



مدیریت آموزش و پرورش ناحیه ۲ سنندج

مرکز ملی پرورش استعداد های درخشان و دانش پژوهان جوان

اداره کل آموزش و پرورش استان کردستان

مدت امتحان: ۶۰ دقیقه

دبیرستان شهید بهشتی ۲ سنندج (دوره اول)

سؤالات امتحان درس: فارسی

تاریخ: ۱۳۹۳/۱۰/۲۴ ساعت شروع: ۹ صبح

نوبت اول سال تحصیلی ۹۴-۱۳۹۳

پایه: هفتم طراح: کمال حسینی

شماره:

پایه و کلاس:

نام و نام خانوادگی:

### سؤالات

الف) معنی و مفهوم شعر و نثر. (۶ نمره)  
ابیات و عبارات زیر را به نثر روان برگردانید.

۱. متعبّد و شب خیز بودم. (۰/۲۵)
۲. در پوستین خلق افتادن. (۰/۲۵)
۳. هر چه دل سردی پر زد. (۰/۲۵)
۴. فتاد از پای. (۰/۲۵)
۵. نگردد شاخک بی بن برومند. (۰/۵)
۶. دعای مادرم در حقّ من مستجاب شد. (۰/۵)
۷. بی بی برایم باروبندیل بست. (۰/۵)
۸. رام از چه شدی؟ رمیدن آموز. (۰/۷۵)
۹. تو را پرواز بس زود است و دشوار / زنو کاران که خواهد کار بسیار؟ (۰/۷۵)
۱۰. گفت پیغمبر: «هر آن کو سر نهفت / زود گردد با مراد خویش جفت. (۱)
۱۱. از اینان یکی سر بر نمی دارد که دو گانه ای بگزارد. (۱)

### ب) لغت (۲ نمره)

معنی لغات و ترکیبات مشخص شده را بنویسید.

۱. از ظلمت خود رهایی ام ده.
۲. تا افق های دور کوچ کنم.
۳. غرقه ی شکوه و اعجاز زیبایی خلقت بودم.
۴. دشت یک پارچه صدا شده بود و ناله و مویه.
۵. بر کسی این در مکن زنهار، باز.
۶. روشن و گرم و زندگی پرداز.
۷. هنوزت نیست پای برزن و بام.
۸. در اثنای سفر به شهری رسید.

### پ) خود ارزیابی (۳ نمره)

۱. منظور از «عمر حقیقی را شناسنامه‌ی ما تعیین نمی‌کند» چیست؟ (۰/۵)
۲. با توجه به دو بیت زیر به سؤالات پاسخ دهید.  
این درختانند همچون خاکیان      دست‌ها بر کرده‌اند از خاکدان  
با زبان سبز و با دست دراز      از ضمیر خاک می‌گویند راز
- الف - منظور از «خاکیان» و «دست‌ها» چیست؟ (۰/۵)
- ب - پیام و مفهوم شعر را در دو جمله بنویسید. (۰/۵)
- ۳ - منظور شاعر از «آسمان مثل یک تبسم شد» چیست؟ (۰/۵)
- ۴ - چرا قلب انسان را به دریا تشبیه می‌کنند؟ (۰/۵)
- ۵ - منظور از «مرواریدی در صدف» چیست؟ چرا نویسنده این اصطلاح را به کار برده است؟ (۰/۵)

### ت) دانش‌های زبانی و ادبی (۳ نمره)

۱. نثر خواجه عبدالله انصاری آهنگین ..... است. از آثار او می‌توان به ..... اشاره کرد. (۰/۵)
۲. نام پدید آورندگان آثار زیر را بنویسید. (۰/۵)
- الف) گلشن راز .....  
ب) سبک‌شناسی .....
۳. موضوع قطعه چیست؟ (۰/۲۵)
۴. جمله‌ی «باد بر شاخه‌های درختان می‌وزد» را به یک جمله‌ی ادبی تبدیل کنید. (۰/۲۵)
۵. در جمله‌های زیر نقش کلمات مشخص شده را بنویسید. (۱/۲۵)  
امروز شاگردان از دیدن معلم خود خوشحال شدند و یک صدا گفتند: معلم، تو را دوست داریم.
۶. در بیت زیر سه آرایه‌ی ادبی را بنویسید. (۰/۷۵)  
ای کار گشای هر چه هستند      نام تو کلید هر چه بستند

### ث) درک متن (۴ نمره)

۱. منظور از ضمیر «خود» در مصراع‌های بیت زیر چیست؟ (۰/۵)  
از ظلمت خود رهایی ام ده / با نور خود آشنایی ام ده
۲. با توجه به ابیات زیر به سؤالات پاسخ دهید.  
با خودش زیر لب چنین می‌گفت:      آرزوهایتان چه رنگین است!  
کاش روزی به کام خود برسید      بچه‌ها، آرزوی من این است!
- الف - چه کسی برای بچه‌های کلاس جنگل سبز آرزو می‌کند؟ آرزوی او چیست؟ (۰/۵)
- ب - مفهوم «آرزوهایتان چه رنگین است!» چیست و در قالب چه نوع جمله‌ای بیان شده است. (۰/۵)

ج- برای واژه ی «کام» دو معنی بنویسید. (۰/۵)

۳. در بیت « این زندگی ، حلال کسانی که هم چو سرو آزاد زیست کرده و آزاد می روند» سرو نماد چیست؟ (۰/۲۵)

۴. با توجه به عبارت زیر به سؤالات پاسخ دهید.

می گویند، جهان گشا در اثنای سفر به شهری رسید و از گورستان عبور کرد. سنگ مزارها را خواند و به حیرت فرو رفت؛ زیرا مدّت صاحبان قبور که بر روی سنگ ها حک شده بود، هیچ کدام از ده سال تجاوز نمی کرد....

الف- منظور از «جهان گشا» کیست؟ (۰/۲۵)

ب- «به حیرت فرو رفت» یعنی چه؟ (۰/۲۵)

ج- «جهان گشا» چرا به حیرت فرو می رود؟ (۰/۲۵)

د- چرا مدّت حیات صاحبان قبور از ده سال تجاوز نکرده است؟ (۰/۵)

۵. معنی عبارت های کنایی زیر را بنویسید.

الف- بی بی از کوره در رفت. (۰/۲۵)

ب- دانایی ده که از راه نیفتم. (۰/۲۵)

(ج) حفظ شعر (۲ نمره)

۱- دانه ها چون در زمین ..... شود / سرّ آن سر سبزی ..... شود. (۰/۵)

۲- گور خانه ی ..... تو چون دل شود / آن ..... زود تر حاصل شود. (۰/۵)

۳- چو گل بشنید این گفت و شنودم / « ..... » (۰/۵)

۴- کمال همنشین در من اثر کرد / ..... (۰/۵)

«موفق باشید»