



سال دهم انسانی

۱ مهر ماه ۱۴۰۱

دفترچه سؤال ؟

تعداد سوالات و زمان پاسخگویی آزمون:

نام درس	تعداد سؤال	شماره سؤال	وقت پیشنهادی
ریاضی نهم	۱۰	۱-۱۰	۱۵
ریاضی و آمار (۱)	۱۰	۱۱-۲۰	۱۵
اقتصاد	۱۰	۲۱-۳۰	۱۵
علوم و فنون ادبی (۱)	۱۰	۳۱-۴۰	۱۵
منطق	۱۰	۴۱-۵۰	۱۵
جمع کل	۵۰	۱-۵۰	۷۵ دقیقه

مراعات سؤال:

ریاضی نهم	عاطفه خان محمدی، مهدی تک، امیر محمودیان، احسان غنی‌زاده، نیما خاتعلی پور، اسماعیل میرزایی
ریاضی و آمار (۱)	شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک
اقتصاد	سارا شریفی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی‌دینانی، میعاد پورناظری
علوم و فنون ادبی (۱)	سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد تورانی، اعظم توری‌نیا، اسما منتظری، شبنم رمضانی
منطق	محمود فخروری، مهسا عفتی، فرهاد علی‌نژاد، کیمیا طهماسبی

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درس‌های مستندسازی
ریاضی نهم	عاطفه خان‌محمدی	_____	رضا سیدنجفی، علی مرشد	_____	الهه شهبازی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	_____	الناز متمدی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	_____	زهره قموشی

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لایلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب- بین صبا و فلسطین- پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



۱۵ دقیقه

ریاضی نهم
کل کتاب
صفحة ۱ تا صفحه ۱۴۳

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی نهم هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱- اگر شمارنده های طبیعی عدد ۲۴ را مجموعه A و شمارنده های طبیعی عدد ۱۸ را مجموعه B بنامیم، B - A کدام است؟

(۱) {۹, ۱۸} (۲) {۳, ۶}

(۳) {۴, ۸, ۱۲, ۲۴} (۴) {۱, ۲, ۳, ۶}

۲- دو صفحه عقربه دار، هر یک به ۴ قطاع برابر با شماره های ۱، ۲، ۳ و ۴ تقسیم شده اند. عقربه های مربوط به هر صفحه را می چرخانیم. احتمال این که هر دو عقربه به طور همزمان در نواحی با شماره فرد قرار بگیرند، چقدر است؟

(۱) $\frac{1}{3}$ (۲) $\frac{1}{2}$ (۳) $\frac{3}{4}$ (۴) $\frac{3}{8}$

۳- اگر $x < -4$ باشد، حاصل $\sqrt{(2\sqrt{3}-x)^2} + 2\sqrt{(3x-2\sqrt{x^2})^2}$ کدام است؟

(۱) $x + 2\sqrt{3}$ (۲) $2\sqrt{3} - 11x$

(۳) $2\sqrt{3} - 3x$ (۴) $3x - 2\sqrt{3}$

۴- مثلثی به طول اضلاع ۹، ۱۱ و x با مثلثی به طول اضلاع ۱۸، $\frac{13}{5}$ و y متشابه است. کوچکترین مقدار ممکن برای x کدام است؟

(۱) $\frac{44}{3}$ (۲) $\frac{6}{75}$ (۳) ۱۲ (۴) $\frac{8}{25}$

۵- اگر عبارت $\frac{0/104 \times 10^2 \times (0/2)^4}{(0/8)^2}$ را به صورت نماد علمی بنویسیم، توان ۱۰ آن کدام عدد است؟

(۱) ۳ (۲) ۲ (۳) -۳ (۴) -۲

۶- در تجزیه عبارت $72 - 26x^2 + 2x^4$ ، کدام عامل وجود ندارد؟

(۱) $x - 2$ (۲) $x + 3$

(۳) $x - 1$ (۴) $x + 2$

۷- با توجه به نامعادله های $3 - 5a > 2 + 3a$ و $-7 - 13b - 6 < -6b - 1$ کدام گزینه درست است؟

(۱) $a^2b > 0$ (۲) $|b| = b$

(۳) $-ab > 0$ (۴) $|a - b| = b - a$

۸- محل برخورد دو خط $2x + 3y = 7$ و $5x + 2y = 1$ کدام است؟

(۱) $\begin{bmatrix} 3 \\ -1 \end{bmatrix}$ (۲) $\begin{bmatrix} -1 \\ 3 \end{bmatrix}$

(۳) $\begin{bmatrix} -3 \\ 1 \end{bmatrix}$ (۴) $\begin{bmatrix} 1 \\ -3 \end{bmatrix}$

۹- اگر $A = a - \frac{1}{a}$ و $B = a^2 + \frac{1}{a^2}$ باشد، حاصل $\frac{B}{A} - A$ کدام است؟ (عبارت ها تعریف شده هستند.)

(۱) $\frac{2a}{a-1}$ (۲) $\frac{a}{2}$

(۳) $\frac{2a}{a^2-1}$ (۴) $\frac{a-1}{2a^2}$

۱۰- در یک کره به شعاع ۳، شعاع کره را تغییر داده ایم تا حجم آن ۸ برابر شود. در این شرایط مساحت کره کدام است؟ ($\pi = 3$ در نظر گرفته شود.)

(۱) ۲۱۶ (۲) ۴۳۲ (۳) ۷۲ (۴) ۸۶۴



۱۵ دقیقه

ریاضی و آمار (۱)

معادله درجه دوم

تابع

صفحه ۱۰ تا صفحه ۴۹

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس ریاضی و آمار (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
 از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
 عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
 هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۱۱- جواب معادله $2(1-2x) + 5 = \frac{x}{3}$ کدام است؟

$$-\frac{9}{11} \quad (2)$$

$$\frac{9}{11} \quad (1)$$

$$-\frac{21}{11} \quad (4)$$

$$\frac{21}{11} \quad (3)$$

۱۲- عرض یک مستطیل از نصف طول آن یک واحد بیش تر است. اگر محیط آن ۵۶ واحد باشد، اختلاف طول و عرض آن کدام است؟

$$8 \quad (2)$$

$$6 \quad (1)$$

$$12 \quad (4)$$

$$10 \quad (3)$$

۱۳- مجموع چهار عدد متوالی مضرب ۱۱ برابر ۵۵۰ است. کوچک ترین عدد کدام است؟

$$121 \quad (2)$$

$$110 \quad (1)$$

$$143 \quad (4)$$

$$132 \quad (3)$$

۱۴- یک کارگاه تولیدی پوشاک از روز شنبه هر روز تولید خود را $\frac{2}{5}$ برابر می کند. در پایان روز چهارشنبه، اگر تولید کل هفته از شنبه تا

چهارشنبه برابر ۵۱۵۵ باشد، تولید روز سه شنبه چه تعداد بوده است؟

$$200 \quad (2)$$

$$80 \quad (1)$$

$$1250 \quad (4)$$

$$500 \quad (3)$$

۱۵- ریشه های معادله $5x^2 - 7x = 2x(3-x)$ کدام اند؟

$$\frac{13}{7} \text{ و } 0 \quad (2)$$

$$-\frac{13}{7} \text{ و } 0 \quad (1)$$

$$-\frac{1}{3} \text{ و } \frac{7}{3} \quad (4)$$

$$\frac{13}{7} \text{ و } \frac{1}{3} \quad (3)$$



۱۶- قدرمطلق اختلاف جوابهای معادله $9x^2 - 21x + 10 = 0$ کدام است؟

$$\frac{4}{3} \quad (2)$$

$$\frac{1}{3} \quad (1)$$

$$1 \quad (4)$$

$$\frac{7}{3} \quad (3)$$

۱۷- برای حل معادله درجه دوم $3x^2 - 5x + 8 = 0$ به روش مربع کامل بعد از یک شدن ضریب x^2 چه عددی را باید به طرفین معادله اضافه کنیم؟

$$\frac{25}{9} \quad (2)$$

$$\frac{25}{4} \quad (1)$$

$$\frac{121}{36} \quad (4)$$

$$\frac{25}{36} \quad (3)$$

۱۸- به ازای کدام مقدار m معادله $\frac{x-4}{m} = \frac{m+3x}{(x-1)^2}$ دارای جواب $x = -2$ است؟

(۴) به ازای هیچ مقدار m

$$-6 \quad (3)$$

$$-4 \quad (2)$$

$$-2 \quad (1)$$

۱۹- اگر دو زوج مرتب $(1, a - 2b)$ و $(3a + b, -8)$ با هم برابر باشند، در این صورت $a + b$ کدام است؟

$$3 \quad (2)$$

$$-3 \quad (1)$$

$$7 \quad (4)$$

$$-7 \quad (3)$$

۲۰- کدام یک از روابط زیر بیان گر یک تابع است؟

(۱) رابطه‌ای که به هر شخص غذای مورد علاقه او را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که در آن به هر کشور، گویش‌های رایج آن کشور را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر دانش‌آموز نمره ریاضی او را در یک امتحان مشخص نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر استان شهرهای آن را نسبت می‌دهد.

۱۵ دقیقه

اقتصاد

اصول انتخاب در کسب و کار
بازیگران اصلی در میدان اقتصاد
صفحه ۲ تا صفحه ۶۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس اقتصاد، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۲۱- به ترتیب کدام گزینه پاسخ صحیح پرسش های زیر است؟

- چه چیزی انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی را برای کارآفرینان زنده نگه می دارد؟
- چه مقدار از کسب و کارها قبل از شش سالگی از بین می روند؟

- مهارت های ابتکار عمل چه کاربردی برای کارآفرین دارد؟

- (۱) پذیرش خطرات - اغلب کسب و کارها - تولید کالا
- (۲) احتمال موفقیت و سودآوری - نیمی از کسب و کارها - تولید کالا
- (۳) احتمال موفقیت و سودآوری - اغلب کسب و کارها - قیمت گذاری محصول
- (۴) پذیرش خطرات - نیمی از کسب و کارها - قیمت گذاری محصول

۲۲- به ترتیب صحیح یا غلط بودن موارد زیر در کدام گزینه به درستی مشخص شده است؟

- بینش کارآفرینان برای دیدن فرصت های کسب و کار شبیه به بقیه افراد است.
- کسی که با نوآوری و خطرپذیری محصولات قدیمی را ارتقا و بهبود می بخشد، کارآفرین نام دارد.
- کارآفرینی به تلاش و کار زیادی نیاز دارد تا کسب و کار را زنده نگه دارد.
- کارآفرین باید بداند که در آغاز کارش حتماً با عدم موفقیت روبه رو می شود.

(۲) ص - ص - غ - غ

www.sakoye10hom.blog.ir

(۱) غ - غ - ص - ص

(۴) غ - ص - غ - ص

(۳) ص - غ - ص - غ

۲۳- کدام نوع کسب و کار خودش هویت قانونی دارد و این موضوع به چه معناست؟

- (۱) شرکت - قانون با آن مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می کند.
- (۲) تعاونی - حقوق، تسهیلات و مزایای خاصی را شامل می شود.
- (۳) شخصی - قانون با آن مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می کند.
- (۴) شخصی - حقوق، تسهیلات و مزایای خاصی را شامل می شود.

۲۴- کدام گزینه در ارتباط با کسب و کار شخصی صحیح است؟

- (۱) بیش تر آن ها بزرگ مقیاس اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به ویژه خدمات حضور دارند.
- (۲) در زمینه های تخصصی مانند پزشکی و حسابداری، همه کسب و کارها شخصی هستند.
- (۳) امکان افزایش سهامداران و تأمین مالی بانکی، از مزایای این نوع کسب و کار است.
- (۴) در این نوع کسب و کار، فقط یک بار مالیات بر درآمد می دهید.

۲۵- کدام عبارت صحیح است؟

- (۱) معمولاً انسان ها انتخاب های محدودی دارند.
- (۲) هزینه فرصت همان ارزش یکی از گزینه های دیگر است.
- (۳) کمیابی منابع هر جامعه را با مبادله مواجه می سازد.
- (۴) انتخاب به دلیل تعدد امکانات و داشته ها ایجاد می شود.

۲۶- علی می خواهد یکشنبه ساعت ۱۵ الی ۱۷ به باشگاه برود، او می تواند این زمان را به ترجمه کردن مقاله اختصاص دهد و ۷۰ هزار تومان

کسب درآمد کند؛ هم چنین می تواند در این زمان یک متن خبری بنویسد و ۵۰ هزار تومان به دست آورد یا جلد کتابی را طراحی کند و ۳۰ هزار تومان دریافت کند؛ هزینه فرصت باشگاه رفتن علی است؟

(۲) ۵۰ هزار تومان عایدی نوشتن متن خبری

(۱) ۷۰ هزار تومان عایدی ترجمه مقاله

(۴) شهریه ۲ ساعت باشگاه رفتن

(۳) ۳۰ هزار تومان عایدی طراحی جلد کتاب

۲۷- به ترتیب کدام گزینه جاهای خالی زیر را به درستی تکمیل می کند؟

الف) هر نقطه در ... امکانات تولید، نشان دهنده این است که اقتصاد از بیشترین منابع استفاده نکرده است.

ب) وقتی تولید ... باشد این امکان وجود دارد که حداقل بیش تر از یک کالا تولید شود، بدون این که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

ج) ناحیه ... فقط نقاطی هستند که کشور می تواند آرزوی رسیدن به آنها را داشته باشد.

(۱) زیر مرز - کارا - داخل مرز

(۲) خارج مرز - ناکارا - داخل مرز

(۳) زیر مرز - ناکارا - خارج مرز

(۴) خارج مرز - کارا - خارج مرز

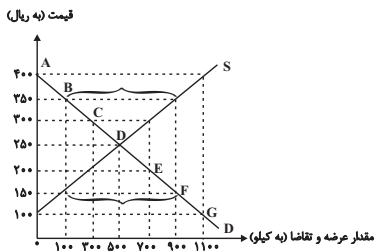
۲۸- با توجه به نمودار زیر که مربوط به عرضه و تقاضای نوعی کالای خاص است:

الف) در قیمت ۲۰۰ ریال بازار با چه وضعیتی روبه رو است و میزان آن کدام است؟

ب) با افزایش قیمت، مقدار تقاضا ... می یابد.

ج) «قیمت تعادلی»، مقدار «تقاضای تعادلی» و مقدار «عرضه تعادلی» کدام است؟

د) در سطح قیمت ۳۵۰ ریال، میزان عرضه ... از مقدار عرضه تعادلی و میزان تقاضا ... از مقدار تقاضای تعادلی است.



(۱) الف) کمبود عرضه - ۴۰۰ کیلو، ب) افزایش، ج) ۳۰۰ ریال - ۳۰۰ کیلو - ۷۰۰ کیلو، د) بیشتر - بیشتر

(۲) الف) مازاد تقاضا - ۴۰۰ کیلو، ب) کاهش، ج) ۲۵۰ ریال - ۵۰۰ کیلو - ۵۰۰ کیلو، د) بیشتر - کمتر

(۳) الف) کمبود تقاضا - ۲۰۰ کیلو، ب) افزایش، ج) ۲۵۰ ریال - ۵۰۰ کیلو - ۵۰۰ کیلو، د) کمتر - کمتر

(۴) الف) مازاد عرضه - ۲۰۰ کیلو، ب) کاهش، ج) ۳۰۰ ریال - ۳۰۰ کیلو - ۷۰۰ کیلو، د) بیشتر - کمتر

۲۹- به ترتیب، هریک از موارد زیر به کدام یک از انواع مالیات اشاره دارد؟

الف) مهم ترین نوع مالیات بر دارایی

ب) تابع سیاست های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها

ج) کاهش فرار مالیاتی با ایجاد شفافیت

(۱) مالیات بر درآمد - مالیات بر مصرف - مالیات بر مصرف

(۲) مالیات بر ارث - عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر ارزش افزوده

(۳) مالیات بر درآمد - مالیات بر مصرف - مالیات بر ارزش افزوده

(۴) مالیات بر ارث - عوارض گمرکی و خدماتی - مالیات بر مصرف

۳۰- دو منبع اصلی تأمین منابع مالی دولت کدام است؟

(۱) مالیات و استقراض از بانک مرکزی

(۲) مالیات و فروش دارایی های ملی

(۳) فروش دارایی های ملی و ایجاد بدهی

(۴) شریک کردن مردم در طرح های عمرانی و استقراض از بانک مرکزی

۱۵ دقیقه

علوم و فنون ادبی (۱)
کل فصل یکم و دوم
صفحة ۱۲ تا صفحه ۵۸

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس علوم و فنون ادبی (۱)، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۳۱- نوع ادبی همه ابیات به جز گزینه ... درست آمده است.

(۱) چیست از گفتار خوش بهتر که او / مار را آرد برون از آشیان (تعلیمی)

(۲) می ترسم از خرابی ایمان که می برد / محراب ابروی تو حضور نماز من (غنایی)

(۳) با لشکرت چه حاجت، رفتن به جنگ دشمن / تو خود به چشم و ابرو بر هم زنی سپاهی (حماسی)

(۴) شب صحبت غنیمت دان و داد خوشدلی بستان / که مهتابی دل افروز است و طرف لاله زاری خوش (غنایی)

۳۲- عبارات کدام گزینه به ترتیب در مورد ویژگی های زبانی و فکری متن زیر درست است؟

«موش گفت مرا قضای آسمانی در این ورطه (گرفتاری) کشید و دانه را بر من و یاران من جلوه داد و در چشم و دل همه بیاراست، تا غبار

آن نور بصر را بپوشانید.»

(الف) واژه عربی در متن به کار رفته است. (ب) خواننده را به تلاش و پویایی دعوت می کند.

(ج) «را» به معنی «برای» است. (د) مفهوم «جبرگرایی» از این متن، دریافت می شود.

(۴) ب، ج

(۳) د

(۲) الف، د

(۱) الف، ج

۳۳- کدام بیت از نظر احساس و عواطف حاکم بر شعر با بیت زیر هماهنگی بیش تری دارد؟

«ای غایب از نظر به خدا می سپارم / جانم بسوختی و به دل دوست دارم»

(۱) ای سرخوشان ای سرخوشان آمد طرب دامن کشان / بگرفته ما زنجیر او، بگرفته او دامان ما

(۲) درد فراق من کشم، ناله به نای چون رسد / آتش عشق من برم، چنگ دو تا چرا بود

(۳) شکفته شد گل حمرا و گشت بلبل مست / صدای سرخوشی ای صوفیان باده پرست

(۴) مروت نباشد بر افتاده زور / بَرَد مرغ دون دانه از پیش مور

۳۴- در همه ابیات به جز ... هر دو آرایه «واج آرایه و واژه آرایه» دیده می شود.

(۱) ندیدی رُخش را، ز ما هم می پرس / بدیدی، چه حاجت به گفتار ماست؟

(۲) جوابش داد شکر کای جوانمرد / چه پنداری کزین شکر کسی خورد؟

(۳) چو خور برزند سر ز دریای چین / رخ آریم چون خور به خاور زمین

(۴) نبودى فصل های سال گردان / نه تابستان رسیدی نه زمستان

۳۵- واژه های مشخص شده در چند بیت، آرایه «واژه آرایه» را به وجود آورده اند؟

(الف) به ایوان در آمد شهنشاه چین / بر ابروی پرچین برفکنده چین

(ب) اشک روان اگر چه به پایش فشانده ایم / باشد روان به پای وی اکنون روان ما

(پ) دعای میر شد افسون دیوان / وزین افسون ندارد هیچ مهرب (مهرب: راه فرار)

(ت) دیوان شاعران مقدم، بر این گواست / دیوان شاعران ثناگوی رو بیار

(ث) خوش خیالی نقش بسته آن نگار / نقش او بر پرده دیده نگار

(۴) یک

(۳) دو

(۲) چهار

(۱) سه

۳۶- با توجه به تاریخ ادبیات قرن چهارم و نیمه اول قرن پنجم، کدام گزینه نادرست است؟

- (۱) غزنویان مجبور شدند برای ماندگاری حکومت نوپای خود زبان فارسی را رواج دهند.
- (۲) امرای سامانی با تأکید بر ضرورت تألیف به زبان فارسی دری و گردآوری تاریخ و روایات گذشته ایرانی، توانستند در برابر خلافت بغداد به هویتی مستقل دست پیدا کنند.

www.sakoye10hom.blog.ir

- (۳) اصل تفسیر طبری را محمدبن جریر طبری به عربی نوشته است اما جمعی از دانشمندان آن زمان، این کتاب را به فارسی برگرداندند.
- (۴) کتاب تاریخ بلعمی در واقع ترجمه کتاب تاریخ الرسل و الملوک طبری است که جمعی از دانشمندان آن زمان ترجمه کردند. ابوعلی بلعمی مطالبی از آن حذف و مطالبی به آن اضافه کرد و به صورت تألیفی مستقل درآورد.

۳۷- در کدام یک از گزینه‌های زیر حرف «و» در هر دو شکل صامت و مصوت به کار رفته است؟

- (۱) دل به امید صدایی که مگر در تو رسد / ناله‌ها کرد در این کوه که فرهاد نکرد
- (۲) هم‌چو فرهاد از غم شیرین به تلخی جان بده / وز لب جان‌پرور شیرین روان پرورده گیر
- (۳) تو را آن به که روی خود ز مشتاقان بپوشانی / که شادی جهانگیری غم لشکر نمی‌ارزد
- (۴) من کی‌ام؟ سرگشته بیچاره‌ای / در بیابان فنا آواره‌ای

۳۸- تقطیع مصراع زیر در کدام گزینه به درستی آمده است؟

«الا ای باد شبگیری! بگو آن ماه مجلس را»

(۱) -- U / --- U / --- U / --- U

(۲) - U - / - U U - / - U U - / - U U -

(۳) --- U / --- U / --- U / --- U

(۴) -- U / -- U / -- U / -- U

۳۹- در کدام گزینه فقط یک نوع سجع وجود دارد؟

- (۱) چو شه عشق کشیدش ز همه خلق بریدش / نظر عشق گزیدش همه حاجات روا شد
- (۲) گفتم گره نگشوده‌ام، زان طره تا من بوده‌ام / گفتا منَش فرموده‌ام تا با تو طراری کند
- (۳) گفتم به نیرنگ و فسون، پنهان کنم ریش درون / پنهان نمی‌ماند که خون بر آستانم می‌رود
- (۴) دلبر که جان فرسود از او کام دلم نگشود از او / نومید نتوان بود از او باشد که دلداری کند

۴۰- نوع سجع‌های به کار رفته در متن زیر، به ترتیب در کدام گزینه آمده است؟

«فی‌الجمله زبان از مکالمه او در کشیدن قوت نداشتیم و روی از محادثه او گردانیدن مروت ندانستم که یار موافق بود و ارادت صادق.

به حکم ضرورت سخن گفتیم و تفرج‌کنان بیرون رفتیم، در فصل ربیعی که صولت برد آرمیده بود و او ان دولت ورد رسیده.»

(۱) متوازی - مطرف - مطرف - متوازی

(۲) متوازی - متوازن - مطرف - مطرف

(۳) مطرف - مطرف - متوازی - مطرف

(۴) مطرف - متوازی - متوازن - متوازی

۱۵ دقیقه

منطق

بخش نخست تا پایان بخش چهارم

صفحة ۱ تا صفحه ۵۲

هدف گذاری قبل از شروع هر درس در دفترچه سؤال

لطفاً قبل از شروع پاسخ گویی به سؤال های درس منطق، هدف گذاری چند از ۱۰ خود را بنویسید:
از هر ۱۰ سؤال به چند سؤال می توانید پاسخ صحیح بدهید؟
عملکرد شما در آزمون قبل چند از ۱۰ بوده است؟
هدف گذاری شما برای آزمون امروز چیست؟

چند از ۱۰ آزمون قبل	هدف گذاری چند از ۱۰ برای آزمون امروز

۴۱- دانش بشری به دو حیطة ... و ... تقسیم می شود که در رابطه با مورد اول می توان گفت ...

- (۱) تصور - تصدیق - در آن اوصافی را به چیزی نسبت می دهیم.
(۲) تعریف - استدلال - در آن حکم و قضاوت وجود دارد.
(۳) تصور - تصدیق - قابلیت صدق و کذب ندارد.
(۴) تعریف - استدلال - قابلیت صدق و کذب دارد.

۴۲- در کدام گزینه، هر دو مورد مربوط به یک قسم از علم نیستند؟

- (۱) مثلی که دایره نباشد - دیو سه سر
(۲) جامعه متمدن - بهترین کارگردان ایران
(۳) اگر درس بخوانی، احساس بی فایده گی می کنی - خسته هستم
(۴) دوست داران را چه شد - می خوابم

۴۳- مغالطه موجود در عبارت «احمد چند غزل حافظ را بی اشکال خواند»، کدام است؟

- (۱) مغالطه توسل به معنای ظاهری
(۲) مغالطه ابهام در عبارات
(۳) مغالطه اشتراک لفظ
(۴) مغالطه نگارشی کلمات

۴۴- به لفظی که دارای معانی متعددی است ... می گویند؛ مانند ...

- (۱) مشترک لفظی - معلم و مدرس
(۲) الفاظ مترادف - املاء و دیکته
(۳) الفاظ مترادف - شیر و سیر
(۴) مشترک لفظی - تیر و تیر

۴۵- در کدام گزینه مفهومی جزئی یافت می شود؟

- (۱) کل - جزء
(۲) کتاب داستان - اژدها
(۳) اینجا - فردا
(۴) خداوند - شریک الباری

۴۶- مفاهیمی که فقط یک مصداق در خارج دارند و ممکن هم نیست روزی مصداق دیگری داشته باشند ...

- (۱) حتما جزئی هستند.
(۲) حتماً کلی هستند.
(۳) ممکن است جزئی باشند.
(۴) قابلیت تعیین جزئی و کلی بودن آنها وجود ندارد.

۴۷- استفاده از کدام یک از موارد زیر فرد را به تله واضح نبودن تعریف نمی اندازد؟

- (۱) ابهام
(۲) استعاره
(۳) الفاظ نامأنوس
(۴) تناقض

۴۸- کدام عبارت به ویژگی های تعریف لغوی اشاره ندارد؟

- (۱) در این شیوه، معنای لغوی یک مفهوم بیان می شود.
(۲) در این شیوه، لغات مترادف مفهوم مورد نظرمان را مطرح می کنیم.
(۳) نحوه شکل گیری لغوی کلمه مربوط به این شیوه است.
(۴) با ذکر نمونه هایی از مصادیق مفهوم مورد نظرمان، این تعریف را شکل می دهیم.

۴۹- در کدام گزینه استدلال تمثیلی، منجر به مغالطه تمثیل ناروا شده است؟

- (۱) علائم بیماری من مانند بیماری کرونا است پس بهتر است داروهای کرونا را مصرف کنم.
(۲) چون با خودکار به راحتی می نویسم پس می توانم با خودنویس هم به راحتی بنویسم.
(۳) نمک و گچ هر دو سفید هستند پس گچ نیز مانند نمک شور است.
(۴) تهران مانند یک بیمار است، لذا هر چند وقت یک بار به خود می لرزد.

۵۰- کدام گزینه نمی تواند مصداقی از خطای اندیشه باشد؟

- (۱) همه ما بارها شاهد کم کاری از طرف مادران شاغل بوده ایم. به نظر من هیچ کدام از والدینی که شاغل هستند صلاحیت نگهداری و حضانت فرزندان خود را ندارند.

(۲) هشتاد درصد از مردم ایران موافق قطع شدن یارانه نقدی هستند و مبنای این آمار، نظرسنجی به عمل آمده از دانشجویان سراسر کشور است.

(۳) علائم بیماری کرونا بسیار شبیه به بیماری آنفولانزا است؛ بنابراین می توان از داروهای مؤثر بر آنفولانزا برای درمان این بیماری نیز استفاده کرد.

(۴) جریان الکتریسیته در سیم برق همانند جریان آب درون یک لوله است. یک لوله با قطر بزرگ تر آب بیشتری منتقل می کند پس سیم برق با قطر بیشتر هم حجم بالاتری از الکتریسیته را منتقل می کند.



دَفْتَرِجَهٗ پَاسِخ

سال دهم انسانی

۱ مهر ماه ۱۴۰۱

طراحان سؤال:

عاطفه خان محمدی، مهدی تک، امیر محمودیان، احسان غنی‌زاده، نیما خانعلی پور، اسماعیل میرزایی	ریاضی نهم
شهرام آموزگار، محمد بحیرایی، هاشم زمانیان، محمد گودرزی، مهدی تک	ریاضی و آمار (۱)
سارا شریفی، فاطمه صفری، سید محمد مدنی‌دینانی، میعاد پورناظری	اقتصاد
سعید جعفری، ابراهیم رضایی مقدم، افشین کیانی، محمد نوائی، اعظم نوری‌نیا، اسما منتظری، شبنم رضائی	علوم و فنون ادبی (۱)
محمود فخروری، مهسا عفتی، فرهاد علی‌نژاد، کیمیا طهماسبی	منطق

گزینشگران و ویراستاران:

نام درس	مسئول درس	گزینشگر	ویراستار استاد	ویراستار دانشجو	مسئول درسی‌های مستندسازی
ریاضی نهم	عاطفه خان محمدی	_____	رضا سیدنجفی، علی مرشد	_____	الهه شهبازی
ریاضی و آمار (۱)	حمید زرین‌کفش	حمید زرین‌کفش	محمد بحیرایی	_____	سمیه اسکندری
اقتصاد	آفرین ساجدی	آفرین ساجدی	_____	_____	زهره قموشی
علوم و فنون ادبی (۱)	افشین کیانی	افشین کیانی	الهام محمدی	_____	الناز معتمدی
منطق	مهسا عفتی	مهسا عفتی	_____	_____	زهره قموشی

مدیر گروه	فاطمه منصورخاکی
مسئول دفترچه	فاطمه رئیس‌زیدی
مستندسازی و مطابقت با مصوبات	مدیر: مازیار شیروانی مقدم، مسئول دفترچه: لیلا ایزدی
حروف‌نگار و صفحه‌آرا	زهره تاجیک
نظارت چاپ	سوران نعیمی

گروه آزمون

بنیاد علمی آموزشی قلم‌چی (وقف عام)

آدرس دفتر مرکزی: خیابان انقلاب - بین صبا و فلسطین - پلاک ۹۲۳ - تلفن چهار رقمی: ۰۲۱-۶۴۶۳



ریاضی نهم

گزینه «۱» - ۱

(عاطفه فان ممدری)

ابتدا اعضای هر یک از مجموعه‌ها را مشخص می‌کنیم:

$$A = \{1, 2, 3, 4, 6, 8, 12, 24\}$$

$$B = \{1, 2, 3, 6, 9, 18\}$$

$$\Rightarrow B - A = \{9, 18\}$$

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۱۱ تا ۱۴ کتاب درسی)

گزینه «۳» - ۲

(مهری تک)

با توجه به این که هر دو صفحه به ۴ قطاع مساوی تقسیم شده‌اند، تعداد کل حالت‌ها برابر $n(S) = 4 \times 4 = 16$ است.

این که هر دو عقربه در نواحی با شماره فرد قرار نگیرند، به صورت زیر می‌شود:

$$A = \{(1, 2), (1, 4), (2, 1), (2, 2), (2, 3), (2, 4), (3, 2), (3, 4)\}$$

$$\Rightarrow P(A) = \frac{n(A)}{n(S)} = \frac{12}{16} = \frac{3}{4}$$

(مجموعه‌ها، صفحه‌های ۱۵ تا ۱۷ کتاب درسی)

گزینه «۲» - ۳

(امیر مموریان)

$$x < -4 \Rightarrow 2\sqrt{3-x} > 0 \Rightarrow \sqrt{(2\sqrt{3-x})^2}$$

$$= |2\sqrt{3-x}| = 2\sqrt{3-x}$$

$$x < -4 \Rightarrow \sqrt{x^2} = |x| = -x$$

$$\Rightarrow \sqrt{(2\sqrt{3-x})^2} = \sqrt{(3x+2x)^2} = \sqrt{(5x)^2}$$

$$= |5x| = -5x$$

$$\text{حاصل عبارت} = 2\sqrt{3-x} + 2(-5x) = 2\sqrt{3-x} - 10x$$

(عبرهای فقیقی، صفحه‌های ۲۸ تا ۳۱ کتاب درسی)

www.sakoye10hom.blog.ir

گزینه «۲» - ۴

(عاطفه فان ممدری)

باید نسبت تشابه طوری نوشته شود که تساوی برقرار باشد. حالت‌های مختلف را

بررسی می‌کنیم:

$$1) \frac{9}{18} = \frac{11}{y} = \frac{x}{13/5} \Rightarrow x = 6/75$$

$$2) \frac{9}{13/5} = \frac{11}{y} = \frac{x}{18} \Rightarrow x = 12$$

$$3) \frac{9}{y} = \frac{11}{18} = \frac{x}{13/5} \Rightarrow x = 8/25$$

$$4) \frac{9}{y} = \frac{11}{13/5} = \frac{x}{18} \Rightarrow x = \frac{44}{3}$$

بنابراین کمترین مقدار ممکن برای x مقدار $6/75$ است.

(استرال و اثبات در هنرسه، صفحه‌های ۵۳ تا ۵۸ کتاب درسی)

گزینه «۴» - ۵

(اسمان غنی‌زاده)

$$\frac{0/104 \times 10^2 \times (0/2)^4}{(0/8)^2} = \frac{104 \times 10^{-3} \times 10^2 \times 16 \times 10^{-4}}{64 \times 10^{-2}}$$

$$= \frac{104 \times 16}{64} \times 10^{-3} = 26 \times 10^{-3} = 2/6 \times 10^{-2}$$

(توان و ریشه، صفحه‌های ۶۵ تا ۶۷ کتاب درسی)

گزینه «۳» - ۶

(امیر مموریان)

$$2x^4 - 26x^2 + 72 = 2(x^4 - 13x^2 + 36) = 2(x^2 - 9)(x^2 - 4)$$

$$= 2(x-3)(x+3)(x-2)(x+2)$$

(عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۸۶ تا ۸۹ کتاب درسی)

گزینه «۳» - ۷

(نیما فانعلی‌پور)

ابتدا حدود a و b را به دست می‌آوریم:

$$3a + 2 > 3 - 5a \Rightarrow 8a > 1 \Rightarrow a > \frac{1}{8}$$

$$-1 < -6b - 6 < -13b - 7 \Rightarrow \begin{cases} -6b - 6 < -13b - 7 \\ -1 < -6b - 6 \end{cases}$$

$$\Rightarrow \begin{cases} 7b < -1 \\ 6b < -5 \end{cases} \Rightarrow b < \frac{-5}{6}$$

با توجه به گزینه‌ها، $-ab > 0$ درست است.

(عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۹۰ تا ۹۴ کتاب درسی)

گزینه «۲» - ۸

(نیما فانعلی‌پور)

$$\begin{cases} -2x + 2x + 3y = 7 \\ 3x + 5x + 2y = 1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} -4x - 6y = -14 \\ 18x + 6y = 3 \end{cases}$$

$$\Rightarrow x = -1, y = 3$$

(فظ و معادله‌های خطی، صفحه‌های ۱۰۸ تا ۱۱۲ کتاب درسی)

گزینه «۳» - ۹

(امیر مموریان)

$$\frac{B}{A} - A = \frac{B - A^2}{A} = \frac{a^2 + \frac{1}{a^2} - (a - \frac{1}{a})^2}{a - \frac{1}{a}}$$

$$= \frac{a^2 + \frac{1}{a^2} - a^2 - \frac{1}{a^2} + 2}{a^2 - 1} = \frac{2a}{a^2 - 1}$$

(عبارت‌های جبری، صفحه‌های ۱۱۹ تا ۱۲۵ کتاب درسی)

گزینه «۲» - ۱۰

(اسماعیل میرزایی)

چون حجم $(V = \frac{4}{3}\pi R^3)$ ، ۸ برابر شده است یعنی شعاع را ۲ برابر کرده‌ایم پس

شعاع جدید برابر است با:

$$r = 2 \times 3 = 6$$

$$S = 4\pi r^2 = 4 \times \pi \times 36 = 432$$

(معم و مسامت، صفحه‌های ۱۳۱ تا ۱۳۴ کتاب درسی)



ریاضی و آمار (۱)

گزینه ۲

(معمد کورری)

معادله را به صورت زیر ساده می کنیم:

$$-\frac{x}{3} + 5 = 2(1 - 2x) \Rightarrow -\frac{x}{3} + 5 = 2 - 4x$$

$$\Rightarrow 4x - \frac{x}{3} = 2 - 5 \Rightarrow \frac{11}{3}x = -3 \Rightarrow x = \frac{-3}{\frac{11}{3}} = -\frac{9}{11}$$

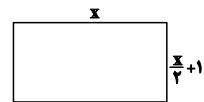
(معارله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

گزینه ۲

(هاشم زمانیان)

فرض می کنیم طول مستطیل x باشد در این صورت عرض آن $\frac{x}{3} + 1$ است، در

این صورت داریم:



(عرض + طول) = ۲ = محیط مستطیل

$$\text{محیط مستطیل} = 2(x + \frac{x}{3} + 1) = 2(\frac{3x}{3} + 1) = 3x + 2$$

$$\underline{\text{محیط مستطیل} = 56} \rightarrow 3x + 2 = 56 \Rightarrow 3x = 54 \Rightarrow x = 18$$

طول مستطیل ۱۸ واحد و عرض آن $\frac{18}{3} + 1 = 10 = 10$ واحد است.

$$18 - 10 = 8 = \text{اختلاف طول و عرض مستطیل}$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

گزینه ۲

(شهرام آموزگار)

کوچک ترین عدد مضرب ۱۱ را x در نظر می گیریم، اعداد دیگر به ترتیب $x + 11$ ، $x + 22$ و $x + 33$ هستند، در این صورت مجموع چهار عدد برابر است با:

$$x + x + 11 + x + 22 + x + 33 = 550$$

$$\Rightarrow 4x + 66 = 550 \Rightarrow 4x = 484$$

$$\Rightarrow x = \frac{484}{4} = 121$$

پس کوچک ترین عدد ۱۲۱ است.

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ و ۱۱)

گزینه ۴

(معمد بصیرایی)

فرض می کنیم تولید روز شنبه x باشد در این صورت تولید روزهای دیگر هفته برابر

است با:

دوشنبه یکشنبه شنبه

$$x \quad 2/5x = \frac{5}{3}x \quad 2/5 \times (\frac{5}{3}x) = \frac{25}{3}x$$

چهارشنبه سهشنبه

$$2/5 \times (\frac{25}{3}x) = \frac{125}{3}x \quad 2/5 \times (\frac{125}{3}x) = \frac{625}{16}x$$

$$x + \frac{5}{3}x + \frac{25}{3}x + \frac{125}{3}x + \frac{625}{16}x = \frac{1031}{16}x$$

$$\underline{\text{مجموع تولید کل هفته} = 5155} \rightarrow \frac{1031}{16}x = 5155 \Rightarrow x = 80$$

$$\text{تولید روز سهشنبه} = \frac{125}{3}x = \frac{125}{3} \times 80 = 1250$$

(معارله و مسائل توصیفی، صفحه های ۱۰ تا ۱۴)

گزینه ۲

(مهوری تک)

ابتدا معادله را ساده تر می کنیم:

$$5x^2 - 7x = 2x(3 - x)$$

$$\Rightarrow 5x^2 - 7x = 6x - 2x^2$$

$$\Rightarrow 5x^2 - 7x - 6x + 2x^2 = 0 \Rightarrow 7x^2 - 13x = 0$$

$$\Rightarrow x(7x - 13) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x = 0 \\ 7x - 13 = 0 \Rightarrow x = \frac{13}{7} \end{cases}$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه های ۱۹ تا ۲۲)



$$\Rightarrow m^2 - 6m + 54 = 0 \quad \text{مقایسه با فرم استاندارد} \quad \begin{cases} a = 1 \\ b = -6 \\ c = 54 \end{cases}$$

$$\Delta = b^2 - 4ac \Rightarrow \Delta = (-6)^2 - 4 \times 1 \times 54 = 36 - 216 = -180$$

چون مبین معادله یا Δ منفی شده است لذا این معادله فاقد ریشه حقیقی است لذا به ازای هیچ مقداری از m معادله دارای جواب $x = -2$ نخواهد شد.

(معارله‌های شامل عبارت‌های گویا، صفحه‌های ۳۳ تا ۳۸)

(هاشم زمانیان)

۱۹- گزینه «۴»

دو زوج مرتب زمانی مساویند که مؤلفه‌های آن‌ها نظیر به نظیر با یکدیگر مساوی باشند:

$$(3a + b, -8) = (11, a - 2b) \Rightarrow \begin{cases} 3a + b = 11 \\ a - 2b = -8 \end{cases} \xrightarrow{\times(2)} \begin{cases} 6a + 2b = 22 \\ a - 2b = -8 \end{cases}$$

$$7a = 14 \Rightarrow a = 2$$

$$3 \times 2 + b = 11 \Rightarrow 6 + b = 11 \Rightarrow b = 5$$

$$\Rightarrow a + b = 2 + 5 = 7$$

(مفهوم ۳ تابع، صفحه ۱۴۲)

(مهوری تک)

۲۰- گزینه «۳»

به بررسی تک تک گزینه‌ها می‌پردازیم:

گزینه «۱»: هر فرد ممکن است به چند غذای متفاوت علاقمند باشد، لذا رابطه هر شخص و غذای مورد علاقه‌اش تابع نیست.

گزینه «۲»: هر کشور ممکن است گویش‌های رایج متفاوتی داشته باشد لذا رابطه بین هر کشور و گویش‌های رایج آن تابع نیست.

گزینه «۳»: هر دانش‌آموز در امتحان یک نمره منحصر به فرد دارد لذا رابطه بین هر دانش‌آموز و نمره امتحانش یک تابع است.

گزینه «۴»: هر استان از تعدادی شهر تشکیل شده است لذا رابطه بین هر استان و شهرهایش تابع نیست.

(مفهوم ۳ تابع، صفحه‌های ۴۴ تا ۴۹)

www.sakoye10hom.blog.ir

(هاشم زمانیان)

۱۶- گزینه «۴»

معادله را با استفاده از اتحاد یک جمله مشترک تجزیه و حل می‌کنیم:

$$9x^2 - 21x + 10 = 0 \Rightarrow (3x)^2 - 7 \times (3x) + 10 = 0$$

$$(3x)^2 + (-2-5) \times (3x) + (-2) \times (-5) = 0$$

$$\Rightarrow (3x-2)(3x-5) = 0 \Rightarrow \begin{cases} 3x-2=0 \Rightarrow 3x=2 \Rightarrow x=\frac{2}{3} \\ 3x-5=0 \Rightarrow 3x=5 \Rightarrow x=\frac{5}{3} \end{cases}$$

قدر مطلق اختلاف جواب‌های معادله برابر است با:

$$\left| \frac{5}{3} - \frac{2}{3} \right| = \left| \frac{3}{3} \right| = 1$$

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۱۹ تا ۲۲)

(مهمر بهیرایی)

۱۷- گزینه «۳»

برای حل معادله درجه دوم به روش مربع کامل ابتدا عدد ثابت را به طرف راست تساوی

منتقل می‌کنیم سپس طرفین معادله را به ضرب x^2 تقسیم می‌کنیم و در نهایت مربع

نصف ضرب x را به طرفین معادله اضافه می‌کنیم و طرف چپ معادله را با استفاده از

اتحاد مربع دو جمله‌ای به مربع کامل تبدیل می‌کنیم، حال مراحل ذکر شده را بر روی

معادله درجه دوم صورت سؤال اعمال می‌کنیم:

$$-3x^2 - 5x + 8 = 0 \Rightarrow -3x^2 - 5x = -8$$

$$\Rightarrow \frac{-3x^2}{-3} - \frac{5x}{-3} = \frac{-8}{-3} \Rightarrow x^2 + \frac{5}{3}x = \frac{8}{3} \quad \left(\frac{1}{2} \times \left(\frac{5}{3}\right)\right)^2 = \frac{25}{36}$$

$$x^2 + \frac{5}{3}x + \frac{25}{36} = \frac{8}{3} + \frac{25}{36} \Rightarrow \left(x + \frac{5}{6}\right)^2 = \frac{121}{36}$$

پس عددی که به طرفین معادله اضافه می‌کنیم $\frac{25}{36}$ است.

(حل معادله درجه ۲ و کاربردها، صفحه‌های ۲۳ تا ۲۶)

(مهوری تک)

۱۸- گزینه «۴»

جواب معادله در خود معادله صدق می‌کند لذا با جایگذاری $x = -2$ در معادله داریم:

$$\frac{x-4}{m} = \frac{m+3x}{(x-1)^2} \xrightarrow{x=-2} \frac{-2-4}{m} = \frac{m+3 \times (-2)}{(-2-1)^2}$$

$$\Rightarrow \frac{-6}{m} = \frac{m-6}{9} \Rightarrow m(m-6) = -6 \times 9$$



اقتصاد

۲۱- گزینه ۲»

(سیرمهم مدنی ریثانی)

- با اینکه احتمال از بین رفتن و شکست یک کسب و کار وجود دارد، احتمال موفقیت و سودآوری آن هم کم نیست و این انگیزه لازم برای شروع فعالیت اقتصادی را همواره زنده نگه می‌دارد.

- نیمی از کسب و کارها عمرشان از شش سالگی فراتر نمی‌رود.

- کارآفرین باید مهارت‌های ابتکار عمل را داشته باشد تا بتواند با جمع‌آوری عوامل مختلف در کنار هم، کالا یا خدمتی را تولید کند.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه‌های ۴ و ۵)

۲۲- گزینه ۱»

(سیرمهم مدنی ریثانی)

تشریح موارد نادرست:

- کارآفرینان بیشنی برای دیدن فرصت‌های کسب و کار دارند که دیگران از مشاهده آن ناتوان‌اند.

- کارآفرین کسی است که با نوآوری و خطرپذیری، محصولات جدیدی تولید و عرضه می‌کند یا راه‌های جدیدی برای تولید کشف می‌کند.

- کارآفرین ممکن است در آغاز کارش با موفقیت کم‌تر یا عدم موفقیت روبه‌رو شود.

(کسب و کار و کارآفرینی، صفحه ۵)

۲۳- گزینه ۱»

(فاطمه صفری)

شرکت، کسب و کاری است که خودش هویت قانونی دارد؛ به این معنی که قانون با یک شرکت، مشابه با یک فرد و یا انسان رفتار می‌کند. شرکت‌ها حقوق و تعهدات خاصی دارند.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه ۱۶)

۲۴- گزینه ۴»

(فاطمه صفری)

تشریح موارد نادرست:

گزینه «۱»: بیش‌تر کسب و کارهای شخصی کوچک مقیاس‌اند و در همه نوع فعالیتی از کشاورزی تا صنعت به ویژه خدمات حضور دارند.

گزینه «۲»: در زمینه‌های تخصصی مانند پزشکی و حسابداری، اغلب کسب و کارها شخصی‌اند.

گزینه «۳»: امکان افزایش سرمایه و تأمین مالی بانکی، از مزایای ایجاد شرکت است.

(انتخاب نوع کسب و کار، صفحه‌های ۱۴ و ۱۵)

۲۵- گزینه ۳»

(میعار پورناظری)

تشریح گزینه‌های دیگر:

- انسان همواره گزینه‌های متعددی دارد.

- هزینه فرصت یک انتخاب ارزش بهترین گزینه بعدی است.

- به دلیل وجود کمیابی در منابع و امکانات همیشه باید انتخاب کرد.

(اصول انتخاب درست، صفحه‌های ۲۵ و ۲۶)

۲۶- گزینه ۱»

(میعار پورناظری)

هزینه فرصت یک انتخاب، ارزش بهترین گزینه بعدی است که شما آن را هنگام انتخاب از دست داده‌اید.

(اصول انتخاب درست، صفحه ۲۵)

۲۷- گزینه ۳»

(فاطمه صفری)

الف) هر نقطه در زیر مرز امکانات تولید، نشان‌دهنده این است که اقتصاد از بیش‌ترین منابعش استفاده نکرده است.

ب) وقتی تولید ناکارا باشد این امکان وجود دارد که حداقل بیش‌تر از یک کالا تولید شود، بدون این‌که از تولید کالاهای دیگر کاسته شود.

ج) ناحیه خارج مرز، فقط نقاطی هستند که کشور می‌تواند آرزوی رسیدن به آن‌ها را داشته باشد.

(مرز امکانات تولید، صفحه ۴۰)

۲۸- گزینه ۲»

(سارا شریفی)

الف) سطح قیمت ۲۵۰ ریال را که به ازای آن، مقدار عرضه و تقاضا با هم برابر هستند، قیمت تعادلی می‌گویند. در سطح قیمت پایین‌تر از ۲۵۰ ریال، در بازار با کمبود عرضه (مازاد تقاضا) روبه‌رو هستیم.

کیلو ۴۰۰ = ۳۰۰ - ۷۰۰ = مازاد تقاضا (کمبود عرضه)

ب) نزولی بودن منحنی تقاضا، به این معناست که با افزایش قیمت، مقدار تقاضا کاهش یافته و در مقابل، با کاهش قیمت، مقدار تقاضا افزایش می‌یابد.

ج) قیمت تعادلی ۲۵۰ ریال و مقدار تقاضای تعادلی و مقدار عرضه تعادلی، هر دو ۵۰۰ کیلو است.

د) در قیمت ۳۵۰ ریال مقدار عرضه برابر با ۹۰۰ کیلو یعنی بیش‌تر از مقدار عرضه تعادلی و مقدار تقاضا برابر با ۱۰۰ کیلو یعنی کمتر از مقدار تقاضای تعادلی می‌باشد.

(بازار پیست و پگولونه عمل می‌کنند، صفحه‌های ۴۸ تا ۵۱)

۲۹- گزینه ۲»

(فاطمه صفری)

الف) مهم‌ترین نوع مالیات بر دارایی، «مالیات بر ارث» است.

ب) «عوارض گمرکی و خدماتی» تابع سیاست‌های کلان بازرگانی و شرایط اقتصادی کشورها هستند.

ج) «مالیات بر ارزش افزوده» با ایجاد شفافیت، فرار مالیاتی را کاهش می‌دهد و از مالیات‌ستانی مضاعف جلوگیری می‌کند.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه ۶۱ تا ۶۳)

۳۰- گزینه ۲»

(میعار پورناظری)

منابع مالی دولت معمولاً و در بیش‌تر موارد از دو محل تأمین می‌شود: یکی مالیات‌ها و دیگری فروش دارایی‌های ملی.

(نقش دولت در اقتصاد پیست؟، صفحه ۶۰)



علوم و فنون ادبی (۱)

۳۱- گزینۀ «۳»

(ممد نورانی)

نوع ادبی این بیت غنایی و عاشقانه است و مخاطب شاعر، معشوق است.

(میانی تحلیل متن، صفحه ۱۶)

۳۲- گزینۀ «۲»

(ابراهیم رضایی مقدم)

«ورطه»، «بصر»، «قضا» واژه‌های عربی هستند و جمله آغازین عبارت، بیانگر «جبرگرایی» است.

(میانی تحلیل متن، صفحه‌های ۱۷ و ۱۸)

۳۳- گزینۀ «۲»

(افشین کیانی)

احساس و عواطف حاکم بر بیت صورت سؤال و بیت گزینۀ «۲»؛ احساس غم و اندوه ناشی از فراق است.

(سازها و عوامل تأثیرگذار در شعر فارسی، صفحه ۲۳)

۳۴- گزینۀ «۲»

(سعید یغفری)

واج آرایی: «ر» «د» / واژه آرایی: ندارد (شکر: ۱- نام شخصی / ۲- ماده‌ای شیرین).

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: واج آرایی: «ا» / واژه آرایی: ما

گزینۀ «۳»: واج آرایی: «ر» / واژه آرایی: خور (خورشید)

گزینۀ «۴»: واج آرایی: «ن» / واژه آرایی: نه

(واج آرایی، واژه آرایی، صفحه‌های ۲۶ و ۲۷)

۳۵- گزینۀ «۳»

(اعظم نوری‌نیا)

فقط در بیت «پ» و «ت» تکرار واژه‌های «دیوان» و «افسون» آرایۀ «واژه آرایی» را به وجود آورده‌اند.

توضیح سایر ابیات:

الف) چین: نام کشوری / چین: چین و شکن زلف

ب) روان: جاری / روان: جان

ث) نگار: زیبارو / نگار: فعل به معنای نقش بزن (بنگار)

(واج آرایی، واژه آرایی، صفحه ۲۷)

۳۶- گزینۀ «۴»

(افشین کیانی)

کتاب تاریخ الرسل و الملوک را ابوعلی بلعمی به فارسی ترجمه کرد.

(تاریخ ادبیات پیش از اسلام و قرن‌های اولیه هجری، صفحه‌های ۳۴ و ۳۵)

۳۷- گزینۀ «۲»

(اسماء منتظری)

«و» در «وز، جان پرور، روان، پرورده» صامت است.

«و» در «هم‌چو» مصوت است.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۱»: فقط به شکل مصوت آمده است: کوه، تو

گزینۀ «۳»: فقط به شکل مصوت آمده است: تو، رو، خود، بیوشانی

گزینۀ «۴»: فقط به شکل صامت آمده است: آواره‌ای

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۳۸)

۳۸- گزینۀ «۳»

(اسماء منتظری)

آ	لا	ای	با	د	شب	گی	ری
U	-	-	-	U	-	-	-
ب	گو	آن	ما	ه	مج	یس	را
U	-	-	-	U	-	-	-

(هماهنگی پاره‌های کلام، صفحه ۳۹)

۳۹- گزینۀ «۱»

(شبنم رضانی)

در بیت گزینۀ «۱»، «کشیدش، بریدش، گزیدش» هر سه سجع متوازی دارند.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینۀ «۲»: «نگشوده‌ام و فرموده‌ام» سجع متوازی / «نگشوده‌ام و فرموده‌ام» با

«بوده‌ام» سجع مطرف

گزینۀ «۳»: «فسون و درون»: سجع متوازی / «فسون و درون» با «خون» سجع

مطرف

گزینۀ «۴»: «فرسود و نگشود»: سجع متوازی / «فرسود و نگشود» با «بود» سجع

مطرف

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)

www.sakoye10hom.blog.ir

۴۰- گزینۀ «۳»

(شبنم رضانی)

نداشتم و ندانستم: سجع مطرف / موافق و صادق: سجع مطرف / گفتیم و رفتیم:

سجع متوازی / آرمیده و رسیده: سجع مطرف

(سجع و انواع آن، صفحه ۵۳)



منطق

۴۱- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

دانش بشری به دو حیطه کلی «تصور» و «تصدیق» تقسیم می‌شود که در تصور به واقعیت داشتن یا نداشتن یا ارتباط آن با سایر امور، کاری نداریم و تنها همان را به ذهن می‌آوریم.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۴۲- گزینه «۴»

(کیمیا طوماسی)

اقسام علم و دانش برابر است با تصور و تصدیق.

تشریح گزینه‌های دیگر:

گزینه «۱»: تصور - تصور

گزینه «۲»: تصور - تصور

گزینه «۳»: تصدیق - تصدیق

نکته: جملات پرسشی تصدیق محسوب نمی‌شوند.

(منطق، ترازوی اندیشه، صفحه ۷)

۴۳- گزینه «۳»

(معمور خفیری)

فعل «خواند» ۲ معنا دارد: ۱- قرائت کردن، ۲- اعلام کردن یعنی بدون اشکال دانستن

(لفظ و معنا، صفحه ۱۳)

۴۴- گزینه «۴»

(کیمیا طوماسی)

در هر زبانی، گاه چند معنای متعدد به کمک یک لفظ واحد بیان می‌شوند. به این کلمات، «مشترک لفظی» می‌گویند؛ مثل: تیر و تیر

(لفظ و معنا، صفحه ۱۳)

۴۵- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

مفهوم جزئی، آن است که شامل افراد متعدد فرضی یا خارجی نشود؛ کلمه اینجا بیانگر مفهومی جزئی است.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۴۶- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

وصف مطرح شده در صورت سؤال می‌تواند هم بیانگر مفاهیم کلی و هم بیانگر مفاهیم جزئی باشد.

(مفهوم و مصداق، صفحه‌های ۲۰ و ۲۱)

۴۷- گزینه «۴»

(موسا عفتی)

در تعریف باید از مفاهیم روشن و شناخته شده استفاده کنیم. بدین جهت لازم است از الفاظ مبهم و نامأنوس و ابهام و استعاره پرهیز کنیم.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۴)

۴۸- گزینه «۴»

(فهرار علی نژاد)

در تعریف از طریق ذکر مصادیق، به ذکر نمونه‌ها یا تصاویری از مصادیق مفهوم مورد نظر می‌پردازیم.

(اقسام و شرایط تعریف، صفحه ۳۱)

۴۹- گزینه «۳»

(موسا عفتی)

گزینه‌های «۱» و «۲» و «۴»، صرفاً استدلال تمثیلی هستند ولی گزینه «۳» مغالطه تمثیل ناروا است.

نکته: توجه کنید که هر استقرای تمثیلی لزوماً مغالطه تمثیل ناروا محسوب نمی‌شود، بلکه باید نوعی تعمیم در سایر صفات غیرمشابه آن دو امر ببینیم تا آن را مغالطه به حساب بیاوریم.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۳ و ۴۴)

۵۰- گزینه «۴»

(کیمیا طوماسی)

در این استدلال شاهد یک تمثیل هستیم که مبتنی بر شباهت جریان مولکول‌های آب درون یک لوله و جریان الکترون‌ها در یک سیم برق است و هر دو جریان آب و الکتروسیته امری کمی هستند. در هر دو حالت رابطه مستقیمی میان بزرگ شدن مسیر جریان با مقدار جریان وجود دارد و تمثیل صورت گرفته یک استدلال معتبر و فاقد مغالطه است.

تشریح سایر گزینه‌ها:

گزینه‌های «۱» و «۲»: مغالطه تعمیم‌شتاب‌زده هستند.

گزینه «۳»: مغالطه تمثیل ناروا است.

(اقسام استدلال استقرایی، صفحه‌های ۴۳ تا ۴۷)