

پاسخ نامه تشریحی و تحلیل درس زبان انگلیسی کنکور تجربی ۹۴

بخش اول: گرامر

- 76- Helen is ..... good English teacher that I'm sure you will be happy with her.  
 1) so                      2) so a                      3) very                      4) such a
- 77- Our neighbor's big dog is very ..... and my little girl is usually ..... when she sees it.  
 1) frightened – frightened                      2) frightened – frightening  
 3) frightening – frightening                      4) frightening – frightened
- 78- The new high-quality models of sunglasses are going to ..... in our factory next year.  
 1) be produced                      2) be producing                      3) produced                      4) produce
- 79- Unfortunately, I forgot to email the photographs ..... at the birthday party to my friends.  
 1) taken                      2) which took                      3) were taken                      4) that I took them

سؤال	کلید	موضوع	پاسخ نامه تشریحی
76	4	درس ۴ پیش intensifiers (تشدید کننده ها)	<b>such a + اسم مفرد قابل شمارش + (صفت) + that ....</b> <b><u>such a good English teacher that</u> ....</b> توجه کنید، که اسم بعد از such می تواند بیش از یک صفت (good , English) داشته باشد.
77	4	درس ۵ سوم participle adjectives (صفات فاعلی / مفعولی)	<b>sb / sth (dog) is frightening</b> (صفت اثرگذار/ ایجاد کننده حالت ترس) <b>sb (girl) is frightened</b> (صفت اثرپذیر / دریافت کننده حالت ترس)
78	1	درس ۶ سوم active / passive (معلوم و مجهول)	<b><u>sunglasses are going to be produced</u></b> با توجه به این که کلمه <b>sunglasses</b> نمی تواند عمل فعل <b>produce</b> "تولید کردن" را انجام دهد، این کلمه، <b>مفعول و پذیرنده فعل</b> است. بنابراین می بینیم که بعد از فعل ناقص <b>be going to</b> ، <b>به ساختار مصدر بدون to مجهول (be + p.p)</b> نیاز داریم. • توجه کنید، <b>be + p.p</b> مصدر بدون <b>to</b> مجهول، <b>to be + p.p</b> مصدر با <b>to</b> مجهول، و <b>being + p.p</b> مصدر جراند مجهول می باشد.
79	1	درس ۳ پیش participle phrases (عبارات وصفی)	<b><u>photographs taken = photographs which were taken</u></b> به راحتی می توان دید که در جای خالی نیاز به عبارت وصفی مجهول داریم چرا که <b>photograph</b> نمی تواند عمل فعل <b>take</b> را خودش انجام دهد. (در تبدیل یک <b>adjective clause</b> به <b>phrase</b> ، موصول و فعل <b>to be</b> حذف می شود).

تحلیل و بررسی گرامر کنکور تجربی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، ۴ سؤال استاندارد (دو تا از کتاب پیش و دو تا از کتاب سوم) با سطح دشواری عادی در حد کتاب درسی، در حد انتظار و قابل پیش بینی بود. در این بخش، توزیع مساوی سؤالات (۵۰٪ از کتاب پیش و ۵۰٪ از سوم) به طور مشخص مشهود است.

- قابل توجه است که گرامر درس ۳ پیش دانشگاهی (adjective phrase) هم در قسمت گرامر و هم در کلوز تست (سؤال ۹۰) مطرح شده بود. در عوض، برخلاف انتظار می بینیم که از مبحث modals in the past یعنی گرامر درس ۸ پیش که در سال های گذشته همیشه تقریباً برای همه گروه ها سؤال مطرح می شده هیچ سؤالی نیامده بود.

- نکته مهم دیگر در بخش گرامر اینست که دو سوال ۷۷ و ۷۹ از مباحث مرتبط و تکراری انتخاب شده است که با بودجه بندی منطقی همخوانی ندارد. متأسفانه، سؤالات گرامری در آزمون گروه تجربی متنوع نیست.

### بخش دوم: واژگان

**80- Reza is sick and the doctor has advised him to ..... the amount of fat in his food.**

- 1) ignore                      2) reduce                      3) prepare                      4) destroy

**81- This type of plant, which is rare here, is ..... found in the mountains of South America.**

- 1) briefly                      2) formally                      3) commonly                      4) efficiently

**82- Mr. Alavi is interested in Asian countries, so he went on a long journey of ..... into China.**

- 1) prediction                      2) destination                      3) exploration                      4) communication

**83- Our plans are very ....., so we can meet you either on Wednesday or on Thursday.**

- 1) private                      2) flexible                      3) actual                      4) immediate

**84- Muslims always ..... their shoes before entering a mosque or other holy places.**

- 1) take off                      2) turn off                      3) make up                      4) call up

**85- In my opinion, the climbing of Mount Everest was an excellent example of human .....**

- 1) device                      2) gesture                      3) mystery                      4) endeavor

**86- Both Mr. and Mrs. Karimi are worried about their son because he does not take life .....**

- 1) regularly                      2) seriously                      3) emotionally                      4) comfortably

**87- She was not in a good mood, so she welcomed her guests with a(n) ..... smile on her face.**

- 1) brilliant                      2) primary                      3) artificial                      4) effective

سؤال	کلید	موضوع	پاسخ نامه تشریحی
80	2	درس ۳ پیش	کاهش دادن میزان چربی در چیزی <i>to reduce the amount of sth (fat) in sth</i>
81	3	درس ۵ سوم	عموماً در جایی یافت شدن <i>to be commonly found in a place</i>
82	3	درس ۶ پیش	سفر اکتشافی به مکانی <i>a journey of exploration in / into a place</i>
83	2	درس ۱ پیش	یک طرح / برنامه قابل انعطاف (تغییر پذیر) <i>a flexible plan</i>
84	1	درس ۳ سوم	در آوردن چیزی (کفش / کت / ...) <i>to take off sth (shoes / coat / ...)</i>
85	4	درس ۶ سوم	نمونه خوبی از تلاش بشر <i>an excellent example of human endeavor</i>
86	2	درس ۲ پیش	چیزی (زندگی / ...) را جدی گرفتن <i>to take sth (life / ...) seriously</i>
87	3	درس ۶ پیش	لبخند مصنوعی روی چهره کسی <i>an artificial smile on sb's face</i>

## تحلیل و بررسی واژگان کنکور تجربی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، ۸ سؤال استاندارد (سه سؤال از کتاب سوم و پنج سؤال از پیش) با سطح دشواری متوسط در حد کتاب درسی و قابل پیش بینی بود. در این بخش، توزیع نسبتاً منطقی سؤالات، به طور مشخص مشهود است. خوشبختانه، جمله بندی تست ها پیچیده نبود و پاسخگویی به سؤالات واژگان ساده بود.

– سؤال ۸۲ کمی چالش برانگیز بود، اما با توجه به حرف اضافه into به راحتی می توان گزینه درست (exploration) را انتخاب نمود.

– نکته ی قابل توجه دیگر در کنکور تجربی ۹۴ این است که سؤال ۸۶ (واژگان) از اصطلاح take sth seriously مطرح شده بود که مشابه سؤال ۸۶ (واژگان) در کنکور ریاضی می باشد. در سال گذشته (۹۳) هم دو سؤال مشابه در دو گروه ریاضی و هنر از کلمه ی mystery داشتیم. این موضوع نشان دهنده ی اهمیت حل کردن سؤالات کنکور بقیه گروه ها در همان سال توسط داوطلبین می باشد. (امسال، داوطلبین گروه تجربی می توانستند سؤالات سه گروه انسانی، ریاضی و هنر را قبل از کنکور خودشان بررسی کنند).

### بخش سوم: کلوز تست

The earliest known people of North America were Indians and Eskimos. They probably (88)..... to North America from Asia by way of Alaska, over a long (89) ..... of time. They spread to the east and south throughout North America. The Eskimos and many of the Indian tribes lived in undeveloped ways, (90) ..... stone weapons and tools. Many were wandering hunters in the (91) ..... and forests. The Indians of Mexico and Central America had an advanced civilization, with fine buildings, art, and systems of law and (92)..... The greatest of the ancient Indian peoples, among them the Mayas and Aztecs, built beautiful stone temples and palaces.

- 88- 1) migrated                      2) increased                      3) stretched                      4) survived  
 89- 1) phase                              2) pattern                              3) period                              4) process  
 90- 1) used                                  2) using                                  3) for using                              4) they used  
 91- 1) communities                      2) planets                              3) towers                              4) plains  
 92- 1) document                          2) department                          3) environment                          4) government

سؤال	کلید	موضوع	پاسخ نامه تشریحی
88	1	واژگان کتاب سوم	مهاجرت کردن به مکانی <i>to migrate to a place</i>
89	3	واژگان کتاب سوم	در طی دوره طولانی <i>over a long period of time</i>
90	2	درس ۳ پیش participle phrase (عبارات وصفی)	می توان دید که در جای خالی نیاز به عبارت وصفی معلوم (v + ing) داریم چرا که Eskimos & Indian tribes می تواند عمل فعل use را خودشان انجام دهند. ویرگول قبل از جای خالی هم کلید خوبی برای تشخیص گزینه درست می باشد. • می توان گفت، این تست از مقوله adverbial participle phrase/clause انتخاب شده است که از مباحث گرامری کتاب قدیم پیش دانشگاهی است.
91	4	واژگان کتاب سوم	شکارچیان در دشت ها و جنگل ها <i>hunters in the plains and forests</i> * دقت کنید که کلمه and حرف ربط همپایه ساز است و در دو طرف آن مقوله ساختاری یکسان و معنایی نزدیک به هم داریم. این نکته پاسخ دادن به این نوع سؤالات را آسان می کند.
92	4	واژگان کتاب سوم	با سیستم های خوب قانون و دولت <i>with fine systems of law and government</i> * دقت کنید که کلمه and حرف ربط همپایه ساز است و در دو طرف آن مقوله ساختاری یکسان و معنایی نزدیک به هم داریم. این نکته پاسخ دادن به این نوع سؤالات را آسان می کند.

## تحلیل و بررسی کلوز تست کنکور تجربی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، طبق سال های قبل، ۵ سؤال استاندارد (چهار سؤال واژگان از کتاب سوم و یک سؤال گرامر از پیش) با سطح دشواری متوسط و در حد انتظار طرح شده بود. نسبتاً، متن کلوز کمی طولانی تر از معمول بود و ظاهری ترسناک داشت اما در واقعیت، سطح دشواری متن را می توان متوسط ارزیابی کرد به طوری که برای رسیدن به گزینه های درست، لازم نبود کل متن خوانده شود. فقط سؤال ۹۰ که مربوط به کاربرد participle phrase در نقش قیدی بود کمی چالش برانگیز بود.

- قابل توجه است که تمام سؤالات واژگان کلوز تست از کتاب سوم مطرح شده بود و هیچ سؤالی از کتاب پیش نیامده بود. علاوه بر بخش گرامر، در بخش close passage نیز، بودجه بندی رعایت نشده است.

### بخش چهارم: متون

**Passage 1:** We can look at nature in the same way that we look at a complicated machine, to see how all the parts fit together. Every living thing has its place in nature, and ecology is the study of how things live in relation to their surroundings. It is a relatively new science and is of great importance today. It helps us understand how plants and animals depend on each other and their surroundings in order to survive. Ecology also helps us work toward saving animals and plants from extinction and solving the problems caused by pollution. Plants and animals can be divided into different groups, depending on their ecological function. Plants capture the Sun's light energy and use it to produce new growth, so they are called producers; animals consume plants and other animals, so they are called consumers. All the plants and animals that live in one area and feed off each other make up a community. The relationship between the plants and animals in a community is called a food web; energy passes through the community via these food webs.

**93- Which of the following is the best title for the passage?**

- 1) Living Animals in Nature
- 2) Saving Animals and Plants
- 3) Ecology and Food Webs
- 4) Nature: A Complicated Machine

**94- Which of the following is NOT true about ecology?**

- 1) It studies the relationship between plants, animals and the environment.
- 2) It divides plants and animals into different groups.
- 3) It is a rather new field of study.
- 4) It is a very important science.

**95- What does the word "they" in line 9 refer to?**

- 1) Plants
- 2) Animals
- 3) Producers
- 4) Both animals and plants

**96- Which of the following can be concluded from the passage?**

- 1) The main ecological function of a food web is to capture the Sun's light.
- 2) The main problem made by pollution is the extinction of plants and animals.
- 3) All plants that produce food for human beings and animals form a community.
- 4) In order to have a healthy environment, both producers and consumers are needed.

**Passage 2:** Robert Boyle (1627-1691) lived at a time when many young men in England were becoming interested in science and in making scientific experiments. He himself was a great scientist in chemistry. His life was spent in scientific research and he made a number of important discoveries. He was one of a group of learned men who often met together to discuss new developments and discoveries in science; this "invisible college", as it was called, eventually became the Royal Society in 1660. Boyle was born in Ireland. When he was eight years old, he went to school at Eton, in England, and three years later he set off to travel in Europe with his French private teacher. While he was in Italy, he studied the work of the great scientist Galileo. Having returned home, he began carrying out his own experiments. He and his assistant, the

inventor Robert Hooke, made an air-pump which enabled him to perform experiments with air and to discover, for example, that air is essential for breathing, for burning, and for the transmission of sound. Boyle believed that all matter was made up of what he called “primary particles” and thus he anticipated modern atomic theories.

**97- Which of the following is NOT true about Boyle?**

- 1) He somehow predicted the emergence of modern atomic theories.
- 2) He devoted his life to studying and doing scientific experiments.
- 3) He met the great scientist Galileo when he was in Europe.
- 4) He went to Europe when he was only 11 years old.

**98- What does the “invisible college” refer to in the first paragraph?**

- 1) Boyle’s regular meetings with other scientists
- 2) The Royal Society that Boyle established himself
- 3) Secret discussions on new developments in science
- 4) The building where Boyle did his scientific experiments

**99- Which of the following countries is NOT mentioned in the passage?**

- 1) Italy
- 2) England
- 3) Ireland
- 4) France

**100- Which of the following can be concluded from the passage?**

- 1) Boyle was most probably born in a family with a good financial status.
- 2) The air-pump enabled Boyle to develop his theory of primary particles.
- 3) It was Robert Hooke who helped Boyle make most of his discoveries.
- 4) While traveling in Europe, Boyle and Hooke made an air-pump.

پاسخ نامه تشریحی	نوع سؤال	کلید	سؤال
<b>Ecology &amp; Food webs</b> با توجه به جمله دوم در ابتدای متن و انتهای متن، گزینه ۳ درست تر است چون کلید واژه های آن در متن تکرار و support شده است.	موضوع اصلی / انتخاب عنوان main idea / topic question	3	<b>93</b>
<b>It divides plants and animals into different groups</b> در این جمله it به ecology اشاره می کند. در حالی که طبق جزئیات متن ecology این خصوصیت را ندارد و گزینه ۲ طبق متن غلط است. به دلیل اشتباه تائیدی در گزینه ۱ این سؤال توسط سازمان سنجش، حذف شده اعلام شده است.	صحیح / غلط (بازگویی جزئیات) restatement question	2	<b>94</b>
در متن، ضمیر they به animals برمی گردد.	مرجع ضمیر reference question	2	<b>95</b>
<b>In order to have a healthy environment, both producers and consumers are needed.</b>	استنباطی (غیر صریح) inference / implicit question	4	<b>96</b>
<b>He met the great scientist Galileo when he was in Europe.</b>	صحیح / غلط (بازگویی جزئیات) restatement question	3	<b>97</b>
<b>invisible college = Boyle's regular meetings with other scientists</b>	معنی عبارت definition question	1	<b>98</b>
<b>France is not mentioned in the passage</b>	بازگویی جزئیات restatement question	4	<b>99</b>
<b>Boyle was most probably born in a family with a good financial status.</b> با حذف گزینه های دیگر و توجه به عبارت <b>travelled to Europe with his private French teacher</b> می توان به گزینه درست رسید.	استنباطی (غیر صریح) Inference / implicit question	1	<b>100</b>

## تحلیل و بررسی متون کنکور تجربی ۹۴:

تعداد سؤالات این بخش، طبق سال های قبل، ۸ سؤال با سطح دشواری متوسط، معقول، متناسب با سطح دانش زبان عمومی داوطلبین و در حد انتظار طرح شده بود. متن اول کمی از متن دوم سخت تر بود. به طور کلی می توان گفت، متون کنکور امسال کمی از سال گذشته، ساده تر بود. در متون امسال، تقریباً از همه نوع سؤالات درک مطلب مطرح شده بود.

۳ سؤال: صریح ۱ سؤال: موضوع اصلی ۲ سؤال: استنباطی ۱ سؤال: مرجع ضمیر ۱ سؤال: معنی لغت

**متن اول:** سؤال ۹۳ بسیار چالش برانگیز و بحث برانگیز است. با این که گزینه ۳ جواب درست تری از گزینه ۴ به نظر می رسد اما اشکالاتی نیز دارد. بهتر بود عبارت food webs که گزینه را خیلی جزئی کرده نمی بود تا داوطلبین راحت تر به جواب درست می رسیدند. با توجه به این که از جمله دوم به بعد در متن بحث اصلی درباره ecology می باشد به عقیده من گزینه ۳ صحیح تر از گزینه ۴ است و موضوع اصلی را بهتر می رساند. لازم به ذکر است که سازمان سنجش نیز پاسخ صحیح را گزینه ۳ اعلام کرده است.

- تست شماره ۹۴ مشکل دار به نظر می رسد. پاسخ صحیح این سؤال گزینه دو می باشد. طبق گفته کارشناسان سازمان سنجش، گزینه یک، اشتباه تایپی داشته (plants) به اشتباه plans تایپ شده بوده و داوطلبین را منحرف کرده است، به این دلیل، سازمان سنجش در کلید نهایی، این سؤال را حذف شده اعلام کرده است.

- سؤال ۹۶ یک سؤال استنباطی و نسبتاً سخت است که دقت بیشتری را می طلبد.

**متن دوم:** همان طور که قبلاً گفتم، متن دوم از متن اول ساده تر بود. با اینکه سؤالات ۹۷ / ۹۸ / ۹۹ از جزئیات متن مطرح شده بود، سؤالات نسبتاً ساده ای بود و به آسانی پاسخ داده میشد.

- سؤال ۱۰۰، سؤال استنباطی و نسبتاً سخت است که دقت بیشتری می طلبد.

- با توجه به اهمیت بخش درک مطلب کنکور و نگرانی و ترس داوطلبین از پاسخ گویی به متون کنکور، توصیه می شود، در کلاس های درس، به انواع سؤالات درک مطلب و نحوه پاسخ گویی به آن ها، به ویژه استخراج اطلاعات تلویحی و ضمنی **explicit / implicit information** از متن، بیشتر توجه شود. چرا که متاسفانه، تمرینات لازم برای کسب مهارت های **reading** در کتاب درسی به اندازه کافی فراهم نشده است.

در کل، آزمون زبان رشته تجربی سال ۹۴ را، در قالبی مشابه با سال قبل، مطابق انتظار و کمی آسان تر از سال قبل ارزیابی می کنیم. با آرزوی موفقیت برای تک تک دانش آموزان و آینده سازان گران مایه سراسر کشور عزیزمان

گروه زبان انگلیسی استان خراسان رضوی