

نام شهرستان / منطقه:	باسم مه تعالی	شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان:	وزارت آموزش و پرورش	نام:
تاریخ امتحان:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی:	۱۳۹۸/۳/۲۰	دقیقه ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خودادماد ۹۸ نام پدر:
نوبت:	۱	تعداد صفحه:
	املا فارسی	نام آموزشگاه:

* بدان که هرچه در وجود است همه صنع خدای تعالی است چون میغ و رعد و برق و قوس قزح؛ پس اندرا این آیات تفکر کن.

❖ دوستان واقعی، راه نیکبختی را به ما نشان می دهند و همراهان خوبی برای شکوفایی بهتر هستند. آن ها مثل آیینه، همان قدر که خوبی ها را پیش چشم می آورند، عیب ها را هم به ما می نمایانند و مهم تر آن که این همه را بی صدا و بی هیاهو باز می گویند.

❖ اگر کسی به جواب مشغول شود، او بر بهتر جوابی از آن قادر بود، صبر کند تا آن سخن، تمام شود، پس جواب خود بگوید بر وجهی که در متقدّم طعن نکند و در محاوراتی که به حضور او میان دو کس رود، خوض ننماید و اگر از او پوشیده دارند، استراق سمع نکند و تا او را با خود در آن مشارکت ندهنند، مداخلت نکند.

* ایران ما با همهٔ فراخنای فرهنگی و گستردگی جغرافیایی و گوناگونی گویش‌ها و رنگارانگی لهجه‌ها، به گلستانی می‌ماند که در دل و دامان خود، عزیزکانی را بی‌توجه به رنگ و چهره، نوا و ناله می‌پروراند و شیرهٔ چان خویش در کامشان می‌دارد.

❖ از گوشه صومعه آواز درآمد که: ای مرد! خود را رنجه مدار که او چند سال است تا به ما دل سپرده است. ابلیس زهره ندارد که گرد او گردد. تو خود را منجان ای طرّار! که اگر یک دوست خفته است، دوست دیگر بیدار است.

❖ تفکر کن ای مفضل، در همه اعضای بدن و تدبیر آنها که هر یک برای هدفی و حاجتی آفریده شده اند. همچنین اگر در جمیع اعضا تأمل کنی، می بینی هر یک برای کاری خلق شده اند.

قابل توجه همکاران گرامی:

- ۱- متن املا توسط دبیر ادبیات خوانده شود.
 - ۲- برای خواندن از وسایل صوتی استفاده نشود.
 - ۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی شود.
 - ۴- ارزیابی املای دانش آموزان بر اساس شیوه نامه املا مندرج در دفتر ثبت شاخص انجام گیرد.

نام شهرستان / منطقه:
ساعت شروع امتحان:	۱۵
تاریخ امتحان:	۱۳۹۸/۳/۱۹
زمان پاسخگویی:	۷۰ دقیقه ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۹۸ نام پدر:
نوبت: عصر	درست: افشا فارسی
تعداد صفحه:	۲
نام آموزشگاه:
نام خانوادگی:	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان
نام:	وزارت آموزش و پرورش
شماره داوطلب:	با اسمه تعالی

آینده ساز مهربان، نوشتن یعنی کشیدن یک طرح ذهنی از کلمات؛ هرچه قدر که می‌توانی این طرح را زیبا بکش؛ مطمئن باش جملات، اسیر قدرت ذهن تو خواهند شد. پس یکی از سه موضوع زیر را انتخاب کن و قلم را به یاری طلب. تو موفق خواهی شد؛ من مطمئن هستم.

۱- با استفاده از شیوه‌های طنزآفرینی، متنی درباره «فرار از مدرسه» بنویسید.

۲- ضرب المثل: "تو کز محنت دیگران بی غمی نشاید که نامت نهند آدمی" را بازآفرینی کن.

۳- «دنیای بدون جنگ» (به صورت ادبی بنویس).

دانش آموز عزیز، توجه به سنجه‌های ارزشیابی، به حتم، در زیبایی و کمال انشای شما تاثیری شگرف خواهد داشت.

ساختار بیرونی(بند مقدمه، بدن و نتیجه) ۲ نمره / ساختار درونی (زبان نوشته ساده، جمله‌ها کوتاه و رسما) ۲ نمره / خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲ نمره / پرورش موضوع(شیوه بیان نوشته، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو) ۹ نمره / خوش فرمامی (جمع بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) ۲ نمره / نشانه‌های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته‌ها و نیاز متن) ۱ نمره / املای واژگان (نداشتن غلط املایی) ۱ نمره / پاکیزه نویسی(حاشیه گذاری و حسن سلیقه) ۱ نمره

موضوع:

(.....)

برای نوشتن ادامه انشا می‌توانید از پشت برگه استفاده کنید.

نام شهرستان / منطقه:	نام شماره داوطلب:
ساعت شروع امتحان:	۱۵	نام:
تاریخ امتحان:	۱۳۹۸/۳/۱۹	نام خانوادگی:
زمان پاسخگویی:	۷۰ دقیقه	اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان
نوبت: عصر	۲	درست: افزایش مهارت	۹۸اه
تعداد صفحه:	۲	نام آموزشگاه:

پایان

«اگر باور کنید که می توانید، حتماً موفق خواهید شد.»

۱- مصحح

نمره با عدد با حروف

نام و نام خانوادگی امضاء

۲- تجدید نظر پس از اعتراض

نمره با عدد با حروف

_____	_____
-------	-------

امضاء

نام و نام خانوادگی