☐

الف- نشاسته

۱۸- کدامیک از گزینه های زیر سنگ آتش فشانی نیست؟

☐

د- توف

☐

ج- سنگ پا

☐

ب- گرانیت

☐

الف- پوکه ی معدنی

۱۹- نیرویی که باعث جذب خرده های کاغذ به شانه می شود، چه نام دارد؟

☐

د- الکتریکی

☐

ج- مقاومت هوا

☐

ب- تکیه گاه

☐

الف- مغناطیسی

۲۰- عمل غذاسازی در گیاهان ..... نامیده می شود.

☐

د- کلروپلاست

☐

ج- کلروفیل

☐

ب- فتوسنتز

☐

الف- روزنه

۲۱- کدام گزینه تولیدکننده نیست؟

☐

د- جلبک

☐

ج- موش

☐

ب- خزه

☐

الف- گیاه

۲۲- کدامیک از گزینه های زیر وسیله ی ارتباطی در قدیم می باشد؟

☐

د- فاکس

☐

ج- اسب و چاپار

☐

ب- اینترنت

☐

الف- تلفن ثابت

ه

به پرسش های زیر پاسخ کوتاه بدهید.

۲۳- کندن پوست تنه ی درختان، چه نوع تغییری می باشد؟

۲۴- نیرویی که از طرف زمین بر همه چیز و همه کس وارد می شود، چه نامیده می شود؟

۲۵- آب پشت سد دارای چه نوع انرژی است؟

۲۶- کار کندانسور، در میکروسکوپ چیست؟

۲۷- در رابطه ی غذایی شیر و کرکس، کدام جانور سود می برد؟

9

به پرسش های زیر پاسخ کامل بدهید.

۲۸- اسیدها به چند دسته طبقه بندی می شوند، نام برده و برای هر کدام مثالی بیاورید.

۲۹- از فواید آتشفشان چهار مورد بنویسید.

۳۰- سه راه برای کاهش اصطکاک نام ببرید.

۳۱- جدول زیر را کامل کنید.

| دانه ی روغن دار | دانه ی نشاسته دار |        |
|-----------------|-------------------|--------|
|                 |                   | مثال ۱ |
|                 |                   | مثال ۲ |

ز

۳۲- زنجیره ی غذایی را تعریف کرده و یک زنجیره ی غذایی ترسیم کنید.

۳۳- دو سد دفاعی بدن را در برابر میکروب ها نام ببرید.

| ملاک‌ها و شواهد  | سطوح عملکردی | تسلط کامل | تسلط خیلی خوب | متوسط | کم | خیلی کم |
|--|--------------|-----------|---------------|-------|----|---------|
| تم ۱-۲-۳<br>الف- شهاب سنگ‌ها<br>ب- فلز سرب<br>ج- ماده‌ی اصلی کاغذ<br>د- استحکام کاغذ<br>ه- تغییر فیزیکی- شیمیایی<br>و- اسیدها  |              |           |               |       |    |         |
| تم ۴-۵<br>الف- حالت هسته‌ی داخلی<br>ب- حرکت سنگ‌کره بر روی خمیرکره<br>ج- سنگ‌های آتش‌فشانی<br>د- فواید آتش‌فشانی   |              |           |               |       |    |         |
| تم ۶-۷<br>الف- نیرو<br>ب- نیروی اصطکاک<br>ج- نیروی الکتریکی<br>د- نیروی گرانش<br>ه- راه‌های کاهش اصطکاک  |              |           |               |       |    |         |
| تم ۹-۱۰<br>الف- واحد اندازه‌گیری انرژی<br>ب- انرژی آب پشت سد<br>ج- مخمرها<br>د- کار کنندان‌سور   |              |           |               |       |    |         |
| تم ۱۱-۱۲<br>الف- اندام اصلی فتوسنتز کننده در گیاهان<br>ب- تنوع گیاهان در جنگل‌های کاج<br>ج- محلول‌ید و نشاسته<br>د- عمل غذاسازی در گیاهان<br>ه- تولیدکننده‌ها<br>و- رابطه‌ی غذایی شیر و کرکس<br>ز- زنجیره‌ی غذایی<br>س- دانه‌های نشاسته‌دار و روغن‌دار |              |           |               |       |    |         |
| تم ۱۳-۱۴<br>الف- بیماری‌های واگیر<br>ب- باکتری‌ها<br>ج- عامل آنفلوآنزا<br>د- دو سد دفاعی بدن در برابر میکروب‌ها<br>ه- وسیله‌ی ارتباطی در قدیم  |              |           |               |       |    |         |



|   |                              |                                 |
|---|------------------------------|---------------------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: علوم              | پایه ششم ابتدایی             | ساعت شروع : ۱۰,۳۰               |
| سال ۹۵-۹۶ نوبت خرداد ماه                                  | تاریخ امتحان : ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۶ | تعداد صفحه:                     |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه |                              | اداره سنجش استان آذربایجان شرقی |

| ردیف | راهنمای تصحیح   |
|------|---|
| ۱    | درست (ش ص ۲۸)   |
| ۲    | درست (ش ص ۶۹)   |
| ۳    | نادرست (ش ص ۸۳)   |
| ۴    | نادرست (ش ص ۹۱)   |
| ۵    | عمیق تر (ش ص ۹)   |
| ۶    | خلاف (ش ص ۵۹)   |
| ۷    | تک یاخته ای (تک سلولی)، (ش ص ۷۸)  |
| ۸    | بیماری های واگیر (ش ص ۹۴)   |
| ۹    | چوب (ش ص ۱۶)  |
| ۱۰   | جامد (ش ص ۳۵)   |
| ۱۱   | ژول (ش ص ۷۴)  |
| ۱۲   | سل (ش ص ۹۶)   |
| ۱۳   | سنگ کره (ش ص ۳۵)  |
| ۱۴   | دو جسم (ش ص ۵۰)   |
| ۱۵   | بنفش (ش ص ۸۲)   |
| ۱۶   | ویروس (ش ص ۹۶)  |
| ۱۷   | نشاسته (ش ص ۲۰)   |
| ۱۸   | گرانیت (ش ص ۴۳)   |
| ۱۹   | الکتریکی (ش ص ۵۷)   |
| ۲۰   | فتوستنز (ش ص ۸۲)  |
| ۲۱   | موش (ش ص ۸۶)  |
| ۲۲   | اسب و چا پار (ش ص ۱۰۰)  |
| ۲۳   | فیزیکی (ش ص ۱۵)   |
| ۲۴   | نیروی گرانشی (ش ص ۵۴)   |
| ۲۵   | پتانسیل گرانشی (ذخیره ای)، (ش ص ۷۲)   |
| ۲۶   | متراکم کننده ی نور (ش ص ۷۶)   |
| ۲۷   | کرکس (ش ص ۸۹)   |
| ۲۸   | خوراکی : آبلیمو، سرکه، آب نارنج و ..... صنعتی: جوهر نمک، اسید سیتریک و ..... (ش ص ۲۹) |

|   |                             |                                 |
|---|-----------------------------|---------------------------------|
| راهنمای تصحیح سؤالات امتحان هماهنگ درس: علوم              | پایه ششم ابتدایی            | ساعت شروع: ۱۰,۳۰                |
| سال ۹۵-۹۶ نوبت خرداد ماه                                  | تاریخ امتحان: ۱۳ / ۳ / ۱۳۹۶ | تعداد صفحه:                     |
| دانش آموزان و داوطلبان آزاد سراسر استان در نوبت خرداد ماه |                             | اداره سنجش استان آذربایجان شرقی |

| ردیف | راهنمای تصحیح   |
|------|---|
| ۲۹   | تشکیل معادن مس و آهن - تشکیل چشمه‌های آب گرم - توسعه‌ی گردشگری - تشکیل دریاچه - کوه زایی<br>تشکیل الماس - ایجاد زمین‌های کشاورزی حاصلخیز (ش ص ۴۴)         |
| ۳۰   | روغن کاری - استفاده از چرخ - استفاده از ساچمه (ش ص ۶۰)  |
| ۳۱   | دانه‌ی نشاسته‌دار: گندم - حبوبات - جو      دانه‌ی روغن‌دار: تخمه‌ی آفتابگردان - سویا - بادام زمینی<br>(ش ص ۸۴)  |
| ۳۲   | زنجیره‌ی غذایی: روابط غذایی بین یک تولیدکننده و چند مصرف کننده<br>مثال: گیاه (تولید کننده‌ی)، سنجاب (مصرف کننده‌ی اول)، روباه (مصرف کننده‌ی دوم) (ش ص ۸۶) |
| ۳۳   | سد اول: پوست - مخاط - شیرهی معده      سد دوم: گلبول‌های سفید بیگانه‌خوار - گلبول‌های پادتن‌ساز<br>(ش ص ۹۵)  |