

نام شهرستان/ منطقه:

باسمه تعالی

شماره داوطلب:

ساعت شروع امتحان: ۱۱ صبح

وزارت آموزش و پرورش

نام:

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۱۷

اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان

نام خانوادگی:

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه

نام پدر:

درس: املا فارسی

نام آموزشگاه:

نوبت صبح

اگر خواهی به درجه مورچه قناعت کنی، می‌باش و اگر نه، راحت داده‌اند تا در بستان معرفت حق تعالی، تماشا کنی و بیرون آیی؛ چشم باز کن تا عجایب ببینی که مدهوش و متحیر شوی. (ص ۱۹)

یکی از زمینه‌های اجتماعی گمراه شدن، تأثیر هم‌نشین بد است. همان‌گونه که هم‌نشینی با دوست خوب، عامل مهم گرایش به کارهای نیک است، به تجربه، ثابت شده است که انسان، تحت تأثیر رفتار و کردار دوست قرار می‌گیرد. (ص ۳۲)

سخن، ناپرسیده مگوی و از گفتار خیره پرهیز کن. چون باز پرسند، جز راست مگوی، تا نخواهند، کس را نصیحت مگوی و پند مده؛ خاصه کسی را که پند نشنود. که او خود اوفتد. از جای تهمت زده پرهیز کن و از یار بدانیش و بد آموز بگریز. (ص ۴۸)

چون رابعه بزرگ شد، پدر و مادرش بمردند و در بصره قحطی عظیمی پیدا شد و خواهران متفرق شدند و رابعه به دست ظالمی افتاد. او را به چند درم بفروخت. آن خواجه او را به رنج و مشقت، کار می‌فرمود. (ص ۸۲)

ای مفضل، در باره آن صفتی که از میان سایر حیوانات، ویژه انسان است، تفکر کن که آن «حیا» است. زیرا برخی از مردم اگر از یکدیگر شرم نمی‌کردند، حق پدر و مادر را نیز به جای نمی‌آوردند و صلۀ رحم و احسان به خویشان نمی‌کردند و ترک معاصی نمی‌کردند. (ص ۱۰۵)

آدم‌های بزرگ مرا نصیحت می‌کردند که از کشیدن تصویر مار بوا دست بردارم و به جغرافیا و تاریخ و حساب و دستور زبان بپردازم. این بود که در شش سالگی فن ظریف نقاشی را رها کردم و ناچار شدم شغل دیگری انتخاب کنم. (ص ۱۲۵)

قابل توجه همکاران گرامی:

- ۱- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.
- ۲- برای خواندن از وسایل صوتی استفاده نشود.
- ۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی‌شود.
- ۴- ارزیابی املا دانش آموزان بر اساس شیوه نامه املا مندرج در دفتر ثبت شاخص انجام گیرد.

شماره داوطلب:	باسمه تعالی	نام شهرستان / منطقه:
نام:	وزارت آموزش و پرورش	ساعت شروع امتحان: ۱۱ صبح
نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۲
نام پدر:	ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره متوسطه اول	زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه
نام آموزشگاه:		درس: نگارش

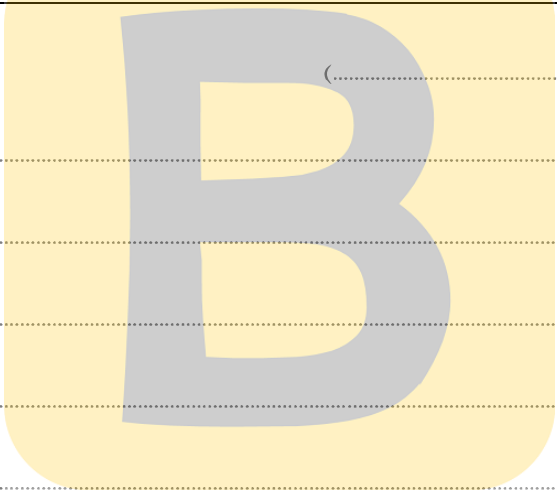
دانش آموز عزیز، یکی از سه موضوع زیر را انتخاب و انشایی درباره آن بنویسید.

- ۱- خدایا به ذلت مران از درم / که صورت نبدد دری دیگرم
- ۲- احساس یک قطره آب در رودخانه‌ای که به دریا می‌رسد. (به شیوه جانشین سازی)
- ۳- اگر من به جای معلم خود بودم...

سنجه های ارزشیابی:

ساختار بیرونی (بند مقدمه، بدنه و نتیجه) ۲نمره / ساختار درونی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه و رسا) ۲ نمره / خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲ نمره / پرورش موضوع (شیوه بیان نوشته، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو) ۹ نمره / خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) ۲ نمره / نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیاز متن) ۱ نمره / املای واژگان (نداشتن غلط املائی) ۱ نمره / پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه) ۱ نمره

موضوع: (.....)



برای نوشتن ادامه انشا می توانید از پشت برگه استفاده کنید.

نام شهرستان / منطقه:

ساعت شروع امتحان: ۱۱ صبح

تاریخ امتحان: ۱۴۰۲/۳/۲۲

زمان پاسخگویی: ۷۰ دقیقه

درس: نگارش

باسمه تعالی

وزارت آموزش و پرورش

اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان

ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره متوسطه اول

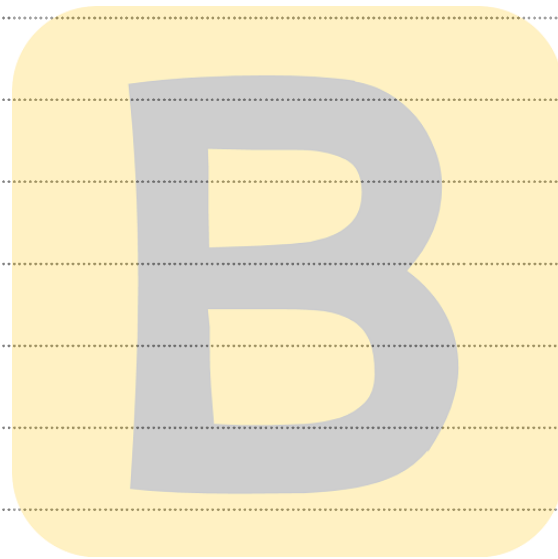
شماره داوطلب:

نام:

نام خانوادگی:

نام پدر:

نام آموزشگاه:



پایان

« اگر باور کنید که می توانید، حتماً موفق خواهید شد.»

۱- مصحح

نمره با عدد      با حروف

--	--

امضاء

نام و نام خانوادگی

۲- تجدید نظر پس از اعتراض

نمره با عدد      با حروف

--	--

امضاء

نام و نام خانوادگی

# بیست شو

سایتی پر از نمونه سوال و گام به گام و جزوات آموزشی

بهت اطلاع از جدیدترین سوالات و جزوات و مطالب سایت  
بیست شو، در کانال تلگرام بیست شو عضو شوید.

 [Bistshoo\\_ir](#)

با بیست شو، بیست شوید

