

نوبت : صبح / عصر	تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت امتحان:		نام کلاس:	
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	نمره :		پایه : هشتم	نام پدر:

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	(استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد)	صفحه ۱۱ از ۴	نمره
۱	عبارت های درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید. الف) هر عدد طبیعی که بتوان به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک نوشته، عدد اول است. ○ ب) در هر مثلث، اندازه هر زاویه خارجی، با مجموع دو زاویه داخلی غیر مجاور برابراست. ○ ج) هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن به یک فاصله است. ○ د) $\sqrt{9} + \sqrt{4} = \sqrt{9+4}$ ○			۱
۲	در هر یک از سوال های زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱) حاصل عبارت $4 - 4 \times 2 - 16 \div 2$ کدام گزینه است? ○ (د) -۳۶ ○ (ب) -۶ ○ (ج) ۶ ○ (الف) ۲ ۲) کدام شکل مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد? ○ (الف) مستطیل ○ (ب) مربع ○ (ج) متوازی الاضلاع ○ (د) مثلث متساوی الاضلاع ۳) حاصل $3^5 + 3^5 + 3^5$ برابراست با: ○ (د) ۱۲۵ ○ (ب) ۲۷۵ ○ (ج) ۳۶ ○ (الف) ۳۱۵ ۴) شکل تقریبی بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} +3 \\ -3 \end{bmatrix}$ کدام گزینه می تواند باشد? ○ (د) ↘ ○ (ب) ↙ ○ (ج) ↖ ○ (الف) ↗			۲
۳	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) دو خط عمود بر یک خط با هم هستند. ب) حاصل $\frac{1}{4} + \frac{1}{3} -$ برابراست با: ج) اندازه هر یک از زاویه های داخلی ۸ ضلعی منتظم درجه است. د) ربع عدد 4^7 به صورت عدد توان دار برابراست با:	$135^\circ, 15^\circ, 120^\circ, 45^\circ$		۱
۴	حاصل عبارت مقابل را به دست آورید.	$\left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{7}{24} =$		۱
	ادامه سوالات در صفحه ۲			

نوبت : صبح / عصر	تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:	
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت امتحان:		نام کلاس:	نام پدر:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:			پایه: هشتم	امتحان درس: ریاضی
نمره:				نام آموزشگاه:

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	صفحه ۲ از ۴	نمره
۱	الف) عدد ۵۱ اول است یا مرکب؟ چرا؟		۰/۱۵
	ب) عددی از ۱۲۰ کوچکتر است برای اینکه بفهمیم این عدد اول است یا نه، حد اکثر چند تقسیم انجام می‌دهیم؟		۰/۲۵
۲	در هر یک از شکل‌های زیر مقدارهای مجھول را به دست آورید.		
۳	الف) عبارت جبری مقابله را ساده کنید.	$(x+2)(x-3) =$	۰/۷۵
	ب) عبارت روبرو را تجزیه کنید.	$4xy + 8x^2y = \dots \quad (1+\dots)$	۰/۱۵
۴	ج) معادله را حل کنید.	$2x - \frac{2}{3} = 5x + 3$	۰/۷۵
۵	الف) با توجه به شکل روبرو یک جمع برداری بنویسید.		۰/۱۵
	ب) اگر $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ باشد مختصات بردار $\vec{x} = 5\vec{a} + \vec{b}$ را به دست آورید.		۰/۷۵
۶			
۷			
۸			
ادامه سوالات در صفحه ۳			

نوبت : صبح / عصر	تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت امتحان:		نام کلاس:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	نمره :		پایه : هشتم

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	صفحه ۳ از ۴	نمره
۹	در معادله مختصاتی $\vec{X} = \begin{bmatrix} \dots \\ \dots \end{bmatrix}$ مختصات بردار $\vec{X} = \begin{bmatrix} +12 \\ -15 \end{bmatrix}$ را بنویسید.	(استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد)	۰/۵
۱۰	در شکل رو برو اندازه ضلع مجھول را پیدا کنید.		۱
۱۱	الف) در شکل مقابل AD نیمساز زاویه A از مثلث متساوی الساقین ABC است. عبارت‌های زیر را کامل کنید و نشان دهید دو مثلث ABD و ACD با هم همنهشت‌اند. $\overline{AB} = \dots$ $\hat{A} = \dots$ ضلع مشترک دو مثلث بنابراین دو مثلث به حالت هم نهشت‌اند. ب) با استفاده از اجزای متناظر در دو شکل متشابه، تساوی زیر را کامل کنید. $\hat{B} = \dots$	الف) در شکل مقابل AD نیمساز زاویه A از مثلث متساوی الساقین ABC است. عبارت‌های زیر را کامل کنید و نشان دهید دو مثلث ABD و ACD با هم همنهشت‌اند. $\overline{AB} = \dots$ $\hat{A} = \dots$ ضلع مشترک دو مثلث بنابراین دو مثلث به حالت هم نهشت‌اند. ب) با استفاده از اجزای متناظر در دو شکل متشابه، تساوی زیر را کامل کنید. $\hat{B} = \dots$	۱/۷۵
۱۲	الف) با علامت‌گذاری مناسب روی شکل، حالت هم نهشتی دو مثلث را بیان کنید. (O مرکز دایره است) 	ب) هر مثلث(مقابل) را با چه تبدیلی می‌توان برمثلث دیگر منطبق کرد؟	۰/۷۵ ۰/۲۵
۱۳	حاصل را به صورت عددی توان دار بنویسید.	$\frac{5^6 \times 6^3}{5^4 \times 6^5} =$	۱/۵
۱۴	با توجه به شکل مقابل نقطه A چه عددی را نمایش می‌دهد. (به مرکز M و شعاع MB کمان رسم شده است)		۰/۵
	ادامه سوالات در صفحه ۴		

نوبت : صبح / عصر	تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت امتحان:		نام پدر:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:			امتحان درس: ریاضی
نمره:			نام آموزشگاه:

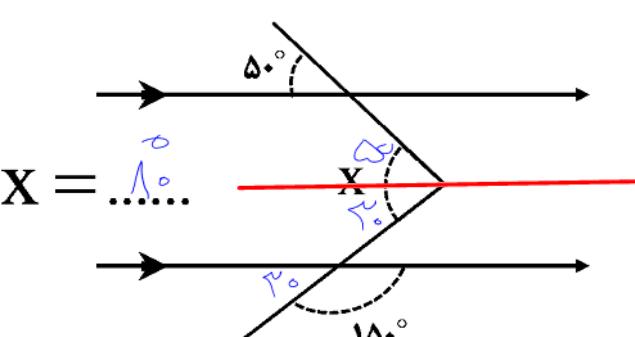
ردیف	سوالات در ۴ صفحه	صفحه ۴ از ۴ (استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد)	نمره												
۱۵	الف) در جاهای خالی عدد مناسب بنویسید. $\sqrt{\square} \times \sqrt{2} = \sqrt{14}$ $\sqrt{\square} = 9$ ب) مقدار تقریبی $\sqrt{33}$ را تا یک رقم اعشار به دست آورید?		۰/۱۵												
۱۶	د) $\sqrt{33} \simeq \dots\dots$		۰/۷۵												
۱۷	الف) پیشامدی بنویسید که احتمال رخ دادن آن $\frac{4}{6}$ باشد.		۰/۱۵												
۱۸	ب) احتمال رخ دادن یک پیشامد $\frac{7}{12}$ است. احتمال رخ ندادن آن چقدر است? دو سکه را می اندازیم. احتمال این که دست کم یکی از آنها رو بباید چقدر است? همه حالت ها: حالتهای مطلوب: احتمال مورد نظر:		۰/۲۵												
۱۹	میانگین نمره های ۷ درس دانش آموزی $16/5$ است. اگر نمره دو درس دیگر او که $15/5$ و 13 است به این داده ها اضافه شود میانگین جدید را پیدا کنید.		۰/۷۵												
۲۰	جدول مقابل را کامل کنید. <table border="1"><thead><tr><th>حدود دسته</th><th>فرابوی</th><th>مرکز دسته</th><th>فرابوی \times مرکز دسته</th></tr></thead><tbody><tr><td>$4 \leq x < 10$</td><td></td><td></td><td>۷۰</td></tr><tr><td>$10 \leq x < 16$</td><td>۸</td><td></td><td></td></tr></tbody></table> موفق باشید	حدود دسته	فرابوی	مرکز دسته	فرابوی \times مرکز دسته	$4 \leq x < 10$			۷۰	$10 \leq x < 16$	۸				جمع
حدود دسته	فرابوی	مرکز دسته	فرابوی \times مرکز دسته												
$4 \leq x < 10$			۷۰												
$10 \leq x < 16$	۸														

نوبت : صبح / عصر	تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش کارشناسی گروههای درسی	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت امتحان :		نام پدر:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:			نام کلاس:
نمره :	پایه : هشتم		امتحان درس : ریاضی

پاسخنامه

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	(استفاده از ماشین حساب مجاز نمی باشد)	صفحه ۱۱ از ۴	نمره
۱	عبارت های درست را با ✓ و نادرست را با ✗ مشخص کنید. الف) هر عدد طبیعی که بتوان به صورت ضرب دو عدد طبیعی بزرگتر از یک نوشته، عدد اول است. ب) در هر مثلث، اندازه هر زاویه خارجی، با مجموع دو زاویه داخلی غیر مجاور برابراست. ج) هر نقطه روی عمود منصف یک پاره خط از دو سر آن به یک فاصله است. د) $\sqrt{9} + \sqrt{4} = \sqrt{9+4}$			۱
۱	در هر یک از سوال های زیر گزینه صحیح را انتخاب کنید. ۱) حاصل عبارت $4 - 4 \times 4 - 16 \div 2$ است؟ الف) -۳۶ ○ ۳۶ ○ ۲ ○ ۳۲ ج) -۶ ۲) کدام شکل مرکز تقارن دارد ولی محور تقارن ندارد؟ الف) مستطیل ○ ب) مربع ○ ج) متوازی الاضلاع ○ د) مثلث متساوی الاضلاع			۱
۱	۳) حاصل $3^5 + 3^5 + 3^5$ برابراست با: الف) ۳۱۵ ○ ۱۲۵ ○ ۲۷۵ ○ ۳۶ ب) ۳۱۵ ۴) شکل تقریبی بردار $\vec{a} = \begin{bmatrix} +3 \\ -3 \end{bmatrix}$ کدام گزینه می تواند باشد؟ الف)  ○  ○  ○ 			۲
۱	جاهای خالی را با عدد یا عبارت مناسب کامل کنید. الف) دو خط عمود بر یک خط با هم <u>متنازع</u> هستند. ب) حاصل $\frac{1}{4} + \frac{3}{4}$ برابراست با: <u>-۲</u> ج) اندازه هر یک از زاویه های داخلی ۸ ضلعی منتظم <u>۱۳۵</u> درجه است. د) ربع عدد 4^7 به صورت عدد توان دار برابراست با: <u>۴۴</u>			۳
۱	حاصل عبارت مقابله را به دست آورید. $\left(-\frac{3}{8} + \frac{1}{6} \right) \div \frac{7}{24} = \left(\frac{9}{72} + \frac{4}{72} \right) \times \frac{24}{7} = -\frac{5}{72} \times \frac{24}{7} = -\frac{5}{14}$			۴

نوبت : صبح / عصر	تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت امتحان:		نام کلاس:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح	نمره:		نام پدر: پاسخنامه نام مادر: هشتم

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	صفحه ۲ از ۴	نمره
۱	الف) عدد ۵۱ اول است یا مرکب؟ چرا؟ $51 = 3 \times 17$ ✓	۰/۱۵	
۲	ب) عددی از ۱۲۰ کوچکتر است برای اینکه بفهمیم این عدد اول است یا نه، حد اکثر چند تقسیم انجام می‌دهیم؟ $\sqrt{120} \approx 10 \rightarrow 2 \times 3 \times 5 \times 7$ ✓	۰/۲۵	۵
۳	در هر یک از شکل‌های زیر مقدارهای مجھول را به دست آورید.	۱	
۴	$X = \dots$  $2a - 3$ $a = \dots$ $\sqrt{a - b} = \sqrt{10}$ $a = 5$		۶
۵	الف) عبارت جبری مقابله کنید. $(x+2)(x-3) = x^2 - x\alpha + \beta x - \gamma = x^2 - x - 4$	۰/۷۵	
۶	ب) عبارت روبرو را تجزیه کنید. $4xy + 8x^2y = \dots$	۰/۱۵	
۷	ج) معادله را حل کنید. $2x - \frac{2}{3} = 5x + 3 \rightarrow 4x - 2 = 10x + 9$ $4x - 10x = 9 + 2$ $-6x = 11 \rightarrow x = -\frac{11}{6}$	۰/۷۵	
۸	الف) با توجه به شکل روبرو یک جمع برداری بنویسید. $\vec{b} + \vec{m} = \vec{e}$	۰/۱۵	
۹	ب) اگر $\vec{a} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix}$ باشد مختصات بردار $\vec{x} = 5\vec{a} + \vec{b}$ را به دست آورید. $\vec{x} = \cancel{\begin{bmatrix} 15 \\ -5 \end{bmatrix}} + \begin{bmatrix} 2 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 17 \\ -4 \end{bmatrix}$	۰/۷۵	
	ادامه سوالات در صفحه ۳		

نوبت: صبح / عصر	تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت امتحان:		نام کلاس:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:	نمره:		نام پدر: پاسخنده امتحان درس: ریاضی پایه: هشتم نام آموزشگاه:

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	(استفاده از ماشین حساب مجاز نمی‌باشد)	صفحه ۳ از ۴	نمره
۹	در معادله مختصاتی $\vec{X} = \begin{bmatrix} 4 \\ -5 \end{bmatrix}$ مختصات بردار \vec{X} را بنویسید.	$\vec{X} = \begin{bmatrix} 4 \\ -5 \end{bmatrix}$	$\vec{x} = \begin{bmatrix} 12 \\ -15 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 4 \\ -5 \end{bmatrix}$	۰/۱۵
۱۰	در شکل رو برو اندازه ضلع مجهول را پیدا کنید.	$x^2 = 13^2 - 5^2$ $144 = x^2 + 25 \rightarrow x^2 = 144 - 25 \rightarrow x = \sqrt{119} = 11$		۱
۱۱	الف) در شکل مقابل AD نیمساز زاویه A از مثلث متساوی الساقین ABC است. عبارت‌های زیر را کامل کنید و نشان دهید دو مثلث ABD و ACD با هم همنهشت‌اند. زیرا $\overline{AB} = \overline{AC}$ زیرا $\hat{A}_B = \hat{A}_C$ ضلع مشترک دو مثلث بنابراین دو مثلث به حالت $\triangle \cong \triangle$ هم نهشت‌اند. ب) با استفاده از اجزای متناظر در دو شکل متشابه، تساوی زیر را کامل کنید.	$\hat{B} = \hat{C}$		۱/۷۵
۱۲	الف) با علامت‌گذاری مناسب روی شکل، حالت هم نهشتی دو مثلث را بیان کنید. (O مرکز دایره است) ب) هر مثلث(مقابل) را با چه تبدیلی می‌توان برمثلث دیگر منطبق کرد؟	$\text{جواب: دو مثلث زیر بر تقارن}$ $\text{دو زان ۱۸۰ درجہ حول نعمط}$		۰/۷۵ ۰/۲۵
۱۳	حاصل را به صورت عددی توان دار بنویسید.	$\frac{5^6 \times 6^3}{5^4 \times 6^5} = \frac{5^2}{6^2} = \frac{25}{36}$	$9^4 = (3^2)^4 = 3^8$ $9^4 \times 27 = 3^8 \times 3^3 = 3^{11}$	۱/۵
۱۴	با توجه به شکل مقابل نقطه A چه عددی را نمایش می‌دهد. (به مرکز M و شعاع MB کمان رسم شده است)	$x^2 = 2^2 + 1^2 = 5 \Rightarrow x = \sqrt{5}$		۰/۱۵

نوبت : صبح / عصر	تاریخ امتحان:	اداره کل آموزش و پرورش استان اصفهان مدیریت آموزش و پرورش	نام و نام خانوادگی:
مدت امتحان: ۹۰ دقیقه	ساعت امتحان:		نام پدر:
نام و نام خانوادگی و امضای مصحح:			امتحان درس: ریاضی هشتم
نمره:			نام آموزشگاه: باسخانه

ردیف	سوالات در ۴ صفحه	صفحه ۴ از ۴	نمره												
۱۵	الف) درجهای خالی عدد مناسب بنویسید. $\sqrt{V} \times \sqrt{2} = \sqrt{14}$ $\sqrt{11} = 9$														
۱۵	ب) مقدار تقریبی $\sqrt{33}$ را تا یک رقم اعشار به دست آورید? $15 < 33 < 36 \rightarrow 5 < \sqrt{33} < 6 \rightarrow 5,15 = 30,25$ $\sqrt{33} \approx 5,6$ ب سه رقم دلخواست.														
۱۶	الف) پیشامدی بنویسید که احتمال رخ دادن آن $\frac{4}{9}$ باشد. نامی را برای چهار گام اینکه عدد روشنده بزرگتر از باشد میتوانیم ب) احتمال رخ دادن یک پیشامد $\frac{7}{12}$ است. احتمال رخ ندادن آن چقدر است?														
۱۶	دو سکه را می اندازیم. احتمال این که دست کم یکی از آنها رو بباید چقدر است? همه حالت ها: $2 \times 2 = 4$ حالت های مطلوب: (بیمه ر) (ر، ب) (ر، ر) احتمال مورد نظر: $\frac{3}{4}$														
۱۷	میانگین نمره های ۷ درس دانش آموزی $16/5$ است. اگر نمره دو درس دیگر او که $15/5$ و 13 است به این داده ها اضافه شود میانگین جدید را پیدا کنید. $V \times 14/5 = 115/5$ $13 + 15/5 = 28/5$ $115/5 + 28/5 = 143/5$ میانگین جدید $= \frac{143}{5} = 28.6$														
۱۸	جدول مقابل را کامل کنید.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>حدود دسته</th> <th>فرابوی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فرابوی \times مرکز دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>$4 \leq x < 10$</td> <td>۱۰</td> <td>$\frac{4+10}{2} = 7$</td> <td>۷۰</td> </tr> <tr> <td>$10 \leq x < 16$</td> <td>۸</td> <td>۱۳</td> <td>۱۰۴</td> </tr> </tbody> </table> <p>موفق باشید</p>	حدود دسته	فرابوی	مرکز دسته	فرابوی \times مرکز دسته	$4 \leq x < 10$	۱۰	$\frac{4+10}{2} = 7$	۷۰	$10 \leq x < 16$	۸	۱۳	۱۰۴	
حدود دسته	فرابوی	مرکز دسته	فرابوی \times مرکز دسته												
$4 \leq x < 10$	۱۰	$\frac{4+10}{2} = 7$	۷۰												
$10 \leq x < 16$	۸	۱۳	۱۰۴												
۲۰			جمع												