

گروه ادبیات فارسی دوره اول متوسطه

مدیرک و رشته تحصیلی :

نام و نام خانوادگی دبیر :

نام درس :

پایه :

نام مدرسه :

تاریخ بازدید :

سابقه تدریس :

ردیف	عوامل عملکردی	عالی (۵)	خوب (۴)	متوسط (۳)	ضعیف (۱)	نقصان
۱	داشتن طرح درس مدون و استفاده از آن (درج اهداف کلی ، اهداف رفتاری و فعالیت های یادهی ، یادگیری و سایر مراجع درس ضروری است)					
۲	بررسی تمرینات درس قبلی ، مشخص نمودن نقاط قوت و ضعف آنها برای فراگیری و رفع اشکالات موجود					
۳	هماهنگی میزان تدریس با جدول زمان بندی (بودجه بندی)					
۴	ثبت نمرات ارزشیابی مستمر در دفاتر مربوطه					
۵	فراهم نمودن زمینه مشارکت دانش آموزان در فرایند یادهی ، یادگیری ، تدریس گروهی					
۶	میزان تحقق هدف های رفتاری از طریق طرح سؤالات درسی از دانش آموزان					
۷	استفاده بجا از وسایل آموزشی مناسب (آزمایشگاهی ، کارگاهی)					
۸	نحوه برقراری ارتباط و استمرار ارتباط مؤثر با دانش آموزان در جریان تدریس					
۹	چگونگی فراهم نمودن زمینه مشارکت کلیه فراگیران در پاسخگویی به سؤالات					
۱۰	تسلط معلم بر محتوای درس ، مفاهیم ، روشهای تدریس ، نحوه ارزشیابی					
۱۱	بکار گیری روشهای خلاق در تدریس مانند روش کاوش گری حل مسئله تفحص گروهی و ...					
۱۲	میزان علاقه مندی و نشاط دانش آموزان در کلاس و فعال نگه داشتن دانش آموزان					
۱۳	خلاقیت و نوآوری در زمینه پرسشهای مستمر (تدریجی)					
۱۴	میزان تسلط در بهره گیری از اصول یادگیری و ارزشیابی در آموزش (تدریس از ساده به مشکل ، استفاده از مثالهای روشن و قابل فهم ، دادن پاسخهای قابل فهم و بر انگیختن تفکر دانش آموزان)					
۱۵	میزان استفاده از کتاب و تسلط به کاربرد مهارتهای زبان فارسی					

سرگروه آموزشی ادبیات فارسی دوره اول متوسط

مهر و امضاء مدیر مدرسه:

محمد رضا شهبازی