



ریاضی و آمار (۱)

چند اتحاد جبری و کاربردها
عبارت‌های گویا / معادله و مسائل توصیفی
فصل (۱) درس (۱) پایان درس (۲) و
فصل (۲) درس (۱)
سلیمانی ۳۴۵
وخت پژوهشگر: ۲۵ (تیغه)

$$A = \frac{3a^2 - 6ab}{2a} \times \frac{8a}{6a - 12b}$$

۲a (۲)
۴a (۴)

a (۱)
۳a (۳)

۶۲- عرض مستطیلی، ثلث طول آن است. اگر محیط مستطیل ۲۴ واحد باشد، مساحت مستطیل چقدر است؟

- ۲۲ (۲)
۲۶ (۱)
۳۴ (۴)
۳۰ (۳)

۶۳- در ساده شده عبارت $(x + 2y)^4$ مجموع ضرایب عبارت جبری کدام است؟

- ۸۱ (۲)
۲۲ (۱)
۱۲۸ (۴)
۲۴۳ (۳)

۶۴- در مربعی که قطر آن $2\sqrt{5}$ می‌باشد، نسبت عدد مساحت به عدد محیط آن کدام است؟

$\frac{50}{\sqrt{10}}$ (۴) $\frac{5}{\sqrt{10}}$ (۳) $\frac{\sqrt{10}}{4}$ (۲) $\frac{25}{\sqrt{10}}$ (۱)

۶۵- حاصل عبارت $\frac{x^3 + 3x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2 - 4)}$ کدام است؟

$x+2$ (۴) $\frac{1}{x+2}$ (۳) $\frac{1}{x-2}$ (۲) $x-2$ (۱)

۶۶- در تجزیه عبارت $-64x^4 - x^{10}$ کدام عامل وجود ندارد؟

$x-2$ (۴) $x^2 - 2x - 4$ (۲) $x^2 + 2x + 4$ (۱)

۶۷- فربد تعدادی شکلات داشت که نیمی را به برادرش و نیمی از بقیه‌اش را به دوستش و سپس نیمی از باقی‌مانده را به مادرش داد و ۵ شکلات برای خودش باقی ماند. فربد در ابتدا چند شکلات داشته است؟

- ۵۰ (۴) ۴۰ (۳) ۳۰ (۲) ۲۰ (۱)

۶۸- حاصل عبارت $\frac{-1}{x^2 - y^2} - \frac{2}{x-y} + \frac{1}{x+y}$ کدام است؟

$\frac{-1}{y+x}$ (۴) $\frac{1}{y-x}$ (۳) $\frac{1}{x-y}$ (۲) $\frac{1}{y+x}$ (۱)

۶۹- حاصل عبارت $\frac{-1}{A}$ را به صورت $\frac{x-3}{x^2 - x - 6} - \frac{x-1}{x^2 - 1}$ در نظر می‌گیریم. حاصل $(A + x + 2)$ بر حسب x کدام است؟

$(x+2)^2$ (۴) $(x+1)^2$ (۳) $(x-2)^2$ (۲) $(x-1)^2$ (۱)

۷۰- عبارت گویای $\frac{-x^2 + 3}{x^2 + kx + 2m}$ به ازای $\{1, 2\} - R$ تعریف شده است. عبارت $\frac{1}{mx - k}$ تعریف نشده است.

- ۴ (۴) ۴ (۳) -۳ (۲) ۳ (۱)



پاسخ دادن به این سوالات اجباری است و در تراز کل شما نافرای دارد.

آزمون گواه (شاهد)

۷۱- حاصل عبارت $x = \sqrt[3]{-3} (4x^2 - 6x + 2)(2x + 2)$ به ازای x چهقدر است؟

۳ (۴)

 $\sqrt[3]{-3}$ (۳)

-۳ (۲)

 $-\sqrt[3]{-3}$ (۱)۷۲- در تجزیه عبارت $a(a-3)(a-4) - 12a + 36$ کدام عامل وجود ندارد؟

a + 2 (۴)

a - 2 (۳)

a - 3 (۲)

a - 6 (۱)

۷۳- عبارت گویای $\frac{4x^2 + x}{x^2 - 9}$ به ازای کدام مقادیر برای x تعریف نشده است؟ $\left\{-\frac{2}{3}, \frac{2}{3}\right\}$ (۴) $\left\{-\frac{1}{2}, \frac{1}{2}\right\}$ (۳) $\{-3, 3\}$ (۲) $\{-2, 2\}$ (۱)۷۴- حاصل عبارت $\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1}$ کدام است؟ $\frac{2x-1}{x^2+x}$ (۴) $\frac{1}{x^2-x}$ (۳) $\frac{1}{x^2+x}$ (۲) $\frac{2x+1}{x^2+x}$ (۱)۷۵- حاصل عبارت تعریف شده $\frac{x^2 - 3x + 2}{x^2 - 2x} \div \frac{x^2 + x - 2}{2x^2 + 4x}$ کدام است؟

۲ (۴)

 $\frac{x}{2}$ (۳) $\frac{2x+2}{x-1}$ (۲) $\frac{x+2}{x-2}$ (۱)۷۶- خلاصه شده عبارت $\left(x+3+\frac{4}{x-2}\right) \div \left(2+\frac{2}{x-2}\right)$ کدام است؟ $x + \frac{1}{2}$ (۴) $\frac{1}{2}x + 2$ (۳) $\frac{1}{2}x + 1$ (۲) $\frac{1}{2}x - 2$ (۱)۷۷- ساده شده عبارت $\frac{x-3}{x^2-9} + \frac{x+7}{x^2+10x+21}$ کدام است؟ $\frac{x+3}{x-3}$ (۴) $\frac{x-3}{x+3}$ (۳) $\frac{1}{2}(x-3)$ (۲) $\frac{2}{x+3}$ (۱)

۷۸- عددی به اضافه ۱۸، دو برابر آن عدد است. آن عدد کدام است؟

۲۶ (۴)

۲۸ (۳)

۲۱ (۲)

۱۴ (۱)

۷۹- در قلکی، تعدادی سکه ۵، ۱۰ و ۲۵ تومانی وجود دارد. اگر تعداد هر سه نوع سکه با هم مساوی و در مجموع، ۲۴۰ تومان در قلک باشد،

تعداد سکه‌های ۱۰ تومانی موجود در قلک، کدام است؟

۱۰ (۴)

۶ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

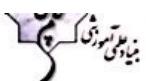
۸۰- اکنون پدر علی ۴۰ ساله است و سن او ۵ برابر سن علی به علاوه ۵ سال است. وقتی علی ۲۰ ساله شود، پدر او چند ساله خواهد شد؟

۵۴ (۴)

۵۳ (۳)

۵۲ (۲)

۵۱ (۱)



(امیر زر اندرز، چند اتحاد جبری و کاربردها، صفحه‌ی ۱۶)

-۶۶

$$\frac{x^4 - 64x^4}{x^4 - 64} = x^4(x^4 - 64) = x^4(x^4 - \lambda)(x^4 + \lambda)$$

اتحاد مجموع و تفاضل مکعب دو جمله‌ای اتحاد مزدوج فاکتور گیری از

$$= x^4(x-2)(x^2+2x+4)(x+2)(x^2-2x+4)$$

واضح است که فقط عامل $(x^2 - 2x - 4)$ در تجزیه شده عبارت اصلی، وجود ندارد.

توجه کنید که برای تجزیه عبارت (۶۴) x^9 می‌توانستید ابتدا از اتحاد تفاضل

مکعب دو جمله‌ای استفاده کنید:

$$x^6 - 64 = (x^2)^3 - 4^3 = (x^2 - 4)((x^2)^2 + 4x^2 + 16)$$

اتحاد مزدوج

$$= (x-2)(x+2)(x^2+4x^2+16)$$

(فردادر روشی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶)

-۶۷

اگر تعداد کل شکلات‌ها را x در نظر بگیریم، فربد $\frac{x}{2}$ را به برادرش و

$$\frac{1}{2}x$$
 را به دوستش و $\frac{x}{4}$ را به مادرش داد و ۵ شکلات برای خودش باقی مانده است. لذا داریم:

$$x - \left(\frac{x}{2} + \frac{x}{4} + \frac{x}{4}\right) = 5$$

$$\Rightarrow x - \left(\frac{7x}{4}\right) = 5 \Rightarrow x - \frac{7x}{4} = 5 \Rightarrow \frac{1}{4}x = 5 \Rightarrow x = 20$$

(فهدید زرین‌کفسن، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۱۹)

-۶۸

$$\frac{xy}{x^2 - y^2} - \frac{y}{x-y} + \frac{1}{x+y} \xrightarrow{\text{مخرج مشترک}} (x-y)(x+y)$$

$$\frac{xy}{(x-y)(x+y)} - \frac{y(x+y)}{(x-y)(x+y)} + \frac{x-y}{(x-y)(x+y)}$$

$$= \frac{xy - y(x+y) + x-y}{(x-y)(x+y)} = \frac{xy - yx - y^2 + x-y}{(x-y)(x+y)}$$

$$= \frac{-x-y}{(x-y)(x+y)} = \frac{-(x+y)}{(x-y)(x+y)} = \frac{1}{y-x}$$

(یافتن و آمار (۱))

-۶۱

(محمد پیرانی، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۱۹)

$$A = \frac{7a(a-2b)}{2a} \times \frac{8a}{6(a-2b)} = \frac{24a}{12}$$

(امیر زر اندرز، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶)

-۶۲

اگر طول و عرض مستطیل را به ترتیب با x و y نمایش دهیم، خواهیم داشت:



عرض $y = \frac{x}{3} \Rightarrow x = 3y$

طول $x = 2 \times 3 = 6$

مساحت مستطیل $= xy = 6 \times 3 = 22$

-۶۳

(فردادر روشی، چند اتحاد جبری و کاربردها، صفحه‌ی ۱۲)

برای بدست آوردن مجموع ضرایب، کافی است به جای x و y عدد یک قرار دهیم:

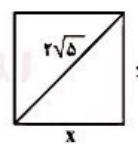
$$x = y = 1 \Rightarrow (1+2)^4 = 3^4 = 81$$

البته دقت کنید که مجموع ضرایب را با استفاده از مثلث خیام نیز می‌توان بدست آورد.

-۶۴

(فردادر روشی، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶)

اگر طول ضلع مربع را x فرض کنیم، داریم:



طبق رابطه فیثاغورث داریم:

$$x^2 + x^2 = (2\sqrt{5})^2 \Rightarrow 2x^2 = 20 \Rightarrow x^2 = 10 \Rightarrow x = \sqrt{10}$$

$$\frac{S}{P} = \frac{x^2}{4x} = \frac{x}{4} = \frac{\sqrt{10}}{4}$$

(فهدید زرین‌کفسن، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۱۹)

-۶۵

ابتدا عبارت‌های صورت و مخرج را تجزیه می‌کنیم، سپس آن‌ها را با هم ساده می‌کنیم:

$$\frac{x^2 + 2x^2 + 2x}{x(x+1)(x^2 - 4)} = \frac{x(x^2 + 2x + 2)}{x(x+1)(x^2 - 4)} = \frac{x(x+1)(x+2)}{x(x+1)(x-2)(x+2)} = \frac{1}{x-2}$$



(کتاب آن، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۱۹ و ۲۰ کتاب درس)

-۷۳

عبارت گویا به ازای مقادیری از x که مخرج کسر برابر صفر می‌شود، تعریف نشده است.

$$x^2 - 1 = 0 \Rightarrow (x-1)(x+1) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 1 \\ x = -1 \end{cases}$$

(کتاب آن، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۲۱ و ۲۲ کتاب درس)

-۷۴

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{x+1} = \frac{(x+1)-x}{x(x+1)} = \frac{x+1-x}{x^2+x} = \frac{1}{x^2+x}$$

(کتاب آن، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۱۹ و ۲۰ کتاب درس)

-۷۵

ابتدا تقسیم را به ضرب تبدیل کرده و سپس عبارت را با استفاده از اتحاد جملة مشترک و فاکتورگیری ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned} & \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 - 2x} + \frac{x^2 + x - 1}{x^2 + 2x} = \frac{x^2 - 2x + 1}{x^2 - 2x} \times \frac{2x^2 + 4x}{x^2 + x - 1} \\ &= \frac{(x-1)(x-2)}{x(x-2)} \times \frac{2x(x+2)}{(x+2)(x-1)} = 2 \end{aligned}$$

(کتاب آن، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۲۱ و ۲۲ کتاب درس)

-۷۶

ابتدا حاصل داخل هر برانتز را می‌باییم:

$$\begin{aligned} x + 2 + \frac{1}{x-2} &= \frac{(x+2)(x-2)}{x-2} + \frac{1}{x-2} = \frac{x^2 + x - 6}{x-2} + \frac{1}{x-2} \\ &= \frac{x^2 + x - 6 + 1}{x-2} = \frac{x^2 + x - 5}{x-2} = \frac{(x+2)(x-1)}{x-2} \\ &1 + \frac{1}{x-2} = \frac{1(x-2)}{x-2} + \frac{1}{x-2} = \frac{1x-1}{x-2} + \frac{1}{x-2} = \frac{1x-1+1}{x-2} \\ &= \frac{1x-2}{x-2} = \frac{1(x-1)}{x-2} \end{aligned}$$

حال تقسیم را به ضرب تبدیل کرده و عبارت را ساده می‌کنیم:

$$\begin{aligned} & (x+2 + \frac{1}{x-2}) + (1 + \frac{1}{x-2}) \\ &= \frac{(x+2)(x-1)}{x-2} + \frac{1(x-1)}{x-2} = \frac{(x+2)(x-1)}{x-2} \times \frac{x-2}{1(x-1)} \\ &= \frac{x+2}{1} = \frac{x}{1} + 1 \end{aligned}$$

(امیر زرآندوز، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۱۹ و ۲۰ کتاب درس)

-۶۹

$$\begin{aligned} & \text{عبارت} = \frac{x-2}{(x-2)(x+1)} - \frac{x-1}{(x-1)(x+1)} = \frac{1}{x+2} - \frac{1}{x+1} \\ &= \frac{(x+1)-(x+2)}{(x+2)(x+1)} = \frac{-1}{(x+2)(x+1)} = \frac{-1}{x^2+3x+2} = \frac{-1}{A} \\ & \Rightarrow A = x^2 + 3x + 2 \Rightarrow A + x + 2 = x^2 + 3x + 2 + x + 2 \\ &= x^2 + 4x + 4 = (x+2)^2 \end{aligned}$$

(امیر زرآندوز، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۱۹ و ۲۰ کتاب درس)

-۷۰

اعداد ۲ و ۱ ریشه‌های مخرج کسر مستند، لذا:

$$x^2 + kx + km = 0 \Rightarrow \begin{cases} \frac{x=1}{x=2} \rightarrow 1+k+2m=0 & (1) \\ \frac{x=2}{x=1} \rightarrow 4+2k+2m=0 \rightarrow 2+k+m=0 & (2) \end{cases}$$

حالا باید یک دستگاه دو معادله و دو مجهول را حل کنیم:

$$\begin{aligned} (2), (1) \rightarrow & \begin{cases} k+2m=-1 \\ k+m=-2 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -k-2m=1 \\ k+m=-2 \end{cases} \\ & -m=-1 \Rightarrow m=1 \Rightarrow k+1=-2 \Rightarrow k=-3 \end{aligned}$$

حالا مخرج کسر دوم را مساوی صفر قرار می‌دهیم تا مقدار x پیدا شود:

$$mx - k = 0 \Rightarrow 1x + 3 = 0 \Rightarrow x = -3$$

(یافه‌ی و آما) (۱) (شاهد «گواه»)

(کتاب آن، چند اتحاد جبری و کاربردها، صفحه‌ی ۱۵ کتاب درس)

-۷۱

با استفاده از اتحاد مجموع مکعب دو جمله‌ای داریم:

$$\begin{aligned} (2x+2)(2x^2 - 2x + 1) &= (2x)^3 + (2)^3 \\ &= 8x^3 + 8 \xrightarrow{x=\sqrt[3]{-2}} 8(\sqrt[3]{-2})^3 + 8 \\ &= 8 \times (-2) + 8 = -16 + 8 = -8 \end{aligned}$$

(کتاب آن، چند اتحاد جبری و کاربردها، صفحه‌ی ۱۶ کتاب درس)

-۷۲

با فاکتورگیری عامل $(a-2)$ و استفاده از اتحاد جمله مشترک عبارت را تجزیه می‌کنیم:

$$\begin{aligned} & a(a-2) - 12a + 26 = a(a-2) - 12(a-2) \\ &= (a-2)(a(a-2) - 12) = (a-2)(a^2 - 4a - 12) \\ &= (a-2)(a^2 + (2-6)a + (2)(-2)) = (a-2)(a+2)(a-6) \end{aligned}$$



اقتصاد

(النها) میرزا، نویسندگان: میرزا، صفحه‌ی ۲۵

-۸۱

بی تردید انگیزه بسیاری از تولیدکنندگان کالاها و خدمات، برطرف کردن نیازهای خود و خانواده و تأمین منافع شخصی است. با رشد بیشتر عقلی، افراد به منافع ملی و اجتماعی نیز می‌اندیشنند و اهداف والاتری را نیز دنبال می‌کنند بنابراین انگیزه بیشتر انسان‌ها در فعالیت‌های روزمره خود، کسب روزی حلال، خدمت به همنوعان و آبادانی و موقعیت کشور است که «عبادت» نقی می‌شود.

(النها) میرزا، بازار، صفحه‌ی ۳۲ و ۳۳

-۸۲

در قیمت‌های بایین، مقدار تقاضا بیشتر و در قیمت‌های بالا، مقدار تقاضا کمتر است. در قیمت ۱۰۰ هزار ریال (نقطه B) مقدار تقاضا ۴۰۰ کیلوگرم و در قیمت ۲۰۰ هزار ریال (نقطه A) مقدار تقاضا ۲۰۰ کیلوگرم است. نزولی بودن معنی تقاضا به این معناست که با افزایش قیمت یک کالا، مقدار تقاضای آن کاهش می‌باید و در مقابل با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌باید.

(النها) میرزا، نویسندگان: میرزا، صفحه‌ی ۲۶ و ۲۷

-۸۳

نقش عوامل انسانی در جریان تولید بی‌بدیل و بسیار مهم است. سرمایه‌ی فزیکی در واقع حاصل کار گذشته انسان‌هاست. انسان به عنوان برترین عامل تولید است؛ زیرا وظيفة ترکیب سایر عوامل تولید را بر عهده دارد.

(مودری کارداران، بازار، صفحه‌ی ۳۳ و ۳۴)

-۸۴

معنی عرضه نشان‌دهنده چگونگی رفتار اقتصادی تولیدکنندگان است و این معنی از جب به راست صعودی است.

(النها) میرزا، نویسندگان: میرزا، صفحه‌ی ۲۵ و ۲۶

-۸۵

تشخیص عبارت‌های نادرست:

(الف) تولیدکنندگان کالاهای مختلف به نهاده‌های متفاوتی نیاز دارند.
 (ت) مواد خامی که از معادن استخراج می‌شود، جزو منابع طبیعی محسوب می‌شود.

(کتاب آین، عبارت‌های گویا، صفحه‌ی ۲۶ تا ۲۹ کتاب درس)

-۷۷

ابتدا هر یک از کسرها را ساده‌تر می‌کنیم و سپس عبارت‌ها را با یکدیگر جمع می‌کنیم:

$$\frac{x-3}{x^2-9} + \frac{x+2}{x^2+1+x+21} = \frac{x-3}{(x-3)(x+3)} + \frac{x+2}{(x+3)(x+2)}$$

$$= \frac{1}{x+3} + \frac{1}{x+3} = \frac{2}{x+3}$$

(کتاب آین، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶ تا ۲۹ کتاب درس)

-۷۸

اگر عدد مورد نظر را x در نظر بگیریم، $\frac{5}{7}$ عدد مورد نظر به اضافة ۱۸ معادل

$$\frac{5}{7}x + 18 = 2x \Rightarrow 2x - \frac{5}{7}x = 18 \Rightarrow \frac{14x}{7} - \frac{5x}{7} = 18$$

$$\Rightarrow \frac{14x - 5x}{7} = 18 \Rightarrow \frac{9x}{7} = 18 \Rightarrow x = \frac{7 \times 18}{9} = 14$$

(کتاب آین، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶ تا ۲۹ کتاب درس)

-۷۹

ابتدا فرض می‌کنیم تعداد هر کدام از سکه‌ها x باشد. وقت گنید در صورت سؤال گفته شده تعداد هر سه نوع سکه با هم مساوی است.

$$5x + 10x + 25x = 240 \Rightarrow 40x = 240 \Rightarrow x = \frac{240}{40} = 6$$

پس تعداد هر کدام از سکه‌ها ۶ می‌باشد. پس تعداد سکه‌های ۱۰ تومانی، ۶ عدد می‌باشد.

(کتاب آین، معادله و مسائل توصیفی، صفحه‌ی ۲۶ تا ۲۹ کتاب درس)

-۸۰

اگر سن علی را برابر x فرض کنیم، ۵ برابر سن علی به علاوه ۵ معادل $5x + 5$ می‌شود که برابر 40 است.

ابتدا سن علی x را می‌باییم:

$$5x + 5 = 40 \Rightarrow 5x = 40 - 5 \Rightarrow 5x = 35 \Rightarrow x = \frac{35}{5} = 7$$

حال هنگامی که علی ۲۰ ساله می‌شود یعنی ۱۳ سال به سن کنونی او اضافه می‌شود. پس به سن پدر علی نیز ۱۳ سال اضافه می‌شود؛ پس سن پدر او $53 = 40 + 13$ سال می‌شود.