

وجود ۵ موضوع انتقال در مسیر تحقق شاخصه های هویت اسلامی

حلقه ارتباطی الگوی پیشرفت اسلامی – دانشجویان بروجرد



الحمد لله
البرحمين
م

عنوان جلسه

وجود ۵ موضوع انتقال در
مسیر تحققِ شاخصه های
هویت اسلامی

شناسنامه

جلسه پنجم کارگاه هم اندیشی مسئولین کارگروه های الگوی

پیشرفت اسلامی، قم - اسفند ۹۱

سخنران: حجت الاسلام علی کشوری

پیاده نوار: حجت الاسلام مجید گودرزی

ویراست: حجت الاسلام مجید گودرزی

فهرست: افشین پارسائیان

تاریخ فهرست: ۱۳۹۲/۱۱/۴

مقدمه

در جلسات گذشته مراحل تحقق مبنا را مورد بحث قرار داده و گفتیم که شاخصه های هویت اسلامی در پنج مرحله قابل تحقق است و در حال حاضر ما در مرحله سوم آن یعنی دولت اسلامی قرار داریم. موضوع جلسه امروز بحث از موضوع انتقال است. موضوع انتقال چیست؟ اساساً وقتی صحبت از پنج مرحله ای بودن تحقق مبنا می کنیم، در واقع معنای آن این است که با مطالعه وضعیت موجود، موانعی را مورد شناسایی قرار داده اید که ترکیب آن مراحل بافت مراحل تحقق مبنا را تبیین می کند. به عنوان مثال اگر در تحلیل وضعیت موجود موانع مسیر تحقق مبنایان را به شکل دیگری تحلیل کردید، این بر روی تبیین مراحل شما موثر خواهد بود.

فهرست اجمالی

۱. تشخیص موانعی در مسیر تحققِ شاخصه های هویت اسلامی، نکته اول در فهمِ موضوعِ انتقال
..... ۱
۲. تئوری ولایت فقیه، موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی و نام
بردن از این تئوری به عنوانِ موضوع انتقال به دلیل مرتفع نمودنِ اولین و اصلی ترین مانع در
مسیر تحققِ مبنای انقلاب اسلامی..... ۲
۳. مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه
اسلامی ۶
۴. ایجادِ نظام و شبکه ای از نهادهای پژوهشی و آموزشی در کشور با نام بانک اطلاعات
اسلامی، به منظور پاسخ به سؤالات کارشناسانِ سایر نقاط دنیا بر اساس نظام کارشناسی اهل
بیت (علیهم السلام)..... ۷
۵. آغاز تولید الگوی پیشرفت اسلامی از طریقِ پردازشِ ۲۷ محورِ توانمندسازی ساختارهای
جامعه اسلامی در نقشه راه..... ۸

فهرست ممزوج با متن

۱. تشخیص موانعی در مسیر تحقق شاخصه های هویت اسلامی، نکته اول در فهم موضوع انتقال

نکته اول در فهم موضوع انتقال این است که موانعی را در مسیر تحقق مبنا تان که همانا تحقق شاخصه های هویت اسلامی می باشد تشخیص داده اید.

۱/۱. مرجع قرار گرفتن ارزش گذاری در جامعه بر اساس پسند اجتماعی، اولین و اصلی ترین

مانع در مسیر تحقق مبنای انقلاب

بنابر تحلیل انقلاب از وضعیت موجود، چندین مانع اصلی در مسیر تحقق مبنای انقلاب وجود دارد. اولین و اصلی ترین مانع در مسیر تحقق مبنای انقلاب؛ در فضای کشورهای لیبرال دموکراسی، مرجع ارزش گذاری در جامعه بر اساس پسند اجتماعی معنا می گردد، آقای جان استوارت میل در کتاب حکومت انتخابی که کتابی تقریباً قدیمی در مسئله حکومت های لیبرال دموکراسی می باشد همین مطلب را ذکر کرده است.

حرکت انقلاب اسلامی برای حفظ و تحقق شاخصه های هویت اسلامی بوده و هست، حالا اگر نوع حکومت خویش را دموکراتیک انتخاب می کردیم، در فضای چنین نوعی از حکومت به این علت که مرجع ارزش گذاری پسند اجتماعی می باشد، تحقق آن مبنا با مشکل مواجه است. در واقع از همان ابتدا با مانعی به نام نوع حکومت برای تحقق مبنای انقلاب روبرو هستیم، زیرا انواع موجود حکومت در دنیا بازگشت ارزش گذاری به اسلام را نمی پذیرد بلکه مرجع ارزش گذاری را پسند اجتماعی می داند. پس اگر بخواهیم برای تحقق مبنا حرکت کنیم می بایست ابتدا این مانع را مرتفع کنیم. اگر شما در انتخاب نوع حکومت، لیبرال دموکراسی را انتخاب کردید، در این فضای حکومتی قرار دادن اسلام به عنوان مرجع ارزش گذاری پذیرفته شده نیست، اول و آخر لیبرال دموکراسی یعنی پسند اجتماعی (پسند اکثریت)، لذا در این نوع از حکومت، ارزشها به اکثریت بازگشت دارد نه اسلام.

چنین اعتقادی در این نوع حکومت قطعاً مانعی جدی در تحقق مبنای انقلاب اسلامی می باشد، به همین علت در اولین مرحله مأموریت اصلی حل مسئله انتخاب نوع حکومت است، که حل این مسئله در انقلاب با تئوری ولایت فقیه به عنوان نوعی جدید از حکومت در دنیا میسر گردید.

۱/۱/۱. احتمال شکست در مرحله اول تحقق مبنا، در صورت پذیرش یکی از انواع حکومت‌های

مرسوم دنیا

در مرحله انقلاب اسلامی اگر «اسلام خودش حکومت دارد»، «تئوری ولایت فقیه» تبیین نمی‌شد، به علت این که انقلاب کرده بودیم ولی الگوی جایگزین برای انتخاب نوع حکومت نداشتیم به یکی از انواع حکومت‌های مرسوم دنیا تبدیل می‌شدیم، رفتن و پذیرش یکی از انواع حکومت‌های مرسوم دنیا همانا و شکست در فرآیند تحقق مبنا در همان مرحله اول همانا.

۱/۲. صحبت از مراحل تحقق مبنا، حاصل درک از وضعیت موجود و شناسایی موانع

لذا وقتی صحبت از مراحل تحقق مبنا به میان می‌آید به علت درکی است که از وضعیت موجود و شناسایی موانع در مسیر تحقق مبنا به دست آورده‌اید، محور تحلیل وضعیت موجود تلاش برای تحقق مبنا و شناسایی موانع در این مسیر است. برداشتن مانع در آن مرحله را موضوع انتقال آن مرحله می‌نامیم.

۱/۱/۱/۱. منحل شدن در یک حکومت لیبرال دموکراتیک به معنای محقق نشدن مبنای انقلاب

بنابراین اگر ما تئوری ولایت فقیه را نداشتیم، انقلاب اتفاق می‌افتاد اما در یک حکومت دموکراتیک منحل می‌شدیم، انحلال در حکومتی لیبرال دموکراتیک به معنای محقق نشدن مبنای انقلاب است.

۲. تئوری ولایت فقیه، موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی و نام

بردن از این تئوری به عنوان موضوع انتقال به دلیل مرتفع نمودن اولین و اصلی‌ترین مانع در

مسیر تحقق مبنای انقلاب اسلامی

پس تئوری ولایت فقیه موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی و به این علت که اولین مانع و اصلی‌ترین مانع در مسیر تحقق مبنای انقلاب اسلامی را مرتفع نموده است به عنوان موضوع انتقال نامیده می‌شود. تمام انقلاب‌های بیداری اسلامی منطقه با چنین مانعی روبرو هستند یعنی باید ابتدا انقلاب سیاسی در آنها اتفاق بیفتد.

۱/۳. عدم درک از مبنای حکومت ولایت فقیه، مانع دوم تحقق مبنای انقلاب اسلامی و روبه رو شدن با واکنش های شدید بین المللی و داخلی پس از استقرار نظام اسلامی به این دلیل

مسئله دوم اینکه پس از استقرار نظام اسلامی شما با مانع دومی روبرو هستید و آن این است که مبنای حکومت ولایت فقیه نه در داخل درکی از آن وجود داشته است و نه در عرف بین المللی چنین نوع حکومتی تعریف شده بود. به همین علت با واکنش های شدید بین المللی و داخلی روبرو گردید.

به عبارت دیگر وقتی که تئوری ولایت فقیه به عنوان تئوری محوری حکومت اعلام شد در داخل کشور جریاناتی که با انقلاب بودند از انقلاب جدا شده و فاصله گرفتند و در صحنه بین المللی حکومت های کمونیستی و لیبرال دموکراتیک به مخالفت با آن اقدام کردند. اینکه جمهوری اسلامی زیر بار حکومت لیبرال دموکراسی نرفته است خود بحث جداگانه ای است و تبیین حکومت ولایت فقیه در داخل کشور و عرصه بین المللی نیز خود مسئله ای دیگر است.

۱/۳/۱. مترادف دانستن ولایت فقیه با حکومت های استبدادی و سلطنتی در عرصه بین المللی و شأن و اختیارات مرجعیت در عرصه داخلی، در صورت تبیین نشدن حکومت ولایت فقیه در گذشته

زیرا اگر حکومت ولایت فقیه را تبیین نمی کردیم در عرصه بین المللی آن را مترادف با حکومت های استبدادی و سلطنتی و در عرصه داخلی آنرا مترادف با شأن و اختیارات مرجعیت می دانستند. به همین علت بود که برخی افراد به امام خمینی عظیم الشأن پیشنهاد می دادند که شما بهتر است در قم به امور دینی بپردازید و ما حکومت را اداره کنیم.

۱/۳/۲. پدیده ی جنگ تحمیلی و دفاع مقدس، عامل تثبیت نظام اسلامی و فهم بین المللی از نظام، مبتنی بر تئوری ولایت فقیه

با پدیده ی جنگ تحمیلی و دفاع مقدس ما، مجموعه ای از حوادث علت تثبیت نظام اسلامی گردید. یعنی در عرف بین الملل فهمیدند که نظام مبتنی بر تئوری ولایت فقیه یعنی چه. کما اینکه امام خمینی عظیم الشأن فرمودند که ما در جنگ انقلاب خودمان را به جهان صادر کردیم یعنی توانستیم آنرا تبیین کرده و طرفدار بین المللی پیدا کنیم.

۱/۳/۳. ایجادِ درک نسبت به ولایت فقیه در درونِ نظامِ اسلامی توسطِ کادری از افرادِ آگاه از

مفهومِ جهاد و شهادت و فرهنگ و ایثار و انقلاب

نقل شده است که در اواخر جنگ در برخی از کشورها بعد از عملیات های ایران به نفع ما، مردم راهپیمایی و تظاهرات راه می انداختند، معنای این حرف این است که ما توانسته بودیم با وجدان آنها ارتباط بگیریم و در میان مستضعفین عالم اینکه ما به دنبال چه چیزی هستیم را تبیین کنیم. در درون نظام اسلامی هم کادری که مفهوم جهاد و شهادت و فرهنگ ایثار و انقلاب را فهمیده بودند در جنگ چنان آبدیده شدند که توانستند درک درونی نسبت به ولایت فقیه و این نوع از حکومت ایجاد کنند.

البته پایه گذاری استقلال علمی کشور نیز در همین جنگ اتفاق افتاد، زیرا شما برای اداره کشور هم به کادر مومن به نظام احتیاج داشتید و هم نیازمند توانمندی علمی آنان در این عرصه بودید که این اتفاق در جنگ رخ داد

۱/۳/۲/۱. پدیده دفاع مقدس، علت تثبیتِ نظامِ اسلامی در درون و بیرون، و ورود به مرحله

دولت اسلامی پس از تثبیت نظام اسلامی

لذا در اینجا گفتیم که پدیده ی دفاع مقدس علت تثبیت نظام اسلامی در درون و بیرون گردید. پس از تثبیت نظام اسلامی، ما وارد مرحله دولت اسلامی شدیم.

۱/۳/۴. اطاعت از فرمان ولی فقیه، علت تثبیت بین المللی نظام اسلامی و کادرسازی برای

اداره کشور و پی ریزی استقلال علمی و تکنولوژیک کشور برای اداره کشور

در مرحله نظام اسلامی امام خمینی عظیم الشان می فرمودند که جنگ در رأس همه امور است، در رأس امور قرار گرفتن جنگ در اثر اطاعت از فرمان ولی فقیه علت تثبیت بین المللی نظام اسلامی و کادرسازی برای اداره کشور گردید و پی ریزی استقلال علمی و تکنولوژیک کشور برای اداره کشور شد. زیرا وابستگی علمی و تکنولوژیک و نیروی انسانی متخصص ما از دنیای غرب قطع شده بود و در این میان جایگزین هم نداشتیم.

براساس اقوال کارشناسی چهل هزار مستشار خارجی و آمریکایی نظامی در ایران مشغول به کار بودند و معنای رفتن اینها یعنی فلج شدن اداره کشور و اتفاقاً پیش بینی آمریکا هم همین بود و معتقد بودند که انقلاب بیش از ۶ ماه دوام نخواهد آورد و روی این تحلیل علمی خویش حساب باز کرده بودند زیرا انقلاب کادر، علم و تکنولوژی و قدرت برنامه ریزی و اداره جامعه و مقبولیت بین

المللی نداشت ولی جنگ تحمیلی و دفاع مقدس مردم ایران به رهبری امام خمینی عظیم الشان هر سه موارد ضعف ملت ایران را پوشاند و در آن موارد ما را توانمند نمود، به گونه ای که وقتی امام خمینی ره وقتی که خواستند از این دنیا بروند فرمودند من با قلبی مطمئن و آرام از بین شما می روم زیرا در این مرحله نظام اسلامی تثبیت شده بود.

۱/۳/۴/۱. تثبیت نظام، مصادف با آغاز مرحله توانمندسازی

تثبیت نظام مصادف با آغاز مرحله توانمندسازی می باشد، به عبارت دیگر وقتی که خیال رهبران نظام از خطر فروپاشی نظام اسلامی آسوده شد، (مطالعه فرمایشات امام خامنه ای در تحلیل مقاطع مختلف جنگ بسیار خواندنی ست) سپس به فکر توانمندسازی ساختارهای اجتماعی برای تحقق مبنای انقلاب افتادند.

۱/۳/۴/۱/۱. تثبیت نظام اسلامی، هدف از ساخت وزارتخانه های مثل وزارت دفاع و سپاه و

جهاد سازندگی و کمیته امداد و امثالهم

امروزه برخی افراد دیده می شوند که به اشتباه مرحله توانمندسازی ساختارهای اجتماعی را از زمان تأسیس جهادسازندگی و وزارت سپاه معرفی می کنند، برخی از این افراد امروز نماینده مجلس هستند که در گفتگو با ایشان گفتیم که نطق آقای شمخانی به عنوان اولین و آخرین وزیر سپاه، ایشان می گویند که ما می خواهیم وزارتخانه ای درست کنیم که الگوی بقیه وزارتخانه ها بشود، معنای این حرف این است که در آن زمان ایده دست کاری ساختارها وجود داشته است ولی به علت اینکه شرایط کشور در شرایط ثبات نبوده است خروجی دستکاری ساختارهای اجتماعی حفظ نظام بوده است، نه توانمندسازی ساختارها به معنای تولید الگو برای تحقق مبنای. به عبارت دیگر ساخت وزارتخانه های مثل وزارت دفاع و سپاه و جهاد سازندگی و کمیته امداد و امثالهم را برای تثبیت نظام اسلامی انجام داده اید نه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی. البته این حرف به این معنا که حتی فکر چنین الگویی هم در آن روز نبوده است، ولی هیچ وقت شرایط اجتماعی آن روز نظام این اجازه را نمی داده است که این مسئله را به عنوان الگو تعمیق کرده و به بقیه وزارتخانه ها تعمیم بدهیم، بلکه یک حرف دیگر هم می گوییم که کشور در ۸ سال دفاع مقدس برنامه ریزی به عنوان مصطلح در فضای علمی نداشته است.

۱/۳/۲/۲. مسئله دفاع مقدس، موضوع انتقال ما از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت

اسلامی

حتی سازمان برنامه و بودجه وقت چند بار برنامه ای تهیه کردند، ولی مجلس فرصت تصویب این برنامه ها را پیدا نکرده است. بنابراین این ادعا که تأسیس جهاد سازندگی و وزارت سپاه را به عنوان توانمندسازی ساختارها فرض بگیریم را قبول نداریم، زیرا

اینها توانمند سازی بخشی بوده و نه توانمند سازی همه جانبه به معنای الگو و اگر هم فکرش وجود داشته است به دلیل شرایط ویژه کشور فرصت تحقق نداشته است. بنابراین موضوع انتقال ما از مرحله نظام اسلامی به دولت اسلامی مسئله «دفاع مقدس» بوده است که علت تثبیت نظام شده است.

۳. مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی

موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی می باشد که تعریف آن واضح است.

۳/۱. حضور در مرحله ی توانمند سازی همه جانبه ی ساختارها برای برنامه ریزی بر اساس تحقق شاخصه های هویت اسلامی در حال حاضر

در حال حاضر در مرحله توانمند سازی ساختارها به معنای دولت اسلامی برای برنامه ریزی براساس تحقق شاخصه های هویت اسلامی (مبنای انقلاب اسلامی) هستیم. این توانمند سازی به معنای توانمند سازی بخشی در مرحله قبلی تحقق مبنای انقلاب اسلامی نیست، بلکه به معنای توانمند سازی همه جانبه برای تحقق مبنای انقلاب اسلامی می باشد که منجر به یک الگوی کامل خواهد شد.

۳/۲. اهمیت الگوی پیشرفت اسلامی، عدل جنگ و عدل مسئله ولایت فقیه

موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی تولید الگوی پیشرفت اسلامی است که عدل جنگ و عدل مسئله ولایت فقیه این مسئله اهمیت دارد.

۳/۳. الگوی پیشرفت اسلامی، ابزار برداشتن مانعی به نام توسعه غربی از مسیر تحقق مبنای انقلاب اسلامی

با توجه به موضوع انتقال مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی، قصد برداشتن مانعی به نام «توسعه غربی» از مسیر تحقق مبنای انقلاب اسلامی را داریم.

۳/۳/۱. توسعه غربی به معنای توانمندسازی ساختارها برای تحقق شاخصه های wdi

زیرا توسعه غربی توانمند سازی ساختارها برای تحقق شاخصه های wdi می باشد.

۴. ایجاد نظام و شبکه ای از نهادهای پژوهشی و آموزشی در کشور با نام بانک اطلاعات اسلامی، به منظور پاسخ به سؤالات کارشناسان سایر نقاط دنیا بر اساس نظام کارشناسی اهل بیت (علیهم السلام)

زمانی که این الگوی محقق شد، نظام و شبکه ای از نهادهای پژوهشی و آموزشی در کشور درست می کنیم که کار این شبکه پاسخ به سؤالات کارشناسان سایر نقاط دنیا براساس نظام کارشناسی اهل بیت عصمت و طهارت علیهم السلام است که اسم این شبکه را بانک اطلاعات اسلامی می گذارید.

۴/۱. بانک سؤالات، تنازل یافته ی بانک اطلاعات اسلامی در مرحله دولت اسلامی

در صورتی که این بانک اطلاعات اسلامی خوب مهندسی بشود و همه مشکلات را به تفکیک رصد کرده و پاسخ آنها را متناسب با الگوی پیشرفت اسلامی پردازش کند، فرآیند انتقال تئوری های شما به جهان مستضعفین و جهان اسلام به صورت همه جانبه محقق می شود. تنازل یافته بانک اطلاعات اسلامی را در مرحله دولت اسلامی، به بانک سؤالات معرفی نموده ایم.

۲/۱. ولایت فقیه، موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی

بنابراین چهار موضوع انتقال داریم؛ ولایت فقیه موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی.

۱/۳/۲/۲/۱. دفاع مقدس، موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی

پدیده و معجزه دفاع مقدس موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی.

۳/۴. تولید الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی

تولید الگوی پیشرفت اسلامی موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی.

۴/۲. تولید بانک اطلاعات اسلامی، موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله امت اسلامی

تولید بانک اطلاعات اسلامی موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله امت اسلامی می باشد.

۳/۵. تولید الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال مرحله فعلی

موضوع انتقال مرحله فعلی که باید با آن درگیر بشویم مسئله تولید الگوی پیشرفت اسلامی می باشد که از نقد توسعه غربی شروع کرده و وارد بحث تولید الگو می شویم.

۵. آغاز تولید الگوی پیشرفت اسلامی از طریق پردازش ۲۷ محور توانمندسازی ساختارهای جامعه اسلامی در نقشه راه

در اینجا به صورت اجمالی نقشه راه معنا و معرفی شد. نقشه راه ۲۷ محور توانمندسازی ساختارهای جامعه اسلامی برای تحقق مبنا می باشد که پردازش این ۲۷ مأموریت منجر به آغاز تولید الگوی پیشرفت اسلامی خواهد شد.

۵/۱. نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، تعریف عملیاتی ما در مرحله دولت اسلامی، برای عبور از این مرحله و رسیدن به مرحله جامعه اسلامی

در مرحله دولت اسلامی تعریف عملیاتی ما برای عبور از مرحله دولت اسلامی و رسیدن به مرحله جامعه اسلامی نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی می باشد.

۵/۲. لزوم طراحی نقشه تحول در دانشگاه و حوزه در صورت پذیرفتن تأثیرگذاری حوزه و دانشگاه بر ساختارهای اجتماعی جامعه

این مطالبی که گفته شد، جهت حرکت انقلاب اسلامی و جامعه شیعه می باشد. حالا سئوالی که در آخر بحث می بایست مطرح شده و به آن پاسخ دهیم این است که برای توانمند سازی ساختارهای اجتماعی برای تحقق مبنای انقلاب اسلامی آیا متأثر از حوزه و دانشگاه می باشند یا خیر؟ اگر تأثیر گذاری حوزه و دانشگاه بر ساختارهای اجتماعی جامعه را بپذیرید می بایست نقشه تحول در دانشگاه و نقشه تحول در حوزه طراحی شود تا بتوانند تأثیر گذاری شان را در راستای تحقق مبنای انقلاب اسلامی داشته باشند.

۵/۳. معنا کردن جهت انقلاب اسلامی به سه ریز جهت، قبل از ورود به نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

لذا ما از جهت انقلاب اسلامی بحث کرده و آنرا معنا نمودیم، حالا قبل از اینکه وارد نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی خودمان بشویم و در سه جدول ۲۷ محور برای تحول در اجرا، دانشگاه و حوزه به عملیات پردازیم باید جهت انقلاب اسلامی را به سه ریز جهت معنا کنیم. جهت تحول در حوزه متناسب با جهت تحول جامعه اسلامی، جهت تحول در دانشگاه متناسب با جهت تحول جامعه اسلامی، جهت تحول در اجرا متناسب با جهت تحول جامعه اسلامی را باید معنا کنیم. بنابراین بحث جهت در اینجا به پایان نرسیده است، بلکه در این جلسات فقط جهت جامعه اسلامی مورد بحث قرار گرفت. در بدو امر زمانی که از مرحله دولت اسلامی بحث می کردیم به نظر می رسید که از ساختارهای اداره کننده جامعه بحث می کردیم و منظور فقط بحث اجراست اما در ادامه توضیحات و سئوالی که در آخر مطرح شد، تازه معلوم شده است که تمام توضیحات گذشته بحث جهت تحول در جامعه اسلامی می باشد که باید جهت تحول در حوزه، دانشگاه و اجرا متناسب با آن معنا شود.

ما جهت تحول در جامعه اسلامی را به سه ریز جهت در تحول در دانشگاه، حوزه، اجرا معنا کرده ایم، اگر جلسه بعد تشکیل کردید و حوصله جمعی وجود داشت، جهت تحول در جامعه اسلامی را به جهت تحول در دانشگاه، حوزه و اجرا شامل مبنای تحول در دانشگاه، حوزه و اجرا، مراحل تحقق مبنای تحول در دانشگاه، حوزه و اجرا و موضوعات انتقال از هر مرحله به مرحله بعد برای تحقق مبنای تحول در دانشگاه، اجرا و حوزه ترجمه خواهیم کرد.

سپس بحثی را که در مصاحبه با کیهان فرهنگی گفته ایم که بحث یکسان انگاری پیشرفت اسلامی و توسعه غربی می باشد در بخش اجرا ما در این مرحله می باشیم یعنی ساختارهای اجتماعی (اجرای ما) می پندارد که پیشرفت اسلامی و توسعه غربی یکسان بوده و تفاوتی ندارند، قبل از این اصلاً بحثی از پیشرفت اسلامی در کار نبوده است و فقط در اجرا صحبت از توسعه غربی وجود داشته است و در آینده تبیین تفاوت های پیشرفت اسلامی با توسعه غربی می باشد.

فهرست تفصیلی

۱. تشخیص موانعی در مسیر تحقق شاخصه های هویت اسلامی، نکته اول در فهم موضوع انتقال ۱
- ۱/۱. مرجع قرار گرفتن ارزش گذاری در جامعه بر اساس پسند اجتماعی، اولین و اصلی ترین مانع در مسیر تحقق مبنای انقلاب ۱
- ۱/۱/۱. احتمال شکست در مرحله اول تحقق مبنای انقلاب، در صورت پذیرش یکی از انواع حکومت‌های مرسوم دنیا ۲
- ۱/۲. صحبت از مراحل تحقق مبنای انقلاب، حاصل درک از وضعیت موجود و شناسایی موانع ۲
- ۱/۱/۱/۱. منحل شدن در یک حکومت لیبرال دموکراتیک به معنای محقق نشدن مبنای انقلاب ۲
۲. تئوری ولایت فقیه، موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی و نام بردن از این تئوری به عنوان موضوع انتقال به دلیل مرتفع نمودن اولین و اصلی ترین مانع در مسیر تحقق مبنای انقلاب اسلامی ۲
- ۱/۳. عدم درک از مبنای حکومت ولایت فقیه، مانع دوم تحقق مبنای انقلاب اسلامی و روبه رو شدن با واکنش های شدید بین المللی و داخلی پس از استقرار نظام اسلامی به این دلیل ۳
- ۱/۳/۱. مترادف دانستن ولایت فقیه با حکومت‌های استبدادی و سلطنتی در عرصه بین المللی و شأن و اختیارات مرجعیت در عرصه داخلی، در صورت تبیین نشدن حکومت ولایت فقیه در گذشته ۳

- ۱/۳/۲. پدیده ی جنگ تحمیلی و دفاع مقدس، عامل تثبیت نظام اسلامی و فهم بین المللی از نظام، مبتنی بر تئوری ولایت فقیه..... ۳
- ۱/۳/۳. ایجاد درک نسبت به ولایت فقیه در درون نظام اسلامی توسط کادری از افراد آگاه از مفهوم جهاد و شهادت و فرهنگ و ایثار و انقلاب..... ۴
- ۱/۳/۲/۱. پدیده دفاع مقدس، علت تثبیت نظام اسلامی در درون و بیرون..... ۴
- ۱/۳/۴. اطاعت از فرمان ولی فقیه، علت تثبیت بین المللی نظام اسلامی و کادرسازی برای اداره کشور و پی ریزی استقلال علمی و تکنولوژیک کشور برای اداره کشور..... ۴
- ۱/۳/۴/۱. تثبیت نظام، مصادف با آغاز مرحله توانمندسازی..... ۵
- ۱/۳/۴/۱/۱. تثبیت نظام اسلامی، هدف از ساخت وزارتخانه هایی مثل وزارت دفاع و سپاه و جهاد سازندگی و کمیته امداد و امثالهم..... ۵
- ۱/۳/۲/۲. مسئله دفاع مقدس، موضوع انتقال ما از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی..... ۵
۳. مسئله الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی..... ۶
- ۳/۱. حضور در مرحله ی توانمند سازی همه جانبه ی ساختارها برای برنامه ریزی بر اساس تحقق شاخصه های هویت اسلامی در حال حاضر..... ۶
- ۳/۲. اهمیت الگوی پیشرفت اسلامی، عدل جنگ و عدل مسئله ولایت فقیه..... ۶
- ۳/۳. الگوی پیشرفت اسلامی، ابزار برداشتن مانعی به نام توسعه غربی از مسیر تحقق مبنای انقلاب اسلامی..... ۶
- ۳/۳/۱. توسعه غربی به معنای توانمندسازی ساختارها برای تحقق شاخصه های wdi.... ۷

۴. ایجاد نظام و شبکه ای از نهادهای پژوهشی و آموزشی در کشور با نام بانک اطلاعات اسلامی، به منظور پاسخ به سؤالات کارشناسان سایر نقاط دنیا بر اساس نظام کارشناسی اهل بیت (علیهم السلام)..... ۷
- ۴/۱. بانک سؤالات، تنازل یافته ی بانک اطلاعات اسلامی در مرحله دولت اسلامی..... ۷
- ۲/۱. ولایت فقیه، موضوع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی..... ۷
- ۱/۳/۲/۲/۱. دفاع مقدس، موضوع انتقال از مرحله نظام اسلامی به مرحله دولت اسلامی..... ۷
- ۳/۴. تولید الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی..... ۸
- ۴/۲. تولید بانک اطلاعات اسلامی، موضوع انتقال از مرحله جامعه اسلامی به مرحله امت اسلامی..... ۸
- ۳/۵. تولید الگوی پیشرفت اسلامی، موضوع انتقال مرحله فعلی..... ۸
۵. آغاز تولید الگوی پیشرفت اسلامی از طریق پردازش ۲۷ محور توانمندسازی ساختارهای جامعه اسلامی در نقشه راه..... ۸
- ۵/۱. نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی، تعریف عملیاتی ما در مرحله دولت اسلامی، برای عبور از این مرحله و رسیدن به مرحله جامعه اسلامی..... ۸
- ۵/۲. لزوم طراحی نقشه تحول در دانشگاه و حوزه در صورت پذیرفتن تأثیرگذاری حوزه و دانشگاه بر ساختارهای اجتماعی جامعه..... ۹
- ۵/۳. معنا کردن جهت انقلاب اسلامی به سه ریز جهت، قبل از ورود به نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی..... ۹