



روز اول موضوع کار	زمان کار
<p>بخش اول (صبح): خوش آمد گویی و سرود صبحگاهی</p> <p>آشنایی با "الگوی آموزشی والدورف" (1): نمایش فیلم جایگاه فعالیت های متوالی و منظم (ریتمیک) و مراسم آیینی در "الگوی آموزشی والدورف" " اویبرینتی (حرکات هماهنگ زیبا)" در رویکرد آموزشی والدورف</p> <p>بازی و فعالیت حرکتی جمعی</p> <p>بحث و بررسی در باره محتوای فیلم: آموزش "متعارف/ رسمی" و آموزش والدورف: یک مقایسه و جمع بندی</p> <p>استراحت</p> <p>آشنایی با "الگوی آموزشی والدورف" (2): نمایش فیلم جایگاه بازی و تحرک، هنر و کارهای دستی در "الگوی آموزشی والدورف"</p> <p>بحث و بررسی در باره محتوای فیلم: آموزش "متعارف/ رسمی" و آموزش والدورف: یک مقایسه و جمع بندی</p> <p>بازی و فعالیت حرکتی جمعی</p> <p>(کار عملی گروهی): ← کارگاه "تجربه و احساس" (بعد از ظهر)</p> <p>آشنایی با "الگوی آموزشی والدورف" (3): نمایش فیلم جایگاه طبیعت در "الگوی آموزشی والدورف"</p> <p>بحث و بررسی در باره محتوای فیلم: آموزش "متعارف/ رسمی" و آموزش والدورف: یک مقایسه و جمع بندی</p> <p>کار عملی گروهی: ← مدرسه طبیعت (بعد از ظهر/فردا)</p> <p>سخنرانی آقای دکتر حزینی: تغذیه سالم و سلامت کودک</p>	<p>08:30 - 12:30</p>
<p>بخش دوم (بعد از ظهر)</p> <p>کارگاه "تجربه و احساس" بر اساس رویکرد آموزشی والدورف</p> <p>کارگاه ها: ریسندهی و بافندگی، سفالگری و کار با گل رس، کار و کاردستی با طبیعت (میوه ها و سبزی های فصل)، کارگاه نقاشی ارائه نتیجه کار و بازخورد شخصی</p> <p>بحث و بررسی و جمع بندی</p>	<p>16:00 - 20:00</p>

روز دوم موضوع کار	زمان کار
<p>بخش اول (صبح) سرود صبحگاهی</p> <p>نمایش فیلم: نظام آموزشی آلمان در یک نگاه</p> <p>آشنایی با "الگوی آموزشی والدورف" (4): توضیحی-نمایشی (باور بوینت) زمینه های سیاسی- اجتماعی و فرهنگی پیدایش "الگوی آموزشی والدورف"</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>رودولف اشتاینر و فلسفه "حکمت انسانی": آشنایی با بنیانگذار "الگوی آموزشی والدورف"</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>بازی و فعالیت حرکتی جمعی</p> <p>فلسفه تربیتی "الگوی آموزشی والدورف"</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>استراحت</p> <p>خاتم مسجدی: شناخت فراگیران از دیدگاه والدورف و حواس دوازده گانه</p> <p>بازی و فعالیت حرکتی جمعی</p> <p>اصول آموزش و روشها و برنامه های آموزشی در "الگوی آموزشی والدورف"</p> <p>پرسش و پاسخ</p> <p>سخنرانی آقای دکتر یوسفی از "مؤسسه پژوهشی دنیا"</p>	<p>08:30 - 12:30</p>
<p>بخش دوم (بعد از ظهر)</p> <p>مدرسه طبیعت</p> <p>کار عملی گروهی: نقاشی با خاک، نقاشی با قارچ، تصویر بر پوست درختان، اجاق خورشیدی، پیشگویی هوا، نیمرو در پوست پرتقال/نارنج، زندگی زیر سنگ، آوای ساقه ی علف</p> <p>و معرفی چند فعالیت دیگر</p> <p>ایده های نظری و عملی شرکت کنندگان برای کار در طبیعت</p> <p>بحث و بررسی و جمع بندی</p>	<p>16:00 - 20:00</p>

روز سوم موضوع کار	زمان کار
<p style="text-align: right;">سرود صبحگاهی</p> <p>چرا والدورف؟: نقد "الگوی آموزشی والدورف" مناظره های گروهی: بحث موافق و مخالف در باره آموزه های "الگوی آموزشی والدورف" ارائه، ارزیابی و جمع بندی مناظره ها</p> <p>موانع و چشم انداز اجرای الگوی آموزشی والدورف در ایران جمع بندی و ارزیابی سمینار</p>	08:30 - 14:00