

امنیت فضای مجازی و دفاع الکترونیکی

جلسه بیست و دوم
فصل سوم: احکام امنیت فضای مجازی
۹۵/۷/۲۹

فرمایشات مقام معظم رهبری در ابتدای درس خارج

۱- وظیفه‌شناسی در زمان:

بصیرت: طلبه‌ی دین، عالم دین و روحانی وظیفه‌ی خودش را در هر برهه‌ای از زمان تشخیص بدهد.

۲- گستره فضای مجازی به اندازه حیات بشر

۳- تهدیدهای بی‌شمار فضای مجازی

دشمنان دین، و ولایت و انقلاب اسلامی (حمله به ذهن و دل جوانان)
نشانه رفتن ایمان، اعتقادات، اخلاق، عفت و حیا

مقابله با تهدیدها:

۱- با اقدامات امنیتی و پلیسی و قضایی و نظامی

۲- روحانیت اولین وظیفه‌اش این است که در این میدان مبارزه با اهداف پلید دشمنان =
روزآمد بودن روحانیون در پاسخ به شبهات

۳- خیلی از ماها مجهز نیستیم، خیلی از ماها نمیدانیم، نه از جنبه‌های نرم‌افزاری، نه از جنبه‌های سخت‌افزاری. بعضی‌ها با این روشهای جدید اصلاً آشنایی ندارند، با رایانه و متد آن اصلاً آشنا نیستند، معنایش را نمیدانند، اهمیت این کار را درک نمی‌کنند.

فرمایشات مقام معظم رهبری در ابتدای درس خارج

۴- فرصتهای بی‌شمار فضای مجازی

- ۱- هر نفری که بتواند با رایانه کار کند یک رسانه است.
- ۲- همان کاری که آن دشمن میکند، شما [هم] میتوانید بکنید در جهت عکس؛
مفاهیم اسلامی و معارف اسلامی را پخش کنید بدون هیچ مانع و رادعی
- ۳- اینها کارهای حوزه‌های علمیّه است و حوزه‌های علمیّه به این کارها باید وارد بشوند. معنای این، آن نیست که ما فقاقت را کنار بگذاریم؛ نه، این عین فقه است.
- ۴- می‌توان کارهای بزرگی را در این زمینه انجام داد که امیدواریم ان شاء الله خداوند همه‌ی شماها را موفق کند.

وظیفه امروزی حوزه:

بازآفرینی حوزه در فضای مجازی

1. مدیریت

2. آموزش

3. پژوهش

4. تبلیغ و رسانه

5. خدمات

6. ارتباطات

وظیفه امروزی حوزه:

بازآفرینی حوزه در فضای مجازی

۱. مدیریت

۱.۱. نظام مدیریت منابع

۱.۱.۱. منابع انسانی

۱.۱.۲. منابع مالی

بازآفرینی حوزه در فضای مجازی

2. آموزش

- ۲.۱. آموزش علوم حوزوی
 - ۲.۱.۱. دروس سطح
 - ۲.۱.۲. دروس خارج
- ۲.۲. معارف اسلامی
- ۲.۳. علوم مرتبط با حوزه
- ۲.۴. دانش‌های جدید حوزوی (طب سنتی)
- ۲.۵. زبان‌های خارجی
- ۲.۶. مدیریت مدارس حوزوی
- ۲.۷. تألیف و تدوین متون حوزوی و دانشگاهی
- ۲.۸. ساماندهی و حمایت اساتید حوزه
- ۲.۹. تربیت مدرس
- ۲.۱۰. آمار و اطلاعات طلاب

بازآفرینی حوزه در فضای مجازی

3. پژوهش

- | | |
|------|---------------------------------------|
| ۳.۱. | راهبری، حمایت و ساماندهی مراکز پژوهشی |
| ۳.۲. | پژوهش‌های کاربردی نظام ج.ا.ا. |
| ۳.۳. | پژوهش‌های موردی |
| ۳.۴. | ترجمه متون و منابع |
| ۳.۵. | منابع پژوهشی و کتابخانه‌های علمی |
| ۳.۶. | زیرساخت‌های پژوهشی |
| ۳.۷. | پژوهش‌های شبکه‌ای |

بازآفرینی حوزه در فضای مجازی

۴. تبلیغ و رسانه

- ۴.۱. سامانه مبلغان
- ۴.۲. مساجد و ائمه جمعه و جماعات
- ۴.۳. حج و زیارات
- ۴.۴. کانون‌های مساجد
- ۴.۵. بسیج طلاب، دانشجویی، مدارس و سازمان‌ها
- ۴.۶. اردوهای فرهنگی و تربیتی
- ۴.۷. تولیدات رسانه‌ای
 - ۴.۷.۱. تولیدات دینی و اعتقادی
 - ۴.۷.۲. تولیدات اخلاقی و تربیتی
 - ۴.۷.۳. تولیدات حقوقی و هنجارهای رفتاری
- ۴.۸. امور هنری
- ۴.۹. موقوفات

بازآفرینی حوزه در فضای مجازی

۵. خدمات

- ۵.۱. شهریه طلاب و اساتید
- ۵.۲. قرض الحسنه و بانکداری بدون ربا
- ۵.۳. رفاه طلاب و اساتید
- ۵.۴. سلامت طلاب و اساتید
- ۵.۵. خانواده طلاب
- ۵.۶. خدمات آموزشی و پژوهشی و تبلیغی
 - ۵.۶.۱. بانکهای اطلاعاتی
 - ۵.۶.۲. دوره‌های غیر حضوری
 - ۵.۶.۳. خدمات مراسلاتی
- ۵.۷. خدمات دوره بحران
- ۵.۸. خدمات آسیب‌های اجتماعی
- ۵.۹. خدمات مشاوره

بازآفرینی حوزه در فضای مجازی

۵. خدمات

۵.۱۰. نیازهای مردمی

۵.۱۰.۱. استفتائات

۵.۱۰.۲. پاسخ به سؤالات

۵.۱۰.۳. هدایتهای تربیتی و تبلیغی مراجعان

۵.۱۰.۴. طلاق و ازدواج

۵.۱۰.۵. غسل و کفن و دفن

۵.۱۰.۶. وجوهات شرعیه

۵.۱۰.۷. سفرهای زیارتی و گردشگری دینی

۵.۱۱. ایصال کمک‌های مردمی به مستمندان

۵.۱۲. نمایشگاه‌ها

بازآفرینی حوزه در فضای مجازی

۶. ارتباطات

۶.۱. زیرساختهای ارتباطاتی

۶.۲. بین الملل

۶.۲.۱. امور نمایندگی

۶.۲.۲. امور پشتیبانی

۶.۳. داخلی

۶.۳.۱. با مراکز فرهنگی

۶.۳.۲. با مراکز اقتصادی

۶.۳.۳. با مراکز دانشگاهی و آموزش و پرورش

۶.۳.۴. با مراکز حقوقی و قضایی

۶.۳.۵. با مراکز حمایتی

فصل دوم: «امنیت فضای مجازی»

۲.۱. تعریف امنیت فضای مجازی

«حفاظت و مقابله سازی دارایی های فضای مجازی در برابر تهدیدهای فضای مجازی»

۲.۲. تهدیدهای امنیتی فضای مجازی

- اول: تهدیدهای باب معاملات در فقه (فقه اجتماعی)

- سرقت
- دسترسی
- تخریب
- اخلال
- تغییر
- جعل

تهديد‌ها	سرقه	دسترسی	تغییر	تخریب	اخلال	جعل
دارایی‌ها	*					
سخت افزار						
نرم افزار						
شبکه						
اطلاعات						
خدمات						
کاربران						

والحمد لله رب العالمين