

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۳۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۳۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی (۱۳۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی (۱۳۱۱۴۷۳

۱- منظور از گزاره های تحقیق چیست؟

۱. فرضیه ها یا سوال های تحقیق
۲. تعاریف عملیاتی متغیرها
۳. چارچوب نظری
۴. مدل مفهومی

۲- روش تحقیق مناسب بر اساس کدام عامل انتخاب می شود؟

۱. آزمون آماری
۲. گزاره های تحقیق
۳. ابزار جمع آوری داده ها
۴. تکنیک تحلیل داده ها

۳- گزاره های مساله کدامند؟

۱. بررسی منابع دست دوم - انتخاب منابع داده ها
۲. نتایج تحقیقات قبلی
۳. همه واژگان کلیدی تحقیق
۴. هدف ها- فرضیه ها و سوال های تحقیق

۴- فرضیه تحقیق در کدام فرض آماری منعکس می گردد؟

۱. فرض بدیل یا مخالف
۲. فرض بدیل یا صفر
۳. فرضیه جهت دار
۴. فرضیه بدون جهت

۵- اگر محقق به اندازه گیری میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در درس ریاضی علاقه مند باشد و برای سنجش این متغیر نمره ۱۰ و بالاتر را نمره قبولی و نمره کمتر از ۱۰ را نمره مردودی باشد، از کدام مقیاس اندازه گیری استفاده کرده است؟

۱. مقیاس اسمی
۲. مقیاس رتبه ای
۳. مقیاس فاصله ای
۴. مقیاس نسبی

۶- سطح گفتمان در کدام نوع تحقیق بر حسب هدف از نوع عینی و ویژه یک برنامه خاص می باشد؟

۱. تحقیق نظری
۲. تحقیق بنیادی
۳. تحقیق کاربردی
۴. تحقیق توسعه ای

۷- منظور از روش پیمایشی دلفی چیست؟

۱. بررسی نظرات یک جمع صاحب نظر درباره یک موضوع خاص
۲. بررسی یک یا چند صفت در یک مقطع از زمان از طریق نمونه گیری از جامعه
۳. بررسی روند فرایندها از نظر تغییرات در طول زمان
۴. بررسی یک گروه منتخب از نظر تغییرات در طول زمان

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی (۱۲۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی (۱۲۱۱۴۷۳

۸- ویژگی اقدام پژوهی چیست؟

۱. آزمودن فرضیه
۲. تلاش برای تعمیم نتایج
۳. شناخت علمی برای مساله ای ویژه مرتبط با وظایف شغلی
۴. لحاظ کردن برون داده و پیامدها به جای فرایندها

۹- کدام تحقیق ذیل جزء تحقیقات همبستگی کواریانس است؟

۱. تحلیل رگرسیون
۲. تحلیل عاملی و مدل معادلات ساختاری
۳. تحلیل همبستگی دو متغیره
۴. تحلیل رگرسیون چند متغیره

۱۰- ویژگی روش تحقیق علی-مقایسه ای چیست؟

۱. امکان دستکاری متغیر مستقل
۲. قرارگیری در زمره تحقیقات آزمایشی
۳. پس رویدادی و گذشته نگری
۴. امکان کنترل دقیق

۱۱- نام دیگر طرح آزمایشی سالمون چیست؟

۱. طرح پیش آزمون-پس آزمون با دو گروه کنترل
۲. طرح پس آزمون با گروه کنترل
۳. طرح پیش آزمون-پس آزمون
۴. طرح تصادفی شده کامل

۱۲- پژوهشگر با استفاده از کدام طرح آزمایشی می تواند اثر دو متغیر مستقل را هم زمان بررسی کند ؟

۱. طرح سالمون
۲. طرح پس آزمون با گروه کنترل
۳. طرح عاملی تصادفی شده کامل
۴. طرح پیش آزمون - پس آزمون با گروه کنترل

۱۳- ویژگی طرح های شبه آزمایشی چیست؟

۱. عدم امکان استفاده از انتساب تصادفی
۲. عدم امکان کنترل عوامل موثر بر اعتبار درونی
۳. عدم توجه به عامل زمان در بررسی تاثیر متغیر مستقل
۴. عدم امکان تاثیرگذاری اثرات متغیرهای ناخواسته

۱۴- ویژگی تحقیقات قوم نگاری چیست؟

۱. بافت گرایی یا محیط گرایی
۲. پرهیز از تفسیر رفتارها
۳. اجتناب از تجربه شخصی بافت مورد مطالعه
۴. تعمیم دهی نتایج

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی (۱۲۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی (۱۲۱۱۴۷۳

۱۵- در روش تحلیل محتوا منظور از مقوله بندی چیست؟

۱. طبقه بندی و گروه بندی عناصر تشکیل دهنده یک مجموعه بر اساس ملاک های از قبل تعیین شده
۲. تحلیل بخش خاصی از محتوا
۳. جستجوی معنای اصلی پیام بر اساس چارچوب اصلی
۴. انتخاب سیستم شمارش و واحد ثبت

۱۶- در دسته بندی تحقیقات ، تحقیق بازاری در مقابل کدام دسته تحقیقات قرار می گیرد؟

۱. تحقیق آزاد
۲. تحقیق آکادمیک
۳. تحقیق اکتشافی
۴. تحقیق بنیادی

۱۷- در فرایند تحقیق، مرحله بعد از تصمیم گیری در مورد فن های جمع آوری اطلاعات چیست؟

۱. طرح کلی تحقیق درباره منابع کسب اطلاعات
۲. ایده خام تحقیق
۳. طرح فرضیه ها
۴. تصمیم گیری درباره منابع کسب اطلاعات

۱۸- تحقیق باید تا آنجایی که امکان دارد از لحاظ هدف و قصد ، روش شناسی، روش تحلیل داده ها و یافته های نهایی ، باشد.

۱. ارزش مدار
۲. ذهنیت گرا
۳. باز و شفاف
۴. بلندپروازانه

۱۹- در خصوص نگارش تحقیق علمی کدام گزینه صحیح است؟

۱. تعداد کلمات به کار رفته معقول و به دور از درازنویسی باشد .
۲. از ایجاز و کوتاه نویسی پرهیز شود.
۳. حذف مطالب اضافی، آسان تر از افزودن مطالب جدید است.
۴. برای پژوهش های بازرگانی گزارش های طولانی اجتناب ناپذیر است.

۲۰- منظور از سویه شناسی در فرایند تحقیق چیست؟

۱. ترسیم متفکران و نظریه پردازان کلیدی حوزه تحقیقی مورد نظر
۲. ترسیم نقشه موضوعات اصلی مورد بحث
۳. شناسایی مفاهیم اصلی تحقیق
۴. طراحی و پالایش سوالات تحقیق

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت
آموزشی (۱۲۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی (۱۲۱۱۴۷۳

۲۱- منظور از مدل «رولتی» در تحقیق چیست؟

۱. مداومت و درهم تنیده بودن زمینه، نظریه و اطلاعات در مراحل مختلف
۲. گسترش دامنه تحقیق بیشتر از توانایی محقق
۳. تاکید زیاد محقق بر روی جزئیات
۴. عدم تعادل میان تعریف مفاهیم، تعیین جستارها و مسائل و زمینه ها

۲۲- اساتید راهنمای تحقیق کدام ویژگی ها را از دانشجویان طلب می کنند؟

۱. نوشته های خود را پس از ویرایش نهایی به استاد راهنما تحویل دهند.
۲. سعی نکنند مستقل باشند.
۳. قبل از ویرایش نوشته های خود ملاقات های مرتب داشته باشند.
۴. وابسته به استاد بوده اما انگیزه کافی برای کارکردن داشته باشند.

۲۳- طبق نظر «شاتزمن و اشتراوس» کدام نوع از یادداشت ها پژوهشگر را قادر می سازد تا در مورد استنتاج مهارت پیدا کند؟

۱. یادداشت های روش شناختی
۲. یادداشت های تحلیلی
۳. یادداشت های مشاهده ای
۴. یادداشت های مربوط به نظریه ها

۲۴- کدام مفهوم را می توان به مهارت هایی مثل «خواندن-گوش دادن- تماشا کردن -پرسیدن - نوشتن - خلاصه کردن» اطلاق کرد؟

۱. مهارت های روزمره تحقیق
۲. مهارت های حرفه ای تحقیق
۳. رویکردهای تحقیق
۴. مدل های تحقیق

۲۵- منظور از متدولوژی چیست؟

۱. شناسایی روش و ابزارهای جمع آوری داده ها
۲. فاصله از معرفی رویکرد یا الگوی پایه ای تحقیق
۳. شناسایی موضوع تحقیق
۴. تشخیص زیربنای فلسفی مسائل مرتبط با تحقیق

۲۶- مفهوم «تحقیق کتابخانه ای» نشانگر کدام نوع دسته بندی برای تحقیق است؟

۱. شناسایی خانواده تحقیق
۲. شناسایی رویکرد تحقیق
۳. شناسایی فنون تحقیق
۴. شناسایی متدولوژی تحقیق

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) ۱۲۱۱۲۰۲ -، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) ۱۲۱۱۲۲۳ -، مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۲۲ -، تحقیقات آموزشی ۱۲۱۱۴۷۳

۲۷- معیار بازشناسی رویکرد «تحقیق در عملیات» کدام است؟

۱. دارای فرایند چرخه ای است که در آن تحقیق، عمل و ارزشیابی پیوند درونی دارند.
۲. تبیین روابط علی میان متغیرها با کنترل آنها صورت می پذیرد.
۳. سوالات میزان شده از گروه هایی که نماینده جامعه وسیعی هستند پرسیده می شود.
۴. پدیده هایی که به طور آشکار از زمینه های وقوع خود قابل تمیز نمی باشند مورد مطالعه قرار می گیرند

۲۸- کدام یک از جمله محاسن روش تحقیق تجربی است؟

۱. سهولت طراحی دقیق نمونه معرف جامعه
۲. سهولت انتخاب متغیرهای کنترل
۳. اعتبار نتایج به واسطه انجام پیش آزمون و پس آزمون در دوره زمانی معین و مقایسه نتایج آنها
۴. امکان جداسازی دقیق متغیر اصلی از میان تعداد زیاد متغیرهای فرعی تاثیر گذار

۲۹- منظور از فرایند «سه بعدی کردن» در پژوهش چیست؟

۱. کاربرد بیش از یک روش جهت تایید بخشی به اطلاعات جمع آوری شده
۲. برداشت حساب شده درباره مزیت ها و کاستی های استفاده از یک رویکرد
۳. تصمیم گیری درباره بهبود بخشی به موقعیت محقق
۴. کاهش تاثیرگذاری محقق بر فرایند تحقیق

۳۰- راهنمایی این که چه چیزی را بخوانیم و کجا مطالب خواندنی را بیابیم، اشاره به کدام محور تحقیق دارد؟

۱. مطالعه خوب و کافی
۲. بررسی پیشینه تحقیق
۳. راهبردهای بنیادی خواندن
۴. روش های متناسب با هر موضوع

۳۱- ERIC و BIDS جزء کدام نوع منابع اطلاعاتی محسوب می شوند؟

۱. کاتالوگ
۲. پایگاه داده
۳. قفسه های باز
۴. دایره المعارف

۳۲- EXCITE، LYCOS، UKPLUS اشاره به کدام محورهای اطلاعاتی دارند؟

۱. کتابخانه آنلاین
۲. وبلاگ
۳. پایگاه داده ها
۴. موتورهای جستجو گر

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت آموزشی (۱۲۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی (۱۲۱۱۴۷۳

۳۳- ثبت پیشینه تحقیق نشانگر چیست؟

۱. توانایی دانشگاهی و تخصص در زمینه پژوهشی
۲. تسلط به پایگاه ها اطلاعاتی
۳. امکان بازسازی تمامی اجزای پژوهش
۴. توضیح مشکلات پیش رو

۳۴- در راستای مدیریت زمان برای تحقیق منظور از «استراحت با هدف» چیست؟

۱. واگذاری برخی کارهای تحقیق به دیگری
۲. مرور خیلی سریع پیشینه تحقیق
۳. تقسیم کارها به بخش های کوچک تر
۴. هدف دار نمودن کارهای غیرفعال

۳۵- کدام نوع از نمونه گیری غیر تصادفی محسوب می شود؟

۱. خوشه ای
۲. طبقه ای
۳. هدفمند
۴. منظم

۳۶- ویژگی مصاحبه کدام است؟

۱. عدم امکان ثبت و ضبط به روش های گوناگون
۲. امکان تغییر در تعداد موضوعهای مصاحبه و تعداد مصاحبه کنندگان
۳. عدم امکان اجرا به صورت با فاصله
۴. عدم امکان اجرا به شکل بحث

۳۷- پژوهشگر برای پرسیدن سوال های حساس درباره گروه نژادی کدام شیوه را باید برگزیند؟

۱. از آنها به صورت شفاهی پرسش کند.
۲. اگر مایل هستند یکی از چند گزینه را انتخاب کنند.
۳. گزینه ها اولویت بندی شده باشد.
۴. از طرح سوال باز خودداری شود.

۳۸- ویژگی اطلاعات کیفی در مقایسه با اطلاعات کمی چیست؟

۱. دارای صراحت بیشتر
۲. واجد جزئیات بیشتر
۳. عدم تمایل به هم پوشی
۴. عدم امکان بررسی به شکل کمی

۳۹- کدام توصیه می تواند محقق را از طفره رفتن خلاص نماید؟

۱. هر چه به نظر تان می رسد را ننویسید.
۲. نوشته خود را به فرد دیگری ندهید تا بخواند.
۳. نظریات خود را بلند بیان نکنید.
۴. از خودتان پذیرایی کنید اما بلافاصله به کار برگردید.

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: روشهای تحقیق پیشرفته در علوم تربیتی، روشهای تحقیق پیشرفته و کاربردی کامپیوتر در تحقیقات تربیتی، روشهای تحقیق در علوم
رشته تحصیلی/کد درس: تاریخ و فلسفه آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) (۱۲۱۱۲۰۲ - ، علوم تربیتی (برنامه ریزی درسی) (۱۲۱۱۲۲۳ - ، مدیریت
آموزشی (۱۲۱۱۴۲۲ - ، تحقیقات آموزشی (۱۲۱۱۴۷۳

۴۰- در نوشتن گزارش تحقیق، ویژگی پیشگفتار چیست؟

۱. خارج از قسمت اصلی متن قرار نگیرد.
۲. مطالبی در ذیل آن بیاید که بر محتوای متن اصلی بیافزاید.
۳. تجربه شخصی نویسنده در ارتباط با انجام کار تحقیق را در بر نگیرد.
۴. معمولاً با سپاسگزاری پایان می یابد.