



مرکز مدیریت حوزه علمیه استان قم  
معاونت آموزش  
امتحانات کتبی

بسمه تعالی

**امتحانات نیمسال دوم مدارس آموزشی**

**سال تحصیلی ۹۶ - ۹۷**

شماره پرونده:		پایه:		نام: نام خانوادگی:	
نحو ۴	موضوع:	۳	تاریخ:	شماره صندلی	نمراتور
۸ - ۹:۳۰	ساعت:	۹۲/۳/۶	نتیجه:	ش . شناسنامه:	
کد مصمم	به مروف	به عدد	مدرسه محل تحصیل:	شهرستان:	
بازبینی:		متن و ممدوده:		مغنی الأديب، از حرف السین تا حرف لو. (از ص ۱۱۵ تا ص ۲۱۲)	

لطفاً به تمام سؤالات تستی و فقط ۷ سؤال تشریحی پاسخ دهید، در صورت پاسخ به همه، به سؤال آخر نمره داده نمی شود. (تستی ۵/۵ نمره و تشریحی ۲/۵ نمره)

**تستی:**

- حرف «عن» در کدام یک از آیات شریفه زیر، به معنای «تعلیل» می باشد؟
  - ﴿فإنما يبخل عن نفسه﴾
  - ﴿وأتقوا يوماً لا تجزي نفس عن نفس شيئاً﴾
  - ﴿وما كان استغفار إبراهيم لأبيه إلا عن موعدة﴾
  - ﴿وما ينطق عن الهوى﴾
- خبر «کأین» ... واقع نمی شود.
  - همانند «کم»، مفرد
  - بر خلاف «کم»، مفرد
  - همانند «کم»، جمله
  - بر خلاف «کم»، جمله
- إذا قيل: «إن زيدا وعمراً» فإن قيل: «كليهما» قيل: ... أو «كلاهما» ...
  - قائم - يجوز إفراد «قائم» و تثنيته
  - قائم - يجوز إفراد «قائم» ولا يجوز إفراده
  - قائمان - يثنى «قائم» ولا يجوز إفراده
  - قائمان - يجوز إفراد «قائم» و تثنيته
- نوع «لام» در آیات شریفه ﴿لولا دفع الله الناس بعضهم ببعض لفسدت الأرض﴾ و ﴿إنك لعلى خلق عظيم﴾ به ترتیب چه می باشد؟
  - جواب قسم، جواب قسم
  - جواب، مزحلقه
  - ج. مزحلقه، جواب
  - د. مزحلقه، مزحلقه
- إذا وقعت «كل» في حيز النفي ... وإن وقع النفي في حيزها ...
  - أفاد بمفهومه ثبوت الفعل لبعض الأفراد - اقتضى السلب عن كل فرد
  - اقتضى السلب عن كل فرد - اقتضى السلب عن كل فرد
  - أفاد بمفهومه ثبوت الفعل لبعض الأفراد - أفاد بمفهومه ثبوت الفعل لبعض الأفراد
  - اقتضى السلب عن كل فرد - أفاد بمفهومه ثبوت الفعل لبعض الأفراد

**تشریحی:**

- دو مورد از مواردی که «فاء»، رابط جواب شرط می شود را به همراه مثال ذکر کنید.

\* اختلف في إعراب «عسى زيد أن يقوم» على أقوال. الأول - وهو الجمهور - أنه مثل «كان زيداً يقوم» وأستشكل بأن الخبر في تأويل المصدر والمخبر عنه ذات ولا يكون الحدث عين الذات.

- اشكال مطرح شده بر قول جمهور را توضیح دهید. ب. یکی از جواب های اشكال مذکور را بیان کنید.

۳. بنا بر نظر ابن هشام، نقش «کیف» در مثال‌های زیر چه می‌باشد؟

أ. «أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت»:

ب. کیف یكون حال من یفنی ببقائه؟!

ج. «ألم تر إلى ربك كيف مدّ الظل»:

د. کیف ظننت زیداً؟

هـ. کیف أعلمته فرسک؟

\* تقع «كما» بعد الجمل كثيراً صفةً في المعنى؛ فتكون نعتاً لمصدر أو حالاً، ويحتملها قوله تعالى ﴿يوم نطوى السماء كطيّ السّجلّ للكتب كما بدأنا أول

خلق نعيده﴾ فإن قدرته نعتاً لمصدر فهو إمّا معمول له «نعيده» أو له «نطوى».

۴. در صورت نعت بودن «كما»، مشبّه و مشبّه به چیست؟ (دو احتمال)

۵. در آیه شریفه ﴿لا يستوى القاعدون من المؤمنين غير أولى الضرر﴾ در صورت رفع «غير»، دو احتمال در ترکیب آن را بنویسید.

\* أحد وجوه «لا» النافية: أن تكون عاملةً عمل «إن» وذلك إن أريد بها نفى الجنس على سبيل التنصيص وإنّما يظهر نصب اسمها إذا كان خافضاً أو رافعاً

أو ناصباً؛ وتخالف «لا» هذه «إن» من سبعة أوجه ...

۶. أ. با توجه به عبارت، برای مورد «رافعاً» و «ناصباً» مثال بزنید. ب. سه فرق از فرق‌های «لا» با «إن» را بیان کنید.

۷. معنای جمله «ما أحبّني لفلان» چه فرقی با معنای جمله «ما أحبّني إلى فلان» دارد؟

\* الرابع من أوجه افتراق «لما» و «لم»: أن منفى «لما» متوقّع ثبوته بخلاف منفى «لم».

۸. با توجه به عبارت، آیا مثال‌های «لم يقض ما لا يكون» و «لما يقض ما لا يكون» صحیح است یا غلط؟ چرا؟