

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: زبان انگلیسی (خوانداری و نوشتاری)	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۷/۵/۳	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
نمره کتبی:		جمع نمره با حروف:		ساعات امتحان: ۹ صبح	
نمره شفاهی - عملی:		نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:		سوالات در ۴ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی تابستان ، نوبت مردادماه ۱۳۹۷	نمره
------	--	------

دانش آموز عزیز ، ابتدا عبارات ستون **A** را با عبارات ستون **B** کامل کنید. سپس جمله ساخته شده را در زیر عکس مربوطه بنویسید. تا فلش کارت مناسب ساخته شود .

**A**

He burned  
She is exchanging  
My back  
I am calling  
You are  
I watched

**B**

hurts.  
the emergency.  
the food.  
weighing the baggage.  
fireworks.  
money.

۱,۵



a. \_\_\_\_\_



b. \_\_\_\_\_



c. \_\_\_\_\_



d. \_\_\_\_\_



e. \_\_\_\_\_



f. \_\_\_\_\_

**A**

گفتگویی میان یک توریست خارجی و دوست شما رخ داده ، اما بعضی کلمات حذف شده با توجه به لغات داده شده این

round/ open /post office/help/stamp

گفتگو را کامل کنید. ( یک لغت اضافه است.)

**Tourist:** Excuse me! Can you \_\_\_\_\_ me, please?

**Your friend:** What can I do for you?

**Tourist:** I want an envelope and a \_\_\_\_\_ .

**Your friend:** Umm...You can get them from a \_\_\_\_\_ .

**Tourist:** Where is it?

**Your friend:** It's just \_\_\_\_\_ the corner.

**Tourist:** Thanks a lot.

ادامه سوالات در صفحه بعد



**B**

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: زبان انگلیسی (خوانداری و نوشتاری)	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۷/۵/۳	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۹ صبح	
				سوالات در ۴ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی تابستان ، نوبت مردادماه ۱۳۹۷	نمره
------	--	------

دبیر کلاس شما جملات یک مکالمه را به صورت در هم روی تخته کلاس نوشته است و از اعضای یک گروه می خواهد این مکالمه را به صورت صحیح و مرتب روی کاغذ بنویسد . حالا نوبت گروه شماست.

- \_Why not! Just a moment. Umm...I just texted it.  
 \_Thanks a lot.  
 \_That's great! Could you please give me the website address?  
 \_Yes, I'm searching for a nice hotel in Yazd.

۱

Sara: Are you working with the computer now?

- ۱) Leila: \_\_\_\_\_  
 ۲) Sara: \_\_\_\_\_  
 ۳) Leila: \_\_\_\_\_  
 ۴) Sara: \_\_\_\_\_



C

دانش آموزان گروه دانش سوالاتی را برای گروه ادب طرح نموده اند . با نشان دادن تصاویری به گروه ادب آن ها را در پاسخ دادن کمک کنید.

۱. Danesh group: Is this man angry?

Adab group: \_\_\_\_\_ .



۲. Danesh group: How does Mr. Akbari travel to Tehran?

Adab group: \_\_\_\_\_ .



۳. Danesh group: Did they have a car crash?

Adab group: \_\_\_\_\_




ادامه سوالات در صفحه بعد

۱,۵


D

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: زبان انگلیسی (خوانداری و نوشتاری)	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۷/۵/۳	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۹ صبح	
				سوالات در ۴ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی تابستان ، نوبت مردادماه ۱۳۹۷	نمبره
------	--	-------

۱	<p>بچه های عزیز , آیا می توانید به پویا کمک کنید تا این ۴ غلط گرامری را تصحیح کند.</p> <p>Sam is a worker. He <u>work</u> hard. He is not lazy at all. He gets up early in the morning and comes back home in the evening. Yesterday, He fell down and <u>break</u> his leg. He <u>staying</u> at home now. He cannot work because he has <u>her</u> leg in a cast.</p>	E
		
	۱. (            )      ۲. (            )      ۳. (            )      ۴. (            )	

۱	<p>یکی از دانش آموزان گفتگوی خود و دوستش را نوشته اما درباره ی بعضی از کلمات این مکالمه مطمئن نیستند به او کمک کنید تا لغت صحیح را در جای خالی بنویسد.</p> <p><b>Ali:</b> Hi, Reza. How are you?</p> <p><b>Reza:</b> Hi, What did you _____ (doing/do)<sup>۱</sup> last week?</p> <p><b>Ali:</b> I went to my uncle _____ ('s/of)<sup>۲</sup> house.</p> <p><b>Reza:</b> Really? That's great .Is he kind?</p> <p><b>Ali:</b> Yes, he helps _____ (me/I )<sup>۳</sup> a lot.</p> <p><b>Reza:</b> Is he interested in _____ (spoke/speaking)<sup>۴</sup> English?</p> <p><b>Ali:</b> Yes, he is.</p>	F
---	---	---

۱	<p>سامان با دوستش حمید درباره یک پروژه ی درسی صحبت می کنند . صحبت های آن ها را از میان کلمات داده شده با انتخاب بهترین کلمه کامل کنید:</p> <p><b>Saman:</b> Last night ,I _____ ( received_ sent_ texted) an e-mail from the teacher. He wanted us to _____ (get on_ install_ put on) a new program. We should use it to _____ (connect_ clear_ do) our homework.</p> <p><b>Hamid:</b> That's nice .Let's do it _____ (accident_ together_ event)</p>	G
		
	ادامه سوالات در صفحه بعد	

نام و نام خانوادگی:		اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان		نام درس: زبان انگلیسی (خوانداری و نوشتاری)	
نام پدر:		اداره سنجش		تاریخ امتحان: ۹۷/۵/۳	
نام آموزشگاه:		مدیریت آموزش و پرورش .....		مدت امتحان: ۵۰ دقیقه	
				ساعات امتحان: ۹ صبح	
				سوالات در ۴ صفحه	

ردیف	امتحانات هماهنگ استانی پایه نهم دانش آموزان شرکت کننده در کلاس های جبرانی تابستان ، نوبت مردادماه ۱۳۹۷	نمره
------	--	------

پریسا داستان سفر خود و خانواده اش را به کاشان به شکل زیر روایت می کند . دبیر از دانش آموزان می خواهد به سفر نامه او گوش کنند و به سوالات پرسیده شده پاسخ دهند . شما نیز به این سوالات پاسخ دهید :

Last summer we went to Kashan. We went there by car. The weather was OK.

We stayed there for three nights. We visited the city and saw many old

houses and mosques. It was fantastic! We also went

shopping. I bought some gifts for my friends.



H

دانش آموز عزیز صحیح مقابل جمله ی صحیح Yes و مقابل جمله ی نادرست No بگذارید .

۱. They went to Kashan by train.	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>
۲. She bought some gifts.	Yes <input type="checkbox"/>	No <input type="checkbox"/>

با توجه به متن به سوال های زیر پاسخ دهید .

۳. Was the weather OK there?

۴. Where did they stay in Kashan?

۵. What did they see in Kashan?

نمره کل	نمره برگه	نمره شنیداری	نمره شفاهی	نمره مستمر

