

دفترچه شماره ۱

آزمون سراسری ورودی دانشگاه‌های کشور - سال ۱۳۸۸

آزمون عمومی
گروه آزمایشی علوم تجربی

مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره	وقت پیشنهادی
زبان و ادبیات فارسی	۲۵	۱	۲۵	۱۸ دقیقه
زبان عربی	۲۵	۲۶	۵۰	۲۰ دقیقه
دین و زندگی	۲۵	۵۱	۷۵	۱۷ دقیقه
زبان انگلیسی	۲۵	۷۶	۱۰۰	۲۰ دقیقه
تعداد کل سؤالات: ۱۰۰		مدت پاسخ‌گویی: ۷۵ دقیقه		

وقت پیشنهادی: ۱۸ دقیقه

زبان و ادبیات فارسی

۱- معنی واژه‌های «ادبار - افکار - التهاب - ترگ - جرز» به ترتیب، کدام است؟

- (۱) دورویی - مجروح - اضطراب - فرق سر - برانگیختن
(۲) پیش‌بینی - زخمی - سوختن - نم‌زدن - تعویذ
(۳) بدبختی - بسته - برافروختگی - زین بند - دوری جستن
(۴) پشت کردن - آزرده - زبانه کشیدن - کلاه خود - بازوبند
- ۲- معنی کلمه‌های «تلبیس - فُشار - رباط - قاش» به ترتیب، کدام است؟
(۱) پوشش - نادان - ویرانه - لگام مَرِّین
(۲) دست یازیدن - سختگیری - کاروان‌سرا - فرورفتگی
(۳) نیرنگ - سخن بیهوده - کاروان‌سرا - کوهه‌ی زین
(۴) پنهان کردن حقیقت - عصاره - مهمان‌سرا - زین بند
- ۳- از کتاب حذف شده است.

۴- در متن زیر چند غلط املائی وجود دارد؟

«روزگاری نگذشت که حقارت نفس و انحطاط منزلت خویش در دل آنان شناختم و توقیر و احترام و اکرام معهود، نقصان فاحش پذیرفت و مخاصمت و تحکم‌های بی‌وجه در میان آمد و از متابعت من اعراض کردند و با براعت و بی‌زاری روی به مذمت و وقیعت من آوردند. پس با خود گفتم، اظهار مودت و متانت رای بی‌مال ممکن نگردد و هر که مال ندارد، به نزدیک اقربان و اغریا و کهتران خود خوار گردد».

(۱) یک (۲) دو (۳) سه (۴) چهار

۵- در متن زیر چند غلط املائی یافت می‌شود؟

«موری ضعیف در زیر درختی وطن ساخته و از بحر چند روزه مقام و مسکنی پرداخته. بلبل در پرواز آمده و نقمات دلفریب در ساز آورده؛ مور به جمع نفقات لیل و نهار مشغول گشته و هزارستان در چمن باغ به آواز خویش غره شده، باد صبا در میان غم‌دی می‌کرد. چون موسم خزان در آمد خار جای گل گرفت و زاغ در مقام بلبل نزول کرد. از کله‌ی ابر در می‌ریخت و از غربیل (غربال) هوا کافور می‌بیخت».

(۱) دو (۲) سه (۳) چهار (۴) پنج

۶- جمله‌ی «قدرت‌نمایی نادرشاه افشار برای دفع شورش افغان‌ها و بیرون راندن عثمانی‌ها از خاک ایران و تسخیر هند به ضرب شمشیر هم سرانجام به استقرار امنیت و عدالت منجر نشد.» از نظر اجزا اصلی با کدام جمله، یکسان نیست؟

- (۱) پس از سقوط صفویان به دست محمود افغان، قلمرو متصرفات این سلسله تجزیه گردید.
(۲) در نویسندگی فارسی به همت و ذوق قائم مقام فراهانی، زمینه، بیش از پیش برای ساده‌نویسی فراهم شد.
(۳) جامی، متون ادب و دانش‌های شرعی و دینی را در زادگاه خویش، شهر تربت جام، از استادانش فرا گرفت.
(۴) بدون شک نثر روان و داستانی کتاب حاجی بابا در توفیق و شهرت آن در میان خوانندگان فارسی زبان موثر بوده است.

۷- گروه بدلی در عبارت «خیال، این تنها پرندۀ نامرئی، آزاد و رها، در کویر جولان دارد.» از چند واج تشکیل شده است؟

(۱) ۲۲ (۲) ۲۳ (۳) ۲۴ (۴) ۲۵

۸- در متن «یکی از زمینه‌های خیال‌انگیز شاهنامه، توصیف‌های استادانه‌ای است که سخن‌سرای بزرگ طوس از شب، روز، طلوع و غروب آفتاب به عمل آورده است و استاد طوس نه تنها حماسه‌پردازی تواناست بلکه نقاشی زبردست و شاعری تشبیه آفرین نیز هست.»، به ترتیب چند واژه‌ی مشتق و چند واژه‌ی مرکب وجود دارد؟

(۱) دو - پنج (۲) دو - شش (۳) سه - پنج (۴) سه - شش

۹- تعداد تکواژهای عبارت «تحمیدیه در لغت به معنای حمد و ستایش گفتن است»، با کدام عبارت یکسان است؟

- (۱) عرفان اسلامی مولود تعلیمات قرآن و پیامبر است.
(۲) در تاریخ تفکر بشری، سرچشمه‌های عرفانی یافت می‌شود.
(۳) کلام عارفان رنگ و جلوه‌ای دیگر دارد و عشق به معبود است.
(۴) در تحمیدیه‌های زبان فارسی، نوعی براعت استهلال دیده می‌شود.

۱۰- در متن زیر، به ترتیب، چند ترکیب وصفی و اضافی وجود دارد؟

«در دوره‌ی اسلامی از همان قرن‌های نخستین هجری ترجمه‌ی عربی آثار معتبر یونان مورد استفاده‌ی ایرانیان قرار گرفت و بسیاری از متون عربی به ویژه تفسیر قرآن به فارسی برگردانده شد. این رسم ترجمه تا قرن‌های بعد ادامه یافت».

(۱) هشت - هفت (۲) نه - شش (۳) ده - شش (۴) ده - هفت

۱۱- کدام اثر، زمانی از عباس خلیلی با نثری احساساتی و آکنده از لغات عربی در باره‌ی تیره‌روزی زنان است و الهام گرفته از «مادام کاملیا» اثر الکساندر دوما است؟

(۱) روزگار سیاه (۲) تهران مخوف (۳) مجمع دیوانگان (۴) ورق پاره‌های زندان

۱۲- داستان «گاو» در کدام کتاب آمده است و نویسنده‌ی آن کیست؟

- (۱) عزاداران بئیل - گوهر مراد
(۲) گور و گهواره - گوهر مراد
(۳) آی با کلاه، آی بی‌کلاه - غلامحسین سعدی
(۴) چوب به دست‌های وزّیل - غلامحسین سعدی

۱۳- از کتاب حذف شده است.

۱۴- در بیت: «بر در خانه منم ای مه و ای مشتری جمله منم تو شده گشته من از من بری»، کدام گروه آرایه‌های ادبی یافت می‌شود؟

- (۱) تشبیه - کنایه - تکرار - ایهام
(۲) کنایه - جناس - تکرار - استعاره
(۳) جناس - تشخیص - ایهام - حس‌آمیزی
(۴) تشبیه - مراعات‌نظیر - کنایه - مجاز

۱۵- آرایه‌ی استعاره در کدام بیت بیشتر است؟

- (۱) هر کجا نقاش نقش قامت و لعلش کشید
- (۲) به خنده از لب خود پُر شکر کنی دامن
- (۳) به چون تو محتشمی بی‌بها سخن ندهم
- (۴) چون بگویی بفشانی گهر از حقّی لعل

۱۶- در بیت زیر، کدام گروه آرایه‌های ادبی، وجود دارد؟

- «فصل گل گر اشک گلگونت ز سر خواهد گذشت»
- (۱) مجاز - تشبیه - ایهام - جناس
 - (۲) مجاز - تشبیه - جناس - تضاد
 - (۳) کنایه - مجاز - تشبیه - اغراق
 - (۴) مجاز - تشبیه - تضاد - کنایه

۱۷- بیت «گر خمر بهشت است، بریزید که بی‌دوست

- (۱) حدیث روضه نگویم، گل بهشت نبویم
- (۲) گرم با صالحان بی‌دوست فردا در بهشت آرند
- (۳) می‌بهشت ننوشم ز دست ساقی رضوان
- (۴) دو چشم مست می‌گونت ربود آرام هشیاران

۱۸- مفهوم کلی عبارات زیر در کدام بیت مشهود است؟

«به نام آن خدای که نام او راحت روح است و پیغام او مفتاح فتوح است. ذکر او مرهم دل مجروح است و مهر او بلاتشیان را کشتی نوح است.»

- (۱) کاروانی که بـوَد بدرقه‌اش حفظ خدا
- (۲) موج از این بار چنان کشتی طاقت بشکست
- (۳) زخم شمشیر غمت را به شکیبایی و عقل
- (۴) سیاه‌نامه‌تر از خود کسی نمی‌بینم

۱۹- در هریک از ابیات زیر، (به ترتیب) غرض از ضمیر دوم شخص مفرد، کیست؟

- (الف) مَه طاسک گردن سـمـندت
- (ب) همه از بـهر تو سرگشته و فرمانبردار
- (ج) مجلس تمام گشت و به آخر رسید عمر
- (د) چه غم دیوار امت را که دارد چون تو پشتیبان؟
- (۱) آفریننده - آدمی - پیامبر اسلام(ص) - آفریدگار
- (۲) آفریننده - آدمی - حضرت محمد(ص) - حضرت محمد(ص)
- (۳) آفریننده - آدمی - حضرت محمد(ص) - آفریننده
- (۴) آفریننده - آدمی - حضرت محمد(ص) - آفریدگار

۲۰- مفهوم بیت: «روی کسی سرخ نشد، بی‌مدد لعل لب

- (۱) هم‌مره عشق شو که یار این است
- (۲) من از تو جز تو نخواهم که در طریقت عشق
- (۳) سجده‌ی بت گر کنم در نظرم روی توست
- (۴) سربلندی بین که داریم در سرم سودای اوست

۲۱- متن زیر با کدام بیت تناسب مفهومی دارد؟

«آن چه در این نی آوازی پدید می‌آورد، کشش انسان آگاه به سوی عالم معنا، به سوی پروردگار، به سوی کلّ و حقیقت هستی است و در حقیقت این نی عشق را پروردگار می‌نوازد و فریاد مولانا هنگامی از نی وجودش بر می‌خیزد که جذبه‌ی حق بر او اثر می‌گذارد.»

- (۱) یار از پرده هویدا شد و یاران غافل
- (۲) ذره‌ی خاکم و در کوی توأم جای خوشست
- (۳) شبنم از روشن دلی آیینی خورشید شد
- (۴) با بال شوق، ذره به خورشید می‌رسد

۲۲- از کتاب حذف شده است.

۲۳- عبارت «آن روز که من سِرِ چوب پاره سرخ کنم، تو جامه‌ی اهل صورت پوشی»، با کدام بیت تناسب مفهومی ندارد؟

- (۱) می‌دهد ظاهر هرکس خبر از باطن او
- (۲) تو گر ظاهر بگردانی روا نیست
- (۳) ظاهر پرست کی به حقیقت رسد کلیم
- (۴) چشم ناقص گهران بر زر و زیور باشد

جلوه‌ی طوبی نگر، سرچشمه‌ی کوثر بین
مرا چو چشم در اندازد از گریبان دُر
بده ز لعل شکر بار قند و بستان دُر
چون بخندی بنمایی ز شکر مروارید

گل به سر خواهی زدن از گلبن بستان عشق»

(۲) اغراق - جناس - تشخیص - تضاد

(۴) مراعات‌النظیر - متناقض‌نما - کنایه - استعاره

هر شربت عذیب که دهی عین عذاب است»، با کدام بیت، تناسب معنایی ندارد؟

- (۱) جمال حور نجویم، دوان به سوی تو باشم
- (۲) همان بهتر که در دوزخ برندم با گنهکاران
- (۳) مرا به باده چه حاجت که مست روی تو باشم
- (۴) دو خواب آلوده بربودند عقل از دست بیداران

به تـجـمـل بنشیند به جلالت برود
که عجب دارم اگر تخته به ساحل برود
چند مـرهم بنهادیم و اثر می‌نرود
چگونه چون قلمم، دود دل، به سر نرود

شـب طـرّـه‌ی پـرچـم سیاهت
شرط انصاف نباشد که تو فرمان نبری
ما همچنان در اول وصف تو مانده‌ایم
چه باک از موج بحر آن را که باشد نوح کشتیان؟

(۲) آفریننده - آدمی - حضرت محمد(ص) - حضرت محمد(ص)

(۴) حضرت محمد(ص) - آدمی - آفریدگار - حضرت محمد(ص)

بی‌تو اگر سرخ بود از اثر غازه شود»، با کدام بیت متناسب است؟

در پی عشق رو که کار این است
به غم دوست تمنا ز دوست رسوایی است
قبله‌ی جانم تویی روی دلم سوی توست
قیمت هرکس به قدر همت والای اوست

یوسفی هست دریغا که خریداری نیست
ترسم ای دوست که بادی ببرد ناگاهم
ای کم از شبنم، تو هم آیینی را پرواز ده
پرواز دل به سوی خدا می‌برد مرا

۲۴- مفهوم کدام بیت، متفاوت با سایر ابیات است؟

- (۱) اگر توشه‌مان نیک نامی بود
- (۲) همان مرگ بهتر به نام بلند
- (۳) هر آنجا که روشن شود راستی
- (۴) به نام نکو گر بمیرم رواست

۲۵- در همه‌ی ابیات به جز بیت، به تعلق و وابستگی در مفهوم درماندگی، اشاره شده است.

- (۱) لیک پایت نیست تا نقلی کنی
- (۲) بسته پایی چون گیا اندر زمین
- (۳) هر که را پای است، جوید روزی
- (۴) چون کنی پا را؟ حیانت زین گل است

- یا مگر پا را از این گل بر کنی
- سر بجنابانی به بادی بی یقین
- هر که را پا نیست، کن دلسوزی
- این حیانت را روش بس مشکل است

زبان عربی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

■ عَيْنِ الْأَصَحِّ وَ الْأَدَقِّ فِي الْأَجُوبَةِ لِلتَّرْجَمَةِ أَوْ التَّعْرِيبِ أَوْ الْمَفْهُومِ (۳۳-۲۶):

۲۶- «قد أثبتت الاكتشافات الحديثة أن كلاً من الألوان يختفي في أعماق البحر، يسبب جزءاً من ظلمته!»:

- (۱) کشفیات تازه ثبت کرده‌اند که همه‌ی رنگهای پنهان، علتی برای تاریکی در اعماق دریاها می‌باشند!
 - (۲) در کشفیات تازه ثابت شده است که هر رنگ مخفی در عمق دریا، سبب قسمتی از تاریکی آن می‌شود!
 - (۳) اکتشافات جدید ثابت کرده است که هریک از رنگها که در اعماق دریا پنهان می‌گردد، قسمتی از تاریکی آن را سبب می‌شود!
 - (۴) در اکتشافهای جدید ثابت شده است که همه‌ی رنگها که در اعماق دریا مخفی شده است باعث جزئی از ظلمت دریا می‌گردند!
- ۲۷- «يجب أن لا ننسى تضحيات الإنسان الغيور في المجالات المختلفة، وعلينا أن نحافظ على ذكرها في بالنا!»:

- (۱) فداکاریهای انسان غیور در عرصه‌های مختلف فراموشمان نشده است، و برماست که یاد وی را در فکرهایمان حفظ نمائیم!
- (۲) نباید فداکاریهای انسان غیرتمند را در عرصه‌های مختلف فراموش کنیم، و برماست که خاطره‌ی او را در ذهنمان حفظ کنیم!
- (۳) گذشت انسان غیرتمند در زمینه‌های مختلف هرگز فراموش نخواهد شد، و یاد او در ذهنهای ما حفظ می‌شود!
- (۴) فداکاری انسان شجاع را در عرصه‌های مختلف فراموش نمی‌کنیم، و حفظ خاطرات او در ذهن ما واجب است!

۲۸- «قولوا لأبنائكم مطمئنين إنكم تحبونهم حباً كثيراً!»:

- (۱) با اطمینان به فرزندانان بگوئید که بسیار دوستشان دارید!
- (۲) مطمئن باشید و به فرزندان خود بگوئید که آنها را بسیار دوست می‌دارید!
- (۳) با اطمینان به فرزندان خود بگوئید که فقط شما آنها را بسیار دوست می‌دارید!
- (۴) به فرزندانان بگوئید در حالیکه به آن اطمینان دارید که بسیار دوستشان دارید!

۲۹- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) ما سَمَحَ وَالِدَايَ أَنْ أَتَرَكَ الدِّرَاسَةَ بِذَرِيعَةِ تَأْمِينِ الْمَعَاشِ! وَالِدَيْنِمْ إِجَازَهُ نَدَادَنْدَ كَهْ بَهْ بَهَانَهُ تَأْمِينِ مَعَاشِ تَحْصِيلِ رَا تَرَكَ كَنْم!
- (۲) تَعَلَّمْتُ فِي الْحَيَاةِ أَنِّي إِنْ كَسَرْتُ مَوْمِنًا فَعَلَى جَبْرِهِ! دَر زَنْدَگِیِ آمُوخْتَمْ كَهْ أَگَر مَوْمِنِی رَا بِشْکَنْم تَرْمِیمِ آن بَر مَن وَاجِبِ اسْت!
- (۳) یَعَانِی الْإِنْسَانُ هَذَا الْمَرَضَ مَا دَامَ مَجْهُولًا عَلَى الْأَطْبَاءِ! مَا دَامَ كَهْ بَیمَارِیِ إِنْسَانِ بَرَایِ اطْبَا نَاشْناخْتَهْ بَاشْ دَرِ آن رَنْجِ مِیْ بَرَنْد!
- (۴) جَعَلَ التَّقْدِيرُ الْإِلَهِيَّ شَيْخًا عَالِمًا وَسِيلَةً لِهَدَايَتِي فِي الْحَيَاةِ! تَقْدِيرِ الْهَیِ پِیرِ فَرَزَانَه‌ای رَا وَسِیْلَه‌ای بَرَایِ هَدَايْتَمْ دَرِ زَنْدَگِیِ قَرَارِ دَاد!

۳۰- عَيْنِ الْخَطَأِ:

- (۱) إِعْرِفِ الْمَسَائِلَ حَوْلَكَ لِأَنَّهَا مُؤَثِّرَةٌ فِي عِزْمِكَ: مَسَائِلِ پِیرامونِ خود رَا بِشْناسِ زِیرَا دَرِ تَصْمِیمِ گِیرِیِ تَوَاثِرْگِذارِ هَسْتَنْدَ،
- (۲) وَلَا تَعْجَلْ فِي عِزْمِكَ حَتَّى تَعْرِفَ كُلَّ الطَّرِيقِ بِدَقَّةٍ: وَ دَرِ تَصْمِیمِ گِیرِیِ خودِ عَجْلَهْ مَکْنِ تَا هَمَه‌یِ رَاهاها رَا بَا دَقْتِ بِشْناسِیِ،
- (۳) ثُمَّ تَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ وَ اعْتَمِدْ عَلَى نَفْسِكَ وَ قُدْرَاتِكَ: سَپَسِ بَر خُدا تَوَكَّلْ کُنْ وَ بَر خودِ وَ تَوَانائِیْهاِیْتِ اعْتِمَادِ کُنْ،
- (۴) وَ بَعْدَ ذَلِكَ إِنْ تَخَبَّ طَرِيقًا يُقَرِّبُكَ إِلَى هَدَفِكَ! وَ بَعْدَ ازِ آنِ رَاهايِ رَا اِتْتِخَابِ خَواهيِ کَرْدِ کَهْ بَهْ هَدَفِ تَوِ نَزْدِیکِ مِیْ شُود!

۳۱- «متی ما تلق من تهوى دع الدنيا و أهلها!». المقصود من العبارة هو:

- (۱) عدم التحسّر على الدنيا.
- (۲) تعظيم شعائر الله في الدنيا.
- (۳) تقصير الأمل في الدنيا.
- (۴) عدم اجتماع حبّ الله و حبّ الدنيا.

۳۲- «دوستانم به من گفتند آنها عادت کرده‌اند که درسهایشان را شب امتحان چند بار مطالعه کنند!»؛ عین الصحيح:

- (۱) قال الأصدقاء لي أنتم من عادتكم أن تطالعوا دروسكم يوم الإمتحانات بمرات!
- (۲) قالت لي صديقتي إنهن تعودن أن يطالعن دروسهن كم مرة في ليلة الإمتحان!
- (۳) قال الأصدقاؤني لي هم قد تعودوا لتطالعوا دروسهم دفعات متعددة في ليلة الإمتحان!
- (۴) قالت صديقتي لي هن قد تعودن للمطالعة في دروسهن ليلة الإمتحانات بضع مرات!

۳۳- «ساعت چهار روز پنجم ماه دو دوستم به خانه‌ی ما آمدند»:

- (۱) جاء صديقاى إلى بيتنا فى ساعة الأربع من يوم الخمسة فى الشهر.
- (۲) جاء صديقان إثنان إلى دارنا فى يوم خامس من الشهر فى ساعة الرابعة.
- (۳) جاءت صديقتاى إلى بيتنا فى اليوم الخامس من الشهر فى الساعة الرابعة.
- (۴) جاءت صديقتان اثنتان إلى دارنا فى الساعة الرابعة من يوم الخمسة فى الشهر.

■ إقرأ النصّ التالي بدقّة ثمّ أجب عن الأسئلة (۴۲- ۳۴) بما يناسب النصّ:

المحاكاة (التقليد) إحدى وسائل التعرّف على أشياء جديدة. ولعلّ أقدم فكرةٍ خطرت ببال الإنسان عن طريق التقليد هي تلك الفكرة التي خطرت ببال «قابيل» عندما قصد إخفاء جسد أخيه المقتول، لكنّه كان متحيّراً في أمره! فحينئذٍ رأى طائرین أحدهما يقتل الآخر ثمّ يحفر الأرض بمنقاره فيجعلهُ تحت التراب! و للمحاكاة دور كبير في إنتاج التكنولوجيا الحديثة؛ ففكرة الطائرة مثلاً جاءت إلى ذهن «عبّاس بن فرناس» من مواليد الأندلس في القرن التاسع بتقليد طيران الطيور!

۳۴- كان سبب تحيّر «قابيل»

- (۱) قتل أخيه و انتصاره عليه!
 - (۲) عدم استطاعته على محاكاة الطيور!
 - (۳) عدم علمه بكيفية دفن أخيه!
 - (۴) مشاهدة قدرة الحيوانات و الشعور بضعفه!
- ۳۵- ماذا تعلّم «قابيل» في نهاية مخاصمة الطائرین؟ تعلّم كيفية
- (۱) حفر البئر.
 - (۲) المخاصمة والنزاع.
 - (۳) دفن الأموات.
 - (۴) أخفاء النيات.

۳۶- عین الخطأ:

- (۱) الإنسان يستفيد من الطبيعة لتحسين معيشته!
 - (۲) للحيوانات قدرات يقدر الإنسان أن يتعلّم منها!
 - (۳) التبادل بين الإنسان و الطبيعة في المحاكاة أمرٌ شائع!
 - (۴) على الإنسان أن ينظر إلى الدنيا و ما فيها بنظر الاعتبار!
- ۳۷- عین الصحيح: يدلّ النصّ على أن
- (۱) الغربيّین قد اخترعوا الطائرة!
 - (۲) الإنسان لا يقدر على دفن أمواته مثل الحيوانات!
 - (۳) المحاكاة تفسد عقلية الإنسان و قدراته!
 - (۴) الإنسان له قدرة على التعلّم، حتّى من الحيوانات!

■ عین الصحيح في التشكيل (۳۸ و ۳۹):

۳۸- «هي تلك الفكرة التي خطرت ببال قابيل عندما قصد أخفاء جسد أخيه المقتول!»:

- (۱) خَـطِرَتْ - بَال - إِخْفَاء - جَسَدٍ
- (۲) تَلَكَّ - الْفَكْرَة - بَال - الْمَقْتُول
- (۳) الْفَكْرَة - عِنْدَ - إِخْفَاء - أَخِيهِ
- (۴) إِخْفَاء - جَسَدٌ - إِخِيهِ - الْمَقْتُول

۳۹- «رأى طائرین، أحدهما يقتل الآخر ثمّ يحفر الأرض بمنقاره فيجعلهُ تحت التراب!»:

- (۱) يُحْفَرُ - الْأَرْضَ - يُجْعَلُهُ - التُّرابِ
- (۲) يَقْتُلُ - الْآخَرَ - الْأَرْضَ - تَحْتَ
- (۳) رَأَى - طَائِرَيْنِ - ثُمَّ - يَحْفَرُ
- (۴) أَحَدٌ - يَقْتُلُ - الْآخَرَ - مِنْقَارَ

■ عین الصحيح في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۲- ۴۰):

۴۰- «رَأَى»:

- (۱) للغائب - معتل و ناقص - متعدّد - مبنی / فاعله «أحد» والجملة فعلية
- (۲) معتل و ناقص - متعدّد - مبنی للمعلوم / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۳) ماضٍ - للغائب - مجرد ثلاثي - متعدّد - مبنی للمجهول / فعل و نائب فاعله «طائرین»
- (۴) فعل ماضٍ - مجرد ثلاثي - معتل و أجوف - لازم - مبنی للمعلوم / فعل و فاعله ضميرٌ مستتر

۴۱- «يَجْعَل»:

- (۱) فعل مضارع - للغائب - مجرد ثلاثي - لازم - مبني / فعل و فاعله ضمير «هو» المستتر
- (۲) متعدّد - مبني للمعلوم - معرب / فعل مرفوع، و فاعله ضمير «هو» المستتر، و الجملة فعلية
- (۳) مضارع - مزيد ثلاثي من باب إفعال - متعدّد - معرب / فعل منصوب بالتبعية لفعل «يحفر»
- (۴) للغائب - متعدّد - مبني للمجهول - مبني على الضمّ / فعل مرفوع و فاعله ضمير «ه» البارز

۴۲- «متحيراً»:

- (۱) مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - منصرف / خبر «كان» و منصوب
 - (۲) مشتق و اسم فاعل - نكرة - معرب - مقصور / حال مفردة و منصوب
 - (۳) اسم - مفرد مذکر - مشتق و صفة مشبهة (مصدره: حيرة) / خبر «كان» المفرد و منصوب
 - (۴) مفرد مذکر - مشتق و اسم فاعل (مصدره: تحير) - معرب - ممنوع من الصرف / خبر و منصوب
- عین المناسب للجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۳):

۴۳- عین ما ليس فيه فعل معتل:

- (۱) زملائي نسوا أن يدعوني إلى الجبل، فذهبت وحدي،
- (۲) ولم يساعدني أحد لأصل إلى الأعلى،
- (۳) ولكنني واصلت مسيري حتى نجحت في أمري،
- (۴) و ذهبت إلى الأعلى و أنا أعلن نجاحي!

۴۴- عین الخطأ في البناء للمجهول:

- (۱) وجد الصياد سمكة عظيمة في البحر ← وجدت سمكة عظيمة في البحر!
- (۲) نصركم الله في مواقع كثيرة ← نصرتم في مواقع كثيرة!
- (۳) أصدق قولك إذا كان حقاً ← يصدق قولك إذا كان حقاً!
- (۴) أجعل عزتي في الصدق ← أجعل عزتي في الصدق!

۴۵- عین المفعول فيه منصوباً:

- (۱) من بين أصدقاك أنت أكثر اجتهاداً!
- (۲) عندما وصل وقت العشاء ذهبنا كلنا حتى نتناول الطعام.
- (۳) مضت هذه الأيام أيضاً و وصلنا إلى نهايتها!
- (۴) في صباح اليوم التالي ذهب الطبيب إلى عيادة مريضه.

۴۶- عین ما ليس فيه نعت:

- (۱) كان الأطفال يلعبون يوماً ينزل المطر فيه،
- (۲) و كانوا يرمون كرة مملوءة بالتراب و الماء،
- (۳) فجأة وقعت الكرة فوق شجرة كانت في الشارع،
- (۴) والأطفال كلهم كانوا فرحين بهذا اللعب!

۴۷- عین المفعول المطلق للنوع:

- (۱) قرأت آيات من القرآن قراءة تؤثر في القلب!
- (۲) نحترم معلمينا جداً لأنهم يربوننا لمستقبل بلادنا!
- (۳) انتصر المجاهدون في ساحة المعركة انتصاراً!
- (۴) ضيعت النعم حقاً بالاستفادة غير الصحيحة منها!

۴۸- عین الـ «واو» الحالية:

- (۱) راجعت دروسي و أنا أحفظ قسماً منها.
- (۲) قلت: والله، ما عملت عملاً إلّا لرضى الرحمن!
- (۳) أسرع الطالب إلى البيت ماشياً و عاجلاً.
- (۴) وقفت في الشارع و تأملت في منظر جميل!

۴۹- عین المستثنى مختلفاً في الإعراب:

- (۱) لم يأت إلى استقبال المدير إلّا محبّوه.
- (۲) ما نزل الركابون من السيّارة إلّا اثنين منهم.
- (۳) لا يحبّ صديقي الألوان العديدة إلّا اللون الأزرق.
- (۴) ما كتب المعلمّ سوّالات الامتحان إلّا ما كان في الكتاب.

۵۰- عین الخطأ في النداء:

- (۱) ربّ! اجعل الحقّ على لساني!
- (۲) يا مخطيء! إلى متى ارتكاب الخطيئة!
- (۳) مريم! لا خير في مجالسة الأحمق!
- (۴) أيّها الأصدقاء الأوفياء! لا تتركوني!

- ۵۱- «شاخصه‌ی اصلی» پدیده‌ها و مجموعه‌های بزرگ و کوچک جهان که همچون روح در همه‌ی اجزا و فعالیت‌های آن مجموعه حضور دارد، از دقت در کدام آیه، مفهوم می‌گردد؟
- (۱) ﴿رَبَّنَا مَا خَلَقْتَ هَذَا بَاطِلًا﴾ (۲) ﴿سُبْحَانَكَ رَبَّنَا فَقْنَا عَذَابَ النَّارِ﴾
- (۳) ﴿وَيَتَفَكَّرُونَ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (۴) ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ﴾
- ۵۲- از کتاب حذف شده است.
- ۵۳- قوانین و مقررات جامعه و روابط بین افراد بر پایه‌ی پذیرش بنا شده‌اند و روح آدمی
 (۱) «من» ثابت - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلک نمی‌شود.
 (۲) روابط اجتماعی - تغییرپذیر نیست و تجزیه و تحلیل نمی‌پذیرد و فرسوده و مستهلک نمی‌شود.
 (۳) «من» ثابت - تغییرات بسیاری می‌پذیرد؛ اگر مؤمن و نیکوکار باشد، روز به روز بر کمالاتش افزوده می‌شود.
 (۴) روابط اجتماعی - تغییرات بسیاری می‌پذیرد؛ اگر مؤمن و نیکوکار باشد، روز به روز بر کمالاتش افزوده می‌شود.
- ۵۴- پیام کدام آیه‌ی شریفه با دیگر آیات متفاوت است؟
- (۱) ﴿قُلْ يَحْيِيهَا الَّذِي أَنشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ﴾ (۲) ﴿قُلْ هِيَ لِلَّذِينَ آمَنُوا فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا خَالِصَةٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾
 (۳) ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يَحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ﴾ (۴) ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَلَّنْ نَجْمِعَ عِظَامَهُ بَلَىٰ أَدْرِيْنَ عَلَىٰ أَنْ نَسُوْى بَنَانَهُ﴾
- ۵۵- از آیه‌ی شریفه‌ی ﴿وَأَشْرَقَتِ الْأَرْضُ بِنُورِ رَبِّهَا وَوَضَعَ الْكِتَابَ وَجْهًا لِلنَّبِيِّينَ وَالشَّهَدَاءِ وَقَضَىٰ بَيْنَهُمْ﴾ ... کدام مفهوم مستفاد می‌گردد؟
 (۱) زمین به نور پروردگارش روشن می‌شود و ظلمت‌ها برطرف می‌شود، پیامبران و گواهان بر اساس حق گواهی می‌دهند.
 (۲) زمین به نور پروردگارش روشن می‌شود و ظلمت‌ها برطرف می‌شود، پیامبران و شهیدان بر اساس میزان وجودی گواهی می‌دهند.
 (۳) پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است روشن می‌شود، پیامبران و گواهان بر اساس حق گواهی می‌دهند.
 (۴) پرده‌ها کنار می‌رود و واقعیت حوادثی که بر زمین گذشته است روشن می‌شود، پیامبران و شهیدان بر اساس میزان وجودی گواهی می‌دهند.
- ۵۶- مخاطب «سلام علیکم فادخلوها خالدين»، اند، و جمله‌ی «وقالوا الحمد لله الذي صدقنا وعده» از زبان است.
- (۱) متقین - صالحین (۲) صالحین - متقین (۳) صالحین - صالحین (۴) متقین - متقین
- ۵۷- به بیان امام صادق (علیه السلام)، راه خنثی کردن همه‌ی توطئه‌ها، است و آن جا که پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم)، بیکاران را سربار دیگران معرفی می‌فرماید، به این معنی است که توکل بر خداوند، توأم با می‌باشد.
- (۱) ایمان داشتن به خداوند - انجام مسؤولیت (۲) با نیت خالص به خدا پناه بردن - انجام مسؤولیت
 (۳) ایمان داشتن به خداوند - ایمان و معرفت (۴) با نیت خالص به خدا پناه بردن - ایمان و معرفت
- ۵۸- تمام کوشش‌های انسان، در کشف استعدادهای خویش و شکوفا کردن آن استعدادها و به منصه‌ی ظهور نشانیدن آن، که به تثبیت جایگاه مناسب وی بینجامد، پاسخی است بر نیاز به و ضرب‌المثل «از کوزه همان برون تراود که در اوست»، حاکی از می‌باشد.
- (۱) عزت - هماهنگی ظاهر و باطن (۲) مقبولیت - هماهنگی ظاهر و باطن
 (۳) عزت - تمایل انسان به حفظ عزت خویش (۴) مقبولیت - تمایل انسان به حفظ عزت خویش
- ۵۹- قرآن کریم، نعمت شایسته‌ی سپاسگزاری برای مؤمنان که به یاد آن باشند تا نعمت آفرین را از یاد نبرند، با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ ...﴾، در واقع معرفی می‌کند.
- (۱) نجات از پرتگاه شرک و کفر خانمان‌سوز (۲) نفی دشمنی دیرینه و برقراری اخوت اسلامی
 (۳) بعثت پیامبر رحمت و برطرف کردن موانع از راه او (۴) نزول وحی الهی و برداشتن زنجیرهای نادانی از پای اندیشه‌ی انسان
- ۶۰- از آیه‌ی شریفه‌ی ﴿وَاللَّهُ اخْرَجَكُمْ مِنْ بَطْنِ امْهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا ...﴾ موضوع و مستفاد می‌گردد.
- (۱) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است - هدایت عمومی
 (۲) چون خداوند، ابزار تفکر و تعقل به انسان داده، هدایت وی را با فرستادن کتاب انجام داده است - هدایت تشریعی
 (۳) خداوند ابزار تفکر به انسان داده است. سپاس و تشکر حقیقی از خداوند، استفاده از این ابزارهای تفکر است - هدایت عمومی.
 (۴) خداوند ابزار تفکر به انسان داده است. سپاس و تشکر حقیقی از خداوند، استفاده از این ابزارهای تفکر است - هدایت تشریعی.
- ۶۱- با توجه به آیه‌ی شریفه‌ی ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ لِلنَّاسِ بِالْحَقِّ ...﴾، پیامبر گرامی اسلام (صلی الله علیه و آله و سلم)، از آن جهت وکیل و مدافع مردم نیست که:
 (۱) انسان‌ها در انتخاب راه حق یا باطل، مختارند (۲) گرایش فطری انسان‌ها، تعیین کننده‌ی راه آنان است.
 (۳) انسان‌ها به حکم فطرت، خدانشناس، خداجو و خداپرست‌اند. (۴) نظام هستی، یک نظام «مقدر» است و قانون خاص خود را دارد.
- ۶۲- مصونیت از گناه و اشتباه برای پیامبران که همواره آنان، الگوی عملی پیروان خود می‌شدند،
 (۱) نتیجه‌ی مراقبت خاص خداوند در گرفتاری‌ها و لغزش‌ها می‌باشد.
 (۲) معلول الطاف الهی به پیامبران است که چنان مقامی را به دنبال دارد.
 (۳) معلول اختیار، ایمان، تقوا و بینش عمیقی که از آن برخوردار هستند، می‌باشد.
 (۴) نتیجه‌ی مراقبت یک مانع بیرونی مانند ملائک از ارتکاب گناه و خطا می‌باشد.

۶۳- از دقت در کدام آیه، «ولایت و سرپرستی برای پیامبر و امامان علیهم السلام در اجرای قوانین الهی» مفهوم می‌گردد؟

(۱) «یا ایها الرسول بلغ ما انزل الیک من ربک و ان لم تفعل فما بلغت رسالته»

(۲) «لقد من الله علی المؤمنین اذ بعث فیهم رسولا من انفسهم یتلوا علیهم آیاته»

(۳) «و ماکان لمؤمن و لا مؤمنة اذا قضی الله و رسوله امرأ أن یرکبوا الخیرة»

(۴) «کذلک ارسلناک فی امه قد خلعت من قبلها امم لیتلوا علیهم الذی اوحینا الیک»

۶۴- آیات شریفه‌ی و به ترتیب قبل از احادیث و نازل شده است.

(۱) ولایت - تطهیر - جابر - غدیر (۲) ولایت - تطهیر - غدیر - جابر

(۳) اولی الامر - تبلیغ - غدیر - جابر (۴) اولی الامر - تبلیغ - جابر - غدیر

۶۵- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «و ما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل افان مات او قتل انقلبتم علی اعقابکم و من ینقلب علی عقبیه فلن یرض الله شیئا و سيجزى الله الشاکرین» مفهوم می‌گردد که سپاس‌گزاران واقعی کسانی‌اند که

(۱) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.

(۲) نعمت رسول خدا، در حیات و زندگی او - ثابت قدم ماندند و گرفتار تزلزل در اعتقاد و عمل، نشدند.

(۳) نعمت رسول خدا، پس از رحلت او - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.

(۴) نعمت‌های غیر قابل شمارش خداوند - استفاده از نعمت‌ها را وسیله‌ی تسلیم در برابر فرمان خدا قرار دادند.

۶۶- از دقت در آیه‌ی شریفه‌ی «ان الله لا یغیر ما بقوم حتی یغیروا ما بانفسهم» مفهوم می‌گردد که:

(۱) ظلم‌پذیری جامعه به حاکمیت نظام سلطه می‌انجامد. (۲) تصمیم درونی مردم، علت تغییر تصمیم الهی است.

(۳) سنت الهی این گونه است که تحول از درون شروع شود. (۴) روح جمعی جامعه و پذیرش درونی، عامل تغییر و تحول است.

۶۷- عدم تأثیر فریب‌کاری مدعیان «مهدویت در طول تاریخ» معلول است و عامل ناتوانی، از به دست دادن آینده‌ای روشن برای تاریخ، می‌باشد.

(۱) بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ

(۲) حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن مشخصات او - ناتوانی در توجیه واقعیت‌های تاریخ

(۳) حضور «مهدی (عج)» در جامعه و معلوم بودن مشخصات او - درماندگی در شناخت آفریننده‌ی مدبر و حکیم

(۴) بازگشت آثار مکر و فریب به فریب‌کاران - درماندگی در شناخت آفریننده‌ی مدبر و حکیم

۶۸- به بیان امام سجاد علیه السلام، گرامی‌ترین انسان، کسی است که و امام صادق علیه السلام بهای نفس خود را فقط می‌داند.

(۱) تقوا و پرهیز او از دیگران بیش‌تر باشد - خدا (۲) تقوا و پرهیز او از دیگران بیش‌تر باشد - بهشت

(۳) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - بهشت (۴) تمام دنیا را با قدر و شأن خود برابر نمی‌کند - خدا

۶۹- از دقت در کدام آیه، مفهوم توحید در ربوبیت، به دست می‌آید؟

(۱) «قل الله خالق کل شیء و هو الواحد القهار»

(۲) «مالهم من دونه من ولی ولا یشرک فی حکمه احدا»

(۳) «و لله ملک السموات و الارض و الی الله ترجع الامور»

(۴) «افرایتما ما تخرثون * انتم تزرعونهم نحن الزارعون»

۷۰- با توجه به بیت زیر کدام پیام مفهوم می‌گردد؟

«به جهان خرم از آنم که جهان خرم از اوست عاشقم بر همه عالم که همه عالم از اوست»

(۱) کیست که پیوسته به یاد معاد و زیبایی‌های بهشت باشد اما خود را برای آن آماده نکرده باشد؟

(۲) به هر میزان که معرفت و ایمان به خداوند بیش‌تر شود، انگیزه‌ی ما برای عبودیت و بندگی نیز افزایش می‌یابد.

(۳) نیایش با خداوند و عرض نیاز به پیشگاه او، محبت خداوند را در قلب تقویت می‌کند و غفلت را کنار می‌زند.

(۴) کسی که در مقابل حق تسلیم و خاضع است، به آسانی وارد مسیر بندگی می‌شود و به سرعت راه موفقیت را می‌پیماید.

۷۱- پیامبر گرامی اسلام (ص) در اولین روز دعوت، این گونه ندا سرداد و ایشان در کنار دعوت به توحید، افق نگاه انسان‌ها را از محدوده‌ی تنگ دنیا فراتر برد، و خداوند به پیامبر علیه السلام فرمود:

(۱) «قولوا لا اله الا الله تفلحوا ...» - «قل متاع الدنیا قليل والاخرة خیر لمن اتقى و لا تظلمون فتیلاً»

(۲) «قولوا لا اله الا الله تفلحوا ...» - «ولا نشرک به شیئا و لا یتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله»

(۳) «قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه ...» - «قل متاع الدنیا قليل والاخرة خیر لمن اتقى و لا تظلمون فتیلاً»

(۴) «قل یا اهل الکتاب تعالوا الی کلمه ...» - «ولا نشرک به شیئا و لا یتخذ بعضنا بعضاً ارباباً من دون الله»

۷۲- پیامبر گرامی اسلام علیه السلام درباره‌ی این سخن الهی را ابلاغ کرد که

(۱) تساوی حقوق زن و مرد - «یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم ...»

(۲) یکسانی منزلت زن و مرد - «یا ایها الناس انا خلقناکم من ذکر و انثی و جعلناکم ...»

(۳) تساوی حقوق زن و مرد - «من عمل صالحاً من ذکر و انثی و هو مؤمن فلنجیینه حیاة طیبه ...»

(۴) یکسانی منزلت زن و مرد - «من عمل صالحاً من ذکر و انثی و هو مؤمن فلنجیینه حیاة طیبه ...»

۷۳- از کتاب حذف شده است.

۷۵- از دقت در آیهی شریفهی ﴿و کذلک جعلناکم امةً وسطاً لتکونوا شهداء علی الناس و یكون الرسول علیکم شهیداً﴾ مفهوم می‌گردد که لازمه‌ی الگو شدن مسلمانان و می‌باشد.

(۱) مصونیت از افراط و تفریط - الگوگیری از پیامبر (۲) مجهز بودن به اعتقاد راستین - الگوگیری از پیامبر

(۳) مصونیت از افراط و تفریط - سرسپردگی در برابر پیام خداوند (۴) مجهز بودن به اعتقاد راستین - سرسپردگی در برابر پیام خداوند

۷۵- آیهی شریفهی ﴿فل انما اعظکم بواحدة ان تقومو لله مثنی و فرادی ثم تتفکروا﴾ بیانگر کدام موضوع در تقویت بنیان‌های جامعه‌ی خود است؟ (۱) تقویت ایمان و اراده (۲) همراه کردن دیگران با خود

(۳) تقویت عزت نفس عمومی (۴) استحکام بخشیدن به نظام اسلامی

وقت پیشنهادی: ۲۰ دقیقه

زبان انگلیسی

76- The doctor the sick child yesterday was very old.

- 1) examined 2) examining 3) who has examined 4) had examined

77- Most students are studying hard prepare themselves for their exams.

- 1) so as 2) so that 3) in order to 4) in order that

78- A: "Which train did he catch?"

B: "He The eleven o'clock train."

- 1) may catch 2) should catch 3) might have caught 4) should have caught

79- The book contains information about a wide of subjects.

- 1) variety 2) function 3) observation 4) pattern

80- "Scientists are trying to find out when an earthquake occurs." "Occur" means

- 1) include 2) continue 3) produce 4) happen

81- Now that the term is over, all of the students are widely about the holiday.

- 1) excited 2) bright 3) emotional 4) available

82- A group of people having the same religion, job, etc. is called a

- 1) unit 2) missionary 3) government 4) community

83- What is good for one person can be to another one.

- 1) artificial 2) domestic 3) destructive 4) financial

84- I can't believe I am Going to see the leader.

- 1) softly 2) really 3) carefully 4) briefly

85- He his job to find a better one.

- 1) separated 2) gave up 3) disliked 4) put off

■ Cloze Test:

The calendar is a method by which people measure time for their own internal or religious purposes, dividing it into years, months, weeks, and days. People of ancient times based the earliest calendars on the most clear regular ...86... . They knew the movements of the Sun and Moon, which together ...87... the three simplest divisions of time. These are the day, the lunar month, and the solar year. We now know that the ...88... movements of the Sun across the sky ...89... the Earth's turning. The day is the time ...90... by the Earth to orbit on its axis just under 24 hours. The lunar month is the time between two new moons about 29.5 days.

- 86- 1) details 2) effects 3) aspects 4) events
87- 1) increase 2) include 3) produce 4) improve
88- 1) regular 2) facial 3) definite 4) growing
89- 1) causes 2) causing 3) being caused 4) is caused by
90- 1) taken 2) is taken 3) is taking 4) which takes

■ ■ Passage I:

In all societies, a section of the population is labeled as "old." What is different from place to place is the age at which people are considered old, and the way old people are regarded. In modern industrialized societies, old age begins at 65 or 70; in contrast, in the 19th century old age began at 55. In many poor countries, where people's life expectations are much lower, someone as young as 40 may be an old person.

In some societies elderly people are thought of as wise and experienced, and they may even be the leaders of the community. But in Western societies, the elderly are sometimes disregarded. Having reached a certain age, somewhere between 60 and 70, they may be expected to retire from their jobs, even if they are still able to work efficiently. Gradually their ties with the community are released, and in many cases they live in communities made up entirely of old people.

The rapid ageing of the populations of all the industrialized countries is due not only to people living longer, but also to a sharp decline from the 1970s onwards in the number of babies being born. Women tend to live longer than men, so that in 1985 for every 100 women over the age of 70, there were only 63 men. It is also true that the better-off members of the society can expect to live longer than the poorer, since they are generally better fed and have superior medical care.

- 91- According to the passage,
- 1) people are considered old depending on their country
 - 2) 200 years ago, an old person was at most 55
 - 3) someone as young as 40 is usually called an old person
 - 4) people in modern industrialized societies die sometime between 65 and 70
- 92- The phrase "retire from" in the 2nd paragraph is closest in meaning to
- 1) do
 - 2) leave
 - 3) transfer
 - 4) experience
- 93- According to the passage, the rapid ageing of the population is
- 1) more related to women
 - 2) observed in industrialized societies
 - 3) common in poor societies
 - 4) specially observed in all Western societies
- 94- Which sentence is NOT true according to the passage?
- 1) Women may live longer than men.
 - 2) Sometime between 60 and 70, some people stop working.
 - 3) Very young populations are decreasing in poor societies.
 - 4) The better-off members of the society can expect to live longer than the others.
- 95- The passage is mainly about
- 1) old age
 - 2) population size
 - 3) different kinds of societies
 - 4) the number of babies in different societies

■ ■ Passage II:

According to the modern western calendar, the year is divided into 12 periods known as months; some of them have 31 days, some 30 days, and one- February- has 28 days, except in leap years, when it has 29. However, months have not always been divided up in this way and there have not always been 12 of them in the year.

The word "month" is connected with the word "moon," and when the ancient peoples first made calendars a month was measured by the length of time from new moon to new moon- this is about 29.25 days. The month then began when the new crescent moon was first seen in the sky at sunset and the lengths of the months were either 29 or 30 days. This did not produce an accurate calendar and, therefore, the system was dropped. Our present months, with their different numbers of days, do not correspond to any movements of the heavenly bodies.

Sometimes when people use the word "month" they mean any period of 28 days- which may easily occur in two different months so far as the calendar is concerned. Therefore, whenever it is necessary to distinguish between the two uses of the word, the months as shown on the calendar are often spoken of as calendar months.

96- Which sentence about month is NOT true according to the passage?

- 1) The days in a month range from 28 to 31.
- 2) There are often 28 days in February.
- 3) The year was once divided into twelve 29.25- day months.
- 4) There have been 12 months in a year since ancient times.

97- According to the passage, the length of a month

- 1) is about 29.25 days
- 2) is divided into 30 days
- 3) has some connection with the length of the moon
- 4) was related to new moon

98- The word "correspond" in the 2nd paragraph is closest in meaning to

- 1) explain
- 2) stretch
- 3) relate
- 4) include

99- When the new crescent moon was seen in the sky at sunset

- 1) the month did not last 31 days
- 2) the system was dropped completely
- 3) it did not produce an exact calendar
- 4) our months were not in agreement with the movements of any heavenly bodies

100- The writer believes that calendar months are

- 1) any period of 28 days
- 2) those seen on the calendar
- 3) those which occur in two different months
- 4) based on the way most heavenly bodies move



مؤسسه آموزشی فرهنگی