

| | | | |
|----------------------|--|-------------------|--------------------------------------|
| نام شهرستان / منطقه: | ..... | نام شماره داوطلب: | ..... |
| ساعت شروع امتحان: | ۸:۳۰ | نام: | وزارت آموزش و پرورش |
| تاریخ امتحان: | ۱۳۹۸/۳/۲۰ | نام خانوادگی: | اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان |
| زمان پاسخگویی: | ۴۰ دقیقه ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خوداد ۹۸ | نام پدر: | ..... |
| نوبت: | صبح | نام آموزشگاه: | درس: املاء فارسی |
| تعداد صفحه: | ۱ | | |

در زمین، نگاه کن که چگونه بساط تو ساخته است و جوانب وی فراخ، گسترانیده و از زیر سنگ های سخت، آب های لطیف روان کرده، تا بر روی زمین می رود و به تدریج بیرون می آید؛ در وقت بهار بنگر و تفکر کن که زمین چگونه زنده شود.

صاحبت با یک دوست خوب و شکیبا همچون وزش نسیم دل انگیزی است که احساس آرامش و سبکی و صفائ درون را در ما زنده می سازد؛ به بیان دیگر، تنها یکی از سنتگین ترین مصائب است.

ای پیرمرد، در موسم کهنسالی و فرتوتی، کار ایام جوانی پیشه کرده ای. وقت آن است که دست از این میل و آرزو برداری و درخت اعمال نیک در بهشت بنشانی، چه جای این حرص و هوس باطل است؟ درختی که تو امروز نشانی، میوه آن کجا توانی خورد؟

دیوان حافظ، نامه زندگی و زندگی نامه ماست. حافظ به ما خوب زیستن و شاد زیستن می آموزد. حافظ حکیمی متفکر و تفکر برانگیز است. فرزانه ای است با اندیشه های عمیق عرفانی و احساس ها و عواطف ژرف انسانی.

همه آنانی که نصیرالدین را می شناختند و با او هم درس بودند، در هرجا که سخن از هوش و فراست و زیرکی به میان می آمد، یک صدا نام او را بر زبان می رانند. آن هنگام که نصیرالدین در محضر استاد «حساب» و استاد «حمزه»، حاضر می شد، روی سخن استادان با او بود.

ای ابوذر، خداوند متعال به سیمای ظاهر و دارایی ها و گفته هایتان نمی نگرد؛ بلکه به دل ها و کردار تان می نگرد. مومن برای رهایی از گناه و نافرمانی، بیش از گنجشک در قفس، تلاش می کند.

قابل توجه همکاران گرامی:

- ۱- متن املاء توسط دبیر ادبیات خوانده شود.
- ۲- برای خواندن از وسایل صوتی استفاده نشود.
- ۳- تشدید، چه کم و چه زیاد، غلط محسوب نمی شود.
- ۴- ارزیابی املای دانش آموزان بر اساس شیوه نامه املاء مندرج در دفتر ثبت شاخص انجام گیرد.

| | |
|--------------------------------------|---|
| نام شهرستان / منطقه: | ..... |
| ساعت شروع امتحان: | ۸:۳۰ |
| تاریخ امتحان: | ۱۳۹۸/۳/۱۹ |
| زمان پاسخگویی: | ۷۰ دقیقه ارزشیابی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خردادماه ۹۸ |
| نوبت: | صبح |
| درست: | ۲ |
| درست: | ۲ |
| نام آموزشگاه: | ..... |
| اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان | ..... |
| نام خانوادگی: | ..... |
| نام: | ..... |
| شماره داوطلب: | ..... |

آینده ساز مهریان، نوشتن یعنی کشیدن یک طرح ذهنی از کلمات؛ هرچه قدر که می توانی این طرح را زیبا بکش؛ مطمئن باش جملات، اسیر قدرت ذهن تو خواهند شد پس یکی از سه موضوع زیر را انتخاب کن و قلم را به یاری طلب. تو موفق خواهی شد؛ من مطمئن هستم.

۱- با استفاده از راه های پرورش فکر، متنی درباره "وطن" بنویس.

۲- با توجه به راه های گزینش واژگان، متنی با موضوع «هنر یعنی نبودن روی خاشاک» بنویس.

۳- «زنده ماندن با زندگی چه تفاوتی دارد؟» (به صورت ادبی بنویس).

دانش آموز عزیز، توجه به سنجه های ارزشیابی، به حتم، در زیبایی و کمال انشای شما تاثیری شگرف خواهد داشت.

ساختر بیرونی(بند مقدمه، بدن و نتیجه) ۲ نمره / ساختار درونی (زبان نوشته ساده، جمله ها کوتاه و رسا) ۲ نمره / خوش آغازی (جذابیت و گیرایی و نشان دادن نمایی کلی از محتوای نوشته) ۲ نمره / پرورش موضوع(شیوه بیان نوشته، سیر منطقی نوشته، فکر و نگاه نو) ۹ نمره / خوش فرجامی (جمع بندی مطالب، تاثیرگذاری و تفکر برانگیز بودن) ۲ نمره / نشانه های نگارشی (نشانه گذاری به تناسب آموخته ها و نیاز متن) ۱ نمره / املای واژگان (نداشتن غلط املایی) ۱ نمره / پاکیزه نویسی (حاشیه گذاری و حسن سلیقه) ۱ نمره

موضوع:

(.....)

برای نوشتن ادامه انشا می توانید از پشت برگه استفاده کنید.

| | | | |
|----------------------|-----------|---|---------------|
| نام شهرستان / منطقه: | ..... | باسم مهندسی | ..... |
| ساعت شروع امتحان: | ..... | وزارت آموزش و پرورش | ..... |
| تاریخ امتحان: | ۱۳۹۸/۳/۱۹ | اداره سنجش آموزش و پرورش استان همدان | ..... |
| زمان پاسخگویی: | ۵۷۰ دقیقه | از زیبایی تحصیلی هماهنگ استانی پایه نهم دوره اول متوسطه خردآدمهای ۹۸ نام پدر: | ..... |
| نوبت: | صبح | درست: انسا فارسی | تعداد صفحه: ۲ |
| نام آموزشگاه: | ..... |  |  |

پایان

«اگر باور کنید که می توانید، حتماً موفق خواهید شد.»

پس از اعتراض

امضاء

نام و نام خانوادگی

०३६

نمره با عدد با حروف

٣٢٥

نام و نام خانوادگی، امضاء