

پاسخ نوشتن و خودارزیابی درس ۴ فارسی هفتم

به نام خدا

خود ارزیابی (صفحه ۴۰ کتاب درسی)

- ۱- منظور شاعر از «آسمان مثل یک تبسم شد» چیست؟ با آمدن بهار، آسمان گرم و زندگی بخش شد و همه‌ی سردی‌ها و غصه‌ها از بین رفت.
- ۲- به نظر شما، چرا بزرگ‌ترها از دوره نوجوانی و جوانی خود معمولا با حسرت و آه، یاد می‌کنند؟ زیرا آنان آن دوره را با غفلت سپری کرده‌اند و زمان را با کارهای نسنجیده و بیهوده از دست داده‌اند و اکنون فرصتی برای برگشت به آن دوران و استفاده‌ی درست از آن ندارند.
- ۳- «نوجوانی زیباست»؛ چه کنیم تا زیباتر شود؟ باید قدر آن را بدانیم و قشنگی آن را با کم حوصلگی و دل خوری‌های بیهوده زشت و تاریک نکنیم، با زیبای زیبا آفرین دوست‌تر و صمیمی‌تر باشیم.

کارگروهی (صفحه ۴۱ کتاب درسی)

- ۱- درباره‌ی نیازهای اساسی یک نوجوان گفت‌وگو کنید. نوجوان بودن در میان هم سن و سالان را دوست دارد تا با آنها از علایق خود صحبت کند و از نصیحت بزرگ‌تر به دور باشد و از دوستان خود در کارهایش مشورت گرفته و نظر آنان را بداند.
- ۲- کتاب مناسبی درباره‌ی نوجوانی به کلاس بیاورید و بخش‌هایی از آن را بخوانید. به عهده‌ی دانش‌آموز

نوشتن (صفحه ۴۱ کتاب درسی)

- ۱- پنج جمله از متن درس «زیبایی شکفتن» بنویسید و نهادها را مشخص کنید.
 - ۱- آفریدگار هم شکوفه‌ها و زیبایی‌ها، اوست.
 - ۲- این همه کتاب خوب و آموختنی ما را به سوی خود می‌خوانند.
 - ۳- دوست خوب کیمیا است.
 - ۴- نوجوانی دوره‌ای شبیه به روپا و زیباست.
 - ۵- رابطه و رفتار ما با خود، خانواده و دوستان بسیار مهم است.
 - ۲- برای هر یک از واژه‌های زیر، دو هم خانواده بنویسید.
- مثل ← امثال، مثال، تمثیل نظر ← ناظر، مناظره، منظر جاری ← جریان، مجری، مجرا
- ۳- واژه‌های زیر را مانند نمونه، کامل کنید.
- خسته + ی ← خستگی
آهسته + ی ← آهستگی
زنده + ی ← زندگی
شکفته + ی ← شکفتگی



- منبع: گاما
- تهیه کننده پی دی اف: جوابگو

