

راهنمای تصویری استفاده از کتاب

اهداف فعالیت	نماد
به کتاب فارسی مراجعه کنید.	
هدف از این فعالیت، تقویت مهارت و سواد دیداری به عنوان پیش نیاز خواندن می باشد و انتظار داریم که کودک به جزئیات تصویر دقت کند و بتواند با زبان فارسی معیار در مورد تصویر ها صحبت کند: • تصویرها را به ترتیب از راست به چپ و از بالا به پایین بررسی کند و راجع به آن فکر کند. • ارتباط بین تصاویر و یا داستان را از طریق جمله سازی بیان کند.	
هدف از این فعالیت، تقویت خوب گوش دادن، تقویت مهارت خوب سخن گفتن، درک تصویر و تصویر خوانی، جمله سازی، بیان شفاهی و تقویت حافظه است. انتظار داریم کودک با دقت سوال ها را گوش دهد و پاسخ آن ها را با توجه به درس بگوید.	
هدف از این فعالیت که با توجه به شکل کلی کلمه که در ذهن کودک می باشد، او بتواند تصویر مربوط به آن را در درس پیدا کند.	
هدف از این فعالیت این تصویر ارتباط عاطفی بین دانش آموز، معلم و دوستان هم سال برقرار می نماید و کودک آگاهی و تجربیات خود را در قالب خاطرات و آن چه دیده و شنیده است بر زبان می آورد.	
در این فعالیت هدف ایجاد فضایی متنوع جهت تقویت مهارت های حسی و حرکتی، در کنار تقویت مهارت های زبانی و آموزش غیر مستقیم مهارت های زندگی جهت آماده ساختن کودک برای محیط های اجتماعی بزرگ تر صورت می گیرد.	
هدف از این فعالیت تشویق کودک به امر کتاب خوانی، جهت تقویت روان خوانی و مهارت های زبان آموزی ضمن غنی سازی گنجینه لغات او می باشد.	
در این فعالیت با هدف ایجاد فضای شاد و مفرح تا در کنار آن به زیربنای مهارت های زبان آموزی توجه شده باشد.	
به کتاب نگارش فارسی مراجعه کنید.	
این علامت ها مطابق کتاب نگارش می باشد و انتظار داریم کودک فعالیت کتاب نگارش را انجام دهد. در این کتاب فعالیت هایی از کتاب نگارش که نیاز به آموزش بیشتری دارد، توضیح داده شده است.	
این علامت بیانگر آن است که انتظار داریم کودک به تصویر دقت کند، بیندیشد و در مورد آن توضیح دهد و صحبت کند.	



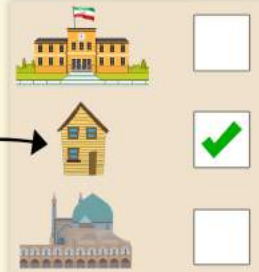
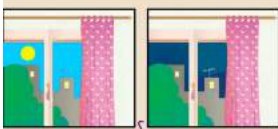
سلام!

نگاره‌ی ۱

به خانه‌ی ما خوش آمدی

تصویر نگاره چه مکانی را نشان می‌دهد؟

تصویر صحیح را انتخاب کنید.



آمین



آزاده



مادر

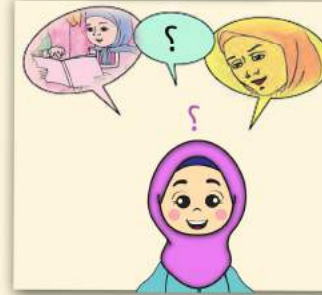


بابا

- از کودک بخواهید به جزئیات تصویر دقت کند و به مفاهیمی مثل رنگ، اندازه و محل قرارگیری اشیاء و وسیله‌های سرگرمی (کتاب، بازی و کاردستی) و حالت چهره توجه نماید و بیان کند.
- نام چند وسیله را بگوید و از کودک بخواهید با توجه به تصویر نگاره وسایل را انتخاب کند و بیان نماید.
- از کودک بپرسید با توجه به تصویر نگاره، فعالیت هر یک از اعضای خانواده را بیان کند.



به تصویر های کوچک نگاه کن و بگو چه چیز هایی در هر تصویر می بینی ؟



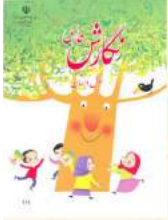
کدام یک از تصاویر زیر را در نگاره ی ۱ می بینی ؟



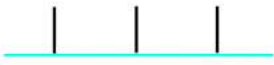
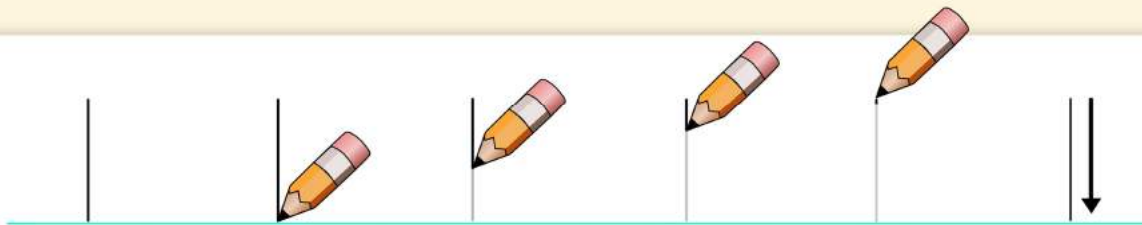
هر یک از اعضای خانواده چه می کنند ؟



- از کودک بخواهید به جزئیات تصویر دقت کند و به مفاهیمی مثل رنگ، اندازه و محل قرارگیری اشیا و وسیله های سرگرمی (کتاب، بازی و کاردستی) و حالت چهره توجه نماید و بیان کند.
- نام چند وسیله را بگوید و از کودک بخواهید با توجه به تصویر نگاره وسایل را انتخاب کند و بیان نماید.
- از کودک بپرسید با توجه به تصویر نگاره، فعالیت هریک از اعضای خانواده را بیان کند.



من برای نوشتن صحیح می نشینم و مداد را به درستی در دست می گیرم.

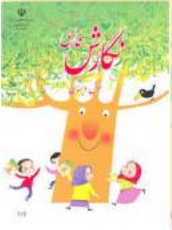


وسایل و ابزار نوشتن مثل مداد، دفتر و پاک کن را در اختیار کودک قرار دهید؛

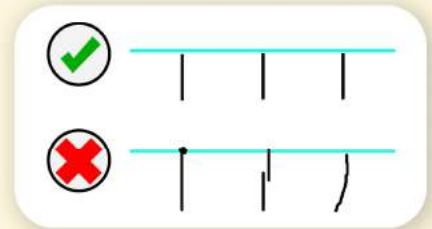
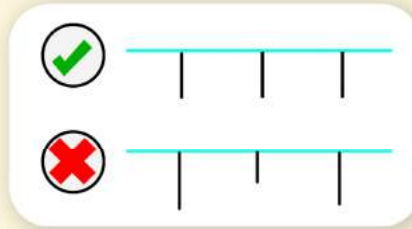
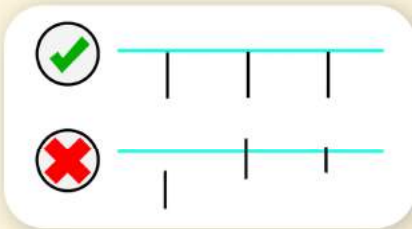
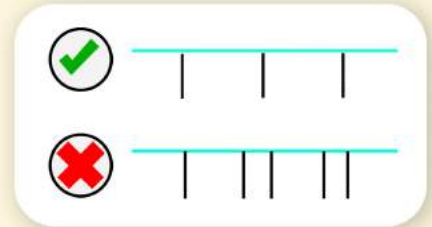
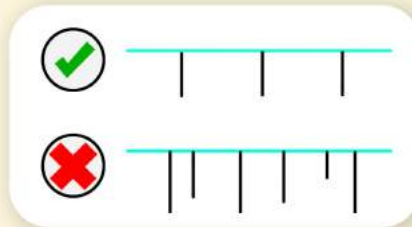
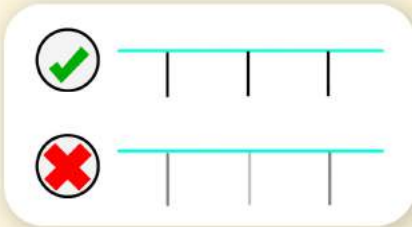
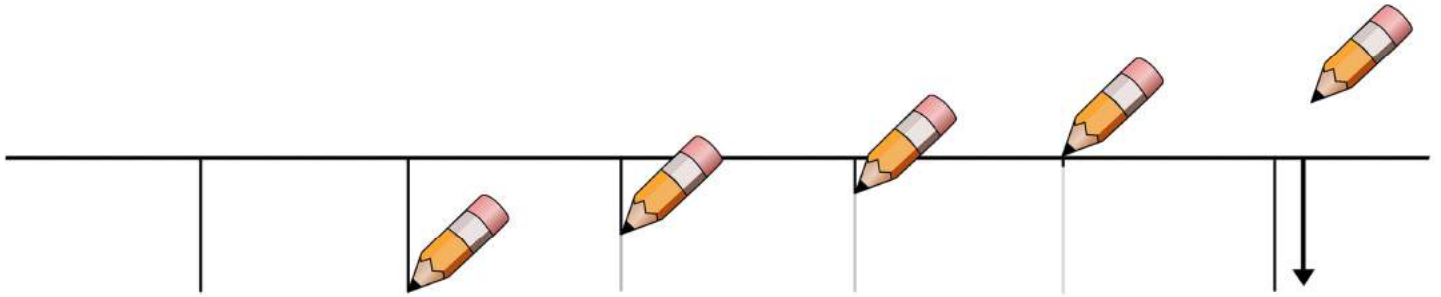
نحوه ی صحیح نشستن و مداد در دست گرفتن را به او یادآوری کنید.

از کودک بخواهید به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد

و زیبا و خوانا بنویسد.



من سعی می کنم زیبا و درست بنویسم.



از کودک بخواهید:

به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد.
به کتاب فارسی نگارش صفحه ی ۳ مراجعه کند و کامل نماید

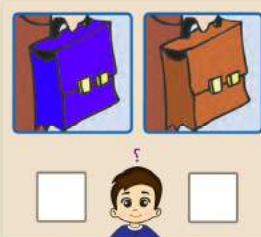
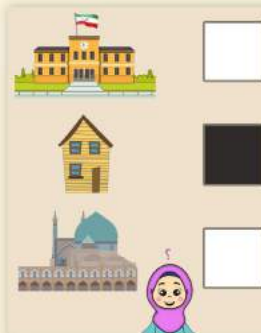
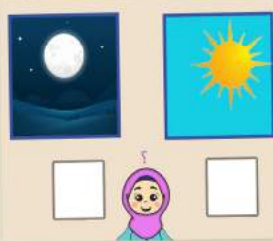
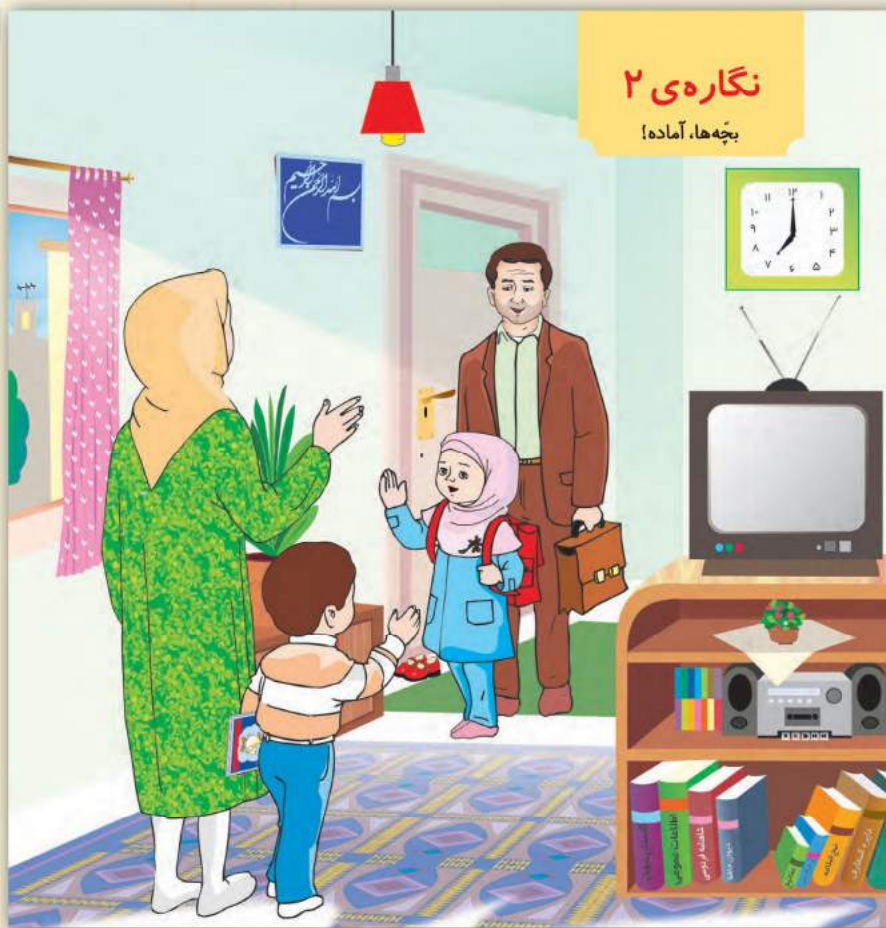


سلام!

نگاره‌ی ۲

بچه‌ها، آماده!

تصویر نگاره چه مکان و چه زمانی را نشان می‌دهد؟
با توجه به تصویر بزرگ، شکل مناسب را پیدا کن و برای آن یک جمله بگو.



آزاده



کیف



کفش



کتاب

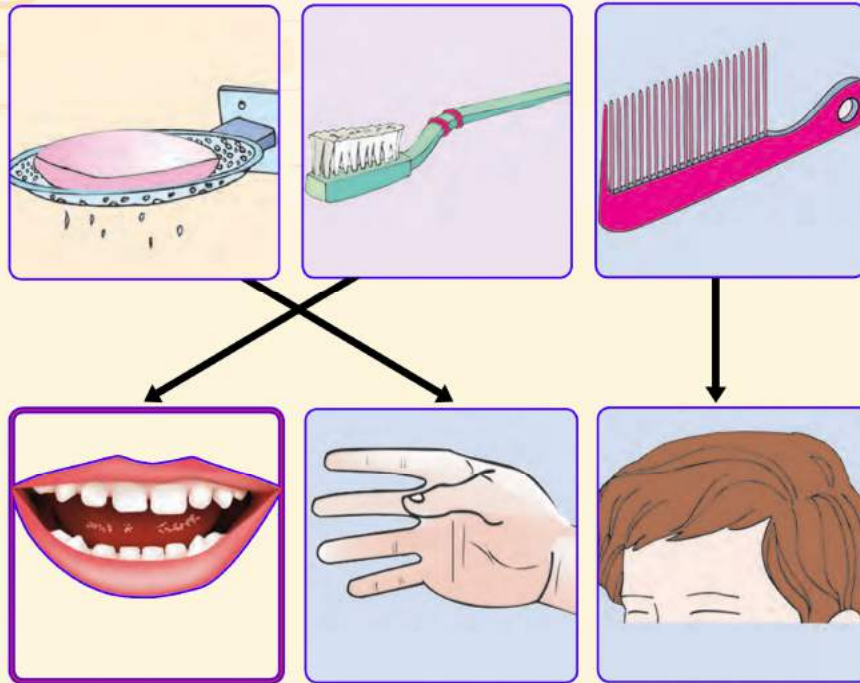


آبی

- از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۵ با دقت نگاه کند:
- زمان و محل تصویر را تشخیص دهد.
 - مفاهیمی مثل در حال رفتن، خداحافظی و بدرقه کردن را توضیح دهد.
 - به جزئیات تصویر مثل فعالیت اعضای خانواده، محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه کند و درباره تصویر با زبان فارسی معیار صحبت کند.
 - با استفاده از تصویرها جمله سازی کند. (مانند: مادر آزاده، او را بدرقه می‌کند).



● کدام تصویر به کدام تصویر مربوط است؟



گوش کن و بگو



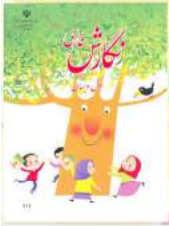
● اسم چند چیز را در تصویر بگو.



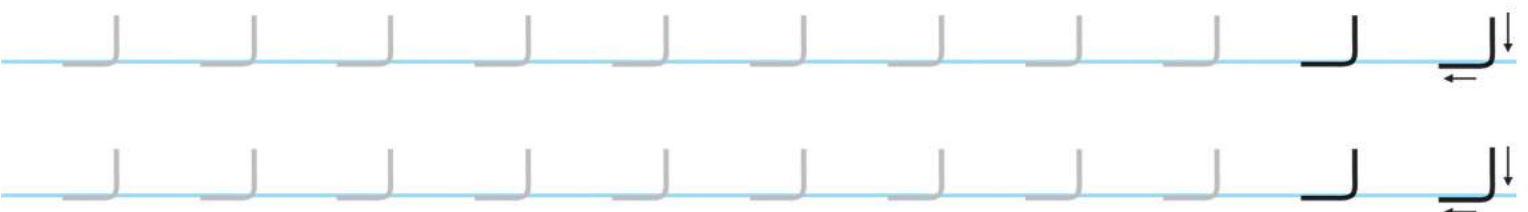
● هر کدام از اعضای خانواده مشغول چه کاری هستند؟



از کودک بخواهید کاربرد هر وسیله ی بهداشتی را توضیح بدهد.
نام چند وسیله را بگویید و از کودک بخواهید با توجه به تصویر نگاره، وسایل را پیدا کند و بیان نماید.
از کودک بپرسید با توجه به تصویر نگاره فعالیت هر یک از اعضای خانواده را بیان کند.



من با توّجه به خط زمینه زیبا می نویسم.



از کودک بخواهید:

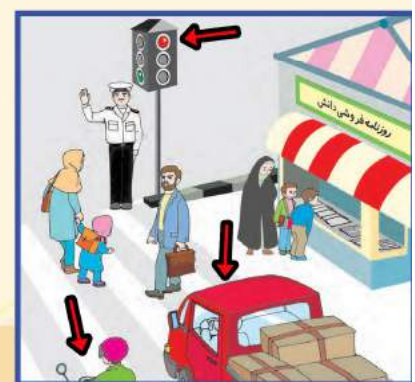
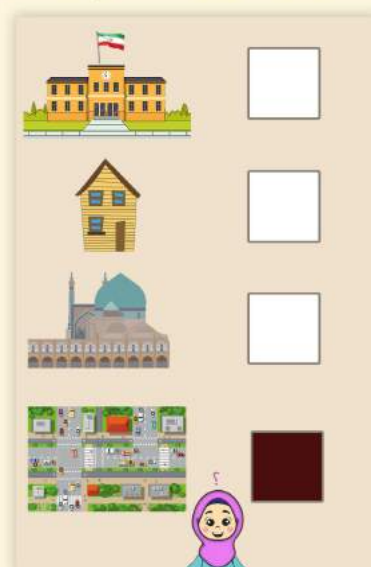
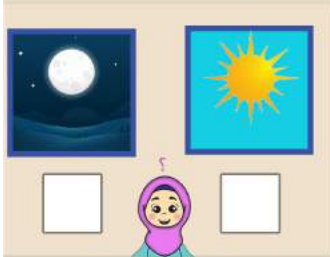
به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد.
به کتاب فارسی نگارش صفحه های ۴ و ۵ مراجعه کند و کامل نماید.



نگاره‌ی ۳

یک و دو و سه، راه مدرسه

با توجه به تصویر بزرگ، شکل مناسب را پیدا کن و برای آن یک جمله بگو.
تصویر نگاره چه مکانی را نشان می دهد؟
تصویر صحیح را انتخاب کنید.



رابطه ی بین فلش ها را در تصویر بیان کن.

از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۷ با دقت نگاه کند. زمان و محل تصویر را تشخیص دهد. مفهوم محله را درک کند. (خیابان، مسجد، مدرسه، مغازه و...) به جزئیات تصویر مثل میدان، مجسمه، ماشین، محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه نماید. درباره ی تصویر با زبان فارسی معیار صحبت کند. در آخر در مورد چگونگی ایمنی و رعایت عبور و مرور در خیابان برای او توضیح دهید.



ببین و بگو درباره ی تصویرهای بزرگ صحبت کن و با توجه به آن ریز تصویر صحیح را انتخاب کن.



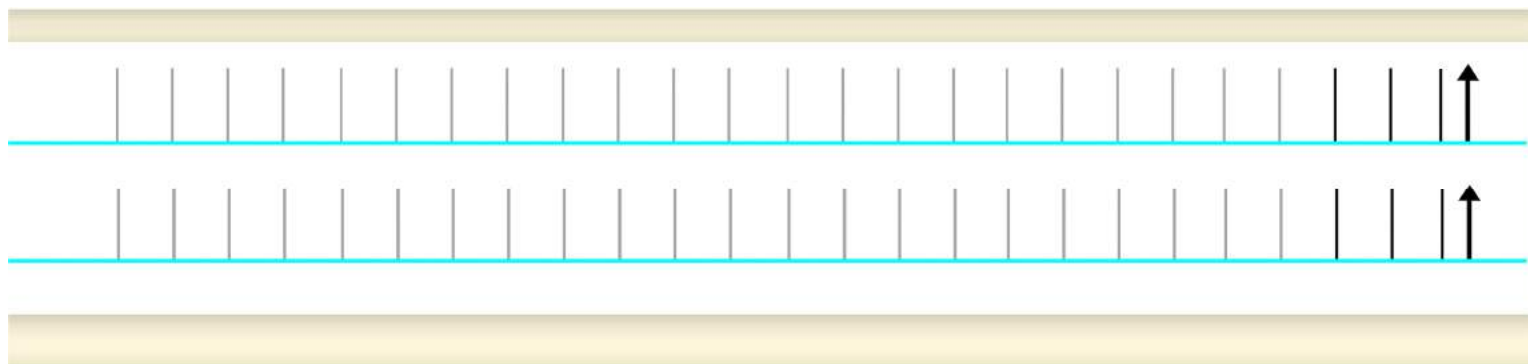
گوش کن و بگو در خیابان چه چیزهایی می بینی؟ به تصویر ها نگاه کن و بلند بگو.



صفحه ی ۸ کتاب فارسی را باز کنید .
از کودک بخواهید به جزئیات تصویر دقت کند و در مورد هر یک از فعالیت ها صحبت کند.
نام چند چیز با توجه به تصویر نگاره را بگوید و از کودک بخواهید کلمه را تکرار کند و در تصویر پیدا نماید.
کودک خود را به مطالعه کردن عادت دهید و برای او کتاب بخوانید.
با خواندن کتاب داستان مناسب برای کودک، او را به مطالعه کردن عادت دهید.
می توانید از او بخواهید برای داستانی که شنیده یک نقاشی بکشد.



من با توجّه به جهت نوشتن، زیبا می نویسم.



از کودک بخواهید:

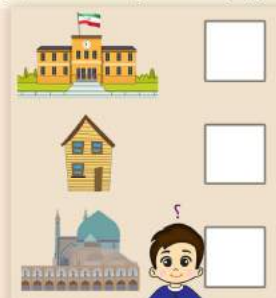
- به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد.
- به کتاب فارسی نگارش صفحه های ۶ و ۷ مراجعه کند و کامل نماید.



نگاره ی ۴

به مدرسه رسیدیم

تصویر نگاره چه مکان و چه زمانی را نشان می دهد؟



مُدر



مدرسه



آبی



کتاب



آب



کلاس

کلمات هم آغاز



آب



آبی



مُدر



مدرسه



کلاس



کتاب

از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۹ با دقت نگاه کند. زمان و محل تصویر را تشخیص دهد. ارکان مدرسه را بشناسد. (حیات، کلاس، پرچم، زنگ استراحت و...) به جزئیات تصویر مثل توپ، سطل زباله، آبخوری، محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه نماید. درباره ی تصویر با زبان فارسی معیار صحبت کند. چند فعالیت مثل بازی کردن، مطالعه کردن و... را پیدا کند. در آخر در مورد فعالیت های زنگ استراحت برای او توضیح دهید. برای کودک توضیح دهید که بعضی از کلمه های مانند آب و آبی با یک صدا شروع می شوند (کلمه های هم آغاز)؛ از او بخواهید چند مثال برای کلمه ی هم آغاز بگوید.

ببین و بگو



گوش کن و بگو



از کودک بخواهید با توجه به تصویر نگاره رنگ آمیزی کند.

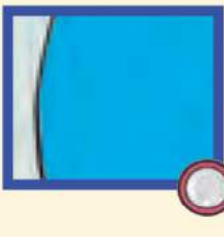
- در تصویر چه چیزهایی می بینی؟
- بچه ها در حیاط مدرسه چه کارهایی انجام می دهند؟
- پرچم ایران چه رنگ هایی دارد؟



بگرد و پیداکن

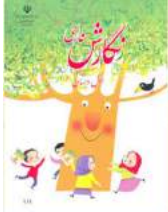


فرزندم؛ تصاویر زیر را در نگاره ۴ پیدا کن.

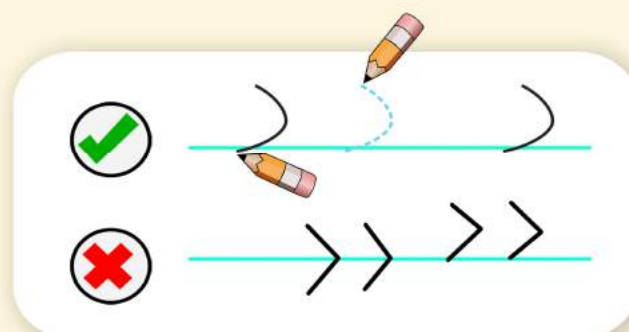
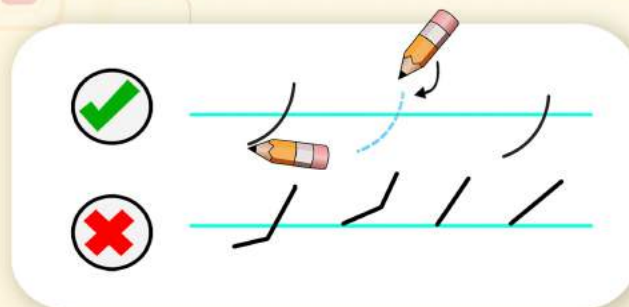


صفحه ۱۰ کتاب فارسی را باز کنید و از کودک بخواهید :

- تصویرها را با دقت ببیند و داستان تصاویر را بیان نماید.
- با توجه به تصویر نگاره رنگ آمیزی کند.
- نام چند چیز با توجه به تصویر نگاره را بگوید و از کودک بخواهید کلمه را تکرار کند و در تصویر پیدا نماید.



من به محل قرار گرفتن نوشته ها (زیر یا روی خط زمینه) توجه می کنم.



از کودک بخواهید:

• به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد.
• به کتاب فارسی نگارش صفحه های ۸ و ۹ مراجعه کند و کامل نماید.

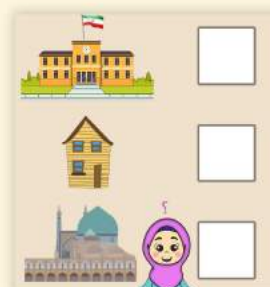


نگاره‌ی ۵

از کلاس ما چه خبر؟

سلام!

تصویر نگاره چه مکان و چه زمانی را نشان می دهد؟



نیمکت



آبی



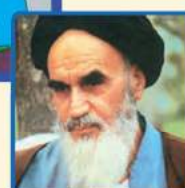
مداد



میز



پرچم

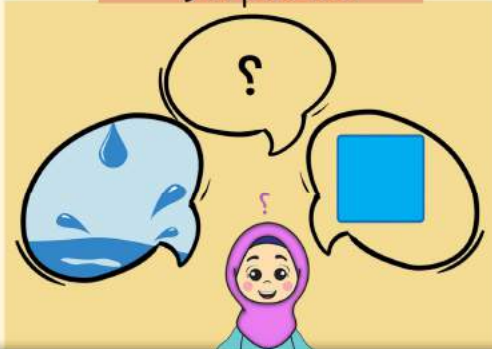


امام

کلمات هم پایان

کلمات هم آغاز

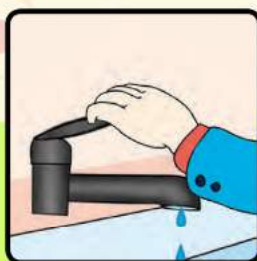
کلمات هم آغاز



از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۱۲ با دقت نگاه کند. زمان و محل تصویر را تشخیص دهد. ارکان کلاس را بشناسد (تابلو، تخته، میز، نیمکت و...) به جزئیات تصویر مثل میز، کتاب، محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه نماید. درباره ی تصویر با زبان فارسی معیار صحبت کند. چند فعالیت مثل گوش کردن، مطالعه کردن و... را پیدا کند و در مورد آداب حضور در کلاس برای او توضیح دهد. برای کودک توضیح دهید که بعضی از کلمه ها مانند میز و معلم با یک صدا شروع می شوند. (کلمه های هم آغاز) از او بخواهید کلمه هایی که هم آغاز هستند را بیان کند.

برای کودک توضیح دهید که بعضی از کلمه ها مانند امام و پرچم با یک صدا تمام می شوند. (کلمه های هم پایان) از او بخواهید کلمه هایی که هم پایان هستند را بیان کند.

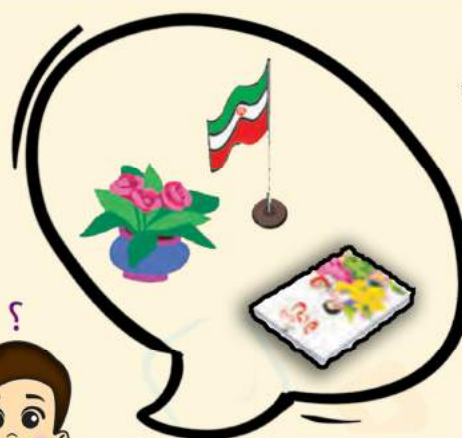
ببین و بگو درباره ی تصویر های مربوط به هم صحبت کن.



گوش کن و بگو



- در کلاس چه می بینی؟
- جای تصویر امام و رهبر کجاست؟
- روی میز معلم، چه چیزهایی می بینی؟



بگرد و پیدا کن



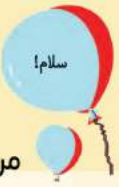
• گل، امام، گلدان، میز، دست، نیمکت، آموزگار، مداد



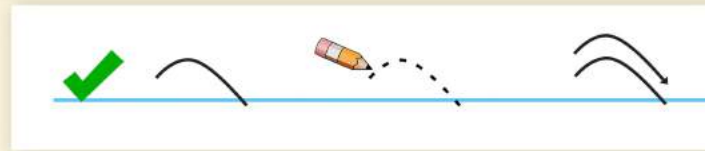
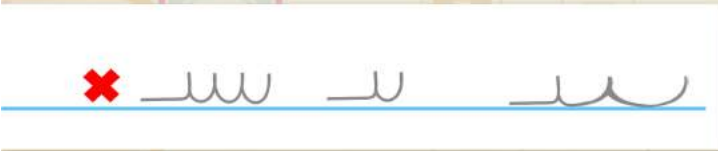
از کودک بخواهید تصویرها را با دقت ببیند و داستان آن ها را بیان نماید.

با توجه به تصویر نگاره، در مورد محل قرارگیری اشیا صحبت کند.

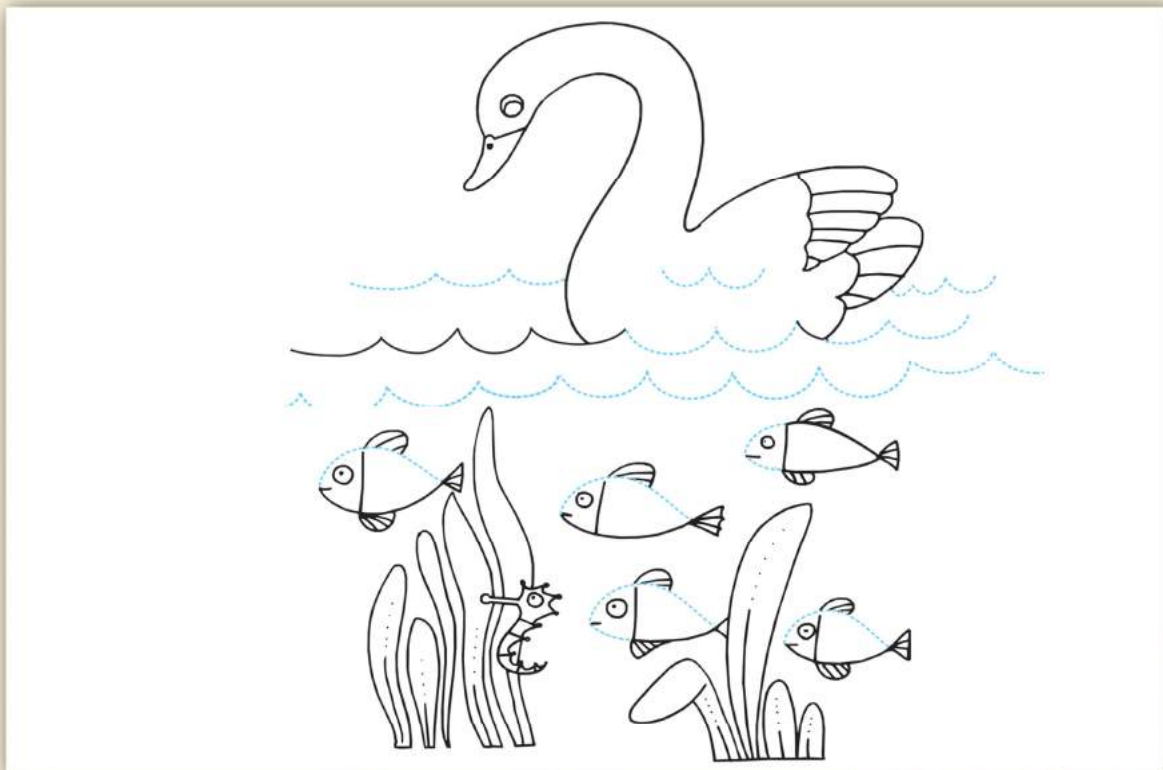
نام چند چیز با توجه به تصویر نگاره را بگویید و از کودک بخواهید کلمه را تکرار کند و در تصویر پیدا نماید.



من به نمونه صحیح نگاه می کنم و مانند آن زیبا می نویسم.



خط چین ها را کامل کن.



از کودک بخواهید:

به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد.

به کتاب فارسی نگارش صفحه های ۱۰ و ۱۱ مراجعه کند و کامل نماید.



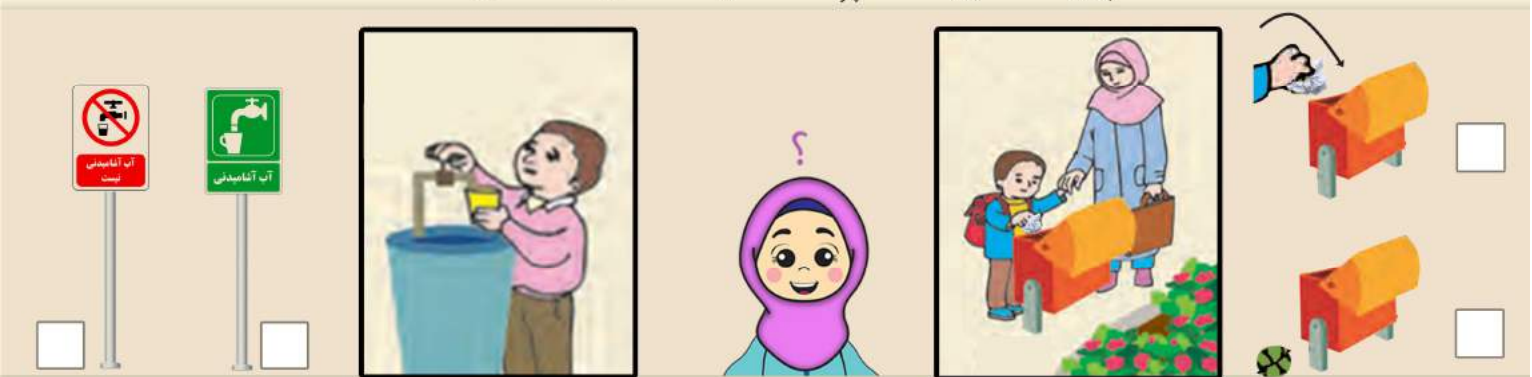
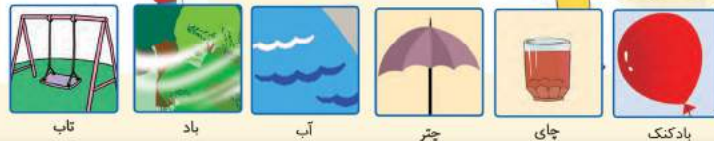
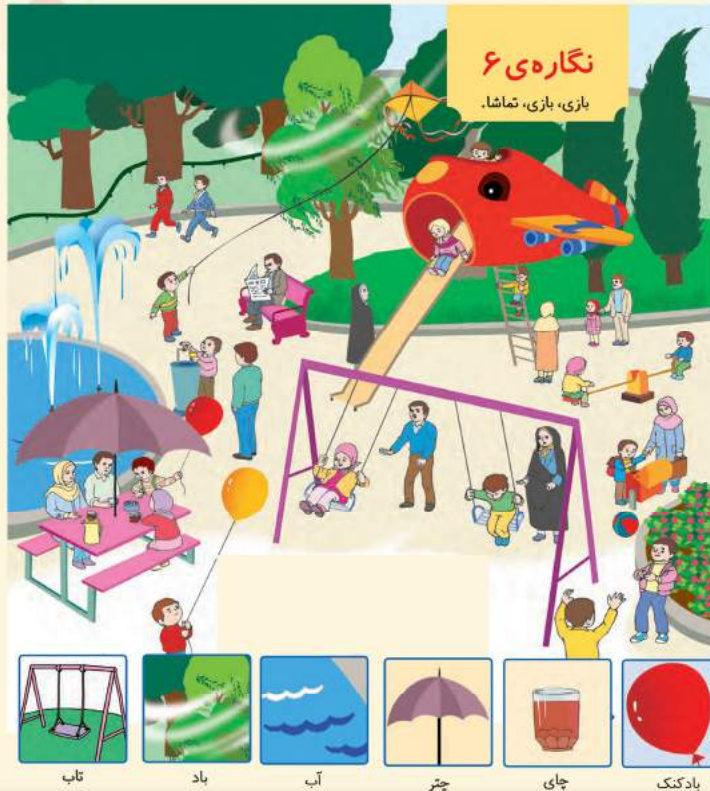
نگاره‌ی ۶

بازی، بازی، تماشا.

تصویر مناسب را انتخاب کن.

با توجه به تصویر بزرگ، ریز تصویر ها را پیدا کن و برای آن یک جمله بگو.

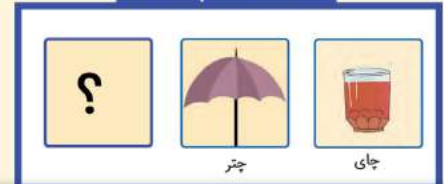
تصویر نگاره چه مکان و چه زمانی را نشان می دهد؟



کلمات هم پایان

کلمات هم آغاز

کلمات هم آغاز



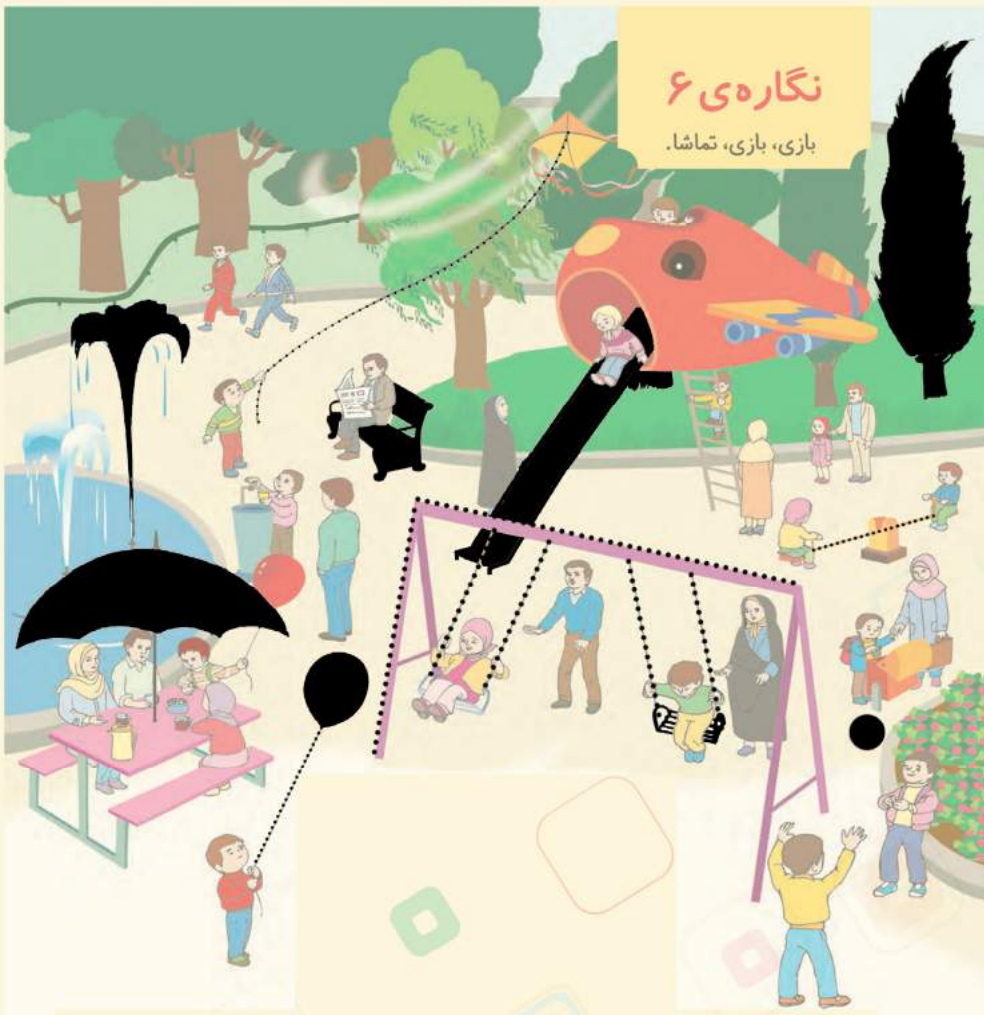
از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۱۴ با دقت نگاه کند. زمان و محل تصویر را تشخیص دهد. ارکان بوستان را بشناسد. (درخت، حوض آب، محل بازی و...) و به جزئیات تصویر مثل نیمکت، وسایل بازی، محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه نماید و درباره ی تصویر با زبان فارسی معیار صحبت کند. چند فعالیت مثل بازی کردن، مطالعه کردن و... را پیدا کند. در آخر در مورد رعایت ایمنی و بهداشت در بوستان برای او توضیح دهید. به او بگویید که بعضی از کلمه ها مانند باد و بادکنک با یک صدا شروع می شوند. (کلمه های هم آغاز) از او بخواهید کلمه هایی که هم آغاز هستند را بیان کند. برای کودک توضیح دهید که بعضی از کلمه ها مانند تاب و کتاب با یک صدا تمام می شوند. (کلمه های هم پایان) از او بخواهید کلمه هایی که هم پایان هستند را بیان کند.

ببین و بگو با توجه به تصویر از راست به چپ داستان را بگویند و به صورت ها نگاه کن و بگو هر کدام چه احساسی دارند.



نگاره‌ی ۶

بازی، تماشا.



گوش کن و بگو



- در بوستان چه چیزهایی می‌بینی؟
- بچه‌ها در این بوستان، به چه بازی‌هایی مشغول‌اند؟

بگرد و پیداکن



- آب، نیمکت، سرسره، گل، تاب، بادکنک، درخت، توپ

از کودک بخواهید تصاویر را با دقت ببیند و داستان تصاویر را بیان نماید.

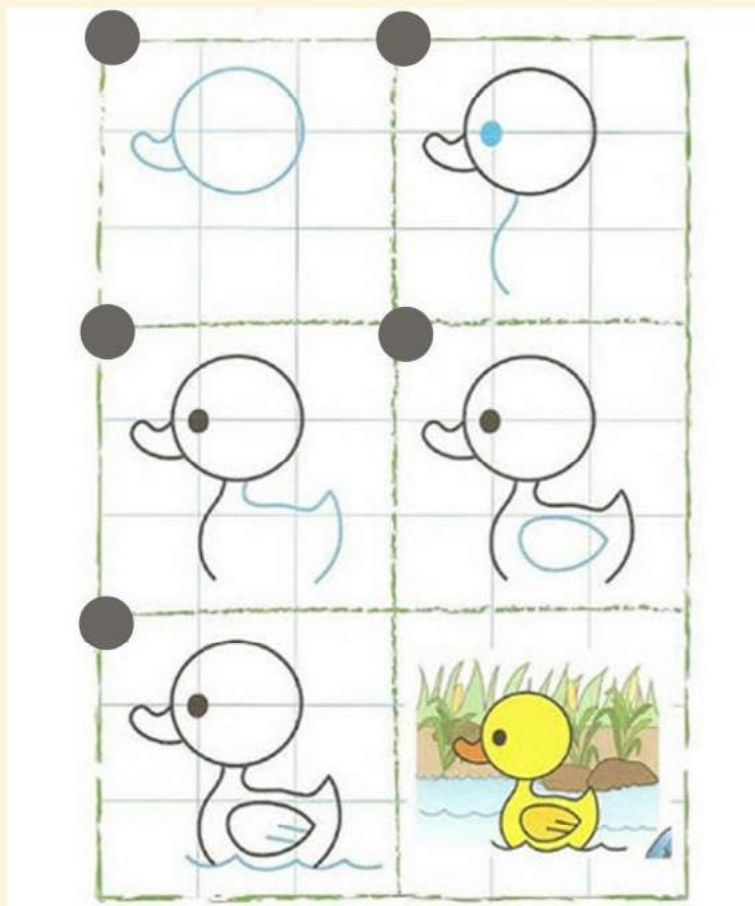
از کودک بخواهید با توجه به تصویر نگاره در مورد فعالیت‌هایی که در بوستان انجام می‌شود، صحبت کند. نام چند چیز با توجه به تصویر نگاره را بگویند و از کودک بخواهید کلمه را تکرار کند و در تصویر پیدا نماید.



من سعی می کنم نوشته هایم را هم اندازه بنویسم.



شکل ها را کامل کن.



از کودک بخواهید:

به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد.
به کتاب فارسی نگارش صفحه های ۱۲ و ۱۳ مراجعه کند و کامل نماید.



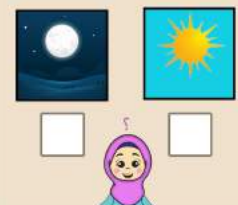
نگاره‌ی ۷

به به چه روستایی!



با توجه به نگاره تصویر مناسب را انتخاب کن.

با توجه به تصویر بزرگ، شکل مناسب را پیدا کن و برای آن یک جمله بگو.



به بخش های کلمه های (گاو) و (خرگوش) دقت کن.



از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۱۶ با دقت نگاه کند. زمان و محل تصویر را تشخیص دهد. ارکان روستا را بشناسد. (درخت، رودخانه، خانه روستایی و...) و به جزئیات تصویر مثل پوشش لباس محلی، حیوانات اهلی، محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه نماید. درباره تصویر با زبان فارسی معیار صحبت کند. چند فعالیت مثل قالی بافتن، شیردوشیدن و... را پیدا کند. در آخر در مورد زندگی سالم و آب و هوای پاک روستا برای او توضیح دهید. برای کودک توضیح دهید که در تلفظ کلمه ها را به بخش های کوچک تقسیم می کنیم.

از او بخواهید کلمه ها را بخش بخش بخواند و انتظار داریم

کلمه های تک بخشی (مثل پل، برف و سرو) و دو بخشی (مثل اردک، علف و قالی) را به راحتی با بخش کردن بیان کند.

ببین و بگو داستان تصویر را بگو



گوش کن و بگو

- در روستا چه حیواناتی دیده می شود؟
- کشاورز در روستا چه می کند؟
- در روستا چه صداهایی می شنوید؟



چه کسانی در تهیه ی نان همکاری می کنند ؟ (علامت بزن .)



به دوستانت بگو

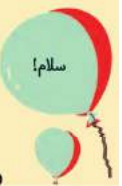
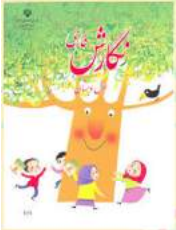
نمایش

بگرد و پیدا کن

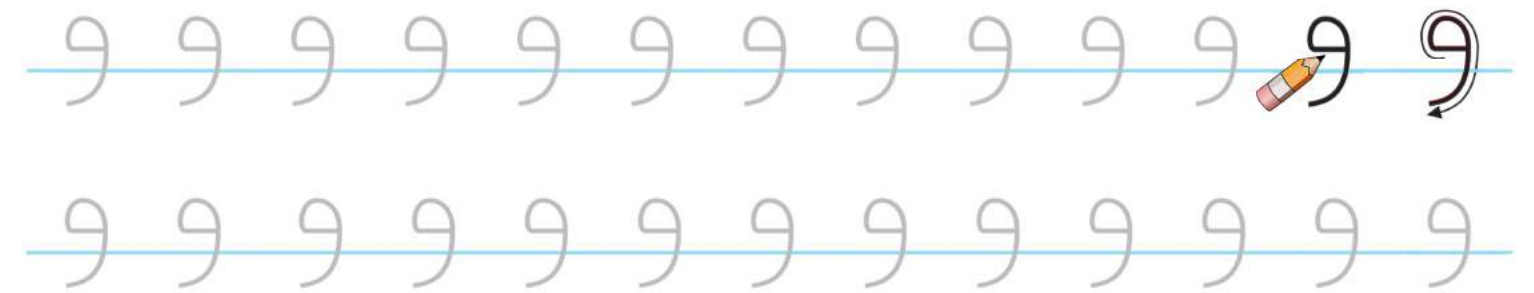
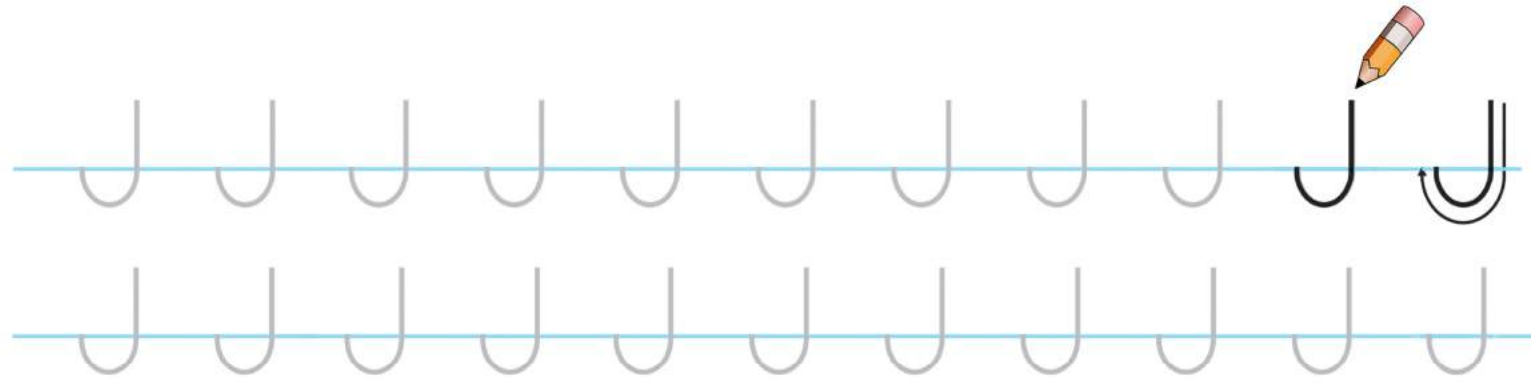
از کودک بخواهید تصاویر را با دقت ببیند و داستان تصاویر را بیان نماید.

از کودک بخواهید با توجه به تصویر نگاره در مورد فعالیت هایی که در روستا انجام می شود، صحبت کند.

نام چند چیز را با توجه به تصویر نگاره بگویید و از کودک بخواهید کلمه را تکرار کند و در تصویر پیدا نماید.



من سعی می کنم کمتر از پاک کن استفاده کنم.



از کودک بخواهید:

به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد
و زیبا و خوانا بنویسد.

به کتاب فارسی نگارش صفحه های ۱۴ و ۱۵ مراجعه کند و کامل نماید.



نگاره‌ی ۸

چه دنیای قشنگی!

با توجه به تصویر بزرگ، برای یک داستان بگو.

تصویر نگاره چه مکان و چه زمانی را نشان می دهد؟



به صدای اول و آخر هر گروه از تصاویر زیر دقت کنید.



خَرس



شَتر



گَری



شَیر



گَوزن



خَرگوش



خَرس



خَرگوش



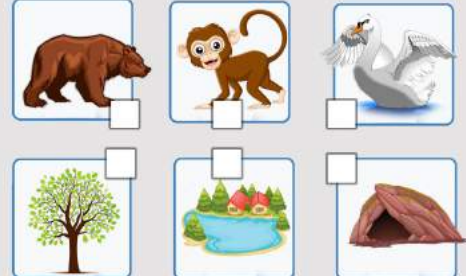
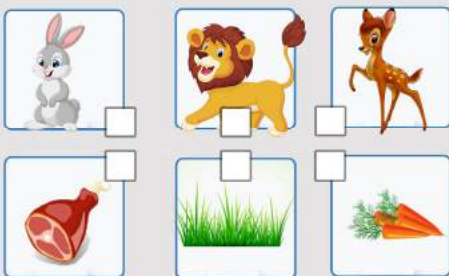
شَتر



شَیر

حیوان ها چه می خورند؟ با خط کش وصل کن .

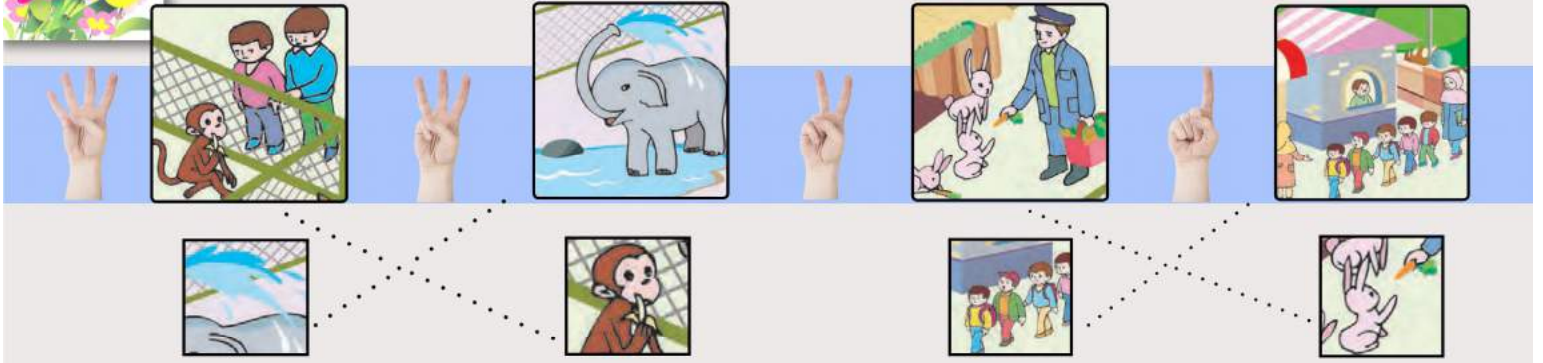
حیوان ها کجا زندگی می کنند؟ با خط کش وصل کن .



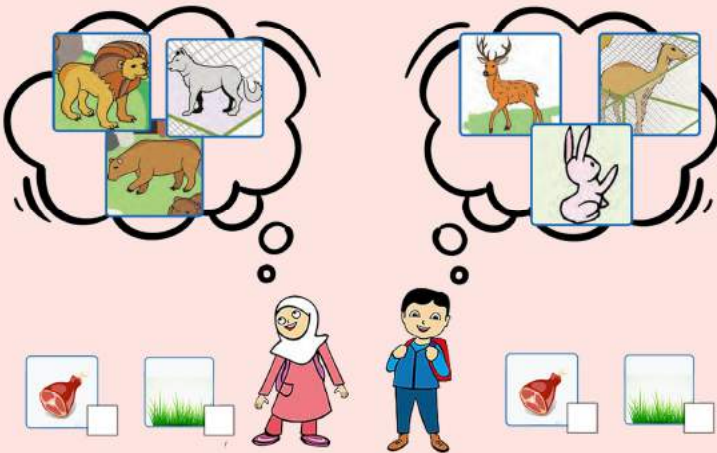
از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۱۹ با دقت نگاه کند. زمان و محل تصویر را تشخیص دهد. ارکان باغ وحش را بشناسد. (درخت، قفسه، تابلو های راهنما و...) به جزئیات تصویر مثل محل زندگی حیوانات، غذای جانوران، محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه نماید. درباره تصویر با زبان فارسی معیار صحبت کند، چند فعالیت مثل قالی بافتن، شیردوشیدن و... را پیدا کند. در آخر در مورد ایمنی و مراقبت از حیوانات و توجه به اینکه به حیوانات باغ وحش غذا ندهیم؛ برای او توضیح دهید. برای کودک توضیح دهید که بعضی از کلمه ها مانند شیر و شتر با یک صدا شروع و با یک صدا تمام می شوند. (کلمه های هم آغاز و هم پایان)؛ از او بخواهید کلمه هایی که آغاز و پایان یکسانی دارند را بیان کند.



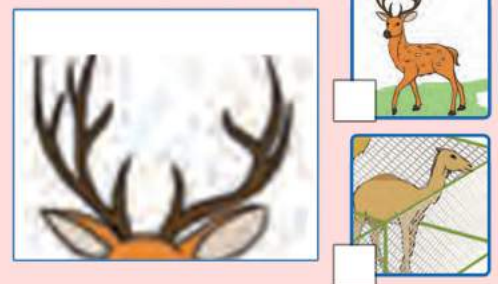
ببین و بگو به تصویر نگاه کن و در باره ی آن صحبت کن.



هر گروه از حیوانات زیر چه می خورند؟ علامت بزن.



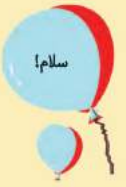
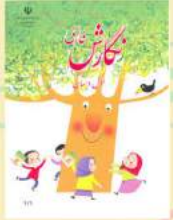
گوش کن و بگو کدام یک از حیوانات شاخ دارند؟



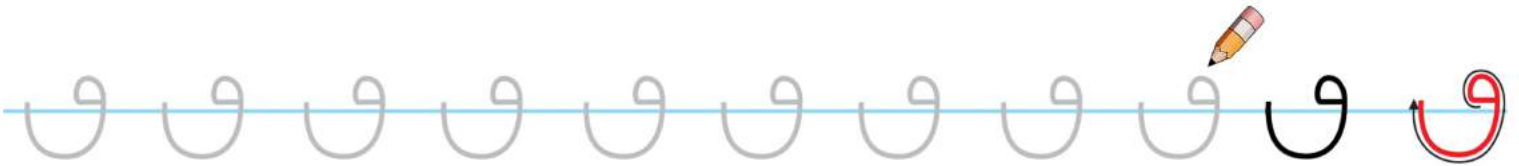
بگرد و پیدا کن میمون، فیل، خرس، گوزن، گرگ، خرگوش، شتر، شیر



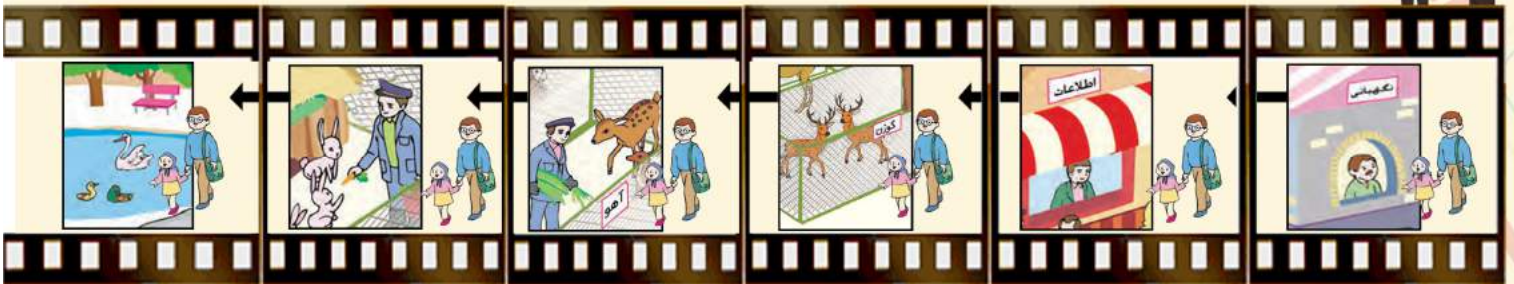
از کودک بخواهید تصاویر را با دقت ببیند و داستان تصاویر را بیان نماید.
با توجه به تصویر نگاره در مورد فعالیت هایی که در باغ وحش انجام می شود، صحبت کند.
نام چند چیز با توجه به تصویر نگاره را بگوید و از کودک بخواهید کلمه را تکرار کند و در تصویر پیدا نماید.



من به مقدار کافی به مداد فشار می دهم و کم رنگ یا پر رنگ نمی نویسم.



به دوستان بگو • اگر به باغ وحش بروی چه کارهایی می کنی؟



از کودک بخواهید:

- به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد.
- به کتاب فارسی نگارش صفحه های ۱۶ و ۱۷ مراجعه کند و کامل نماید.

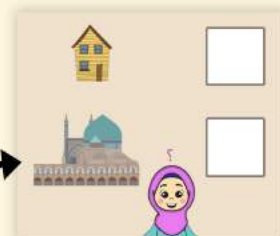
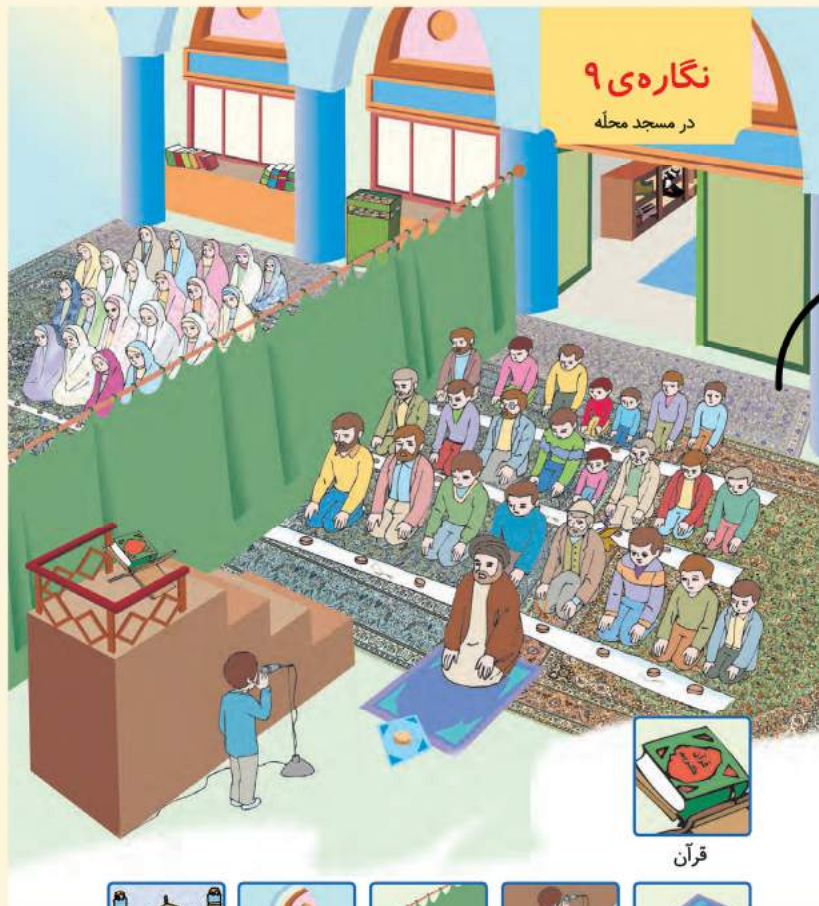


نگاره‌ی ۹

در مسجد محله

با توجه به تصویر بزرگ، هر شکل را پیدا کن و برای آن یک جمله بگو.

تصویر نگاره چه مکانی را نشان می دهد؟



؟



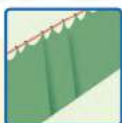
قرآن



مسجد



پنجره



پرده



اذان

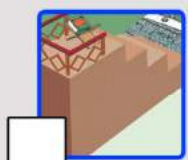


جائناز

کدام کلمه هم آغاز با کلمه (مسجد) می باشد.



جائناز



منبر



مسجد



پرده



پنجره



اذان



قرآن

از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۲۱ با دقت نگاه کند. زمان و محل تصویر (مسجد) را تشخیص دهد. به جزئیات تصویر مثل جا نماز، تسبیح و... محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه نماید. درباره تصویر با زبان فارسی معیار صحبت کند. همچنین در مورد آداب نماز خواندن و مسجد رفتن برای او توضیح دهید.



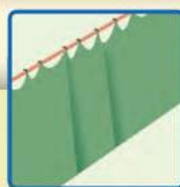
به تصویر نگاه کن و در باره ی آن صحبت کن.



گوش کن و بگو



- مردم در مسجد چه می کنند؟
- داخل مسجد چه چیزهایی را می بینی؟



بگرد و پیدا کن



- منبر، قرآن، مسجد، پرده، جانماز



نمایش

- بچه ها وضو گرفتن را نمایش دهند.

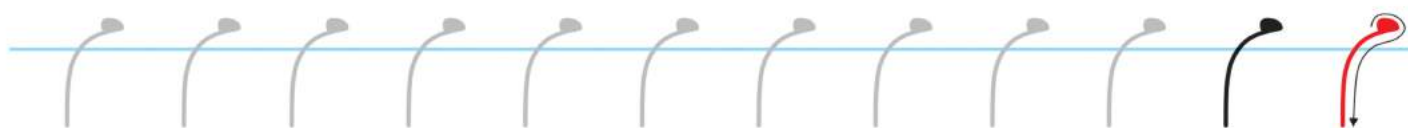
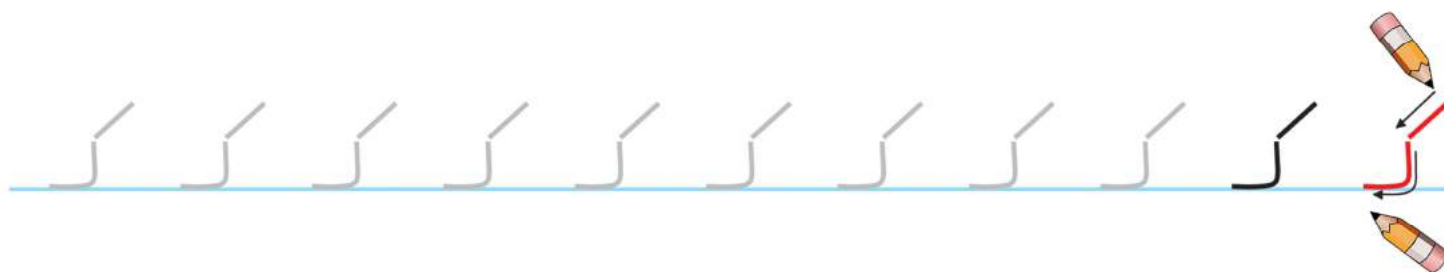


از کودک بخواهید به جزئیات تصویر دقت کند و در مورد هر یک از فعالیت ها صحبت کند.

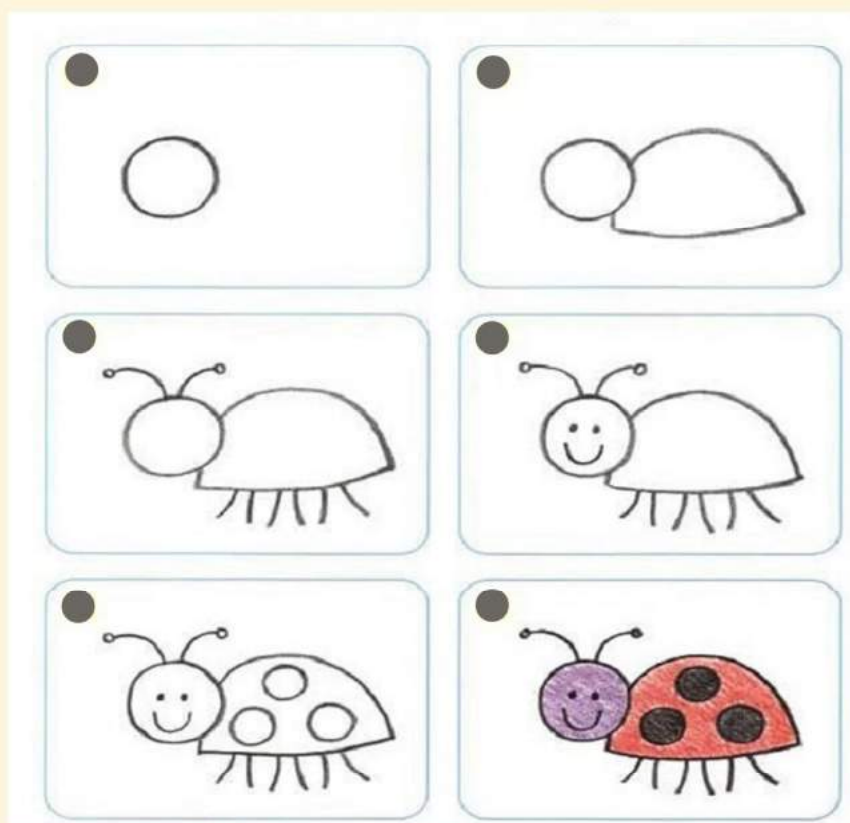
نام چند چیز با توجه به تصویر نگاره را بگویید و از کودک بخواهید کلمه را تکرار کند و در تصویر پیدا نماید.



من با دقت و زیبا می نویسم.



شکل ها را کامل کن.



از کودک بخواهید:

به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه ی صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد.

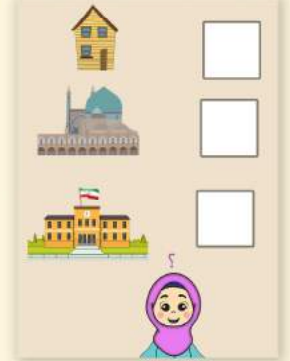
به کتاب فارسی نگارش صفحه های ۱۸ و ۱۹ مراجعه کند و کامل نماید.



نگاره‌ی ۱۰

نوروز در خانه‌ی ما

تصویر نگاره چه مکانی را نشان می‌دهد؟
با توجه به تصویر بزرگ هر شکل را پیدا کن و برای آن جمله بگو.



سمنو



سیرکه



سکه



سیر



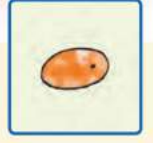
سبزه



قرآن

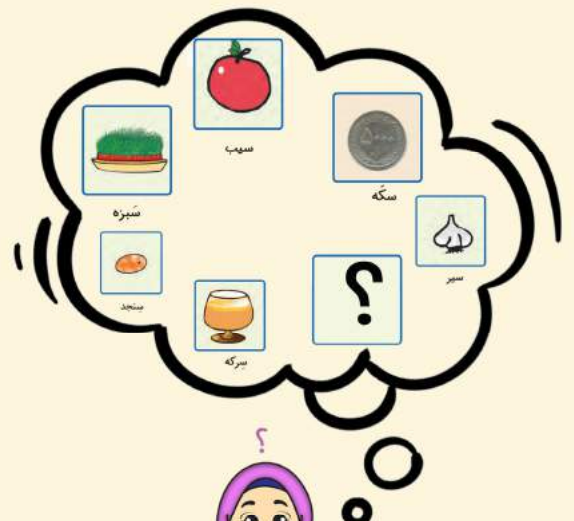


سیب



سنجد

تصویر صحیح را انتخاب کن.



از کودک بخواهید به تصویر کتاب فارسی صفحه ی ۲۳ با دقت نگاه کند. زمان و محل تصویر (خانه) را تشخیص دهد.
به جزئیات تصویر مثل هفت سین و... محل قرار گیری و رنگ اشیا و... توجه نماید. درباره تصویر با زبان
فارسی معیار صحبت کند و همچنین در مورد سنت ملی (نوروز) و آداب دید و بازدید برای او توضیح دهید.



ببین و بگو به تصویر نگاه کن و در باره ی آن صحبت کن.



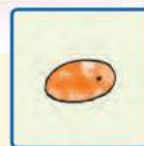
گوش کن و بگو سر سفره ی هفت سین چه چیزهایی می بینی؟



سیب



قرآن



سنجد



سبزه



سکه

کنار سفره ی هفت سین چه کسانی را می بینی؟

پدر بزرگ مشغول چه کاری است؟

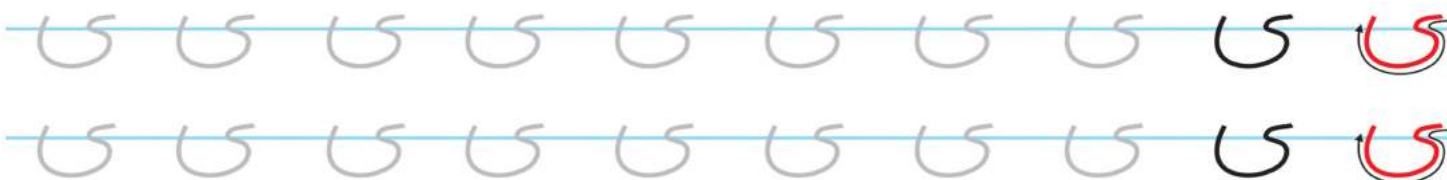


سیب، قرآن، آینه، ماهی، سنجد، سیر، سبزه، مادر بزرگ،

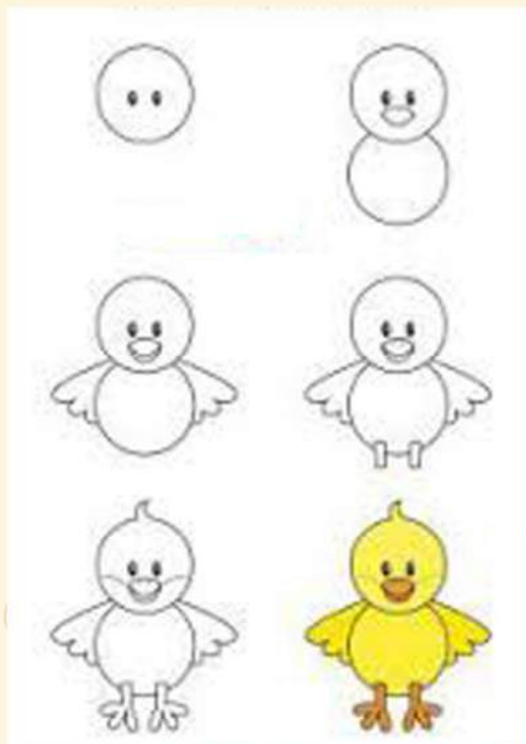
از کودک بخواهید به جزئیات تصویر دقت کند و در مورد هر یک از فعالیت ها صحبت کند. نام چند چیز با توجه به تصویر نگاره را بگویید و از کودک بخواهید کلمه را تکرار کند و در تصویر پیدا نماید.



من هنگام نوشتن فاصله را رعایت می کنم.



تصویر را کامل و رنگ آمیزی کن.



از کودک بخواهید به نحوه ی آموزش نوشتن صحیح دقت کند و نمونه صحیح از اشتباه را تشخیص دهد و زیبا و خوانا بنویسد. به کتاب نگارش صفحه های ۲۰ و ۲۱ مراجعه کند و آن صفحه ها را کامل کند.