باسمه تعالي

اهداف كلان ساحت تعليم و تربيت اقتصادي

|  |  |
| --- | --- |
| * مفاهيم پايه اقتصادي را بشناسد و در چارچوب نظام معيار اسلامي مصاديق ساده آن را در انتخابهاي روزانه زندگي شخصي و خانوادگي به كار گيرد.
* با درک صحیح از رزاقیت و برکت الهی، شکرگذار نعمتهای الهی و داشته های خود و خانواده باشد و از آنها بر اساس الگوی مصرف صحیح، به خوبی استفاده کند.
* با درک کافی از انواع منافع و هزینه ها، الگوریتم هزینه- فایده را در ساحات فردی و جمعی و کوتاه مدت و بلندمدت بطور مستمر تمرین کند.
* درک صحیحی از انواع تعاملات انسانی (رقایت، همکاری، نوع دوستی و ایثار) داشته و تاثیر استفاده درست و به جا از آنها را در تعامل با دیگران تحلیل کند.
 | دوره اول ابتدايي |
| * مفاهيم عمومي اقتصادي و مفاهیم پایه‌ای مالی شخصی (از جمله مسئولیت‌پذیری و انضباط مالی) را بشناسد و در چارچوب نظام معيار اسلامي مصاديق رايج آن را در تحلیل مسائل اقتصادی و مالي پیرامونی خود؛ و سبک زندگي شخصي و خانوادگي به كار گيرد.
* با درک مصادیق پرکاربرد اخلاق اقتصادی فضایل (مانند شکر، قناعت،‌ صبر، انصاف، احسان، ایثار و... )، رذایل (مانند پرهیز از بخل، حرص و طمع و اسراف و تبذیر و...) اهمیت ،‌اثرات و تبعات این ارزشها را در تعامل با دیگران تحلیل کرده و در زندگی اجتماعی روزمره خود بکارگیرد.
* به موفقیت و پیشرفت اقتصاد خانواده، شهر و میهن خود علاقمند باشد و با موثر و مهم دانستن نقش آفرینی خود، با هويت ايراني اسلامي قدرت تخیل و خلاقیت خود را برای ایفای نقش فعال بکارگیرد.
* اهمیت کار، تلاش و آفرینش را در حیات و رشد فردی و جمعی انسانها درک کند و مراتبی از مسوولیت، مولدیت (تولید محصول و خدمات)، ریسک پذیری، نوآوری و کارآفريني را در مدرسه، خانواده و سایر محیطهای اجتماعی پذیرا باشد و از خود نشان دهد.
* نهاده ها و عناصر تولید (منابع طبیعی خدادادی، سرمایه های انسانی و اجتماعی، سرمایه های فیزیکی و مالی) و اهمیت آنها را شناخته و با ابعاد و مصادیق مساله بهره وری در اقتصاد و مسائل روزمره خود آشنا شود.
* دید روشنی از روش‌ها و نظامات تخصیص منابع در اقتصاد پیدا کند و مراحل تخصیص از استخراج تا بازیافت را شناخته و بتواند آنرا در مورد برخی مصادیق توضیح دهد.
* بازیگران اصلی اقتصاد را بشناسد و اهمیت همکاری، ایفای نقشهای مکمل، وابستگیهای متقابل، تقسیم کار و مبادله این آنها را درک کند.
 | دوره دوم ابتدايي |
| * مفاهيم اصلي اقتصاد خانواده و ماليه شخصی را بشناسد و مصاديق مهم آن را بر اساس هویت ایرانی اسلامی در زندگي شخصي، خانوادگي و اجتماعی به كار گرفته و حسب نيازها و نقشهاي جنسيتي، در بهبود اقتصاد خانواده خود مشارکت فعال داشته باشد.
* با درک اصول بنیادین اقتصاد اسلامی، میراث فرهنگی اقتصادی تمدن اسلامی، راهبردهای اقتصادی رهبران انقلاب اسلامی و قانون اساسی ، تصویری از گذشته ، حال و آینده اقتصاد ایران داشته باشد.
* با شناخت احکام مبتلابه فقه اقتصادی و حقوق وقوانین اقتصادی، تاثیر آنها را در سطح فردی و اجتماعی تحلیل و با آسیب شناسی از وضع موجود راهکارهایی را برای بهسازی رفتارهای اقتصادی فردی و جمعی بر اساس پیشنهاد دهد.
* با شناخت عمومی از بخشهای مختلف اقتصادی (اعم از خصوصی –دولتی –تعاونی-خیریه؛ یا بخشهای کشاورزی، صنعتی، خدمات و ....)، و جغرافیای طبیعی، انسانی و سیاسی اقتصاد ایران با اقتصاد شهر، استان و کشور خود آشنا شود و آن را در انتخاب و برنامه ریزی راه آینده خود بکارگیرد.
* حرفه ها، مشاغل، زمینه های فعالیت اقتصادی، ‌سرمايه گذاري و کسب درآمد شهر و روستای پیرامون خود را بشناسد و نسبت به تناسب هریک با تواناییهای بالفعل و بالقوه خود بیاندیشد و در جهت کسب صلاحیتهای فنی و حرفه ای، برنامه داشته و کوشا باشد.
* با درک اهمیت و ابعاد درونزایی اقتصادی و حمایت از تولید ملی و اقتصاد ایران، و آشنایی با فرصتها و قوتهای اقتصادی و ضرورت حفظ منابع طبیعی و زیست محیطی، به پیشرفت و اقتدار اقتصادی کشور امیدوار و علاقمند؛ و رفتار اقتصادی مطلوب، انقلابي، جهادي، غیرتمند و هم افزا داشته باشد.
* با درک صحیح از مقوله تفاوتها در مزیتها و داشته های بجا و نابجای اقتصادی (مقوله اصناف و طبقات اجتماعی – اقتصادی) و نظامها و روشهای تخصیص، به توزیع عادلانه درآمد و ثروت، پرداخت حقوق عمومی و محرومان، مبازره با فقر و فساد و تبعیض علاقمند و آماده ایفای نقش فعال شود.
 | دوره اول متوسطه |
| * مفاهيم و شاخصهای رايج اقتصادي و مالي کلان را بشناسد و با فهم زبان و ادبیات رسانه های عمومی اقتصادی کشور، و توانایی استفاده از آمار و اطلاعات صحیح اقتصادی و قابليت يادگيرندگي مداوم، تحلیلهای عمومی برای زندگي شخصي، خانوادگي و اجتماعی خود داشته باشد و در دام عملیات روانی و رسانه ای معارض نیافتد.
* با عمل به بایدها و نبایدهای مبتلابه فقهی و اخلاقی اقتصاد اسلام، دیدگاه های رهبران انقلاب اسلامی، و قوانین موضوعه کشور، در اقتصاد و مالیه شخصی و خانوادگی ، سبك زندگي ايراني – اسلامي در پيش گرفته و حسب نيازها و نقشهاي جنسيتي، در مسولیتهای اجتماعی و تحقق عدالت اقتصادی و بین نسلی کوشا باشد.
* با تحلیل مسائل حوزه اشتغال، موقعیتهای ممکن برای کسب و کار خود در آینده را پیش بینی و برای ورود موفق و فعال به عرصه معاش حلال برنامه ریزی كرده و يك مهارت مفيد فراگيرد.
* با درک صحیح از بهینگی ها و شکستهای اقتصادی، تحلیل صحیحی از علل آسیبها و مشکلات اقتصادی (مانند فقر، بیکاری، رکود و ...) و راهکارهای رفع آنها داشته باشد.
* با درك مسائل و روند تحولات و پویایی های نوظهور اقتصادي در فضای واقعی و مجازی و در سطوح محلي، ملي، منطقه ای و جهاني،‌ پذیرش لازم از برنامه ها و سیاستهای اقتصادی کشور داشته و همکاری و مشاركت موثر بر اساس منافع ملی و الگوی ایرانی اسلامی پیشرفت را در تحقق اقتصاد مقاومتی و دانش بنیان داشته باشد.
* اهمیت برونگرایی اقتصادی و مبادلات و تعاملات اقتصادی بین الملل بويژه همكاري فعال با مسلمانان جهان را بر اساس اصل مزیت نسبی راهبردی بشناسد و بر اساس اصل استقلال اقتصادی، جهانی شدن اقتصاد و رفتارهای مثبت و منفی بازیگران فراملی و چندملیتی را تحلیل کند.
 | دوره دوم متوسطه |

**سیر تعالی شناسایی مفاهیم**

**طبقه بندی قابلیتهای مهارتی و بکارگیری**

**سیر توالی اهداف ارزشی و هنجاری و تکلیف شناختی**

**سیر توالی چینش مسائل بنیادین اقتصادی**

**توالی مقوله کار و شغل**

**سیر تعالی تعاملات و بازیگران**

**سیر توالی مقوله توزیع**

**سیر تعالی شناسایی بخشها و روند**