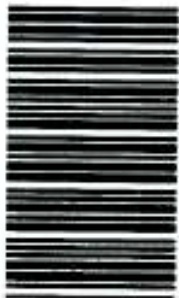


wikiAzmoon
wikiazmoon.ir



405

B



405B

نام

نام خانوادگی

محل امضاء

دفترچه شماره ۱
عصر پنجشنبه
۹۱/۱۱/۱۹



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه علوم تربیتی ۲ - کد ۱۱۱۸

مدت پاسخگویی: ۱۰۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۵۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	زبان عمومی و تخصصی	۳۰	۱	۳۰
۲	آمار و روش تحقیق	۲۰	۳۱	۵۰
۳	روان‌شناسی تربیتی	۲۰	۵۱	۷۰
۴	روان‌شناسی رشد	۲۰	۷۱	۹۰
۵	روان‌شناسی عمومی	۲۰	۹۱	۱۱۰
۶	مبانی مشاوره و راهنمایی	۲۰	۱۱۱	۱۳۰
۷	روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره	۲۰	۱۳۱	۱۵۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.





Part A: Vocabulary

Directions: Choose the word or phrase (1), (2), (3), or (4) that best completes each sentence. Then mark the correct choice on your answer sheet.

- 1- We can ----- the power of the wind to generate electricity.
1) harness 2) justify 3) engender 4) obey
- 2- The discovery of DNA's double-helix structure by James D. Watson and Francis H. Crick reduced genetics to chemistry and laid the ----- for the next half a century of biology.
1) resources 2) spheres 3) distributions 4) foundations
- 3- Does some fine madness plague great artists? Several studies show that creativity and mood ----- are linked.
1) distinctions 2) disorders 3) encounters 4) violations
- 4- The teacher told Ted's mother that her son did not ----- as much interest in math as was expected of him.
1) fascinate 2) emphasize 3) manifest 4) incline
- 5- Blood vessels snake through our bodies, literally ----- our life's blood, their courses visible through our skin only as faint bluish tracks or ropy cords.
1) revive 2) eroding 3) revolving 4) conveying
- 6- The remarkable physical transformation children undergo as they grow up is matched only by the ----- of their minds.
1) metamorphosis 2) illustration 3) presumption 4) reversion
- 7- The third basic theory of moral development puts the emphasis on intellectual growth, arguing that ----- and vice are ultimately a matter of conscious choice.
1) incentive 2) virtue 3) elegy 4) diagnosis
- 8- The court will require clear, ----- evidence before its decision can be changed.
1) widespread 2) eventual 3) flexible 4) cogent
- 9- They accused that European countries of ----- in their country's internal affairs.
1) exploiting 2) meddling 3) persisting 4) culminating
- 10- The first meeting will be in the City Hall, but all ----- meetings will be held in the school.
1) sufficient 2) former 3) subsequent 4) incipient

Part B: Cloze Test

Directions: Read the following passage and decide which choice (1), (2), (3), or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

How long can humans stay awake? The quick answer is 264 hours, or 11 days. In 1965 Randy Gardner, a (11) -----, set this apparent world record as a science-fair project. Several other research subjects have remained awake for eight to 10 days in (12) -----, None experienced serious medical or psychiatric problems, but all showed progressive and significant deficits in concentration, motivation, (13) ----- and other higher mental processes. (14) -----, all returned to relative normalcy after one or two nights of sleep. Other anecdotal reports describe soldiers (15) ----- awake for four days in battle and unmedicated patients with mania going without sleep for three to four days.

- 11- 1) high school 17-year-old student 2) 17-year-old high school student
3) student of high school aging 17 4) student in a 17-years-old high school
- 12- 1) carefully monitored experiments 2) monitored careful experiments
3) experiments with monitoring carefully 4) carefully monitoring experiments
- 13- 1) the way to perceive 2) perceiving 3) perception 4) to perceive
- 14- 1) Conversely 2) Accordingly 3) Nevertheless 4) Whereas
- 15- 1) staying 2) stayed 3) whose staying 4) those staying





Reading Comprehension

Directions: Read the following passages and decide which choice (1), (2), (3) or (4) best fits each space. Then mark the correct choice on your answer sheet.

PASSAGE 1:

Two fundamental assumptions that underlie formal education systems are that students (a) retain knowledge and skills they acquire in school, and (b) can apply them in situations outside the classroom. But are these assumptions accurate? Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a considerable portion is retained for many years and long-term retention is strongly dependent on the initial level of mastery. One study found that university students who took a child development course and attained high grades showed, when tested ten years later, average retention scores of about 30%, whereas those who obtained moderate or lower grades showed average retention scores of about 20%. There is much less consensus on the crucial question of how much knowledge acquired in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings, and how such transfer occurs. Some psychologists claim that research evidence for this type of *far transfer* is scarce, while others claim there is abundant evidence of far transfer in specific domains. Several perspectives have been established within which the theories of learning used in educational psychology are formed and contested. These include behaviorism, cognitivism, social cognitive theory, and constructivism.

16- What does the passage mainly discuss?

- 1) Learning and Cognition
2) Long-term Retention
3) Formal Education Systems
4) Knowledge Acquired in School

17- Research has found that, even when students report not using the knowledge acquired in school, a ----- for many years.

- 1) great part of the skill is given up
2) trivial portion of the skill is preserved
3) great part of the knowledge is preserved
4) trivial portion of the knowledge is given up

18- One can infer from the passage that there is ----- about how knowledge is obtained in school transfers to tasks encountered outside formal educational settings.

- 1) little agreement
2) no agreement
3) no disagreement
4) little disagreement

19- Some psychologists claim that research evidence for *far transfer* is -----, while others claim there is ----- evidence of *far transfer* in specific domains.

- 1) mean – scarce
2) bountiful – scarce
3) rare – plentiful
4) average – plentiful

20- What does the pronoun *these* in line 13 refer to?

- 1) theories of learning
2) perspectives
3) educational forms
4) contested theories

PASSAGE 2:

Each person has an individual profile of characteristics, abilities and challenges that result from predisposition, learning and development. These manifest as individual differences in intelligence, creativity, cognitive style, motivation and the capacity to process information, communicate, and relate to others. The most prevalent disabilities found among school age children are attention deficit hyperactivity disorder (ADHD), learning disability, dyslexia, and speech disorder. Less common disabilities include mental retardation, hearing impairment, cerebral palsy, epilepsy, and blindness.



Although theories of intelligence have been discussed by philosophers since Plato, intelligence testing is an invention of educational psychology, and is coincident with the development of that discipline. Continuing debates about the nature of intelligence revolve on whether intelligence can be characterized by a single factor known as general intelligence, multiple factors (e.g., Gardner's theory of multiple intelligences), or whether it can be measured at all. In practice, standardized instruments such as the Stanford-Binet IQ test and the WISC are widely used in economically developed countries to identify children in need of individualized educational treatment. Children classified as gifted are often provided with accelerated or enriched programs. Children with identified deficits may be provided with enhanced education in specific skills such as phonological awareness. In addition to basic abilities, the individual's personality traits are also significant, with people higher in conscientiousness and hope attaining superior academic achievements, even after controlling for intelligence and past performance.

21- What does the passage mainly discuss?

- 1) Attention Deficit Hyperactivity Disorder 2) Theories of Intelligence in Philosophy
 3) Individual Differences and Disabilities 4) Predisposition, Learning and Development

22- According to the passage, every individual has a personal description of qualities, capabilities and problems that come from -----, learning and development.

- 1) predilection 2) preparation 3) sensitivity 4) environment

23- If the author is right, then attention deficit hyperactivity disorder, learning disability and dyslexia are the most ----- found among school age children.

- 1) occasional diseases 2) outstanding diseases
 3) excellent disorders 4) common disorders

24- According to the author, intelligence testing -----.

- 1) and philosophy appeared simultaneously
 2) and psychology emerged simultaneously
 3) has existed since early philosophers like Plato
 4) has existed before early psychologists like Plato

25- Which of the following is NOT true of instruments like the Stanford-Binet IQ test and the WISC?

- 1) They are widely accepted instruments to measure intelligence.
 2) Their employment in developing countries is disallowed.
 3) They are commonly used in economically progressive countries.
 4) Their main goal is to recognize the children who need educational cure.

26- According to the passage, children ----- are provided with improved education in particular abilities like phonological awareness.

- 1) classified as gifted 2) grouped as talented
 3) classified as having deficits 4) grouped as having basic abilities

- ۳۵- در روش تحقیق کیفی
 (۱) پاسخ آزمودنی‌ها مقوله‌بندی می‌شود.
 (۲) فرضیه‌ها از قبل تدوین می‌شود.
 (۳) نمونه‌گیری تصادفی است.
 (۴) گمارش آزمودنی‌ها تصادفی نیست.
- ۳۶- متغیر دزاحمی که جهت کنترل، اثر آن در مطالعه بررسی می‌شود کدام است؟
 (۱) مستقل (۲) کنترل (۳) پیش‌بین (۴) تعدیل‌کننده
- ۳۷- کدام روش مطالعاتی جزء تحقیقات کیفی به حساب می‌آید؟
 (۱) طولی (۲) موردی (۳) عرضی (۴) زمینه‌یابی
- ۳۸- کدام ابزار در مطالعات موردی بیشتر مورد استفاده قرار می‌گیرند؟
 (۱) مصاحبه و مشاهده (۲) پرسشنامه و مشاهده (۳) مصاحبه و پرسشنامه (۴) پرسشنامه و فرم‌های تحقیق
- ۳۹- وقتی محقق برای تعیین اثر بخشی یک روش تدریس دو گروه را از دو مدرسه انتخاب می‌کند به احتمال زیاد کدام عامل تهدیدکننده‌ی اعتبار درونی را می‌خواهد کنترل کند؟
 (۱) انتشار عمل آزمایشی (۲) بازگشت آماری (۳) لغت آزمودنی (۴) رشد
- ۴۰- عمده‌ترین اشکال تحقیقات علی - مقایسه‌ای کدام است؟
 (۱) تردید در یافتن علت اصلی پدیده‌ها (۲) عدم امکان فرض آزمایشی (۳) گران بودن (۴) عدم بیان روابط همبستگی و همخوانی میان متغیرها
- ۴۱- کدام مورد در روایی ابزار گردآوری اطلاعات در تحقیق از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) تعداد سوالات (۲) وضوح و روشنی سوالات (۳) تعداد گزینه‌های مربوط به هر سوال (۴) جالب و جذاب بودن شکل ظاهری پرسشنامه
- ۴۲- تعریف جامعه آماری به طور روشن از آن جهت اهمیت دارد که:
 (۱) ابزار گردآوری اطلاعات متناسب با جامعه انتخاب می‌شود.
 (۲) حجم نمونه تنها با جامعه آماری اصلی متناسب است.
 (۳) تعریف گروه نمونه را با مشکل مواجه می‌کند.
 (۴) نتایج نهایی پژوهش تنها به جامعه آماری قابل تعمیم است.
- ۴۳- احتمال رد فرض صفر در کدام آزمون و با کدام سطح معنی‌داری کمتر است؟
 (۱) یک سویه - ۰/۰۱ (۲) یک سویه - ۰/۰۵ (۳) دو سویه - ۰/۰۵ (۴) دو سویه - ۰/۰۱
- ۴۴- اندازه یا حجم نمونه با کدام فاکتور بیشتر ارتباط دارد؟
 (۱) میانگین جامعه (۲) روش مطالعه (۳) واریانس جامعه (۴) حجم جامعه
- ۴۵- مهم‌ترین کاربرد آمار توصیفی کدام است؟
 (۱) تلخیص داده‌ها (۲) گردآوری اطلاعات (۳) تعیین شاخص‌های گرانش به مرکز (۴) آزمون فرضیه‌ها
- ۴۶- توزیع نرمال X دارای واریانس برابر با ۴ می‌باشد. واریانس توزیع $\left[\left(\frac{2X}{4} - 5 \right) \times 4 \right]$ چقدر است؟
 (۱) ۸ (۲) ۱۶ (۳) ۲ (۴) ۱
- ۴۷- اگر توزیع داده‌ها با میانگین ۱۵ دارای کجی مثبت باشد، کدام یک از حالت‌ها برای دیگر شاخص‌های مرکزی درست است؟
 (۱) نما توجکتر از ۱۵ (۲) نما بزرگتر از ۱۵ (۳) میانه بزرگتر از ۱۵ (۴) میانه و نما هر دو برابر ۱۵
- ۴۸- همبستگی میان طول قد و امتیاز آوری در بازیکنان حرفه‌ای بسکتبال نسبت به افراد عادی جامعه احتمالاً
 (۱) کمتر است. (۲) بیشتر است. (۳) تفاوتی ندارد. (۴) یگسان است ولی جهت آن فرق می‌کند.
- ۴۹- معادل آزمون t مستقل در آزمون‌های پارامتریک، کدام آزمون غیر پارامتریک است؟
 (۱) آزمون نشانه (۲) U - مان ویتنی (۳) آزمون ویل کاکسون (۴) آزمون کروسکال والیس
- ۵۰- در تجزیه و تحلیل واریانس منظور از MS عبارتست از:
 (۱) میانگین نمرات مجذور شده (۲) مجموع مجذور انحراف نمرات (۳) واریانس مجموع مجذورات (۴) میانگین مجموع مجذور انحراف نمرات از میانگین

- ۵۱- در حافظه بلندمدت، «دانش آخیاری» به چه شکل دیده می‌شود؟
 (۱) رویدادی و معنایی (۲) ضمنی و آشکار (۳) شناختی و کلامی (۴) طرح‌واره‌ای و مفهومی
- ۵۲- مهارت حل مسأله به استفاده از کدام راهبرد مربوط است؟
 (۱) خودمدیریتی و خودگردانی (۲) معنی‌دار کردن و طبقه‌بندی کردن مفاهیم (۳) استفاده از تفکر تحلیلی معطوف به هدف (۴) پیدا کردن روابط موجود بین اجزاء
- ۵۳- اگر دانش‌آموزان برای فهم بهتر صورت کتبی یا شفاهی مسأله، از ترسیم تصویر و اشکال استفاده کنند، این راهبرد در کدام بخش از فرآیند حل مسئله به کار می‌رود؟
 (۱) تشخیص مسأله (۲) بازنمایی مسأله (۳) کشف راه‌حل مسأله (۴) عملی کردن راه‌حل کشف شده
- ۵۴- دو عنصر تشکیل دهنده «محتوای حافظه بلندمدت»، کدامند؟
 (۱) فرآورده‌ها و نتایج (۲) طرح‌واره‌ها و مفاهیم (۳) آخیاری و رویه‌ای (۴) واحدهای شناختی و اسنادها
- ۵۵- توانایی بالا در استدلال استقرایی، حل شهودی مسائل، تمرکز بر استدلال فرضیه‌ای - قیاسی در حل مسائل، تأکید بر مشاهده کردن تا عمل کردن در برخورد با موقعیت‌ها به ترتیب نمایانگر ویژگی‌های کدام دسته از سبک‌های یادگیری از نظر کلب است؟
 (۱) واگرا، انطباق‌یابنده، جذب‌کننده، همگرا (۲) جذب‌کننده، واگرا، همگرا، انطباق‌یابنده (۳) همگرا، انطباق‌یابنده، واگرا، جذب‌کننده (۴) جذب‌کننده، انطباق‌یابنده، همگرا، واگرا
- ۵۶- از نظر منتقدان، تأکید «کالبرگ» در نظریه‌ی رشد اخلاقی بر «درک عدالت» به چه دلیل است؟
 (۱) مصاحبه‌های سازمان‌یافته (۲) استفاده از مردان در تحقیقات (۳) بررسی اخلاق در جوامع غربی (۴) استفاده از روش همبستگی
- ۵۷- معلم از دانش‌آموزان می‌خواهد برای آزمون فرضیه‌ای علمی، آزمایشی را طراحی کنند. این فعالیت کلاسی در چارچوب کدام هدف آموزشی قرار می‌گیرد؟
 (۱) یادگیری قاعده (۲) دانش رویه‌ای (۳) فهمیدن (۴) ترکیب
- ۵۸- اگر معلمی به دنبال درک این مطلب باشد که هنگام آموزش نحوه حل مسأله، در ذهن یادگیرنده چه می‌گذرد، از کدام نظریه یا الگو استفاده کرده است؟
 (۱) برداش از اطلاعات (۲) یادگیری برنامه‌ای (۳) الگوی حل مسأله (۴) یادگیری معنی‌دار
- ۵۹- در نظریه «تکنیسون+»، کدام گزاره در مورد افراد دارای «انگیزه پیشرفت»، صحیح است؟
 (۱) نیاز به موفقیت و اجتناب از شکست در همه‌ی آن‌ها وجود دارد. (۲) یادش در فرآیند تلاش برای موفقیت با اهمیت است. (۳) این افراد در مواردی خاص برای موفقیت تلاش می‌کنند. (۴) موفقیت در حل مسائل آسان برای آن‌ها برانگیزاننده است.
- ۶۰- تقویت رفتارهای انتخابی (مورد نظر) در کنترل کدام مورد، مؤثر است؟
 (۱) تغییر و اصلاح رفتار (۲) رفتارهای ناپه‌نجان (۳) تقویت‌کننده‌های اولیه (۴) اقتصاد زتونی در تنظیم رفتار
- ۶۱- «گیلفورد» در بررسی هوش از کدام رویکرد استفاده کرده است؟
 (۱) کیفی (۲) چند وجهی (۳) بینه و سیمون (۴) چندعاملی
- ۶۲- وظیفه‌ی اصلی مرحله دوم در نظریه‌ی «اریکسون» چیست؟
 (۱) احساس اعتماد (۲) تحکیم هویت (۳) استقلال‌یابی (۴) دست‌یابی به ابتکار
- ۶۳- استفاده از نظریه در عمل تربیتی موجب می‌شود که معلم
 (۱) در تدریس وقت تلف نکند. (۲) از مسائل واقعی دور نشود. (۳) راه‌حل‌های مناسب ارائه کند. (۴) بین مواد آموزشی هماهنگی ایجاد کند.
- ۶۴- اکنون که در فرآیند پاسخ‌دهی به این سؤالات هستید، به طور دقیق‌تر پاسخ‌ها را از کدام نوع حافظه بازایی می‌کنید؟
 (۱) روندی (۲) رویدادی (۳) معنایی (۴) طرح‌واره‌ای
- ۶۵- در نظریه یادگیری آموزشگاهی بلوم، اصلی‌ترین عامل پایین بودن علاقه و انگیزش فراگیران به درس، کدام است؟
 (۱) اشکالات موجود در آموزش (۲) شکست‌های قبلی (۳) جذاب نبودن درس‌ها (۴) تأکید بر جنبه‌های بیرونی انگیزش
- ۶۶- نظریه میدانی کرت لوین کدام مورد را تبیین می‌کند؟
 (۱) یادگیری براساس مقایسه بین دو محرک (۲) نقش انگیزشی تعادل‌جویی در یادگیری (۳) تمایز بین واقعیت عینی و واقعیت روان‌شناختی (۴) بویایی‌ها، جامعیت و کلیت واقعیت‌های روان‌شناختی
- ۶۷- تکرار یا مرور به عنوان یکی از راهبردهای شناختی در کدام شرایط مؤثر نیست؟
 (۱) انتقال اطلاعات از مخزن حسی به حافظه کوتاه مدت (۲) نگهداری اطلاعات در حافظه کوتاه مدت (۳) انتقال اطلاعات از حافظه بلند مدت (۴) انتقال اطلاعات از حافظه کوتاه مدت به بلند مدت



- ۶۸- فرآیند یادگیری از نظر ترندایک از چه طریق تبیین می‌شود؟
 (۱) کوشش و خطا و تلاش ذهنی
 (۲) همانندی محرک شرطی و محرک طبیعی
 (۳) عناصر همانند بین دو موقعیت
 (۴) کوشش‌های متوالی به طور افزایشی
- ۶۹- حافظه «آشکار» به کدام بخش از حافظه دراز مدت مربوط است؟
 (۱) رویدادها (۲) دانش (۳) فعال (۴) زمان و مکان
- ۷۰- به نظر است شرکت کننده‌ای که در کنکور نتیجه موفقیت‌آمیزی کسب نمی‌کند، عملکرد ضعیف خود را به کدام عامل استناد دهد، تا در آینده احتمال توفیق او افزایش یابد؟
 (۱) بیرونی با ثبات (۲) درونی با ثبات (۳) بیرونی بی‌ثبات (۴) بیرونی بی‌ثبات
- روان‌شناسی رشد**
- ۷۱- بیماری‌ای که در راه رفتن غیر عادی و یا از دست دادن توانایی راه رفتن بین ۷ تا ۱۳ سالگی مؤثر است، چه نام دارد؟
 (۱) پلاسیدگی عضلانی مارفان (Marfan)
 (۲) بیماری هانتینگتون (Huntington)
 (۳) پلاسیدگی عضلانی داجن (Duchenne)
 (۴) سندرم مارفان (Marfan)
- ۷۲- در نظر والن، کدام فرایند جزء فرآیندهای وهله شخصیت‌گرایی نیست؟
 (۱) تقلید نقش (۲) فکر مقوله‌ای (۳) تضاد و وقفه (۴) سن لطف یا دلربایی
- ۷۳- بر اساس چه نظریه‌ای، شخص به گونه‌ای در نظر گرفته می‌شود که در یک نظام پیچیده‌ی روابط رشد می‌کند و چندین سطح از محیط اطراف بر او تأثیر می‌گذارند؟
 (۱) سیستم‌های بوم شناختی (۲) یادگیری اکتشافی (۳) پردازش اطلاعات (۴) کردار شناسی
- ۷۴- درباره نظریه اجتماعی - فرهنگی ویگوتسکی کدام جمله درست است؟
 (۱) همانند سایر نظریه پردازان به جنبه‌های زیستی اهمیت می‌دهد.
 (۲) در این دیدگاه همه کودکان مراحل رشد یکسانی را پشت سر می‌گذارند.
 (۳) این دیدگاه کمتر به نحوه‌ای که فرهنگ، ارزش‌ها و اعتقادات به نسل بعدی منتقل می‌شود، تمرکز دارد.
 (۴) کمتر از سایر نظریه پردازان بر توانایی کودکان در شکل دادن رشد خودشان تأکید کرده است.
- ۷۵- کدام نظریه‌پرداز، فلسفه کودک‌مداری را پایه‌گذاری کرد و معتقد بود که بزرگسالان در همه مراحل رشد باید پذیرای نیازهای کودک باشند؟
 (۱) ماریا مونته سوری (۲) جان لاک (۳) آرنولد گزل (۴) زان زاک روسو
- ۷۶- مرکز گریزی و مرکز گرایبی در مسیر مراحل رشد، در کدام یک از اصول نظام تحول روانی والن مورد توجه قرار گرفته است؟
 (۱) اصل غلبه کنشی (۲) اصل تمایز و توحید (۳) اصل عدم پیوستگی (۴) اصل تناوب کنشی
- ۷۷- طبق نظر هارتمن، دومین مرحله در شکل‌گیری ساخت روانی کدام است؟
 (۱) تشکیل موضوع (۲) عدم تمایز (۳) بیش موضوعی (۴) حرکت به سوی استقرار من
- ۷۸- تحول به منزله عامل تفرد مربوط به کدام نظام است؟
 (۱) رفتاری‌نگری (۲) نتوبافتگی (۳) بافتاری (۴) خیر برداری
- ۷۹- در کدام مرحله از مراحل رشد اخلاقی کلبرگ، کودک قوانین را کاملاً ثابت و مطلق در نظر نمی‌گیرد؟
 (۱) سوگیری پسر خوب / دختر خوب (۲) سوگیری اطاعت و تنبیه (۳) لذت‌گرایی نسبی (۴) پایداری نظم اجتماعی
- ۸۰- از نظر پیازه کودکان مراحل تحولی را به ترتیب با چه سرعت و توالی طی می‌کنند؟
 (۱) تحولی متفاوت - ثابت (۲) تحولی یکسان - ثابت (۳) تحولی یکسان - متغیر (۴) تحولی متفاوت - متغیر
- ۸۱- در دوران روایتی، بر اثر جابه‌جایی سلولی چه اتفاقی می‌افتد؟
 (۱) سلول‌های جدید راهشان را با گذشتن از سلول‌های قدیمی‌تر باز می‌نمایند.
 (۲) سلول‌های قدیمی راهشان را با گذشتن از سلول‌های جدیدتر باز می‌کنند.
 (۳) اولین سلول متولد شده توسط سلول‌هایی که بعداً متولد می‌شوند به سمت بیرون رانده می‌شود.
 (۴) اولین سلول متولد شده سلول‌هایی را که بعداً متولد می‌شوند، به سمت بیرون می‌رانند.
- ۸۲- فرایندهای «تصور از خود» و «خودسنجی» در نظر اریکسون در چه وهله‌ای بیشتر مطرح می‌شوند؟
 (۱) دیگر آمیزی در برابر مردم گریزی (انزوا طلبی) (۲) پدیدآوردگی در مقابل راکد ماندگی (۳) تحقق عمل در برابر احساس خود کهنتری (۴) احراز هویت در برابر پراکندگی نقش



- ۸۳- طبق نظریه پیازه، کدام یک از موارد درستی‌ن یک الی چهار ماهگی اتفاق می‌افتد؟
 (۱) واکنش دورانی ثانوی (۲) تشکیل نخستین عادت‌ها (۳) هماهنگی بین روان بنه‌ها (۴) تمایز بین وسیله و هدف
- ۸۴- آنافروید «گذار از شیرخواری به تغذیه حساب شده» و نیز «گذار از خود میان بینی به رفاقت» و نیز «گذار از بدن به بازیچه» و «از بازی به کار» را با چه عنوانی یاد می‌کند؟
 (۱) پیوستار تحولی (۲) بیوستگی تحولی (۳) تحول تفکیک یافته (۴) خطوط تحول
- ۸۵- کدام مورد براساس نظر پیازه، در پایان دوره حسی حرکتی، حاصل نمی‌شود؟
 (۱) شیء دائم (۲) زمان (۳) فعالیت‌های رمزی (۴) علیت
- ۸۶- در کدام مکانیزم دفاعی: «توجوان به جای آنکه از مقابل کشاننده‌ها بگریزد، رغبت (با جنبه‌ای انتزاعی) خود را متوجه آن‌ها می‌سازد؟
 (۱) همسان‌سازی با برخاستگر (۲) عقلی‌سازی (۳) والایی‌گرایی (۴) ریاضت‌طلبی
- ۸۷- در کدام مرحله از مراحل رشد حسی - حرکتی، کودک واقعی‌جالبی را که خارج از خودش می‌باشد، کشف و دوباره ایجاد می‌کند؟
 (۱) همسان‌سازی با برخاستگر (۲) عقلی‌سازی (۳) والایی‌گرایی (۴) ریاضت‌طلبی
- ۸۸- خطای کم گسترانی مصداق (underextension) ناظر بر کاربرد کدام موضوع است؟
 (۱) واژه‌های بسیار محدود برای یک مصداق (۲) محدود همه کلمات یادگرفته شده (۳) یک کلمه درمورد مجموعه گسترده‌تر اشیاء (۴) مصداق محدود برای کلمات جدید
- ۸۹- در کدام نظریه، تحول به صورت پیوسته است؟
 (۱) روان تحلیل‌گری (۲) شناختی تحولی پیازه (۳) پردازش اطلاعات (۴) اجتماعی فرهنگی و بیگوتسکی
- ۹۰- دلپره «ماه هشتم» که دلپره از دست دادن «موضوع» است، در چه وهله‌ای حاصل می‌شود؟
 (۱) شیء لیبیدویی به معنای دقیق کلمه (۲) ناموضوعی یا بدون شیء (۳) پیش - موضوعی یا در راه شیء (۴) پیش عملیاتی
- روان‌شناسی عمومی**
- ۹۱- کدام عبارت در مورد فرایند ادراک درست است؟
 (۱) الگوهای پیوندگرا می‌توانند به شناخت اشکال معمولی کمک کنند.
 (۲) برای توصیف هر شکل، بر شمردن ویژگی‌های آن کافی است.
 (۳) ویژگی‌های شکلی اشیای معمولی را از طریق حجم‌های بنیادین می‌شناسند.
 (۴) فرایندهای نزولی تنها با درون‌دادها فعال می‌شوند.
- ۹۲- توقف یا رفع محرک خوشایند پس از رویداد رفتار نامطلوب (مثل لغو فرصت تماشای کارتون تلویزیونی برای کودکی که رفتار بد انجام می‌دهد) را چه می‌گویند؟
 (۱) تنبیه منفی (۲) تنبیه مثبت (۳) تقویت منفی (۴) تقویت نخستین منفی
- ۹۳- کدام گزینه در ارتباط با کارکرد «تالاموس» درست است؟
 (۱) نقش ویژه‌ای در حافظه و سهمی در رفتار هیجانی دارد.
 (۲) اساساً در هماهنگی حرکات نقش دارد.
 (۳) ایستگاه تقویت‌کننده اطلاعات حسی وارده به سوی مخ است.
 (۴) دو نیمکره مخ را به هم ارتباط می‌دهد.
- ۹۴- در نظریه شاختر و سینگر بعد از کدام تجربه‌ی ذهنی، هیجان ایجاد می‌شود؟
 (۱) محرک هیجان (۲) ارزیابی شناختی (۳) برانگیختگی فیزیولوژیکی (۴) جلوه‌های چهره‌ای هیجان
- ۹۵- کدام نظریه‌ها بر نقش رویدادهای بیرونی یا اشیاء مورد علاقه در انگیزش تأکید می‌کنند؟
 (۱) مشوقی (۲) شناختی (۳) سایقی (۴) ساختارگرایی
- ۹۶- در نظریه‌ی رشد روانی - اجتماعی اریکسون، تنگنای خاص اوایل بزرگسالی کدام است؟
 (۱) خود پیروی در برابر شک و تردید (۲) اعتماد در برابر عدم اعتماد (۳) کارایی در برابر احساس حقارت (۴) صمیمیت در برابر انزوا
- ۹۷- عصب احشایی، اطلاعات مربوط به کدام مورد را منتقل می‌کند؟
 (۱) کشیدگی جداره‌های معده (۲) مقدار مواد غذایی داخل معده (۳) تورم یا بادکردگی معده (۴) محتویات مواد غذایی معده
- ۹۸- واقع بینی در ارزیابی واکنش‌ها و قابلیت‌های خود و تفسیر رویدادهای محیطی، به کدام ملاک بهنجاری مربوط است؟
 (۱) کارآمدی در ادراک (۲) عزت نفس (۳) خودشناسی (۴) باروری



- ۹۹- کدام هورمون لوزالمعده باعث تنظیم جریان گلوکز می‌شود؟
 (۱) گلوکاگون - گلیکوزن (۲) گلوکاگون - انسولین (۳) گلیکوزن - سیتوکنین (۴) انسولین - سیتوکنین
- ۱۰۰- بسیاری که از به خاطر سپردن مطالب به مدت زمان طولانی ناتوانند، اما در یادآوری مطالب به مدت چند ثانیه مشکل ندارند، دارای یادزدودگی بخش هستند.
 (۱) میانی قطعه پیشانی (۲) جانبی قطعه پیشانی
 (۳) جانبی قطعه گیجگاهی (۴) میانی قطعه گیجگاهی
- ۱۰۱- حرکتی که در فیلم‌ها دیده می‌شود، چه نوع حرکتی است؟
 (۱) روحی (۲) القایی (۳) واقعی (۴) استروپوسکوپ
- ۱۰۲- کدام مورد از ویژگی‌های مشترک تمامی دستگاه‌های حسی محسوب می‌گردد؟
 (۱) رمز گشایی حسی (۲) رمز گردانی حسی (۳) انرژی اختصاصی (۴) زمان واکنش
- ۱۰۳- طراحی روش‌ها و برنامه‌های تدریس در حوزه‌ی کدام رشته تخصصی روان‌شناسی است؟
 (۱) رشد (۲) تطبیقی (۳) تربیتی (۴) آموزشی
- ۱۰۴- کدام مرحله، جزء مراحل تفکر خلاق محسوب نمی‌شود؟
 (۱) پختگی (۲) لُراق (۳) واریسی (۴) استدلال
- ۱۰۵- نخستین اصل حاکم بر رفتار اخلاقی در پژوهش‌های روانشناختی کدام است؟
 (۱) رضایت آگاهانه (۲) کمترین احتمال خطر (۳) رعایت حریم خصوصی (۴) بیان صادقانه در علم
- ۱۰۶- کدام روان‌شناسان بر این باور بودند که تجربه‌های ادراکی مبتنی بر طرح‌هایی هستند که محرک‌ها و سازمان تجربه، آنها را شاکل می‌دهد؟
 (۱) ساخت گرایان (۲) رفتار گرایان (۳) گشتالت گرایان (۴) روان‌کاوان
- ۱۰۷- غده هیپوفیز در کدام ساختار منطقه‌های مغز قرار دارد؟
 (۱) قشر مخ (۲) میان مغز (۳) مغز پسین (۴) پیش مغز
- ۱۰۸- کدام مورد فاقد معنا است؟
 (۱) اسم (۲) واج (۳) واژه (۴) واژک
- ۱۰۹- اصلی‌ترین هورمون جنسی که در رشد تناسلی نقش دارد، کدام است؟
 (۱) تستوسترون (۲) استروژن (۳) اندروژن (۴) پروژسترون
- ۱۱۰- در کدام شیوه مراقبه فرد از طریق توجه فعال بر شیء، واژه یا اندیشه‌ای به دریافت‌های جدید می‌رسد؟
 (۱) متمرکز (۲) تمرینات تنفسی (۳) راهگشا (۴) یوگا

مبانی مشاوره و راهنمایی

- ۱۱۱- هدف نهایی استفاده از آزمون در مشاوره چیست؟
 (۱) شناخت مشکلات مراجع (۲) کمک به مراجع برای خودشناسی
 (۳) ارزیابی عینی خصوصیات مراجع (۴) کمک به مشاور برای شناخت مراجع
- ۱۱۲- کدام نقش مشاور را در همدلی مراجع در ارجحیت است؟
 (۱) همراهی (۲) هدایت (۳) تصمیم‌گیری (۴) جهت‌دهی
- ۱۱۳- در مشاوره آنلاین (با استفاده از شبکه اینترنت) کدام بخش از رابطه ممکن است وجود نداشته باشد؟
 (۱) همخوانی (۲) اعتماد مراجع به مشاور
 (۳) فضای روانی حاکم بر مراجع (۴) رفتارهای غیرکلامی مراجع
- ۱۱۴- اولین اقدام در مشاوره بحران چیست؟
 (۱) کاوش (۲) آگاه‌سازی (۳) استرس‌زدایی (۴) ایجاد سازگاری مجدد
- ۱۱۵- کدام مورد در زمینه رابطه مشاوره‌ای نادرست می‌باشد؟
 (۱) مشاور باید جهان را از دید مراجع دیده و درک کند.
 (۲) در فرآیند مشاوره بایستی حالت شوخ طبعی را کنار گذاشت.
 (۳) مشاور باید ارزش‌های خود را کشف کرده و مورد بررسی قرار داده باشد.
 (۴) مشاور سعی کند همانگونه که مراجع احساس و فکر می‌کند، احساس و فکر کند.
- ۱۱۶- ارائه پاسخ مربوط به کدام یک از مهارت‌ها است؟ «تصور من این است که پدر شما می‌خواهد شما از نظر تحصیلی از موفقیت کاملی برخوردار شوید. ممکن است توجه زیاد او به شما به دلیل نگرانی است که او از شکست احتمالی شما در زندگی دارد.»
 (۱) مواجهه (۲) قالب‌گیری (۳) بی‌واسطگی (۴) روشن‌سازی



- ۱۱۷- مشاورانی که مراجعان خود را از طریق مداخله‌های عاطفی درمان می‌کنند، بر چه مواردی در جلسه‌ی مشاوره بیشتر تأکید می‌ورزند؟
 (۱) رابطه‌ی مشاوره‌ای (۲) رسیدن به بینش (۳) تفسیر (۴) مواجهه
- ۱۱۸- در مشاوره گروهی کدام فرایند مهم است؟
 (۱) همدلی (۲) تعامل (۳) انعکاس (۴) پذیرش غیرشرطی
- ۱۱۹- همخوانی (Congruence) در مشاوره به چه معنا است؟
 (۱) انطباق دادن رفتارهای کلامی و غیر کلامی مراجع (۲) صداقت مراجع (۳) مواجهه کردن مراجع با دروغ‌هایش (۴) صداقت مشاور
- ۱۲۰- چرا قبل از مشاور شدن باید انگیزه و هدف خود را از این کار مشخص کنیم؟
 (۱) کاهش بی‌میلی در مشاوران (۲) افزایش اثربخشی برنامه آموزش مشاوره (۳) بهبود انتظارات مراجعان نسبت به مشاوره (۴) جلوگیری از دخالت دادن نیازهای خود در فرایند مشاوره
- ۱۲۱- مسئولیت‌های عمده مشاور مدرسه به ترتیب اهمیت کدام است؟
 (۱) مشورت، مشاوره، ارجاع، هماهنگی، پیگیری (۲) مشاوره، مشورت، ارجاع، پیگیری، هماهنگی (۳) مشاوره، مشورت، هماهنگی، ارجاع، پیگیری (۴) هماهنگی، مشورت، مشاوره، ارجاع، پیگیری
- ۱۲۲- زمانی که مراجع به بیان عواطف و مشکلاتش قادر نباشد، مشاور بهتر است از کدام روش استفاده کند؟
 (۱) مشاهده (۲) گروه سنجی (۳) شرح حال (۴) پرسش‌نامه
- ۱۲۳- مهمترین وظیفه‌ی اخلاق حرفه‌ای مشاور کدام است؟
 (۱) عمل به اخلاق حرفه‌ای (۲) دانستن قوانین اخلاقی حرفه‌ای (۳) تدوین قوانین اخلاق حرفه‌ای (۴) پذیرش و نقد اخلاق حرفه‌ای
- ۱۲۴- رفتارهای غیر کلامی مراجع بیشتر نشانگر کدام مورد است؟
 (۱) انگیزش (۲) نگرش (۳) احساسات (۴) افکار
- ۱۲۵- تعیین صلاحیت حرفه‌ای مشاوران ایران از جمله وظایف کدام ارگان است؟
 (۱) انجمن مشاوره ایران (۲) انجمن مشاوره آمریکا و اروپا (۳) معاونت آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فن‌آوری (۴) سازمان نظام روان‌شناسی و مشاوره ایران
- ۱۲۶- مشکل افرادی که اعتقاد به باورها و نیایدها دارند، چیست؟
 (۱) دل‌بستگی به باورها و عقاید گذشته (۲) ناسازگاری افکار با احساسات (۳) نادیده گرفتن تجربیات کودکی (۴) عدم تمایز بین درست و نادرست
- ۱۲۷- کدام روش درباره‌ی خصوصیات رفتاری بارز کاربرد دارد؟
 (۱) مقیاس درجه‌بندی (۲) مشاهده (۳) شرح حال (۴) پرسش‌نامه
- ۱۲۸- کدام مورد نتیجه حاصل از مشاوره گروهی نیست؟
 (۱) امید (۲) یادگیری (۳) احساس ایمنی (۴) انتظارات گسترده
- ۱۲۹- مشکلات انتخاب شغلی از دیدگاه ویلیامسون کدام است؟
 (۱) وابستگی، کمبود اطلاعات، دل‌پره (۲) مشکلات سازشی، بی‌مهارتی، بی‌تصمیمی (۳) عدم انتخاب، انتخاب مشکوک، انتخاب نامعقول (۴) خویشتن‌پنداری ضعیف، بی‌مهارتی، بی‌تصمیمی
- ۱۳۰- کدام مورد جزء الگوهای ناتویه راهنمایی است؟
 (۱) خدمات رشدی (۲) توزیع و سازگاری (۳) بازسازی اجتماعی (۴) دانش عمل هدفدار

روش‌ها و فنون راهنمایی در مشاوره

- ۱۳۱- توجه ویژه به جهان مراجع، نیاز به چه چیزی دارد؟
 (۱) تجربه و بلوغ (۲) گوش دادن تمام و کمال (۳) همدلی و همخوانی (۴) دریافت اصل پیام
- ۱۳۲- مراجع دقیقاً پنج دقیقه به پایان جلسه مشاوره، دست به خود افشاگری مهمی می‌زند، قصد اساسی وی از انجام این کار چیست؟
 (۱) نسبت به زمان‌بندی جلسه بی‌توجه است. (۲) می‌خواهد مشاور را غافلگیر کند. (۳) می‌کوشد تا مدت جلسه را افزایش دهد. (۴) می‌خواهد ظرفیت روانی مشاور را به چالش بکشد.
- ۱۳۳- کدام مورد در برخورد با مراجعان دارای مشکلات جنسی، بیشترین کاربرد را دارد؟
 (۱) رساندن مراجع به ارضای جنسی (۲) مشاور موظف به ایجاد واقع‌بینی در اهداف است. (۳) طرح ریزی برای رابطه و ارضای جنسی مراجع (۴) مراجع و مشاور هر دو مسئول اهداف نهایی درمان‌اند.
- ۱۳۴- بهترین موقع برای به چالش کشاندن مراجع چه زمانی است؟
 (۱) بعد از برقراری ارتباط مشاوره‌ای (۲) بعد از حالت تدافعی در مراجع (۳) بعد از سکوت مراجع (۴) بعد از درک مراجع

- ۱۳۵- انجام حرکات جنبشی مثل تکان دادن شدید پاها در جلسه مشاوره، نشانگر چه مشکلی در مراجع است؟
 (۱) خستگی پاها (۲) بی‌حوصلگی و افسردگی (۳) عصبانیت و بی‌قراری (۴) طولانی بودن جلسه
- ۱۳۶- هنگامی که، مشاور درباره موضوعی برای مراجع صحبت می‌کند و او در واکنش به صحبت‌های مشاور، نگاه خود را به سوی بالا و لب‌هایش را جمع می‌کند، چه منظوری دارد؟
 (۱) دل‌نگرانی (۲) مرور خاطرات (۳) ارائه پیشنهاد (۴) عدم توافق
- ۱۳۷- در کدام یک از مراحل مشاوره، تمرکز روی آگاهی کنونی مراجع حائز اهمیت است؟
 (۱) شروع کار (۲) تدارک (۳) گوش دادن فعال (۴) مقدمه
- ۱۳۸- کدام مورد مراجعان را به اقدام عملی و مشاهده پیامد و نتایج در مشاوره یاری می‌دهد؟
 (۱) داشتن مهارت‌های شخصی (۲) موفقیت در فرآیند مشاوره (۳) کاهش اضطراب (۴) الگوبرداری
- ۱۳۹- فوریت در مشاوره به چه معناست؟
 (۱) مهارت ارتباطی (۲) توقف و سکوت (۳) مواجهه و رو در رویی (۴) گفتگوی صریح متقابل
- ۱۴۰- مراجعی به دنبال پاسخ مشاور، عکس‌العمل نشان می‌دهد و می‌گوید شما هم مثل همه آدم‌ها هستید و من بی‌خودی به شما پول می‌دهم، در این شرایط مشاور می‌بایست:
 (۱) گفتگویی سازنده برقرار کند. (۲) برخورد دفاعی نماید. (۳) گفتگو را به اتمام برساند. (۴) گفتگو را تا رسیدن به نتیجه ادامه دهد.
- ۱۴۱- مراجعی که در تمام طول مدت فرایند مشاوره، کیف خود را به شدت بغل کرده و دائم فشار می‌دهد، چه معنایی را به مشاور القا می‌کند؟
 (۱) می‌کوشد تا خود را موجه و مؤدب جلوه دهد. (۲) مراجع نگران محتویات کیف خود است. (۳) از نزدیکی بیش از حد به مشاور، واکنش دارد. (۴) کیف برای او احساسی ایمنی به دنبال می‌آورد.
- ۱۴۲- هنگامی که، مراجع بخش عمده‌ای از جلسه مشاوره را به تعریف از برنامه تلویزیونی دلخواه‌اش اختصاص می‌دهد، چه هدف پنهانی دارد؟
 (۱) روشن‌سازی (۲) فرافکنی (۳) تفسیر (۴) مقاومت
- ۱۴۳- کاربرد مهارت «مواجهه» در جلسه مشاوره به و منجر می‌شود.
 (۱) خودآگاهی و اقدام به عمل (۲) خودکارآمدی و بینش (۳) اقدام به عمل و خود تنظیمی (۴) خودآگاهی و بینش
- ۱۴۴- کدام یک از مهارت‌های زیر به ایجاد همدلی در رابطه مشاوره‌ای بیشتر کمک می‌کند؟
 (۱) مواجهه و عیبی نمودن رفتار (۲) مشارکت، تعبیر و تفسیر (۳) انعکاس احساس و ابراز نظر (۴) سنوآل باز و حداقل تشویق
- ۱۴۵- کدام یک از موارد زیر از مهارت‌های پیشرفته در مشاوره است؟
 (۱) پاسخ دهی (۲) روشن سازی (۳) سوال کردن (۴) توجه کردن
- ۱۴۶- احساس مراجع در مورد اینکه مشاور را فردی محتاط، کمرو یا فردی نا اطمین تلقی کند اشاره به کدام یک از موارد زیر است؟
 (۱) ارتباط چشمی کم (۲) افراط در ارتباط چشمی (۳) ارتباط چشمی ناهماهنگ (۴) عدم وجود ارتباط چشمی
- ۱۴۷- هنگامی که مشاور به مراجع کمک می‌کند تا نقش خود را در هر موقعیتی بهتر توصیف کند، از چه مهارتی استفاده کرده است؟
 (۱) تفسیر (۲) شخصی سازی (۳) اترگذاری (۴) رو در رویی
- ۱۴۸- هنگامی که مشاور می‌کوشد تا مراجع را به بررسی دقیق‌تر موقعیت‌اش هدایت کند، از چه مهارتی استفاده می‌کند؟
 (۱) مهارت تأکید کردن (۲) مهارت انعکاس محتوا (۳) مهارت سوال کردن (۴) مهارت روشن‌سازی
- ۱۴۹- از راهکارهای مفید برای کاهش فرسودگی شغلی در مشاوران
 (۱) کاهش انتظارات شغلی و سازمانی (۲) بیش از حد درگیر موضوعات شغلی شدن (۳) سازگاری افراطی با شغل (۴) شوخ طبع بودن
- ۱۵۰- مراجعی که دچار اکراه و مقاومت است، مشاور می‌بایست به دنبال چه اقدامی باشد؟
 (۱) از رفتار اجتنابی استفاده نماید. (۲) تشویق را شروع نماید. (۳) به دنبال یافتن راه‌حل باشد. (۴) اختتام مشاوره را اعلام نماید.



406
C



نام
نام خانوادگی
محل امضاء

دفترچه شماره ۲
عصر پنجشنبه
۹۱/۱۱/۱۹



اگر دانشگاه اصلاح شود مملکت اصلاح می‌شود.
امام خمینی (ره)

جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
سازمان سنجش آموزش کشور

آزمون ورودی دوره‌های کارشناسی ارشد ناپیوسته داخل - سال ۱۳۹۲

مجموعه علوم تربیتی ۲ - کد ۱۱۱۸

مدت پاسخگویی: ۴۵ دقیقه

تعداد سؤال: ۱۲۰

عنوان مواد امتحانی، تعداد و شماره سؤالات

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سؤال	از شماره	تا شماره
۱	سنجش و اندازه‌گیری در تعلیم و تربیت	۲۰	۱۵۱	۱۷۰
۲	روان‌شناسی کودکان استثنایی	۲۰	۱۷۱	۱۹۰
۳	آموزش و پرورش کودکان استثنایی	۲۰	۱۹۱	۲۱۰
۴	نظریه‌های مشاوره و روان‌درمانی	۲۰	۲۱۱	۲۳۰
۵	روان‌شناسی شخصیت	۲۰	۲۳۱	۲۵۰
۶	کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره	۲۰	۲۵۱	۲۷۰

بهمن ماه سال ۱۳۹۱

استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد.





- ۱۵۱- کدام نوع ارزشیابی برای بازخورد جهت اصلاح امر آموزش نقش بیشتری دارد؟
 (۱) ملاکی (۲) تشخیصی (۳) پایانی (۴) تکوینی
- ۱۵۲- کدام یک از موارد در مورد هدف‌های امتحان صحیح نیست؟
 (۱) اصلاح روش تدریس معلم (۲) کمک به یادگیری فراگیران
 (۳) ایجاد رغبت و کسب عادت صحیح مطالعه (۴) ایجاد رقابت میان فراگیران
- ۱۵۳- وجود کدام ویژگی در آزمون از اهمیت بیشتری برخوردار است؟
 (۱) تعداد مناسب گزینه‌ها (۲) کوتاه بودن طول آزمون
 (۳) روشن و واضح بودن سؤالات (۴) سهولت اجرا و نمره‌گذاری
- ۱۵۴- در کدام حالت گزینه‌های انحرافی سؤال برای افراد بی‌اطلاع از جذابیت بیشتری برخوردارند؟
 (۱) مرتب کردن آن‌ها به صورت تصادفی (۲) مرتب کردن آن‌ها با نظم و الگویی خاص
 (۳) نوشتن آن‌ها بر اساس اشتباه رایج دانش‌آموزان (۴) استفاده از قیود مطلق در تهیه آن‌ها
- ۱۵۵- کدام گزینه رابطه میان روایی و اعتبار (Reliability) را بهتر بیان می‌کند؟
 (۱) اگر آزمون روا باشد اعتبار نیز دارد.
 (۲) اعتبار آزمون نسبت به روایی آن اهمیت بیشتری دارد.
 (۳) آزمون می‌تواند علی‌رغم نداشتن اعتبار، روایی داشته باشد.
 (۴) هر آزمون اعتبار داشته باشد روایی نیز دارد.
- ۱۵۶- خطای استاندارد بر آورد بیشتر تحت تأثیر کدام عامل قرار می‌گیرد؟
 (۱) انحراف استاندارد منفیر ملاک (۲) روایی آزمون
 (۳) اعتبار آزمون (۴) انحراف معیار خطای اندازه‌گیری
- ۱۵۷- در کدام یک از حالات از اعتبار (Reliability) یک آزمون کاسته می‌شود؟
 (۱) اجرای آزمون در زمان محدود (۲) کم کردن تعداد گزینه‌ها
 (۳) اجرای آزمون بر روی آزمودنی‌های غیرمتجانس (۴) طولانی کردن آزمون
- ۱۵۸- برای تعیین کدام شواهد مربوط به روایی تدوین فرضیه ضروری است؟
 (۱) پیش‌بین (۲) سازه (۳) هم‌زمان (۴) منطقی
- ۱۵۹- کدام شاخص به کاربرد «داشتن ابزار در تصمیم‌گیری در مورد موضوع مورد نظر» اشاره دارد؟
 (۱) اعتبار (Reliability) (۲) همسانی درونی (۳) تکرارپذیری (۴) روایی
- ۱۶۰- اگر رتبه درصدی نمره یک فرد در آزمونی که در آن ۸۰ نفر شرکت کرده‌اند برابر با ۵۰ باشد، کدام نتیجه‌گیری منطقی‌تر است؟
 (۱) پنجاه نفر از شرکت‌کنندگان از این فرد نمره بیشتری کسب کرده‌اند.
 (۲) نمره این فرد از نمره پنجاه نفر از شرکت‌کنندگان بیشتر بوده است.
 (۳) این فرد از پنجاه درصد افراد نمره بیشتری کسب کرده است.
 (۴) این فرد به پنجاه درصد سؤالات درست پاسخ داده است.
- ۱۶۱- در یک امتحان چهار گزینه‌ای که از ۵۰ سؤال تشکیل شده است، دانش‌آموزی به ۴۶ سؤال پاسخ گفته است. در صورتی که جواب شش سؤال صحیح نباشد، نمره اصلاح شده وی با احتساب نمره منفی برای پاسخ‌های غلط چقدر است؟
 (۱) ۳۰ (۲) ۴۰ (۳) ۴۲ (۴) ۴۴
- ۱۶۲- توزیع پاسخ‌های دو گروه قوی و ضعیف در جدول زیر آمده است. به شرط درست بودن گزینه «ج» دشواری سؤال چقدر است؟
 (۱) ۰/۰۷۴ (۲) ۰/۴۲۴ (۳) ۰/۸۴ (۴) ۰/۴
- | گزینه | الف | ب | ج | د |
|-------|-----|---|----|---|
| قوی | ۴ | ۵ | ۱۰ | ۱ |
| ضعیف | ۶ | ۶ | ۷ | ۱ |
- ۱۶۳- در تبدیل نمرات خام آزمون به میانگین برابر ۵۰ و انحراف معیار برابر ۱۰، کدام حالت رخ می‌دهد؟
 (۱) شکل توزیع نمرات تغییر نمی‌کند.
 (۲) به میانگین قبلی ۵۰ نمره اضافه می‌شود.
 (۳) نمرات شرکت‌کنندگان همگون‌تر می‌شود.
 (۴) افرادی که نمره پایینی در این آزمون داشتند از این تغییر سود بیشتری می‌برند.
- ۱۶۴- در صورتی که واریانس نمرات خطا مساوی با صفر باشد، کدام یک از موارد درست است؟
 (۱) $\rho_{xx'} = 1$ (۲) $\rho_{xx'} = 0$ (۳) $0 < \rho_{xx'} < 1$ (۴) $-1 < \rho_{xx'} < 0$



- ۱۶۵- در صورتی که ضریب همبستگی دو نیمه آزمونی مساوی 0.8 باشد، ضریب اعتبار آن چقدر است؟
 (۱) 0.89 (۲) 0.44 (۳) 0.8 (۴) 0.7
- ۱۶۶- در آزمونی 20 سؤالی که اعتبار آن مساوی 0.8 است، طول آزمون باید چند برابر افزایش یابد تا ضریب اعتبار به 0.9 برسد؟
 (۱) $2/25$ (۲) $24/7$ (۳) $25/5$ (۴) 28
- ۱۶۷- سؤالی با کدام ویژگی را برای گنجاندن در آزمون انتخاب می‌کنید؟
 (۱) واریانس آن زیاد باشد. (۲) با سایر سؤالات آزمون همبستگی بالایی داشته باشد.
 (۳) دشواری آن زیاد ولی واریانس آن کم باشد. (۴) سؤال آسانی باشد ولی واریانس بالایی داشته باشد.
- ۱۶۸- در آزمونی که واریانس آن برابر با 25 و ضریب اعتبار (Reliability) آن برابر با 0.84 است، با 7.68% اطمینان نمره واقعی فردی که نمره 75 بدست آورده، در کدام محدوده قرار می‌گیرد؟
 (۱) $73 - 79$ (۲) $55 - 95$ (۳) $65 - 85$ (۴) $73 - 77$
- ۱۶۹- در توزیع نرمال چند درصد افراد بالاتر از میانگین به اضافه یک انحراف استاندارد قرار می‌گیرند؟
 (۱) 16% (۲) 40% (۳) 80% (۴) 84%
- ۱۷۰- اگر واریانس نمرات واقعی یک آزمون 2 و واریانس نمرات خطا 1 باشد، در صورتی که طول آزمون 2 برابر شود، ضریب اعتبار آزمون چقدر خواهد شد؟
 (۱) 0.5 (۲) 0.6 (۳) 0.8 (۴) 0.7

روان‌شناسی کودکان استثنایی

- ۱۷۱- قضاوت بالینی در تشخیص کدام دسته از اختلالات کودکان، اهمیت بیش‌تری دارد؟
 (۱) جسمانی (۲) عقب‌ماندگی ذهنی (۳) ناتوانی‌های یادگیری (۴) عاطفی و رفتاری
- ۱۷۲- براساس معیار انجمن ملی، «جلوگیری از نابینایی»، میزان بینایی فرد «کم بینا» را در چه دامنه‌ای قرار می‌دهد؟
 (۱) $\frac{20}{70}$ بیش‌تر و $\frac{20}{200}$ کم‌تر (۲) $\frac{20}{120}$ کم‌تر و $\frac{20}{70}$ بیش‌تر
 (۳) $\frac{20}{200}$ بیش‌تر و $\frac{20}{70}$ کم‌تر (۴) $\frac{20}{200}$ کم‌تر و $\frac{20}{120}$ بیش‌تر
- ۱۷۳- معنای اصطلاح «فوکومیلی» نابهنجاری مادرزادی است.
 (۱) سر و صورت به دنبال مصرف تالیدومید (۲) معلولیت‌های شدید به دنبال مصرف تالیدومید
 (۳) عقب‌ماندگی ذهنی شدید به دنبال مصرف الکل (۴) معلولیت شدید به دنبال ضربه مغزی
- ۱۷۴- تصویرسازی ذهنی در افراد نابینا بیش‌تر از طریق کدام حس صورت می‌گیرد؟
 (۱) شنوایی (۲) لامسه
 (۳) لامسه و شنوایی به میزان تقریباً برابر (۴) جنبشی و حرکتی
- ۱۷۵- این علائم را در کدام بیماری که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، می‌توان مشاهده کرد: «تقصی بینایی، کمی تونوس عضلانی، جنه کودک، ضعف عمومی و در اکثر موارد طول عمر کم»؟
 (۱) نای ساکس (۲) کاف (۳) لو (۴) لش بینهان
- ۱۷۶- در سندرم «پاتو» که همراه با عقب‌ماندگی ذهنی است، علت اختلال در کدام کروموزوم است؟
 (۱) پنجم (۲) سیزده (۳) بیست و یک (۴) هجده
- ۱۷۷- فرکانس اغلب صداهای گفتاری در انسان در چه دامنه‌ای قرار دارد؟
 (۱) 20 تا $20,000$ هرتز (۲) $2,000$ تا $10,000$ هرتز
 (۳) $5,000$ تا $10,000$ هرتز (۴) 80 تا $8,000$ هرتز
- ۱۷۸- این عبارت توصیف مربوط به کدام نوع فلج مغزی است؟
 «وجود آسیب در دست‌ها و پاها دیده می‌شود، ولی شدت آسیب در پاها بیش‌تر است».
 (۱) همی پلژیا (۲) پاراپلژیا (۳) کوادری پلژیا (۴) دی پلژیا
- ۱۷۹- مشکلات مربوط به پردازش شنیداری مرکزی، ناشی از کدام عامل است؟
 (۱) ناتوانی مکانیزم انتقال پیام‌های صوتی به مغز (۲) عدم پردازش یا تعبیر و تفسیر پیام‌های دریافتی توسط مغز
 (۳) آسیب وارده به حلقون گوش و یاخته‌های شنوایی (۴) رشد مومی شکل و انعطاف‌پذیر زنجیره استخوانی گوش میانی

- ۱۸۰- در کدام روش، به کودک عقب مانده ذهنی آموزش می‌دهند تا بروز یا عدم بروز رفتارهای خاصی را در خود پیگیری کند؟
 (۱) خود بازبینی (۲) مدل‌سازی (۳) آموزش دو جانبه (۴) خودآموزی
- ۱۸۱- کدام مورد از ویژگی‌های بارز کودکان تیزهوش است؟
 (۱) ضریب هوشی (IQ) ۱۴۰-۱۳۰ (۲) ناسازگاری عاطفی
 (۳) ضریب هوشی (IQ) ۱۶۵-۱۴۵ (۴) خلاقیت
- ۱۸۲- کدام بیماری‌ها، ناشی از اختلال در ژن غالب معمولی است که معمولاً همراه با عقب‌ماندگی ذهنی هستند؟
 (۱) سندرم ادوارد، توبروس اسکروز، سندرم کروزون
 (۲) توبروس اسکروز - نورو فیبرو ماتوز، سندرم ادوارد
 (۳) آنژیوم‌های چهره و مغز - سندرم کروزون، سندرم ادوارد
 (۴) توبروس اسکروز - نورو فیبرو ماتوز - آنژیوم‌های چهره و مغز
- ۱۸۳- فردی که قادر به شنیدن صداهای کم‌تر از ۴۰ تا ۵۰ دسی بل (db) نیست، چه نوع اختلال کاستی شنوایی دارد؟
 (۱) خفیف (۲) متوسط (۳) عمیق (۴) شدید
- ۱۸۴- براساس تقسیم‌بندی «پیازه»، کدام گروه عقب‌ماندگان ذهنی در مراحل اولیه عملیات ذهنی قرار دارند؟
 (۱) عمیق (۲) شدید (۳) متوسط (۴) خفیف
- ۱۸۵- کدام الگوی رفتاری از ویژگی‌های کودکان دشوار است؟
 (۱) معمولاً با دیگران به سختی و خیلی دیر ارتباط برقرار می‌کنند.
 (۲) واکنش‌های آنان بیش‌تر شدید است و حالت منفی دارد.
 (۳) در رفتارهای آنان نظم و ترتیب طبیعی وجود دارد و می‌توان رفتارهای آنان را پیش‌بینی کرد.
 (۴) هر کاری را که می‌خواهند انجام دهند، آنقدر دنبال می‌کنند تا بالاخره انجام دهند.
- ۱۸۶- کدام یک در مورد میزان شیوع اختلالات تکلمی صحیح‌تر است؟
 (۱) ارتباطی به رشد و بلوغ ندارد.
 (۲) با رشد و بلوغ کودکان کاهش می‌یابد.
 (۳) با رشد و بلوغ کودکان افزایش می‌یابد.
 (۴) در بزرگسالی گاهی بهتر و گاهی وخیم‌تر می‌شود.
- ۱۸۷- کدام اختلال در اثر مشکلات بازشناسی یا تمییز بین صداها یا واژگان مجزا و معین و اشکال در تفسیر و به خاطر سپاری عبارات یا جملات به وجود می‌آید؟
 (۱) اختلال گفتار (۲) نارسایی یادگیری ویژه
 (۳) نارسایی یادگیری غیر کلامی (۴) اختلال پردازش شنیداری مرکزی
- ۱۸۸- تفاوت اساسی بین تعریف جدید عقب‌ماندگی ذهنی توسط انجمن عقب‌ماندگی ذهنی آمریکا، در مقایسه با تعاریف قبلی آن کدام است؟
 (۱) تأکید بر ویژگی‌های فردی (۲) اهمیت دادن به رفتارهای سازشی فرد
 (۳) تأکید بر عمل‌کرد پایین‌تر از متوسط فرد (۴) ظاهر شدن مشکلات در دوران رشد
- ۱۸۹- علت ایجادکننده‌ی ناشنوایی انتقالی کدام است؟
 (۱) امراض عفونی (۲) نقص در برده گوش
 (۳) مسمومیت دارویی (۴) نقص در استخوان‌های سه گانه گوش
- ۱۹۰- علت بیماری هورلر (گار گولیسیم) کدام است؟
 (۱) ژن مغلوب معمولی (۲) ژن غالب معمولی
 (۳) ژن غالب وابسته به جنس (۴) ژن مغلوب وابسته به جنس

آموزش و پرورش کودکان استثنایی

- ۱۹۱- دختری ۸ ساله و ۴ ماهه است. او از نظر سن عقلی ۵ سال و ۶ ماهه و از نظر سن اجتماعی ۶ ساله است. کدام تشخیص درباره او صحیح است؟
 (۱) مرزی (۲) عادی ضعیف
 (۳) عقب‌مانده ذهنی آموزش‌پذیر (۴) عقب‌مانده ذهنی تربیت‌پذیر
- ۱۹۲- اوتیسم اختلالی است که:
 (۱) در رشد اجتماعی و توانایی کودک در برقراری ارتباط تأثیر می‌گذارد.
 (۲) در رشد هیجانات مثبت و منفی کودک مؤثر واقع می‌شود.
 (۳) در اثر آن گویش کودک به شدت آسیب پیدا می‌کند.
 (۴) در اثر آن کودک اضطراب پیدا می‌کند و به ترس مرضی گرفتار می‌شود.

- ۱۹۲- اختلال ژنتیک تالاسمی در بین کدام اقوام بیشتر است؟
 (۱) یهودیان اروپای شرقی
 (۲) یونانی‌ها و ایتالیایی‌ها
 (۳) سیاه‌پوستان آمریکای شمالی
 (۴) کوچ‌نشینان ایرانی
- ۱۹۴- بنا به نوشته ساموئل کرک و جیمز گالاگر، کودکان مبتلا به اسپرگر، برخلاف کودکان اوتیستیک:
 (۱) رفتارهای کلیشه‌ای کمتری دارند.
 (۲) از عدم تعادل رشدی رنج نمی‌برند.
 (۳) دوست دارند در کنار دیگران باشند.
 (۴) از مهارت‌های اجتماعی خوبی برخوردارند.
- ۱۹۵- بعدی از هوش که آزمون‌های هوش پوشش نمی‌دهند، عملکرد اجرایی است. منظور از عملکرد اجرایی چیست؟
 (۱) آگاهی از نکات قوت و ضعف خود
 (۲) تنظیم فرایندهای فکری، رفتار و اعمال
 (۳) بالا بردن خود آگاهی و خودکنترلی کودک
 (۴) کنترل عملکرد تحصیلی در دوره ابتدایی
- ۱۹۶- روش کفارت برای آموزش دانش‌آموزان دارای ناتوانی یادگیری بر کدام گزینه تأکید دارد؟
 (۱) فرایند آموزشی
 (۲) ادراک حرکتی
 (۳) ادراک دیداری
 (۴) توانایی روان زبان شناختی
- ۱۹۷- نایینا به کسی گفته می‌شود که تیزی بینایی او در چشم بهتر با استفاده از وسایل اصلاحی و کمکی باشد.
 (۱) $\frac{20}{200}$
 (۲) $\frac{10}{200}$
 (۳) $\frac{80}{200}$
 (۴) $\frac{90}{200}$
- ۱۹۸- بنابر نظریه هوش چندگانه، کدام نوع از هوش موجب خودآگاهی می‌شود؟
 (۱) کلامی
 (۲) منطقی
 (۳) فضایی
 (۴) درون فردی
- ۱۹۹- بررسی‌های اپیدمیولوژیک به کدام سطوح پیشگیری مربوط می‌شود؟
 (۱) ثانویه
 (۲) ثالث
 (۳) نو نوانی
 (۴) اولیه
- ۲۰۰- کدام روش درمان لکنت زبان برای کودکان ۳ تا ۷ ساله مناسب است؟
 (۱) زبانی
 (۲) مکمل
 (۳) رفتار درمانی
 (۴) خود درمانگری
- ۲۰۱- آموزش مهارت‌های خودیاری وجه تمایز برنامه‌های کدام گروه از عقب‌ماندگی‌های ذهنی است؟
 (۱) کندآموز
 (۲) حمایت‌پذیر
 (۳) آموزش‌پذیر
 (۴) تربیت‌پذیر
- ۲۰۲- غنی‌سازی تحصیلی دانش‌آموزان تیزهوش چه نوع مداخله‌ای می‌باشد؟
 (۱) محتوایی
 (۲) فرایندی
 (۳) تکنیکی
 (۴) ساختاری
- ۲۰۳- سندرم هورلر یا گارگوئیلیسم جزء کدام دسته از اختلالات می‌باشد؟
 (۱) سوخت و ساز
 (۲) غدد ترشحه داخلی
 (۳) کروموزوم‌های معمولی
 (۴) کروموزوم‌های جنسی
- ۲۰۴- روش «لوواس» که مبتنی بر رویکرد رفتاری ساختاریافته است برای آموزش و درمان کدام گروه از کودکان کاربرد دارد؟
 (۱) دارای اختلال یادگیری
 (۲) عقب‌مانده ذهنی
 (۳) بیش فعال
 (۴) اوتیستیک
- ۲۰۵- منظور از رفتار سازشی برای کودکان پیش دبستان کدام است؟
 (۱) تفکر انتزاعی
 (۲) تمیز محرک‌های دیداری
 (۳) مهارت‌های خودیاری عمومی
 (۴) رشد هوشی و حسی - حرکتی
- ۲۰۶- از نظر بقراط، ترشح بیش از حد سودا سبب کدام حالت خلقی می‌شود؟
 (۱) افسردگی و مالیخولیایی
 (۲) شادی و خوشحالی سطحی
 (۳) سردی و بی‌عاطفه‌گی
 (۴) زود خشمی و عصبانیت
- ۲۰۷- کدام روش، درمان مؤثرتری برای اختلال نارسایی توجه و بیش‌فعالی است؟
 (۱) رفتار درمانی
 (۲) دارو درمانی
 (۳) روش ترکیبی
 (۴) خانواده درمانی
- ۲۰۸- متفاوت بودن کار آسانی نیست، زیرا:
 (۱) سازگاری ایجاد می‌کند و این کار برای کودکان استثنایی سخت است.
 (۲) ایجاد می‌کند که فرد توانایی‌های بالقوه‌ی خود را به فعل درآورد.
 (۳) موجب می‌شود که کودکان سطح کلاس را کمتر از توان خود برآورد کنند.
 (۴) موجب می‌شود که کودکان نتوانند به همراه سایرین پیش بروند.
- ۲۰۹- رایج‌ترین اختلال همراه نقص شنوایی کدام مورد است؟
 (۱) رفتاری - شناختی
 (۲) مغزی
 (۳) بینایی
 (۴) قلبی و عروقی
- ۲۱۰- منظور از ناهمخوانی بین استعداد و موفقیت چیست؟
 (۱) مبتلا شدن به اختلال عصب‌شناختی
 (۲) ناهماهنگی بین انگیزه و استعدادها
 (۳) همبستگی بالابین ضریب هوشی و تلاش زیاد
 (۴) داشتن اختلالات یادگیری نه کم هوشی

- ۲۱۱- هسته‌ی اساسی اضطراب از دیدگاه فروید کدام است؟
 ۱. سابق (۲) سرکوبی (۳) نوروز (۴) لیبیدو (۴)
- ۲۱۲- به نظر آدلر الگوی هدف زندگی بر اساس چه مفهومی شکل می‌گیرد؟
 ۱. خود ایده‌آل (۲) منطق شخصی (۳) خود واقعی (۴) علاقه‌ی اجتماعی (۴)
- ۲۱۳- در نظریه‌ی روانشناسی فردی آدلر، در شکل‌گیری مفهوم شیوه‌ی زندگی حق تقدم با کدام مورد است؟
 ۱. روانی (۲) اجتماعی (۳) اعتقادی (۴) جسمانی (۴)
- ۲۱۴- یکی از فنونی که غالباً همراه با «فن حساسیت زدایی منظم» مورد استفاده قرار می‌گیرد، کدام است؟
 ۱. قاب‌گیری مجدد (۲) بازسازی ذهنی (۳) تصویرسازی ذهنی (۴) الگوگیری شناختی
- ۲۱۵- به نظر پیروان آدلر، انسان‌ها برای به خاطر سپاری خاطرات از کدام اصل استفاده می‌کنند؟
 ۱. اقتصادی (۲) برابری (۳) تقدم (۴) ترتیبی (۴)
- ۲۱۶- فری «قصه متناقض» برای درمان چه اختلالاتی بیشترین کارایی را دارد؟
 ۱. وسواس فکری - عملی (۲) اسکیزوفرنیا (۳) هویت (۴) خلقی (۴)
- ۲۱۷- در کدام مورد در نظریه‌ی تحلیل ارتباط محاوره‌ای برن کودک به شخص ضد اجتماعی تبدیل می‌شود؟
 ۱. من خوب نیستم، تو خوب هستی (۲) من خوب نیستم، تو خوب نیستی (۴) من خوب هستم، تو خوب هستی (۴) من خوب هستم، تو خوب نیستی (۴)
- ۲۱۸- نصیحت‌گویی از فنون کدام نظریه‌ی مشاوره‌ای است؟
 ۱. مراجع - محوری (۲) تحلیل ارتباط متقابل (۳) عقلانی - عاطفی (۴) واقعیت‌درمانی (۴)
- ۲۱۹- در روان‌کاوی اولین گام برای تحلیل مقاومت مراجع کدام است؟
 ۱. مواجهه (۲) تعبیر و تفسیر (۳) تداعی آرزو (۴) بررسی رویاها (۴)
- ۲۲۰- در حساسیت زدایی منظم معمولاً چند صحنه اضطراب‌زا در هر جلسه ارائه می‌شود؟
 ۱. هفت (۲) چهار (۳) سه (۴) دو (۴)
- ۲۲۱- سخت‌ترین مرحله فرآیند درمان در واقعیت‌درمانی کدام است؟
 ۱. قضاوت ارزشی (۲) درگیری عاطفی (۳) تعهد به درمان (۴) تأکید بر رفتار کنونی (۴)
- ۲۲۲- کنچلر، تکامل شخصیت را به کدام مراحل تقسیم می‌کند؟
 ۱. غرایز - جسمی - روانی (۲) فردی - والدینی - اجتماعی (۳) کودکی - نوجوانی - بزرگسالی (۴) اجتماعی - روانی - جسمانی - روحی (۴)
- ۲۲۳- کدام گروه از مراجعان از شیوه واقعیت‌درمانی بهره چندانی نمی‌برند؟
 ۱. افراد مجرم و زندانی (۲) افراد الکن (۳) افراد منحرف و بزهکار (۴) سربازان از جنگ برگشته (۴)
- ۲۲۴- در نظریه آدلر، کدام مورد به منزله «کارخانه عواطف» است؟
 ۱. اهداف آینده فرد (۲) تجارب کودکی (۳) مضمون زندگی (۴) رویا (۴)
- ۲۲۵- کدام بیماری نوعی «واکنش‌سازی» است؟
 ۱. هیستری (۲) وسواس (۳) افسردگی دو قطبی (۴) هایپو کندریاز (۴)
- ۲۲۶- مشاور با اتکاء به کدام ویژگی نظریه می‌تواند به علت رفتار مراجع پی ببرد؟
 ۱. تبیین (۲) تعمیم (۳) توصیف (۴) پیش‌بینی (۴)
- ۲۲۷- کامندی که در قبال عصبانیت مدیرش پاسخ می‌دهد: «می‌فهمم عصبانی هستید، در حال حاضر چه کاری می‌توانم انجام دهم.» چگونه پاسخ داده است؟
 ۱. والد - بالغ (۲) بالغ - کودک (۳) بالغ - بالغ (۴) کودک - بالغ (۴)
- ۲۲۸- یونگ برای درک مشکل مراجعان از کدام مورد استفاده می‌کند؟
 ۱. آزمون‌های فرا فکرن، تحلیل رویا، تداعی آزاد و تحلیل ناهشیار (۲) تداعی کلمات، تحلیل نشانه‌ها، شرح حال و تحلیل ناهشیار (۳) اشتباهات، تداعی آزاد، شرح حال و تداعی کلمات (۴) تداعی آزاد، تحلیل رویا، انتقال و تحلیل دفاع‌های روانی
- ۲۲۹- از دیدگاه فروید، اساس تکوین فراخود کدام است؟
 ۱. تلفیق کردن (۲) رشد اجتماعی (۳) ارزش‌های اجتماعی (۴) همتاند سازی تابعی (۴)
- ۲۳۰- مراجعی که مشکل خود را بزرگ می‌کند و از گاه کوهی می‌سازد، مشکل او به کدام مورد مربوط است؟
 ۱. رفتارهای دفاعی (۲) هویت منفی (۳) تحریف‌های شناختی (۴) افکار غیرمنطقی (۴)

- ۲۳۱- یکی از مکانیزم‌های دفاعی افراد مبتلا به اضطراب اساسی از دید هورنای چیست؟
 (۱) کسب قدرت (۲) کناره گرفتن (۳) کسب محبت (۴) سلطه پذیری
- ۲۳۲- به اعتقاد مک کلند کدام یک از رفتارهای والدین نیاز به پیشرفت بالایی را در کودک ایجاد می‌کند؟
 (۱) انعطاف‌ناپذیری همراه با سلطه جویی پدر (۲) مداخله در تلاش‌های کودک جهت پیشرفت
 (۳) معیارهای سطح بالا برای هر سن (۴) حمایت افراطی و عدم مداخله
- ۲۳۳- به اعتقاد بندورا با نفوذترین منبع کارآمدی چیست؟
 (۱) متقاعدسازی کلامی (۲) موقعیت عملکرد (۳) تجربه‌های جانشینی (۴) انگیزش فیزیولوژیکی
- ۲۳۴- کدام یک از نظریه پردازان به تفاوت‌های فردی کمتر توجه دارد؟
 (۱) میلر (۲) کلی (۳) زاگرمین (۴) اسکینر
- ۲۳۵- به اعتقاد فروم یکی از مکانیزم‌هایی که کودکان سعی می‌کنند به وسیله آن از آزادی بگریزند، چیست؟
 (۱) تنهایی (۲) عشق (۳) سازندگی (۴) اوهم پرستی
- ۲۳۶- در ارزیابی نظریه‌های شخصیت مفهوم «وضوح» به کدام معیار مربوط است؟
 (۱) ابطال پذیری (۲) ایجاز (۳) جامعیت (۴) پژوهش پذیری
- ۲۳۷- خودخواهی، بدگمانی و بدخلقی، نشان‌دهنده نمرات پایین در کدام گروه شخصیتی است؟
 (۱) سازگاری (۲) درون‌گرایی (۳) وظیفه شناسی (۴) روان‌آزادخویی
- ۲۳۸- از نظر فروید، در کدام یک از انواع شخصیت فرد به دنبال رقابت برای موفقیت است؟
 (۱) مقعدی (۲) احلیلی (۳) دهانی (۴) جنسی
- ۲۳۹- تأکید بر عوامل موقعیتی در کدام یک از نظریه‌ها کاربرد دارد؟
 (۱) صفات (۲) روان‌کاوی (۳) شناختی - اجتماعی (۴) پدیدارشناسی
- ۲۴۰- سرواژه «OCEAN» معرف پنج عامل اصلی در شخصیت است. مشخص کنید که حرف «C» کدام عامل را نمایندگی می‌کند؟
 (۱) مسئولیت پذیری (۲) درون‌گرایی (۳) برون‌گرایی (۴) پذیرایی
- ۲۴۱- در نظریه کتل، مفهوم «ارگ» به چه معنایی به کار می‌رود؟
 (۱) نگرش‌ها و آمادگی‌های خاص (۲) صفات توانشی، خلقی و بویشی
 (۳) داده‌های مربوط به زندگی روزمره (۴) سائق‌های درونی و زیستی
- ۲۴۲- در نظریه جورج کلی، زمانی اتفاق می‌افتد که فرد از تغییر قریب الوقوع و جامع در نظام استنباطی خود آگاه شود.
 (۱) ترس (۲) اضطراب (۳) تهدید (۴) افسردگی
- ۲۴۳- کدام مفهوم را در نظریه راجرز می‌توان جزء فرایند به شمار آورد؟
 (۱) خودشکوفایی (۲) خویشتن (۳) دفاع (۴) خویشتن آرمانی
- ۲۴۴- در نظریه «پنج عاملی»، خلاقیت، ابتکار و تنوع علایق از ویژگی‌های کدام سنخ شخصیتی است؟
 (۱) مسئولیت پذیری (۲) درون‌گرایی (۳) پذیرا بودن (۴) برون‌گرایی
- ۲۴۵- این نظر که نظام خویشتن از طریق رابطه فرد با اشخاص مهم اطراف وی رشد می‌کند از کیست؟
 (۱) مازلو (۲) وایت (۳) سالیوان (۴) گانزمن
- ۲۴۶- کدام یک از صفات در نظریه آلپورت عناصر اساسی شخصیت هستند؟
 (۱) صفات عمقی (۲) صفات‌های بویا (۳) صفات‌های سرشتی (۴) صفات‌های یگانه
- ۲۴۷- در ارزیابی شخصیت، مهمترین نوع اعتبار از لحاظ عملی کدام است؟
 (۱) محتوا (۲) پیش‌بین (۳) سازه (۴) باز آزمایی
- ۲۴۸- به توانایی ادراک شده فرد در انطباق با موقعیت‌های خاص چه گفته می‌شود؟
 (۱) کارکردهای شناختی (۲) صلاحیت‌ها (۳) معیارهای درونی (۴) خودکارآمدی
- ۲۴۹- در نظریه بندورا، یادگیری رفتارهای جدید بدون وابستگی به پاداش چه نام دارد؟
 (۱) اکتساب (۲) عملکرد (۳) خود تنظیمی (۴) انتظارات
- ۲۵۰- در کدام روش تحقیق، مطالعه «فرد» به طور همه جانبه انجام می‌شود؟
 (۱) مشاهده طبیعی (۲) تحقیق آزمایشی (۳) روش همبستگی (۴) تحقیق بالینی

کاربرد آزمون‌های روانی در مشاوره

- ۲۵۱- عازیا لایبرنت چیست و برای چه کاری مورد استفاده قرار می‌گیرد؟
 (۱) ابزار الکتریکی که برای نشان دادن بینش یا بصیرت به کار می‌رود.
 (۲) موقعیت طبیعی برای کودکان تا رفتار طبیعی خود را نشان دهند.
 (۳) سطح ناهموار برای مطالعه ادراک عمق در کودکان زیر پنج سال
 (۴) دالتهای بربیع و خم، برای نشان دادن یادگیری از راه کوشش و خطا

- ۲۵۲- اثر آزمونهای هوش، ضرایب هوشی دبلمه‌ها، دانشجویان و فارغ‌التحصیلان دانشگاهها را خیلی متفاوت نشان نمی‌دهند، بنابراین می‌توانیم بگوییم:
- (۱) الزاماً افراد با هوش وارد دانشگاه نمی‌شوند.
 (۲) هوش با تحصیلات همبستگی مثبت نشان نمی‌دهد.
 (۳) افراد باهوش می‌توانند به دانشگاه راه یابند.
 (۴) اساس پیشرفت تحصیلی کودکان انگیزه آنهاست.
- ۲۵۳- در هوش هیجانی، منظور از مدیریت رابطه چیست؟
- (۱) در ایجاد رابطه، به قصد دیگران بی‌بردن
 (۲) روابط با دیگران را در کنترل داشتن
 (۳) بادیگران رابطه صمیمی به وجود آوردن
 (۴) از ضعفهای خود و دیگران مطلع شدن
- ۲۵۴- چرا افراد خیلی باهوش خلاق نیستند؟
- (۱) همیشه به دنبال موفقیت شخصی خود هستند.
 (۲) نمی‌توانند افکار خود را خیلی متمرکز کنند.
 (۳) ذهن خود را به طور منطقی کنترل می‌کنند.
 (۴) معمولاً باغی یا از نظر اجتماعی، سرکش هستند.
- ۲۵۵- هوش کاربردی به چه معناست؟
- (۱) استفاده از هوش برای موفقیت در زندگی
 (۲) توانایی پاسخگویی به آزمونهای هوش کلی
 (۳) موفقیت در تحصیل و موفقیت در مساعل بالا
 (۴) توانایی تمیز استعدادها از هوش کلی
- ۲۵۶- کسانی که ادعا کرده بودند، میانگین هوش کلی کشورهای مرفه افت خواهد کرد، استدلالشان چه بوده است؟
- (۱) زاد و ولد زیاد طبقه فقیر و زاد و ولد کم طبقه مرفه
 (۲) تلاش طبقه فقیر برای جبران کردن گذشته‌ها
 (۳) پیشرفت سریع تکنولوژی و تنبل پارآمدن کودکان
 (۴) عدم تلاش طبقه مرفه به علت عدم احساس نیاز
- ۲۵۷- برای بررسی روایی محتوایی آزمون‌ها کدامیک از شیوه‌های ذیل مطلوبتر است؟
- (۱) مقایسه نمرات گروههای شناخته شده متضاد
 (۲) جدول دوبعدی مشخصات آزمون
 (۳) آمیختگی ملاک با استفاده از ملاکهای مختلف
 (۴) توجه به وضع ظاهری سئوالات
- ۲۵۸- در تعیین کدام روایی آزمون، از افراد خبره نظرخواهی می‌شود؟
- (۱) سازه (۲) پیش‌بینی (۳) صوری (۴) ملاکی
- ۲۵۹- از نظر کنترل «توانایی درک روابط» به کدام توانایی ذهنی مربوط می‌شود؟
- (۱) هوش سیال (۲) هوش متبلور (۳) هوش B از نظر هب (۴) تفکر واگرا و همگرا
- ۲۶۰- در آزمون چند جنبه‌ی شخصیتی MMPI، شاخص K به کدامیک از گزینه‌های ذیل مرتبط می‌شود یا شباهت دارد؟
- (۱) به مقیاس HS شباهت دارد و با حساسیت رابطه دارد.
 (۲) به مقیاس L شباهت دارد و دقیق‌تر از آن است.
 (۳) به مقیاس F شباهت دارد و برای یکسان‌سازی است.
 (۴) به مقیاس F + L شباهت دارد و برای جداسازی است.
- ۲۶۱- وقتی محقق سعی می‌کند نشان دهد که آزمون جدید او، از لحاظ سنجش سازه، با آزمون معتبر موجود دیگری هماهنگ است، از کدام روایی استفاده می‌کند؟
- (۱) افتراقی (۲) همزمان (۳) ملاکی (۴) همگرا
- ۲۶۲- برای ارزیابی هوش کودکان زیر ۴ سال، کدام آزمون مناسب‌تر است؟
- (۱) WPPSI (۲) گودیناف (۳) موزاتیک زیل (۴) استنفورد - بینه
- ۲۶۳- کدام خرده آزمون وکسلر می‌تواند برای اندازه‌گیری تفکر مفهومی مناسبتر باشد؟
- (۱) شباهت‌ها (۲) خزانه لغات (۳) درک و فهم (۴) تنظیم تصاویر
- ۲۶۴- در کدام نوع فرافکنی، فرد دیگران را همانند خود معرفی می‌کند تا خود را موجه جلوه دهد؟
- (۱) انعکاسی (۲) بالایشی (۳) تکمیلی (۴) ادراکی
- ۲۶۵- دقیق، درست کار، کمال‌گرا و منظم بودن، جزء خصوصیات کدامیک از تیپ‌های شخصیتی هالند است؟
- (۱) قراردادی (C) (۲) واقع‌بین (R) (۳) جستجوگر (I) (۴) اجتماعی (S)
- ۲۶۶- در آزمون رورشاخ، تعداد پاسخهای F خالص معرف چیست؟
- (۱) پیوند میان منابع دروس و واقعیت
 (۲) کنترل سابق‌ها و رویدادهای زندگی
 (۳) نکانه‌های بازداری نشده هیجانی یا عاطفی
 (۴) توانایی فرد در جداسازی عواطف از واقعیت
- ۲۶۷- کدامیک از خرده مقیاسهای آزمون وکسلر بیشتر هوش کلی را می‌سنجد؟
- (۱) ترسیم تصاویر (۲) فراختای اعداد (۳) اطلاعات عمومی (۴) محاسبه عددی
- ۲۶۸- وقتی از کسانی که نمره هوش بالاتری دارند، می‌خواهیم تکلیفی را انجام دهند، کدامیک از تغییرات زیر در آنها به وقوع می‌پیوندد؟
- (۱) مردمک چشمها بیشتر باز و بسته می‌شود.
 (۲) هدایت الکتریکی پوست کمتری می‌شود.
 (۳) هدایت الکتریکی پوست کمتری می‌شود.
 (۴) تغییرپذیری ضربان قلب بالاتر می‌رود.
- ۲۶۹- در اجرای آزمونهای روانی، اجراکننده یا دستیار آزماینده باید:
- (۱) در دستورالعمل آزمون کوچکترین تغییری به وجود نیاورد.
 (۲) به هنگام اجرا از هر نوع تفسیر خودداری کند.
 (۳) محدود بودن زمان را برای آزمودنی یادآوری نکند.
 (۴) هنگام با اجرای آزمون به نمره‌گذاری آن بپردازد.
- ۲۷۰- آزمون موزاتیک زیل، از روایی (Validity) بالایی برخوردار است، زیرا:
- (۱) بهبود عملکرد در آن با افزایش سن آزمودنی رابطه دارد.
 (۲) بین نتایج افراد مشخص و عادی تفاوت دیده می‌شود.
 (۳) بین نمرات سئوالات فرد و زوج همبستگی دیده می‌شود.
 (۴) نتایج دوبار اجرا همبستگی بسیار بالا نشان می‌دهند.