



وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

مشخصات کلی، برنامه و سرفصل دروس
دوره کارشناسی حرفه ای
مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

به روش اجرای ترمی و پودمانی



گروه مدیریت و خدمات اجتماعی

این برنامه به پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی مطرح شد و با اکثریت آراء به تصویب رسید. این برنامه از تاریخ ابلاغ برای موسسات و مراکز آموزشی علمی - کاربردی که مجوز اجرای آن را دارند قابل اجرا است.

بسمه تعالی

برنامه آموزشی و درسی دوره کارشناسی حرفه ای

مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

مصوبه جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

علمی - کاربردی

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ براساس پیشنهاد گروه مدیریت و خدمات اجتماعی برنامه آموزشی و درسی دوره مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث را مطرح و تصویب کرد. این برنامه از تاریخ ابلاغ در موسسات و مراکز آموزشی علمی- کاربردی که مجوز اجرای آن را از دانشگاه جامع علمی - کاربردی اخذ نموده‌اند، قابل اجراست.

رای صادره جلسه ۲۰۶ مورخ ۱۳۹۱/۷/۱۶ شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی در

خصوص برنامه آموزشی و درسی کارشناسی حرفه ای

مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

صحیح است. به واحدهای مجری ابلاغ شود.



عبدالرسول پور عباس

رئیس شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

رونوشت:

معاون محترم آموزشی دانشگاه جامع علمی - کاربردی جهت ابلاغ به واحدهای مجری.

مورد تأیید است:

علیرضا جمالزاده

دبیر شورای

برنامه ریزی آموزشی و درسی علمی - کاربردی

عیسی کشاورز

سرپرست دفتر

برنامه ریزی آموزشی مهارتی

رجبعلی برزونی

نایب رئیس

شورای برنامه ریزی آموزشی و درسی

فهرست مطالب

۳	فصل اول
۳	مشخصات کلی برنامه آموزشی.....
۴	مقدمه.....
۴	تعریف و هدف.....
۴	ضرورت و اهمیت.....
۵	قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک فارغ‌التحصیلان
۵	قابلیت‌ها و توانمندی‌های حرفه ای فارغ‌التحصیلان.....
۵	مشاغل قابل احراز.....
۵	ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو
۶	طول و ساختار دوره.....
۶	جدول مقایسه‌ای جهت‌گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت
۷	جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی.....
۸	فصل دوم.....
۸	جداول دروس.....
۹	جدول دروس عمومی.....
۱۰	جدول دروس مهارت‌های مشترک.....
۱۰	جدول دروس پایه.....
۱۰	جدول دروس اصلی.....
۱۱	جدول دروس تخصصی.....
۱۱	جدول دروس آموزش در محیط کار.....
۱۲	جدول ترم‌بندی
۱۴	جدول مشخصات پودمان.....
۱۵	جدول نحوه اجرای پودمان.....
۱۸	فصل سوم.....
۱۹	سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی در مرکز مجری.....
۶۶	فصل چهارم.....
۶۶	سرفصل دروس و استانداردهای اجرای آموزش در محیط کار.....
۶۷	کاربینی
۶۸	کارورزی ۱.....
۶۹	کارورزی ۲.....
	ضمیمه:
۷۱	مشخصات تدوین کنندگان.....

فصل اول

مشخصات کلی برنامه آموزشی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

مقدمه:

با عنایت به ضرورت و توسعه آموزشهای علمی - کاربردی در رشته آتش نشانی و خدمات ایمنی و به روز نمودن دانش و تجربه کارکنان و انطباق با فناوری ، توسعه دانش مدیریت عملیات به منظور هماهنگی آتش نشانان و نجاتگران صحنه های آتش سوزی و سوانح و بحران از رهگذر مدیریت مطلوب و مناسب از یک سو و از سویی دیگر ارتباط و همسویی با سایر نهادهای پشتیبانی کننده و امداد رسان لازم می آید برنامه ریزی آموزشی - درسی کارشناسی ناپیوسته با گرایش " مدیریت و فرماندهی ^{کشتی} گر حریق و حوادث " با پذیرش گروهی مستعد که گرایش های کاردانی آتش نشانی و رشته های متناظر را گذرانده اند ، موجب تامین و تربیت فرماندهان و مدیران کارآمدی خواهد شد تا پیگیر اهداف مترتب بر سازمان آتش نشانی امروز و آینده باشند.

تعریف و هدف:

هدف اصلی دوره کارشناسی با گرایش مدیریت و فرماندهی در حریق و حوادث ، ارتقاء دانش و مهارت نیروهای شاغل در سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی و همچنین واحدهای امداد رسانی و نجات در امر فرماندهی عملیات در مواقع بروز حریق، سوانح و وضعیت بحرانی است. آموزش های علمی - کاربردی موثرترین راه برای انطباق دانش و مهارت علمی کارکنان با فناوری روز خواهد بود.

ضرورت و اهمیت:

باتوجه به اینکه مدیریت و فرماندهی در حریق و حوادث تا به امروز از رهگذر تجربی و سنتی اعمال گردیده، لکن رشد و توسعه شهرها ، تراکم جمعیت به علت مهاجرپذیری از یک سو و از سویی دیگر ورود و ظهور پدیده های حاصل فناوری با خطرات احتمالی مربوط ، شهروندان را تهدید می نماید، تامین و تربیت مدیران میانی آشنا با مدیریت آتش نشانی جهت ایجاد هماهنگی های لازم و فرماندهی عملیات امداد و نجات با معیارهای داخلی و بین المللی ضرورت بیشتری پیدا می کند. لذا این گرایش تحصیلی باتوجه به اصول و اهداف مترتب بر سازمان ها و واحدهای آتش نشانی که در واقع حفظ جان و مال شهروندان و کاهش میزان خسارتها می باشد ضرورت و اهمیت خاص دارد.



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

قابلیت ها و مهارت های مشترک فارغ التحصیلان :

- الف - تجزیه و تحلیل رخدادهای و ارائه راه حل بهینه
- ب - برنامه ریزی انجام کار و هدایت کار گروهی
- پ - مدیریت و آموزش افراد تحت سرپرستی و انتقال اطلاعات فنی
- ت - بهبود و مستندسازی فرایندهای انجام کار و ارائه گزارش نتایج فعالیتها
- ث - کارآفرینی، خلق و راه اندازی عرصه های جدید کسب و کار
- ج - برقراری ارتباط موثر در محیط کار
- چ - برنامه ریزی به منظور رعایت الزامات بهداشت، ایمنی و محیط زیست (HSE)
- ح - برنامه ریزی به منظور رعایت اخلاق حرفه ای
- خ - تصمیم سازی و تصمیم گیری بخردانه
- د - تفکر نقادانه و اقتضایی
- ذ - خلاقیت و نوآوری

قابلیت ها و توانمندی های حرفه ای فارغ التحصیلان :

- آشنایی با اصول و مبانی مدیریت و سازمان ، مدیریت ریسک و ارزیابی خطر ، مدیریت بحران ، مدیریت منابع انسانی و رفتار سازمانی
- آشنایی با قوانین و روابط کار و استانداردهای بین المللی در زمینه ایمنی و اطفاء حریق و مقابله با سوانح
- آشنایی با ضوابط ایمنی در تصرفهای مختلف
- آشنا نسبت به امور فرماندهی عملیات اطفاء حریق و نجات بگونه علمی و منطقی به منظور هدایت نیروها و رفع مشکل فرماندهی و مدیریت سنتی
- آمادگی جهت مطالعه استانداردهای جدید و استفاده از منابع داخلی و بین المللی.

مشاغل قابل احراز:

- فرماندهی عملیات اطفاء حریق
- فرماندهی عملیات امداد و نجات
- ریاست ایستگاههای آتش نشانی در مناطق مختلف شهری و صنایع و کارخانجات
- امور کارشناسی آموزش های ضمن خدمت آتش نشانان
- بودجه بندی ، پیش بینی و برآورد نیازهای مالی و تجهیزات ایستگاههای آتش نشانی

ضوابط و شرایط پذیرش دانشجو: (رشته تحصیلی کاردانی - گواهی سلامت...):

- داشتن مدرک کاردانی آتش نشانی و بهداشت حرفه ای ، ایمنی صنعتی، فنی و حرفه ای (نقشه کشی ساختمان، مکانیک)
- دارا بودن شرایط لازم از نظر سلامت جسمی و روانی به تایید پزشک معتمد سازمان
- در صورت نیاز گذراندن دروس پیش نیاز



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

طول و ساختار دوره :

دوره کارشناسی حرفه‌ای مبتنی بر نظام واحدی و متشکل از مجموعه‌ای از دروس نظری و مهارتی است و با توجه به قابلیت‌ها و مهارت‌های مشترک و حرفه ای به ۲ بخش «آموزش در مرکز مجری» و «آموزش در محیط کار» تقسیم می‌شود. مجموع واحدهای هر دوره بین ۶۵ تا ۷۰ واحد و مجموع ساعات آن ۱۷۰۰ تا ۲۰۰۰ ساعت می‌باشد که در طول حداقل ۲ و حداکثر ۳ سال قابل اجرا است. این دوره به دو روش نیمسال و پودمانی اجرا می‌شود.

۱. آموزش در مرکز مجری :

بخش آموزش در مرکز مجری شامل ۶۰ تا ۶۵ واحد، معادل ۱۲۰۰ تا ۱۵۰۰ ساعت است. هر واحد نظری معادل ۱۶ ساعت، هر واحد آزمایشگاهی معادل ۳۲ ساعت، هر واحد کارگاهی و پروژه معادل ۴۸ ساعت است. در موارد خاص دروس آزمایشگاهی و کارگاهی یک واحدی را می‌توان به ترتیب ۴۸ و ۶۴ ساعت در نظر گرفت.

۲. آموزش در محیط کار:

این بخش از آموزش عبارت است از مجموعه فعالیت‌هایی که دانشجو به منظور تسلط عملی و درک کاربردی از آموخته‌های خود در آغاز، حین و پایان دوره تحصیلی، در محیط کار واقعی انجام می‌دهد. این بخش شامل یک درس کاربرینی و ۲ درس کارورزی در مجموع به میزان ۵ واحد، معادل ۵۱۲ ساعت است. هر واحد کاربرینی معادل ۳۲ ساعت و هر واحد کارورزی معادل ۱۲۰ ساعت می‌باشد.

جدول مقایسه‌ای جهت گیری نظری و مهارتی دروس بر حسب ساعت (بدون احتساب دروس عمومی):

نوع درس	جمع ساعت	درصد	درصد استاندارد
نظری	۶۸۸	۴۰	حداکثر ۴۰
مهارتی	۸۹۶	۶۰	حداقل ۶۰
جمع	۱۵۸۴	۱۰۰	



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

جدول استاندارد تعداد واحدهای درسی:

برنامه مورد نظر	استاندارد(تعداد واحد)	دروس
۹	۹	عمومی (مصوب شورای عالی انقلاب فرهنگی)
۶	۶	مهارت‌های مشترک
۸	۴ - ۸	پایه
۱۹	۱۴ - ۲۰	*اصلی
۲۲	۲۲ - ۳۰	*تخصصی
-	حداکثر ۶ واحد از دروس تخصصی	اختیاری (در صورت لزوم)
۱	۱	کاربینی
۲	۲	کارورزی ۱
۲	۲	کارورزی ۲
۶۹	۶۵ - ۷۰	جمع کل

* از مجموع دروس اصلی و تخصصی حداقل ۱۰ واحد باید به صورت عملی تعریف شود دروس عملی شامل آزمایشگاه، کارگاه و پروژه است.
 * حتی المقدور دروس نظری و عملی به صورت مجزا تعریف گردد.



فصل دوم

جداول دروس



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

جدول دروس عمومی:

پیش‌نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	شماره درس	ردیف
	جمع	عملی	نظری				
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « مبانی نظری اسلام» ^۱		۱
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « انقلاب اسلامی» ^۲		۲
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» ^۳		۳
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲		۴
-	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» ^۴		۵
-	۱۶۰	۳۲	۱۲۸	۹	جمع		

۱. گروه درس « مبانی نظری اسلام» شامل دروس (۱- اندیشه اسلامی (۱) ۲- اندیشه اسلامی (۲) ۳- انسان در اسلام ۴- حقوق اجتماعی و سیاسی در اسلام) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۲. گروه درس « انقلاب اسلامی» شامل دروس (۱- انقلاب اسلامی ایران ۲- آشنایی با قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران ۳- اندیشه سیاسی امام خمینی (ره)) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی و ۴- درس آشنایی با دفاع مقدس مصوب جلسه ۷۷۷ مورخ ۱۳۸۹/۱۱/۹ شورای برنامه ریزی آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است.
 ۳. گروه درس « تاریخ تمدن اسلامی» شامل دروس (۱- تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی ۲- تاریخ تحلیلی صدر اسلام ۳- تاریخ امامت) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
 ۴. گروه درس « آشنایی با منابع اسلامی» شامل دروس (۱- تفسیر موضوعی قرآن ۲- تفسیر موضوعی نهج البلاغه) مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.
- * دانشجویان اقلیت های دینی می توانند دروس مورد نظر خود را بدون هیچ محدودیتی از بین کلیه دروس معارف اسلامی انتخاب کرده و بگذرانند. مطابق مصوبه جلسه ۵۴۲ شورای عالی انقلاب فرهنگی است.



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

جدول دروس مهارت‌های مشترک :

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز
				نظری	عملی	جمع	
۱		مدیریت منابع انسانی	۲	۳۲		۳۲	
۲		مهارت‌های مسئله‌یابی و تصمیم‌گیری	۲	۳۲		۳۲	
۳		مستندسازی/روانشناسی کار	۲	۳۲		۳۲	
		جمع	۶	۹۶		۹۶	

جدول دروس پایه:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		مبانی جامعه‌شناسی	۲	۳۲	-	۳۲		
۲		تئوری سازمان و مدیریت	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۳		روش تحقیق	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۴		اخلاق در مدیریت	۲	۳۲	-	۳۲		
		جمع	۸	۹۶	۶۴	۱۶۰		

جدول دروس اصلی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		آمار و کاربرد آن در مدیریت	۲	۳۲	-	۳۲		
۲		تحقیق در عملیات	۳	۳۲	۳۲	۶۴	آمار و کاربرد آن در مدیریت	
۳		مدیریت ارتباطات	۲	۳۲	-	۳۲		
۴		مدیریت تحول	۲	۳۲	-	۳۲	تئوری سازمان و مدیریت	
۵		مدیریت مالی	۳	۴۸	-	۴۸		
۶		مدیریت ریسک و ارزیابی خطر	۳	۳۲	۳۲	۶۴		
۷		مدیریت رفتار سازمانی	۲	۳۲	-	۳۲	تئوری سازمان و مدیریت	
۸		کاربرد رایانه در مدیریت	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
		جمع	۱۹	۲۵۶	۹۶	۳۵۲		



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

جدول دروس تخصصی:

ردیف	شماره درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش‌نیاز	هم‌نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱		حفاظت صنعتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۲		تهویه در انواع تصرفات	۲	۱۶	۳۲	۴۸	حفاظت صنعتی	
۳		برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح	۲	۳۲	-	۳۲		
۴		مدیریت ایمنی در آتش نشانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۵		مدیریت ایمنی در حمل و نقل شهری	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۶		زبان تخصصی ۲	۲	۳۲	-	۳۲		
۷		اصول مدیریت بحران	۲	۳۲	-	۳۲		
۸		ایمنی و بهداشت حرفه ای ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۹		فرماندهی در حریق و حوادث	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
۱۰		روانشناسی حادثه دیدگان	۲	۳۲	-	۳۲		
۱۱		سیستمهای اطلاعاتی در سوانح DIS	۲	۱۶	۳۲	۴۸		
جمع			۲۲	۲۴۰	۲۲۴	۴۶۴		

جدول دروس آموزش در محیط کار:

ردیف	نام دوره	تعداد واحد		زمان اجرا
		واحد	ساعت	
۱	کاربینی (بازدید)	۱	۳۲	ابتدای دوره (از ثبت نام دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول)
۲	کارورزی ۱	۲	۲۴۰	پایان نیمسال دوم
۳	کارورزی ۲	۲	۲۴۰	پایان دوره
جمع		۵	۵۱۲	



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

جدول ترم بندی (پیشنهادی)

ترم اول

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	۳۲	-	۱	کاربینی
	۳۲	-	۳۲	۲	مبانی جامعه شناسی
	۳۲	-	۳۲	۲	آمار و کاربرد آن در مدیریت
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت ایمنی در آتش نشانی
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تئوری سازمان و مدیریت
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	کاربرد رایانه در مدیریت
	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
	۳۲	-	۳۲	۲	اخلاق در مدیریت
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	روش تحقیق
	۳۵۲	۱۶۰	۱۹۲	۱۷	جمع

ترم دوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	ایمنی و بهداشت حرفه ای ۲
	۳۲	-	۳۲	۲	زبان تخصصی ۲
تئوری سازمان و مدیریت	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت رفتار سازمانی
آمار و کاربرد آن در مدیریت	۶۴	۳۲	۳۲	۳	تحقیق در عملیات
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	حفاظت صنعتی
	۳۲	۳۲	-	۱	تربیت بدنی ۲
	۶۴	۳۲	۳۲	۳	مدیریت ریسک و ارزیابی خطر
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از مهارت های مشترک
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۱
	۵۹۲	۴۰۰	۱۹۲	۱۹	جمع



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

ترم سوم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
	۳۲	-	۳۲	۲	برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح
حفاظت صنعتی	۴۸	۳۲	۱۶	۲	تهویه در انواع تصرفات
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	مدیریت ایمنی در حمل و نقل شهری
تئوری سازمان و مدیریت	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت تحول
	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
	۴۸	-	۴۸	۳	مدیریت مالی
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از مهارت های مشترک
	۳۰۴	۶۴	۲۴۰	۱۷	جمع

ترم چهارم

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس
	جمع	عملی	نظری		
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	سیستمهای اطلاعاتی در سوانح DIS
	۴۸	۳۲	۱۶	۲	فرماندهی در حریق و حوادث
	۳۲	-	۳۲	۲	روانشناسی حادثه دیدگان
	۳۲	-	۳۲	۲	اصول مدیریت بحران
	۳۲	-	۳۲	۲	مدیریت ارتباطات
	۳۲	-	۳۲	۲	درس عمومی
	۳۲	-	۳۲	۲	یک درس از مهارت های مشترک
	۲۴۰	۲۴۰	-	۲	کارورزی ۲
	۴۹۶	۳۰۴	۱۹۲	۱۶	جمع



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

جدول مشخصات پودمان

ردیف	نام پودمان	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز	پودمان پیش نیاز
				نظری	عملی	جمع		
۱	مدیریت ایمنی و برنامه ریزی در آتش نشانی	کاربینی	۱	-	۳۲	۳۲	-	-
		آمار و کاربرد آن در مدیریت	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		مدیریت ایمنی در آتش نشانی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		اصول مدیریت بحران	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۲	مدیریت عمومی در آتش نشانی	مدیریت ارتباطات	۲	۳۲	-	۳۲	-	مدیریت ایمنی و برنامه ریزی در آتش نشانی
		تئوری سازمان و مدیریت	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		زبان تخصصی ۲	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		مبانی جامعه شناسی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۳	کار در محیط ۱	کارورزی ۱	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	بعد از پودمان دوم
۴	ایمنی صنعتی	ایمنی و بهداشت حرفه ای ۲	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	مدیریت عمومی در آتش نشانی
		حفاظت صنعتی	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		روش تحقیق	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		مدیریت ریسک و ارزیابی خطر	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	-
۵	توانمندسازی مدیریت سازمانی	تحقیق در عملیات	۳	۳۲	۳۲	۶۴	-	مدیریت عمومی در آتش نشانی
		مدیریت رفتار سازمانی	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		کاربرد رایانه در مدیریت	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		اخلاق در مدیریت	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		مدیریت مالی	۳	۴۸	-	۴۸	-	-
		مدیریت تحول	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
۶	مدیریت عملیات امدادی	فرماندهی در حریق و حوادث	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	توانمندسازی مدیریت سازمانی
		مدیریت ایمنی در حمل و نقل شهری	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		تهویه در انواع تصرفات	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
		روانشناسی حادثه دیدگان	۲	۳۲	-	۳۲	-	-
		سیستمهای اطلاعاتی در سوانح DIS	۲	۱۶	۳۲	۴۸	-	-
۷	کاردر محیط ۲	کارورزی ۲	۲	-	۲۴۰	۲۴۰	-	پودمان آخر

*مجموع ساعات آموزشی هر پودمان ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت است.

*تعداد پودمان های هر دوره با احتساب پودمانهای کار در محیط ، ۶ تا ۹ پودمان است.

*دروس عمومی و مهارت های مشترک به ارزش ۱۵ واحد بر اساس محدوده زمانی تعریف شده برای هر پودمان (بین ۱۶۰ تا ۴۸۰ ساعت) در

پودمان های پایه و تخصصی در قالب جدول نحوه اجرای پودمان ها ارائه می شود.



جدول نحوه اجرای بودمان های آموزشی دوره کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۳۲	-	۱		کاربینی
	-	۳۲	۲		آمار و کاربرد آن در مدیریت
	۳۲	۱۶	۲		مدیریت ایمنی در آتش نشانی
	-	۳۲	۲		اصول مدیریت بحران
	-	۳۲	۲		برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح

نام بودمان: مدیریت ایمنی و برنامه ریزی در آتش نشانی
تعداد واحد: ۹ ساعت کل بودمان: ۱۷۶
نام بودمان پیش نیاز: -
امکان ارائه دروس عمومی:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۵ تعداد واحد: ۹

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	-	۳۲	۲		مدیریت ارتباطات
	۳۲	۱۶	۲		تئوری سازمان و مدیریت
	-	۳۲	۲		زبان تخصصی ۲
	-	۳۲	۲		مبانی جامعه شناسی

نام بودمان: مدیریت عمومی در آتش نشانی
تعداد واحد: ۸ ساعت کل بودمان: ۱۴۴
نام بودمان پیش نیاز: مدیریت ایمنی و برنامه ریزی در آتش نشانی
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۶ تعداد واحد: ۱۰

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۲۴۰	-	۲		کارروزی ۱

نام بودمان: کار در محیط ۱
تعداد واحد: ۲ ساعت کل بودمان: ۲۴۰ ساعت
نام بودمان پیش نیاز: بعد از بودمان دوم
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۳۲	۱۶	۲		
	۳۲	۱۶	۲		ایمنی و بهداشت حرفه ای ۲ حفاظت صنعتی
	۳۲	۱۶	۲		روش تحقیق
	۳۲	۳۲	۳		مدیریت ریسک و ارزیابی خطر

نام پودمان: ایمنی صنعتی
تعداد واحد: ۹ ساعت کل پودمان: ۲۰۸
نام پودمان پیش نیاز مدیریت عمومی در آتش نشانی
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۵ تعداد واحد: ۹

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول
	عملی	نظری			
	۳۲	۳۲	۳		
	-	۳۲	۲		تحقیق در عملیات مدیریت رفتار سازمانی
	۳۲	۱۶	۲		کاربرد رایانه در مدیریت
	-	۳۲	۲		اخلاق در مدیریت
	-	۴۸	۳		مدیریت مالی
	-	۳۲	۲		مدیریت تحول

نام پودمان: توانمند سازی مدیریت سازمانی
تعداد واحد: ۱۲ ساعت کل پودمان: ۲۵۶
نام پودمان پیش نیاز: ایمنی صنعتی
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۴ تعداد واحد: ۷



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	تعداد واحد	فرماندهی در حریق و حوادث مدیریت ایمنی در حمل و نقل شهری تهویه در انواع تصرفات روانشناسی حادثه دیدگان سیستمهای اطلاعاتی در سوانح DIS
	عملی	نظری					
	۳۲	۱۶	۲			۲	۱
	۳۲	۱۶	۲			۲	۲
	۳۲	۱۶	۲			۲	۳
	-	۳۲	۲			۲	۲
	۳۲	۱۶	۲			۲	۳

نام بودمان: مدیریت عملیات امدادی
تعداد واحد: ۱۰ ساعت کل بودمان: ۳۲۴
نام بودمان پیش‌نیاز: توانمند سازی مدیریت سازمانی
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۵ تعداد واحد: ۹

توضیحات	ساعت		تعداد واحد	۸ هفته دوم	۸ هفته اول	تعداد واحد	کاروری ۲
	عملی	نظری					
	۲۴۰	-	۲			۲	۱

نام بودمان: کار در محیط ۲
تعداد واحد: ۲ ساعت کل بودمان: ۲۴۰ ساعت
نام بودمان پیش‌نیاز: نرم افزار
امکان ارائه دروس عمومی و مهارت های مشترک:
وجود ندارد:
وجود دارد:
تعداد درس: ۳ تعداد واحد: ۶



فصل سوم

سرفصل دروس، ریز محتوا و استانداردهای آموزشی
(آموزش در مرکز مجری)

کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: مبانی جامعه شناسی			
پیش نیاز/هم نیاز:			
الف: هدف درس: آشنایی با علم جامعه شناسی			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
		واحد	۲
		ساعت	۳۲
۱	تعاریف و مقدمات	۴	۴
۲	جایگاه و تاریخ جامعه شناسی	۴	۴
۳	فرد و جامعه	۴	۴
۴	آشنایی با روابط اجتماعی و تغییرات آن	۴	۴
۵	ارزشها و هنجارها	۶	۶
۶	طبقات و مشکلات اجتماع	۴	۴
۷	فرهنگ و جامعه	۶	۶

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

جامعه شنایی روستایی دکتر منصور - انتشارات دانشکده علوم اجتماعی دانشگاه تهران

مبانی جامعه شناسی بروس کونن ترجمه غلامعباس توسلی و رضا فاضل ۱۳۸۰، سمت

مبانی جامعه شناسی دکتر منصور وثوقی - علی اکبر نیک خلق - انتشارات خردمند ۱۳۷۳



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مبانی جامعه شناسی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: تئوری سازمان و مدیریت				
پیش نیاز/هم‌نیاز:				
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با اصول و مبانی مدیریت و سازماندهی				
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)	
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱	نظریه های مدیریت	تعریف مدیریت اهمیت مدیریت - نظریه های مکاتب مدیریت - طبقه بندی مدیران	۲	
۲	نوآوری	خلاقیت و مراحل آن - ترغیب خلاقیت	۱	
۳	تصمیم گیری	مسئله یابی و فرآیند آن - انواع مسئله و تصمیم - موقعیتهای تصمیم گیری - موقعیت شناسی - فرآیند حل مسئله - محدودیتهای تصمیم گیری	۲	۶
۴	برنامه ریزی	فلسفه و ضرورت برنامه ریزی - تعریف و انواع برنامه ریزی - مراحل برنامه ریزی - محدودیتهای برنامه ریزی - سلسه مراتب برنامه ها - فنون برنامه ریزی - تمرین عملی	۲	۱۲
۵	سازماندهی	مبانی نظری سازماندهی - نمودار سازمانی - راهنمای سازمان - انواع سازمان - مراحل و فرآیند سازماندهی - حیطة نظارت - هماهنگی - الگوهای سازماندهی	۲	
۶	هدایت	رهبری - سبکها و الگوهای رهبری - سیستمهای مدیریت - انگیزش و نظریه های آن - انگیزه مدیریت	۱	
۷	ارتباطات	اهمیت ارتباطات - فرآیند ارتباطات - انواع ارتباطات - موانع ارتباطات - ارتباطات در سازمان	۲	
۸	کنترل	مفهوم و اهمیت کنترل - فرآیند کنترل - انواع کنترل - عوامل موثر در کنترل - مشکلات کنترل - عملی	۲	۱۰
۹	ساختار و تشکیلات سازمان آتش نشانی	هیئت مدیره - مدیریت - معاونت ها - دوائر و ادارات	۲	۴
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):				
اصول مدیریت - علی رضاییان تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، مرکز تحقیق و توسعه علوم انسانی، ۱۳۸۹				
مبانی جامعه شناسی بروس کوئن ترجمه غلامعباس توسلی و رضا فاضل ۱۳۸۰، سمت				



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تئوری سازمان و مدیریت

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز: - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): - میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب - میزان تسلط به رایانه: خوب - سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی و ارائه پروژه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: روش تحقیق			
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: ایجاد مهارت و توانایی در انجام تحقیق و بررسی و تهیه گزارش تحقیقی و عملیاتی در دانشجویان دوره کارشناسی			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۴		کلیات - مفاهیم و تعاریف - فرایند تحقیق - روشهای تحقیق و اثبات موضوع - موضوع تحقیق - شرایط موضوع - انواع تحقیق - اهداف تحقیق	کلیات و شیوه های تحقیق
۸	۴	ویژگی و متغیرهای تحقیق - ملاحظات اخلاقی تحقیق - عوامل موثر در انتخاب موضوع تحقیق - بیان مسئله و اهمیت و نقش فرضیه - ویژگیهای فرضیه و انواع فرضیه - مطالعه منابع و نکات مهم	مراحل تحقیق
۲۴	۸	بررسی آماری انواع نمونه گیری - انواع طرح تحقیق - انواع پرسشنامه - تنظیم پرسشنامه و متن مصاحبه - ابزار تحقیق زمینه یابی - روش میدانی در تحقیق - معرفی طرح تحقیق تاریخی و مراحل آن - طرح تحقیق آزمایشی - روشهای تجزیه و تحلیل اطلاعات - انواع مقیاسها - روایی و پایایی ابزارسنجش. تمرین عملی	بررسی شیوه های نمونه گیری
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
روش تحقیق در روانشناسی و علوم تربیتی / تألیف علی دلاور، تهران: ویرایش، ۱۳۸۵ موسسه نشر			
روش تحقیق در علوم انسانی جان بست ترجمه خلیلی شوربینی تهران: یادواره کتاب، ۱۳۸۵			
خاکی، غلامرضا، روش تحقیق در مدیریت. تهران: بازتاب، ۱۳۸۸			



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روش تحقیق

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی و ارائه پروژه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: اخلاق در مدیریت			
	نظری	واحد	
عملی	۲	-	
-	۳۲	ساعت	
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
الف: هدف درس: آشنایی مدیران با اصول و مبادی اخلاق نظری و اخلاق عملی و نحوه کاربرد آن			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	
		نظری	عملی
	ریز محتوا	رئوس مطالب	
	ضرورت مدیریت در قرآن کریم و احادیث- ضرورت مدیریت از نظر اندیشمندان - مدیریت پیامبر اکرم و معصومین بر مبنای سنت پیامبر اکرم- تفکیک ناپذیری دین و مدیریت در اسلام	مقدمه	۴
۱	ایمان به خداوند متعال توأم با بصیرت و یقین- علو همت- حریت و آزادگی - عدالت و سعه صدر و استقامت در امور- عزت نفس- صداقت و راستی - تقوا و پرهیز از لغزش- خلق و خوی کریمانه - کظم غیظ- عفو و بخشش- قاطعیت در گفتار و تصمیمات	ابزار مدیریت	۶
۲	کرامت- وارستگی از تعلقات - فطانت و هوشیاری - تواضع و فروتنی - مراقبت و محاسبه نفس- دوری از تبعیض- مدارا و دوستی	ابزار درون ذاتی	۶
۳	رعایت قوانین و احترام به ارزشها- بستر سازی و ایجاد زمینه فعالیت - ایجاد جاذبه و اشتیاق به کاردر پرسنل تحت نظارت و مدیر- ایجاد امنیت عاطفی و شغلی- مشورت و شورا در تصمیمات- طرد افراد سود جو متملق- تواضع در برابر زیر دستان - عزت نفس در برابر مافوق - توجه به حضور خداوند در تمام حالات و اُنات - توجه به تشویق و تنبیه عادلانه و بدون نظر شخصی - ارائه الگوهای عملی مدیریت پیامبر اکرم و امامان معصوم - رهبران موفق تاریخ اسلام و جهان	ابزار برون ذاتی (اخلاق عملی)	۸
۴	تفرقه و جدایی با پرسنل - ظلم و تبعیض - غرور و شکر مدیریت - توجه به افراد نزدیک و خویشاوندان - محدود کردن آزادی دیگران - بی اعتنایی به قوانین و اصول - تزلزل در تصمیمات و لغزش در گفتار - عدم آراستگی وضع ظاهر و بی بندوباری در تعامل با دیگران - عدم آینده نگری و این الوقت بودن - عدم نظارت و کنترل دقیق خود و کادر اداری	آفات مدیریت	۸
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
مبانی مدیریت اسلامی و الگوهای آن - محمود کریمی ، اسماعیل بابا پور - مشهد کنکاش دانش ۱۳۸۲ مدیریت و نظام اداری از دیدگاه امام علی - دکتر حسن باقر الموسوی - ترجمه دکتر سید حسن سیدی- انتشارات قدس رضوی اصول و مبانی مدیریت دکتر عبدالله جاسبی			



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اخلاق در مدیریت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا
		نظری
		عملی
۱	جمع آوری اطلاعات	۴
۲	اندازه گیری شاخصها	۲
۳	بررسی مفاهیم احتمالات	۶
۴	تئوری تصمیم گیری آماری	۶
۵	آزمونها و ضرایب همبستگی	۱۰
۶	تجزیه تحلیل و شاخصها	۴

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

۱- آمار و کاربرد آن در مدیریت - دکتر حبیب الله خزانه - مرکز آموزش و تحقیقات ، ۱۳۸۷

۲- آمار و کاربرد آن در مدیریت - شهرام شریعت پناهی - مرکز آموزش و تحقیقات ، ۱۳۹۱



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: آمار و کاربرد آن در مدیریت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/ارشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: تحقیق در عملیات			
پیش نیاز: آمار و کاربرد آن در مدیریت			
عملی	نظری		
۱	۲	واحد	
۳۲	۳۲	ساعت	
هدف درس: آشنایی دانشجویان با تکنیکهای ریاضی ارائه شده برای حل مسایل مدیریتی در رابطه با بهینه سازی و تصمیم گیری افزایش توان کارشناسان و مدیران سازمانهای آتش نشانی در بهینه سازی و تصمیم گیریها			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	رتوس مطالب و ریز محتوا
عملی	نظری	رتوس مطالب	ریز محتوا
۴	۴	تعاریف و مفاهیم	تعریف، تاریخچه، ویژگیهای تحقیق در عملیات، مدل و انواع آن، فرآیند مدلسازی - مدلهای تصمیم گیری (تعاریف و کاربرد)
۶	۶	مدلسازی	مدلسازی مسایل دنیای واقعی در قالب مسایل برنامه ریزی خطی، مدلهای حمل و نقل ساده و مرکب، مدلهای تخصیصی
۶	۶	مفاهیم و مبانی ریاضی	مفاهیم و مبانی ریاضی برنامه ریزی خطی در سازمانهای امدادی
۱۰	۱۰	حل مسایل	حل مسایل برنامه ریزی خطی به روش ترسیمی و سیمپلکس. حل مسایل اولیه و ثانویه و تعیین رابطه بین آنها
۲	۲	برنامه ریزی پارامتری	برنامه ریزی پارامتری.
۴	۴	روشهای حل مسایل تخصیص منابع	مجموعه مسایل تخصیص منابع و روشهای حل آنها
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
حمدی.طه. آشنایی با تحقیق در عملیات (برنامه ریزی خطی. پویا وبا اعداد صحیح) ترجمه: محمد باقر بازرگان			
حمدی.طه. آشنایی با تحقیق در عملیات جلد اول (برنامه ریزی خطی، حمل و نقل و شبکه ها) ترجمه: مهدی طلوع و محمدرضا علیرضایی.			
بری. رندر. پژوهش عملیاتی. مترجم: علی خاتمی فیروزآبادی. شرکت چاپ و نشر بازرگانی.			
۴- پژوهش عملیاتی (مدلهای احتمالی) / گردآوری و ترجمه منصور مومنی تهران: سازمان مطالعه و تدوین کتب علوم انسانی دانشگاهها (سمت)، ۱۳۷۲			



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تحقیق در عملیات

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی و ارائه پروژه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: مدیریت ارتباطات			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
-	۲	واحد	
-	۳۲	ساعت	
	۱۲	شناخت ارتباطات و وسایل ارتباطی دیدگاه‌های پیشگامان و راهگشایان ارتباطات جمعی نقش وسایل ارتباط جمعی جوامع جدید و تکنولوژیهای نوین ارتباطی	۱ وسایل ارتباط جمعی
	۱۲	ریشه مفهوم افکار عمومی مجاری تشکیل دهنده افکار عمومی ارتباطات رسانه ای و میان فردی در افکار عمومی نقش و کارکرد تبلیغ در افکار عمومی	۲ افکار عمومی
	۶	کلیات و مفاهیم روابط عمومی روابط عمومی و ارتباطات	۳ روابط عمومی
	۲	نقش ارتباطات در روابط عمومی و افکار عمومی	۴ ارتباطات
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
۱- وسایل ارتباط جمعی تألیف دکتر کاظم معتمد نژاد انتشارات دانشگاه علامه طباطبایی ۱۳۸۳ ۲- مبانی ارتباط جمعی تألیف دکتر سید محمد دادگران انتشارات فیروزه ۱۳۸۳ ۳- افکار عمومی تألیف ژودیت لازار ترجمه مرتضی کتبی انتشارات نی ۱۳۸۵ ۴- افکار عمومی و معیارهای سنجش آن تألیف دکتر سید محمد دادگران انتشارات مروارید ۱۳۸۳ ۵- نظریات و مفاهیم ارتباط جمعی تألیف و ترجمه دکتر هرمز مهرداد انتشارات موسسه فرهنگی - پژوهش فاران ۱۳۸۰ ۶- روابط عمومی الکترونیک مولفان دکتر محمد سلطانی فر و مهندس مهدی مومنی نور آبادی انتشارات سیمای شرق ۱۳۸۲			



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت ارتباطات

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت تحول

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: مدیریت مالی			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	اصول و مفاهیم	مقدمه - تاریخچه- تعاریف	۲
۲	نسبتهای	صورت‌های مالی - تجزیه و تحلیل مالی - نسبت‌های مالی	۶
۳	برنامه ریزی سود	فرآیند برنامه ریزی - موارد کاربرد برنامه ریزی - تجزیه و تحلیل نقطه سربسر و آنالیز حجم سود	۸
۴	اهرمها	اهرم عملیاتی - اهرم مالی - اهرم مرکب	۴
۵	پیش بینی نیاز مالی و بودجه نقدی	روشهای مختلف پیش بینی نیاز مالی - بودجه نقدی	۸
۶	بودجه بندی سرمایه ای	جریان‌ات نقدی	۴
۷	هزینه متوسط سرمایه	هزینه سرمایه - اثر اهرم بر هزینه بدهی هزینه نهایی سرمایه	۸
۸	خط مشی های تقسیم سود و تصمیمات مالی	عوامل موثر در تعیین خط مشی سود سهام	۸

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

۱- مدیریت مالی - هامپتون - ترجمه و تالیف دکتر حمیدرضا وکیلی فرد و مسعود وکیلی فرد، تهران: علمی فوج، ۱۳۸۳

۲- مدیریت مالی جلد ۱ و ۲ ریموند. پی. نو. ترجمه علی جهانخانی و علی پارسائیان تهران: سمت، ۱۳۸۸



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت مالی

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: مدیریت ریسک و ارزیابی خطر			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
		رئوس مطالب و ریز محتوا	ردیف
زمان آموزش (ساعت)	نظری	ریز محتوا	ردیف
عملی	نظری	رئوس مطالب	ردیف
۱	۲	واحد	
۳۲	۳۲	ساعت	
۶	۴	آگاهی از خطر-عوامل خطر-شناسایی خطر-گزارش خطر-تجزیه و تحلیل کارهای حساس	۱
۶	۴	طبقه بندی پتانسیل رویداد - بررسی و آموزش - گزارش - تجزیه و تحلیل آماری	۲
۸	۱۰	انواع وضعیت های اضطراری -مدیریت وضعیت اضطراری-شدت وضعیت اضطراری بازیابی پس از وقوع حادثه	۳
۱۲	۱۲	مراحل فرآیند ارزیابی خطر: ۱- شناسایی خطرات آتش سوزی ۲- شناسایی موقعیت افراد باتوجه به خطر وقوع آتش سوزی ۳- ارزیابی و تعریف- برآورد سطح خطر-عملکرد مناسب و معقول -مدل ارزیابی خطر ۴- بررسی کنترل‌های موجود ۵- تقویت کنترل‌ها ۶- بررسی مقررات و قوانین کاربردی ۷- ثبت نتایج ارزیابی ۸- تهیه طرح عملی ۹- آگاه کردن دیگران از خطر	۴
	۲	شرایط افراد صلاحیت دار در ارزیابی خطر	۵
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
۱- منبع فارسی: مهندسی ایمنی-مهندس ایرج محمدقافم -نشر فن آوران			
۱- HSEBOOKS (۱۹۹۴) THEFIRE AT HICKSON AND WELCH LTDHMSO			
۲- HSEBOOKS (۱۹۹۹) FIRESAFETY – AN EMPLOYERS GUIDE , HMSO			



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت ریسک و ارزیابی خطر

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری و کارشناسان خبره (ترجیحا لیسانس مرتبط)
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب
- میزان تسلط به رایانه: خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی و ارائه پروژه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: مدیریت رفتار سازمانی		
پیش نیاز: تئوری سازمان و مدیریت		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
۱	تاریخچه	مدیریت علمی، مطالعات هائورن، مطالعات اولیه درباره رهبری تشخیص اهمیت مشارکت، تئوریهای (X, Y) مقدمه ای بر علوم رفتاری: تعریف و معنی علوم رفتاری، رابطه علوم رفتاری و رشته هایی از قبیل انسان شناسی، جامعه شناسی، روانشناسی و روانشناسی اجتماعی
۲	سیستم سازمان رسمی	تئوری کلاسیک سازمان (مدل بروکرسی) تئوری نئوکلاسیک سازمان: مفهوم نئوکلاسیک، تمرکز و عدم تمرکز، ساخت سازمانی افقی و عمودی مفهوم ستاد تئوری جدید سازمان، تئوری سازمان از دیدگاه رفتاری، مدل‌های ساختی جدید سازمان بعنوان یک سیستم باز فرآیند تصمیم گیری مباحث تصمیم گیری، عقلانی <i>RATIONALITY</i> ، مدل‌های تصمیم گیری، موانع روانی در اتخاذ تصمیم، نوآوری و خلاقیت در تصمیم گیری فرآیند ارتباطات در سازمان: (تعریف مکانیزم و انواع شبکه های ارتباطات) فرآیند کنترل: تعریف، مکانیزم، اثرات رفتاری آن. طبیعت و اثرات تکنولوژی: تعریف، محیط تکنولوژی، اثرات.
۳	درک رفتار انسان	مبانی رفتار سازمانی (طبیعت انسان، مدل‌های انسان، اختلالات رفتاری در انسان، مدل سببی رفتار انسان). فرآیند بینش (ادراک): (تعریف، احساس در مقابل ادراک، فرآیند ثانوی در ادراک، گزینش ادراکی، ادراک اجتماعی). فرآیند فراگیری: (تعریف تئوری فراگیری، مفاهیم ساده فراگیری، اصول فراگیری، اصل تشویق در تکرار رفتار <i>Reinforcement</i> ، تکنیک‌های پیاده کردن <i>Reinforcement</i> اثرات مجازات، پدیده های پیچیده فراگیری). مبانی فرآیند انگیزش: (تکامل تاریخی، مفهوم و معنی انگیزه انسانی انگیزه های اولیه، کلی و ثانویه). تئوری و تکامل شخصیت: تعریف، معنی کلی و فراگیر شخصیت، تکامل شخصیت، مراحل تکامل



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

		شخصیت، عوامل مهم در تعیین شخصیت، تئوری عادی شخصیت). پویایی گروه و سازمان غیررسمی (پویایی گروه، کمیته، سازمان غیررسمی) برخورد (تضاد) و تحول: تضاد و برخورد در رفتار سازمانی، جنبه های شخصی در تضاد، جنبه های سازمانی در تضاد، مدیریت و اداره تضاد، نقش تحول در رفتار سازمانی، مدیریت تحول) تئوریهای جدید رهبری کاربرد نظریه های رفتاری در مدیریت (مدل S.O.B) تکنیکهای رفتاری، تکنیکهای رهبری، بازسازی و بهبود سازمان (O.D).	پویایی، کاربرد و ابعاد جدید برای مدیریت رفتار سازمانی	۴
۸				

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

مدیریت رفتار سازمانی: کاربرد منابع انسانی، نوشته پاول هرسی و گنت بلانچارد ترجمه دکتر علی علاقه بند تهران، امیر کبیر، ۱۳۸۹

مبانی رفتار سازمانی نوشته رابینز استیون ترجمه قاسم کبیری، انتشارات حکیم، ۱۳۹۰

مدیریت رفتار سازمانی علی رضائیان تهران، انتشارات سمت ۱۳۹۰

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت رفتار سازمانی

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری و کارشناسان خبره (ترجیحا لیسانس مرتبط)
 - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس
 - گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
 - حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال
 - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال
 - میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب
 - میزان تسلط به رایانه: خوب
 - سایر ویژگی ها با ذکر موارد:
 - ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)
 - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع
 - فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:
- | | | |
|----|----|----|
| ۷- | ۴- | ۱- |
| ۸- | ۵- | ۲- |
| ۹- | ۶- | ۳- |
- و...
- ۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار
 - ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: کاربرد رایانه در مدیریت		پیش نیاز/هم‌نیاز:	
عملی	نظری	واحد	ساعت
۱	۱	واحد	۱
۳۲	۱۶	ساعت	۳۲
الف: هدف درس:			
<p>باتوجه به اینکه امروز رایانه بعنوان سریعترین و توانمندترین ابزار جمع آوری اطلاعات و اطلاع رسانی در علوم ارتباطات مطرح میباشد لذا آشنایی مدیران با نحوه استفاده از این ابزار اطلاع رسانی در تسریع و بهبود عملکرد سازمانی ایشان بسیار ضروری مینماید</p>			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)		ردیف	
		رئوس مطالب و ریز محتوا	
عملی	نظری	ریز محتوا	رئوس مطالب
۲	۱	کارایی شبکه در مدیریت انواع شبکه ها	۱ آشنایی با شبکه
۳	۲	اینترنت چیست استفاده از اینترنت در مدیریت	۲ اینترنت و کاربردهای آن
۳	۳	سیستمهای مدیریتی اطلاعات جغرافیایی سیستمهای کنفرانس ویدیویی مدیریت چیست	۳ سیستمهای اطلاعاتی در مدیریت
۳	۴	انواع تصمیم گیریها تصمیم گیریهای استراتژیکی و تاکتیکی و تفاوت آنها	۴ تصمیم گیری
۳	۵	کاربرد رایانه در تصمیم گیری نرم افزارهای تصمیم گیری	۵ کاربرد رایانه و نرم افزارها در مدیریت
۲	۶	مراحل طراحی و اجرای یک سیستم کامپیوتری انواع مدل‌های طراحی سیستم	۶ طراحی سیستم
منابع درسی:			
<p>راهنمای اینترنت برای مدیران - زهرا مهریزی - مرکز آموزش و تحقیقات هلال احمر کاربرد رایانه در مدیریت - زهرا مهریزی - مرکز آموزش و تحقیقات هلال احمر کاربرد اینترنت و رایانه در مدیریت - رضا بنی اسد - تهران - دانشگاه امام صادق - ۱۳۹۱</p>			



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: کاربرد رایانه در مدیریت

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: عالی

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی و عملی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: حفاظت صنعتی		
پیش نیاز/هم‌نیاز:		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	رئوس مطالب	ریز محتوا
زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی
۱	۴	۴
۲	۴	۸
۳	۲	۴
۴	۴	۴
۵	۲	۴
۶		۸

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

حفاظت و ایمنی صنعتی - علی رجب زاده - تهران - موسسه تحقیقات و آموزش مدیریت - ۱۳۸۶

حفاظت و ایمنی صنعتی - ابوالقاسم گرامی نژاد - تهران - اتحاد - ۱۳۹۰



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: حفاظت صنعتی

- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری - (کارشناسان خبره ترجیحا لیسانس مرتبط)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی و عملی و ارائه پروژه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

الف: هدف درس:		
نام درس: تهویه در انواع تصرفات پیش نیاز: حفاظت صنعتی		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)
	ریز محتوا	نظری عملی
۱	انواع و اهداف تهویه - روشهای کنترل-خواص هوا-قانون گازها- روابط و مقیاسها-محاسبه فشار و سرعت جریان هوا تاسیسات و شبکه های تهویه برای رقیق کردن در گازها و بخارات آلوده کننده هوای محیط کار تا حد تراکم مجاز.	۴ ۶
۲	شبکه های تهویه برای پیشگیری از انفجار و آتش سوزی، روشهای مجاز با توجه به تراکم مواد آتشگیر و ضوابط و مقررات مربوطه	۲
۳	تهویه انبارهای مواد شیمیایی، آزمایشگاهها، اطاقهای فرمان و دفاتر کارگاهی	۲ ۸
۴	مبانی جریان هوا در شبکه های تهویه، انواع فشارها، افت ها و سرعتهای جریان هوا در قسمتهای مختلف شبکه تهویه.	۴ ۸
۵	محاسبه انواع هودها، حجم هوای لازم برای تامین سرعت جاذبه و سرعت حمل ذرات و ضوابط مربوط به استقرار هودها. کاربرد تهویه در نجات مصدومین	۴ ۱۰

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

تهویه صنعتی، تالیف مهندس محمدپور مهابادیان، انتشارات جهاد دانشگاهی

۲- *American conference of governmental industrial refrigerating industria) ventilation manul*

۳- *Ashrae hamd book*

۴- *mutchel .j.e.in G.D , clayten , E ds pattys industrial hygiene & toxieology*

۵- *ACGIN*

I- *Industrial ventilation selfstady*
II - *Desien of industrial ventilation system.*



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: تهویه در انواع تصرفات

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری- کارشناسان خبره (ترجیحا لیسانس مرتبط)
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب
- میزان تسلط به رایانه: خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع ۲- عرصه ۵۰۰ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----------------------------------|----|----|
| ۱- یونیت های عملیاتی آتش نشانی | ۴- | ۷- |
| ۲- فن های تهویه فشار مثبت و منفی | ۵- | ۸- |
| ۳- دستگاه تنفسی آتش نشانی | ۶- | ۹- |

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار- کارگاهی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی- آزمون عملی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح		نظری	عملی
پیش نیاز/هم‌نیاز:	واحد	۲	-
	ساعت	۳۲	-
الف: هدف درس: هدف از این درس آشنایی دانشجویان با اصول برنامه ریزی شهری و منطقه ای و مجموعه عوامل موثر جهت پیشگیری از بروز سوانح و کاهش اثرات و عواقب آنها در جوامع شهری و روستای است			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	عملی
	رئوس مطالب	نظری	عملی
۱	تعاریف و مفاهیم برنامه ریزی مقدمه ای بر نظریه های برنامه ریزی شهری	۸	
۲	تغییر کاربری نحوه استفاده از اراضی داخل شهرها برای ایجاد مناطق مسکونی صنعتی بازرگانی تفریحی آموزشی	۴	
۳	برنامه تفصیلی روشهای کنترل گسترش بی رویه شهرها و هدایت آن برای تامین رفاه و آسایش بیشتر شهروندان مقدمه ای بر تهیه طرح جامع و تفصیلی شهرها	۸	
۴	آسیب پذیری شهرها و پیشگیری نقش برنامه ریزی شهری در پیشگیری از سوانح و کاهش اثرات آنها بررسی میزان آسیب پذیری شهرها نسبت به عوامل گوناگون (تراکم جمعیت در مناطق مختلف تراکم ساخت و سازها فاصله از گسلها و...)	۱۲	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):			
برنامه ریزی شهری به منظور پیشگیری و کاهش اثر سوانح - تهران: موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران، ۱۳۸۹ - گیوه چی، سعید			
برنامه ریزی شهری و... نوشته دکتر محسن ابراهیمی مجرد انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات			



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: برنامه ریزی شهری و نقش آن در کاهش اثرات سوانح

۱۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری- کارشناسان خبره (ترجیحا لیسانس مرتبط)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال):۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع-۲- عرصه ۵۰۰ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار-

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: مدیریت ایمنی در آتش نشانی		پیش نیاز/هم‌نیاز:	
عملی	نظری	واحد	
۱	۱	۱	
		ساعت	
۳۲	۱۶	۱۶	
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
۸	۴	تجزیه و تحلیل هزینه ها و نقش حوادث در بودجه واحد در مدیریت ایمنی ارتباط مدیریت ایمنی با سازمانهای دولتی مسئول از قبیل وزارت کار و امور اجتماعی - سازمان تامین اجتماعی	۱
۸	۴	استخدام، آموزش ایمنی بدو استخدام و حین خدمت، برنامه ریزیهای پیش بینی و جلوگیری از حوادث، علوم رفتاری و ارتباط آن با حوادث محیط کار ایمنی و بهداشت در مشاغل زیان آور-ارگونومی (مهندسی انسانی)	۲
۸	۴	طرح و برنامه ریزی اصول ایمنی - معیارهای سنجش ایمنی - وظایف مدیریت در ایمنی، شناخت و کنترل ضایعات - محاسبه و برآورد خسارات - مفاهیم ایمنی در حقوق کار و بررسی آئین نامه های مربوطه	۳
۸	۴	تشکیل شورای ایمنی - گروههای هماهنگی و پیگیری ایمنی - گروههای پشتیبانی و خدمات اضطراری تشکیل گروههای ویژه عملیات جستجو و امداد مجروحان - تشکیل گروههای نجات و کمکهای اولیه	۴
ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):			
<p>۱-Road traffic accident equipment procedure and techniques</p> <p>۲-Practical road safety auditing</p> <p>steve practor martin Belcher. Philcook</p>			
۳- مهندسی ترابری (ترابری - ترافیک) ترجمه محمود صفارزاده			



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت ایمنی در آتش نشانی

۱۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضاء هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری

و کارشناسان خبره (ترجیحا لیسانس مرتبط)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی و ارائه پروژه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

عملی		نظری	واحد	نام درس: مدیریت ایمنی در حمل و نقل شهری	
۱		۱	واحد	پیش نیاز/هم‌نیاز:	
۳۲		۱۶	ساعت	الف: هدف درس:	
ب: سر فصل آموزشی:					
زمان آموزش (ساعت)		رئوس مطالب و ریز محتوا		ردیف	
عملی	نظری	ریز محتوا		رئوس مطالب	
۲	۲	مدیریت و سازمان حمل و نقل و ترافیک، سازمانهای مسئول، تکنیک ها و تدابیر بررسی و تحلیل سیر تحول قوانین و مقررات مربوط به تشکیلات اداری حمل و نقل شهری جایگاه و نقش "مدیریت" در برنامه ریزی سیستم های حمل و نقل شهری		آشنایی با قوانین و سازمانها	
۴	۴	وظایف حمل و نقل درون شهری و ترافیک عناصر سیستم های مدیریت حمل و نقل و ترافیک طرح و تنظیم برنامه های حمل و نقل و ترافیک هماهنگی طرح های ترافیکی کنترل و هماهنگی حمل و نقل وظایف ویژه سیستم های حمل و نقل شهری اهمیت مدیریت حمل و نقل درون شهری در حیات شهرها		مدیریت حمل و نقل درون شهری و ترافیک	
۸	۴	وضعیت مدیریت سیستم های حمل و نقل شهری در ایران بررسی مسایل و ضرورت مدیریت سیستم های حمل و نقل درون شهری در ایران نقش مدیریت و نیاز به برنامه ریزی حمل و نقل شهری در ایران جایگاه قانونی مدیریت سیستم های مختلف حمل و نقل شهری روابط سازمانی و نحوه مدیریت موجود سیستم های حمل و نقل درون شهری تشکیلات و بخشهای حمل و نقل و ترافیک شهرداری ها		روابط سازمانی و نحوه مدیریت موجود سیستمهای مختلف حمل و نقل شهری	
۱۲	۴	مدیریت ایمنی در حمل و نقل حمل و نقل نیروهای امدادی - آتش نشانی - انتظامی		حمل و نقل اضطراری	
۸	۲	نحوه مدیریت و مالکیت (بهره برداری) سیستمهای حمل و نقل شهری در سایر کشورها سیستمهای کنترل حمل و نقل از راه دور		سیستمهای کنترل ترافیک	

ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):

۱- *Road traffic accident equipment procedure and techniques*

۲- *Practical road safety auditing*
steve practor martin Belcher. Philcook

۳- مهندسی ترابری (ترابری - ترافیک) ترجمه محمود صفارزاده



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: مدیریت ایمنی در حمل و نقل شهری

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری و کارشناسان خبره (ترجیحا لیسانس مرتبط)
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب
- میزان تسلط به رایانه: خوب
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

- ۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)
- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع
- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|------|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |
| و... | | |

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، بازدید موردی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی ، ارایه پروژه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: زبان تخصصی ۲				
پیش نیاز/هم‌نیاز:		واحد	۲	نظری
الف: هدف درس:		ساعت	۳۲	عملی
ب: سر فصل آموزشی:				
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا			زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری	عملی
۱		<i>BUILDING FIRE SAFETY Codes and standards – building fire hazards</i>	۴	
۲		<i>Objectives of fire safe construction and design Fire control construction</i>	۴	
۳		<i>Control of smoke and fire gases Methods of smoke and gas control Simplified fire fighting</i>	۶	
۴		<i>Elements of building fire safety Other building fire safety factors</i>	۴	
۵		<i>Life safety The life safety code Occupancies</i>	۴	
۶		<i>Goals of the life safety code Means of egress</i>	۶	
۷		<i>Psychological effects of life safety High – rise life safety</i>	۴	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
۱- Industrial fire prevention and protection Thomas H . ladwig انتشارات VNR NEW YORK ۱۹۹۰				



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: زبان تخصصی ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال):

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: عالی

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: اصول مدیریت بحران				
پیش نیاز/هم‌نیاز:				
الف: هدف درس: آشنایی دانشجویان با بحران و مدیریت مقابله با بحران				
ب: سر فصل آموزشی:				
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):				
استراتژی جهانی کاهش بلايا (سازمان ملل متحد)				
آشنایی با مفاهیم مدیریت بحران / مولفین امیر محمودزاده، سعید پیراسته، آزاده ایرانپور؛ [برای] مرکز پژوهشی مهندسی بحران‌های طبیعی شاخص پژوه				
اصفهان: علم آفرین، ۱۳۹۰.				
International strategy for Disaster reduction (ISDR)				



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: اصول مدیریت بحران

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی)؛ اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری ، کارشناسان خیره (ترجیحا لیسانس مرتبط)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: ایمنی و بهداشت حرفه ای ۲			
پیش نیاز/هم‌نیاز:			
الف: هدف درس:			
ب: سر فصل آموزشی:			
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا		زمان آموزش (ساعت)
	رئوس مطالب	ریز محتوا	نظری عملی
۱	انواع پرتوها و منابع پرتو ساز	پرتوهای غیر یون ساز فرکانسهای رادیویی ماوراء بنفش - مرئی-مادون قرمز انتشار دهنده های امواج رادیویی و تلویزیونی	۲ ۴
۲	پرتوهای یونساز	مواد پرتوزای طبیعی و مصنوعی انواع تابشهای هسته ای (آلفا و بتا و گاما و نوترون) برهمکنش تابش (آلفا و بتا و گاما و نوترون) با ماده منابع تولید تابشها رآکتور بعنوان منبع تولید تابش (در موقع کار و درموقع خاموشی)	۳ ۴
۳	دزیمتری و اثرات پرتوها	دزیمتری تابش و یکاهای دزیمتری تابشها اثرهای بیولوژی تابش پرتوگیری داخلی و خارجی بدن شناخت حوادث در مراکز نگهداری و کاربرد مواد رادیواکتیو حفاظت در موقع تابش و آلودگی رادیواکتیو روشهای کاستن پرتوگیری و امداد رسانی در حوادث	۳ ۴
۴	حفاظت سازی پرتوها	حفاظت سازی در مقابل تابش - حفاظت چشمه گامای نقطه ای، حفاظت چشمه گامای بزرگ حفاظت نوترون، مواد تشکیل دهنده حفاظ ها، شرایط ایمنی برون حفاظ	۲ ۴
۵	آشکار سازی و مونیتورینگ تابش	آشکار سازها و تجهیزات مورد نیاز در فیزیک بهداشت و مونیتورینگ	۲ ۴
۶	معیار و استانداردهای دریافت پرتو	معیارها و استانداردهای بین المللی استاندارد دریافت اشعه برای عموم مردم استاندارد دریافت اشعه برای پرتوکارها	۲ ۸
۷	کاربرد پرتوها	کاربرد پرتوها در صنایع و پزشکی	۲ ۴



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار):

۱- بهداشت پرتوها - مولف دکتر فتح اله بوذر جمهری ، تهران : آثار سبحان ، ۱۳۹۰

۲- دستور العمل کلی عملیات در یک حادثه اضطراری رادیو اکتیوی نشر شهر ۱۳۸۹

- INTRODUCTION TO HEALTH PHYSICS.BY.HERMAN CEMBER

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب)درس: ایمنی و بهداشت حرفه ای ۲

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری ، کارشناسان خبره (ترجیحا لیسانس مرتبط)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها یا ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی(کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، بازدید موردی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی و ارائه پروژه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: فرماندهی در حریق و حوادث		
پیش نیاز / هم نیاز:		
الف: هدف درس:		
ب: سر فصل آموزشی:		
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	
	نظری	عملی
	زمان آموزش (ساعت)	عملی
	نظری	عملی
۱	۲	۸
۲	۴	۴
۳	۴	۸
۴	۳	۶
۵	۳	۶



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

	اهداف و وظایف آنها	
<p>ج: منبع درسی: (مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار): اصول فرماندهی عملیات آتش‌نشانی / مولف آلن وی پروناسینی؛ مترجمین هوشنگ شریفزاده، محمد بیات، خداوردی طاهری اصل - / تهران: ابوعطا، ۱۳۷۸. پنج الگوی کارسازی نوشته مینتز برگ حقوق بشر و دفاع غیرنظامی - انتشارات دانشگاه امام حسین (ع) نگرش اجمالی به انواع سوانح و حوادث طبیعی - شهریار عزیزآباد</p>		

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: فرماندهی در حریق و حوادث	
<p>۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری ، کارشناسان خبره (ترجیحا لیسانس مرتبط) - حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس: فوق لیسانس - گواهی‌نامه‌ها و یا دوره‌های آموزشی مورد نیاز: - حداقل سابقه تدریس مرتبط(به سال): ۵ سال - حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال - میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب - میزان تسلط به رایانه: خوب - سایر ویژگی‌ها با ذکر موارد:</p> <p>۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی(کارعملی) ۲ نفره) - مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع - فهرست ماشین‌آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:</p>	<p>۱- ۴- ۲- ۵- ۳- ۶-</p> <p>۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، کارگاهی، فیلم و اسلاید ۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی</p>



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: روانشناسی حادثه دیدگان					
پیش نیاز/هم‌نیاز:		واحد	۲	نظری	عملی
الف: هدف درس:		ساعت	۳۲		
ب: سر فصل آموزشی:					
ردیف	رئوس مطالب و ریز محتوا	زمان آموزش (ساعت)	نظری	عملی	عملی
	رئوس مطالب		ریز محتوا		
۱	مقدمه و تعاریف		تعریف علم بهداشت - کلیات - کلیاتی از روانشناسی - بهداشت روانی	۲	
۲	روانشناسی فاجعه		فاجعه شناسی و ارتباط فاجعه با علم روانشناسی	۲	
۳	تأثیر سوانح بر جنبه های روانی انسان		تأثیر سوانح بر جنبه های روانی انسان و روشهای کنترل آنها اثرات خلقی، عاطفی و هیجانی: افسردگی، واکنشهای هیجانی، اختلالات حافظه و شناخت ادراکی اثرات رفتاری - اثرات شخصیتی اثرات سایکولوژیک	۱۲	
۴	مکانیسمهای دفاعی		مکانیسم دفاعی در مقابله با سوانح و بلایا رفتارهای اجتماعی در روابط متقابل در زمان بروز بحرانها	۶	
۵	حمایت روانی		حمایت روانی بازماندگان فاجعه - حمایت روانی افراد آسیب دیده حمایت روانی در کودکان و سالمندان	۴	
۶	نقش امدادگران در کاهش آسیب پذیری		نقش امدادگران در کاهش آسیب پذیری روانی سانحه دیدگان	۶	
ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)):					
بهداشت روان در بحرانها (تئوری و کار عملی) / نویسندگان جیمز هالپرن، ماری تراموننتین؛ مترجمین جلال صدرالسادات، علیرضا مقدمی، لیلا صدرالسادات. تهران: موسسه آموزش عالی علمی - کاربردی هلال ایران، ۱۳۸۹.					
مداخلات روانی - اجتماعی در حوادث و بلایا/مهناز سالاروند، علیرضا فراهانی، صفیه ماستری فراهانی. اراک: دانش کیان، ۱۳۹۱.					



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: روان شناسی حادثه دیدگان

۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی):اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس

دکتری ، کارشناسان خیره (ترجیحا لیسانس مرتبط)

- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:

- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:

- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال

- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال

- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب

- میزان تسلط به رایانه: خوب

- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروه های آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

۱- ۴- ۷-

۲- ۵- ۸-

۳- ۶- ۹-

و...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

نام درس: سیستمهای اطلاعاتی در سوانح <i>DIS</i>			
		پیش نیاز /هم نیاز:	
عملی	نظری		
۱	۱	واحد	
۳۲	۱۶	ساعت	
الف: هدف درس: شناخت کلی و جامع و نحوه بهره برداری از اطلاعات جغرافیایی و امکانات موجود و بالقوه شهری و روستایی از جهت راه و ترابری - امکانات درمانی و اداری - بیمارستانها - فضای باز و پارکها و نیز شناخت نواحی و مناطق خطر خیز و خطرات بالقوه ای که جوامع بشری و زندگی انسان را تهدید می کند برای دستیابی به زمان طلایی در رسیدگی به مسائل مربوط به سوانح و امداد رسانی به مصدومین و بازماندگان بلایا			
ب: سر فصل آموزشی:			
زمان آموزش (ساعت)	رتوس مطالب و ریز محتوا		ردیف
عملی	نظری	ریز محتوا	
۴	۲	تعریف داده - تعریف اطلاعات سیستم های فرعی دریافت ورودی داده ها سیستم های فرعی ذخیره سازی و ساماندهی سیستم فرعی پردازش داده ها سیستم فرعی خروجی اطلاعات برنامه ریزی و توسعه اطلاعات	۱
۱۲	۶	منابع اطلاعات نقشه عکس هوایی تصاویر ماهواره ای تعریف GIS سیر مراحل تحول GIS GIS سنتی و پویا GIS در مدل سازی GIS در برخورد با سوانح تکنولوژی GIS در مواجهه با شرایط اضطراری کاربرد GIS در پیش بینی فاجعه و نقش آن در استفاده از امکانات و استعداد های طبیعی	۲
۱۲	۶	تعریف سیستم اطلاعاتی سوانح DIS دینامیک کد گذاری شبکه	۲



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

		<p>سیستم های ماموریت اطلاعات پایه بانک اطلاعات ایجاد - بازیافت و ردیف کردن فایل انواع فرمت ها - کدگذاری توان سیستم اطلاعات سوانح اهداف یک سیستم اطلاعات سوانح عناصر جغرافیایی در سیستم اطلاعات سوانح قابلیت های تحلیل یک سیستم اطلاعاتی سوانح گرافیک کامپیوتری ژئو متری محاسباتی ارتباط <i>GIS</i> و <i>DIS</i></p>		
۴	۲	<p>اهمیت اطلاعات جغرافیایی در برنامه ریزی شهری - منطقه ای و محیطی <i>GIS/CAD/CAM</i> سخت افزار سایر سیستم های رمزی در <i>DIS</i> مدیریت سیستم اطلاعات سوانح کارتو گرافی</p>	مدیریت اطلاعات پایه	۳
<p>ج: منبع درسی: ((مؤلف/مترجم)، عنوان منبع، ناشر، سال انتشار)): شناخت و کاربرد بانکهای اطلاعات شهری - علیرضا جوقینی - موسسه نشر شهر - ۱۳۸۹ آشنایی با - <i>GIS</i> سازمان جغرافیایی ارتش آشنایی با - <i>DIS</i> انتشارات مرکز آموزش و تحقیقات هلال احمر</p>				



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

د: استانداردهای آموزشی (شرایط آموزشی و یادگیری مطلوب) درس: سیستمهای اطلاعاتی در سوانح (DIS)

- ۱- ویژگی های مدرس: (درجه علمی - سوابق تخصصی و تجربی): اعضا هیئت علمی دانشگاه ها ، مدرسین دارای مدرک فوق لیسانس دکتری ، کارشناسان خیره (ترجیحا لیسانس مرتبط)
- حداقل مدرک تحصیلی دانشگاهی، نام رشته/رشته های تحصیلی متجانس:
- گواهی نامه ها و یا دوره های آموزشی مورد نیاز:
- حداقل سابقه تدریس مرتبط (به سال): ۵ سال
- حداقل سابقه تخصصی در حوزه شغلی مورد نظر (با ذکر حوزه شغلی به سال): ۱۰ سال
- میزان تسلط به زبان انگلیسی: خوب
- میزان تسلط به رایانه: عالی
- سایر ویژگی ها با ذکر موارد:

۲- مساحت، تجهیزات و وسایل مورد نیاز (براساس کلاس ۲۵ نفره و گروههای آزمایشگاهی و کارگاهی (کار عملی) ۲ نفره)

- مساحت مورد نیاز: ۱- کلاس ۴۵ متر مربع ۲- سایت کامپیوتر ۱۰۰ متر مربع

- فهرست ماشین آلات و تجهیزات، وسایل و امکانات مورد نیاز:

- | | | |
|----|----|----|
| ۱- | ۴- | ۷- |
| ۲- | ۵- | ۸- |
| ۳- | ۶- | ۹- |

...

۳- روش تدریس و ارائه درس: سخنرانی، مباحثه ای، تمرین و تکرار، بازدید، مطالعه موردی

۴- نحوه ارزیابی درس با توجه به هدف تعریف شده: آزمون کتبی، آزمون عملی و ارائه پروژه



فصل چهارم

سرفصل و استانداردهای اجرای دروس آموزش در محیط کار



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

۱	واحد	نام درس: کاربرینی (بازدید)
۳۲	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: از زمان پذیرش دانشجو تا پیش از پایان نیمسال اول

الف: اهداف عملکردی (رفتاری)

ردیف	اهداف عملکردی (رفتاری)
۱	شناخت مشاغل مورد نظر
۲	تشریح جریان کار و فعالیت‌ها
۳	شناخت مواد، تجهیزات، ابزار و ماشین‌آلات مربوط
۴	شناخت جایگاه، شغلی مورد نظر و نقش آن در مأموریت آن حوزه شغلی
۵	شناخت موضوعات و مسائل جانبی شغل مورد نظر مانند ایمنی، اقتصادی، سختی و پیچیدگی کار و....

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه □ ، کارخانه □ ، واحد تولیدی □ ، مزرعه □ و محیط عملیات آتش نشانی

ج: برنامه اجرایی:

۱. برگزاری جلسه اول با هدف تشریح درس، توضیحات کلی در خصوص رشته و برنامه اجرایی آن به مدت ۲ ساعت
۲. بازدید از محیط کار مطابق اهداف عملکردی به مدت ۸ تا ۱۰ ساعت
۳. تهیه و ارائه گزارش کاربرینی توسط دانشجو به مدت ۲۰ تا ۲۲ ساعت به شرح زیر:
 - تهیه گزارش
 - تنظیم گزارش در قالب پاورپوینت
 - ارائه گزارش در کلاس به مدت ۳۰ تا ۴۵ دقیقه
 - بحث و بررسی گزارش دانشجو و راهنمایی مدرس
 - در جلسه آخر در صورت نیاز دعوت از متخصص موضوع از محیط کار

د: شرایط مدرس کاربرینی:

تجربه کاری، موقعیت شغلی، سابقه آموزشی و رشته تحصیلی
رئیس ایستگاه با حداقل ۱۰ سال سابقه کار عملی و مدرک لیسانس (مرتبط) یا مدرسین خبره با ۵ سال سابقه تدریس



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۱ پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان نیمسال دوم
۲۴۰	ساعت	

الف) اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
مدیریت ایمنی و عمومی در آتش نشانی	۱
توانایی تشریح اصول و مبانی اطفاء حریق	۲
نحوه مدیریت و برنامه ریزی تیم عملیاتی آتش نشانی	۳
آشنایی با خطرات محیط صنعتی و توانایی تشریح آن	۴
آشنایی با بحرانها و نحوه کار تیم عملیات آتش نشانی در بحران	۵

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه □ ، کارخانه □ ، واحد تولیدی □ ، مزرعه □ و محیط عملیات آتش نشانی

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	مدیریت ایمنی و برنامه ریزی در آتش نشانی	۴۰		
۲	مدیریت عمومی در آتش نشانی	۴۰		
۳	ایمنی صنعتی	۴۰		
۴	پژوهش و حل مساله	۴۰		
۵	توانمند سازی مدیریت سازمانی	۴۰		
۶	مدیریت عملیات امدادی	۴۰		

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

مدرسین لیسانس (مرتبط) یا خبره با ۱۰ سال تجربه کاری (حداقل رئیس ایستگاه) و ۵ سال سابقه تدریس

شرایط مدرس:

حداقل لیسانس (مرتبط) یا خبره (با تجربه کاری حداقل ۱۵ سال و سابقه تدریس حداقل ۷ سال)



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

۲	واحد	نام درس: کارورزی ۲
۲۴۰	ساعت	پیش نیاز/هم‌نیاز: پایان دوره (پس از اتمام کلیه دروس)

الف: اهداف عملکردی (رفتاری):

اهداف عملکردی (رفتاری)	ردیف
مدیریت ایمنی و عمومی در آتش نشانی	۱
توانایی تشریح اصول و مبانی اطفاء حریق	۲
نحوه مدیریت و برنامه ریزی تیم عملیاتی آتش نشانی	۳
آشنایی با خطرات محیط صنعتی و توانایی تشریح آن	۴
آشنایی با بحرانها و نحوه کار تیم عملیات آتش نشانی در بحران	۵

ب: فضا(محیط) اجرا:

کارگاه □ ، کارخانه □ ، واحد تولیدی □ ، مزرعه □ و محیط عملیات آتش نشانی

د: برنامه اجرایی:

ردیف	شرح فعالیت کارورز	مدت زمان (ساعت)	اهداف عملکردی مرتبط	شغل
۱	مدیریت ایمنی و برنامه ریزی در آتش نشانی	۴۰		
۲	مدیریت عمومی در آتش نشانی	۴۰		
۳	ایمنی صنعتی	۴۰		
۴	پژوهش و حل مساله	۴		
۵	توانمند سازی مدیریت سازمانی	۴۰		
۶	مدیریت عملیات امدادی	۴۰		

ه: شرایط سرپرست و مدرس کارورزی:

شرایط سرپرست:

مدرسین لیسانس (مرتبط) یا خیره با ۱۰ سال تجربه کاری (حداقل رئیس ایستگاه) و ۵ سال سابقه تدریس

شرایط مدرس:

حداقل لیسانس (مرتبط) یا خیره (با تجربه کاری حداقل ۱۵ سال و سابقه تدریس حداقل ۷ سال)



ضمیمه



کارشناسی حرفه ای مدیریت و فرماندهی عملیات در حریق و حوادث

مشخصات تدوین کنندگان

سازمان تدوین کننده: سازمان آتش نشانی و خدمات ایمنی شهرداری تهران

گروه تدوین کننده:

ردیف	نام و نام خانوادگی	مدرک تحصیلی	شغل (حرفه)	شماره تماس	ملاحظات
۱	کاظم غلامی مهتاج	دکتری	رئیس مرکز آموزش علمی کاربردی		
۲	آرش زارع	کارشناسی ارشد	معاون آموزشی مرکز آموزش علمی کاربردی		
۳	حسین عطارچی	کارشناسی	کارشناس مرکز آموزش علمی کاربردی		
۴	پرویز رزمیان فر	کارشناسی ارشد	کارشناس ارشد سازمان آتش نشانی تهران		
	محمد مصطفی نژاد	دکتری	عضو هیات علمی		
۵	خداوردی طاهری اصل	لیسانس	کارشناس آموزش سازمان آتش نشانی تهران		
۶	مهدی هاشمی شال	لیسانس	کارشناس آموزش سازمان آتش نشانی تهران		

رزومه افراد به پیوست ارائه شده است.

