

دستورالعمل برگزاری مسابقه نقد و بررسی کتاب زبان انگلیسی دهم Vision1

بسمه تعالی

احتراما به استناد برنامه عملیاتی دبیرخانه راهبری کشوری درس زبان انگلیسی درخصوص برگزاری مسابقه نقد و بررسی کتاب زبان انگلیسی دهم Vision 1 (ردیف ۴)، دستورالعمل و شیوه نامه آن جهت بهره برداری سرگروه های محترم درس زبان انگلیسی استان های سراسر کشور ارایه می گردد. لازم به ذکر است که با توجه به نظر و دیدگاه سرگروه های محترم درس زبان انگلیسی، کتاب Vision 1 با توجه به تعداد درس ها، بین ۳۲ استان کشور تقسیم بندی شده است و همکاران می بایست با توجه به جدول پیوستی، درس (Lesson) اختصاص یافته به استان خود را مورد نقد و بررسی قرار دهند. می توان گفت که توجه به اهداف سند ملی آموزش و پرورش بویژه بخش زبان انگلیسی می تواند راهنمای بهتری برای همکاران محترم باشد. (جدول پیوست در صفحه ۳)

با تشکر

دبیرخانه راهبری کشوری درس زبان انگلیسی

مستقر در آموزش و پرورش استان اردبیل

سالتحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

شاخص هایی که می تواند در فرایند نقد و بررسی کتاب چه از نظر face validity و چه از لحاظ content validity موثر باشد:

الف) عناصر نقد و بررسی کتب درسی (چه چیزی را باید نقد کنیم؟)

۱- اهداف کتاب

۲- متن کتاب

۳- فعالیت ها و تمرین های کتاب

۴- اشکال، تصاویر و نمودارهای کتاب

۵- حجم کتاب متناسب با زمان اختصاص داده شده

ب) با توجه به چه معیار ها و شاخص هایی کتب درسی را نقد کنیم؟

۱- انتخاب اهداف مناسب به لحاظ نیاز دانش آموزان

۲- انتخاب اهداف مناسب به لحاظ ضرورت های زندگی اجتماعی ، دانش افزایی ، مهارت آموزی و ایجاد نگرش ها و

گرایش های مناسب در زمینه تحصیل و کسب موفقیت ها

۳- انتخاب اهداف مناسب با توجه به یافته های جدید علمی

۴- هماهنگی بین اهداف کتاب

۵- هماهنگی بین اهداف کلی و جزئی

۶- هماهنگی بین اهداف و محتوای کتاب و سند درس ملی (بخش زبان انگلیسی)

- ۷- توازن بین اهداف شناختی، عاطفی و مهارتی
- ۸- رعایت استاندارد های نگارشی
- ۹- تنوع و جذابیت اهداف و محتوای کتاب
- ۱۰- ترغیب مخاطبان به مشارکت در امر یادگیری
- ۱۱- تشویق دانش آموزان به بحث و گفتگو و کار و فعالیت گروهی
- ۱۲- رعایت اصول تعلیم و تربیت دانش آموز محور و اصول یادگیری
- ۱۳- فراهم نمودن امکان ارزشیابی
- ۱۴- ارتباط مبحث درسی با رشد شناختی دانش آموزان .
- ۱۵- توجه به مهارت هایی مانند حل مسئله
- ۱۶- ایجاد و تقویت خلاقیت و ابتکار در دانش آموزان .
- ۱۷- هماهنگی اهداف مباحث با نیازهای امروز (کاربرد مبحث در زندگی روزمره) دانش آموز.
- ۱۸- تناسب و هماهنگی بین مفاهیم درس و تصاویر و شکل های رسم شده .
- ۱۹- اثر رنگ ها، شکل ها، طرح ها در برانگیختن ذوق و شوق دانش آموزان .
- ۲۰- رعایت ارائه مطالب از ساده به مشکل ، از عینی به ذهنی در تنظیم محتوای درس.
- ۲۱- تناسب تمرین های درس با رشد ذهنی دانش آموزان .
- ۲۲- کافی بودن تعداد تمرین ها و مسئله ها در مبحث درسی .
- ۲۳- اشتباهات علمی در تمرین ها و مثال های درس .
- ۲۴- هماهنگی و ارتباط منطقی بین مبحث مورد نظر در این درس با مطالب کتابها در سایر پایه ها .
- ۲۵- هماهنگی و ارتباط منطقی میان مبحث مورد نظر در این پایه با سایر مطالب کتاب .
- ۲۶- شیوه ی نگارش ، و کاربرد واژگان در متن (از جهت قابل فهم بودن) با توجه به رشد سنی و آموخته های دانش آموزان است.
- ۲۷- رعایت ارتباط طولی مطالب در تنظیم محتوای درس .

با تشکر

دبیرخانه راهبری کشوری درس زبان انگلیسی

مستقر در آموزش و پرورش استان اردبیل

سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

جدول تقسیم بندی درس های کتاب زبان انگلیسی دهم و تقسیم بندی استانی در برگزاری مسابقه نقد و بررسی کتاب زبان انگلیسی دهم 1 Vision - سال تحصیلی ۹۶-۱۳۹۵

تقسیم بندی دروس در نقد و بررسی کتاب زبان انگلیسی دهم			
ردیف	استان	Work Book	Student Book
1	آذربایجان شرقی	Lesson 1: Saving Nature (7-23)	Lesson 1: Saving Nature (15-41)
2	آذربایجان غربی		
3	اردبیل		
4	اصفهان		
5	البرز		
6	ایلام		
7	بوشهر		
8	چهارمحال و بختیاری		
9	خراسان جنوبی	Lesson 2: Wonders of Creation (25-41)	Lesson 2: Wonders of Creation (43-69)
10	خراسان رضوی		
11	خراسان شمالی		
12	خوزستان		
13	زنجان		
14	سمنان		
15	سیستان و بلوچستان		
16	شهر تهران		
17	شهرستان های تهران	Lesson 3: Value of Knowledge (43-59)	Lesson 3: Value of Knowledge (71-95)
18	فارس		
19	قزوین		
20	قم		
21	کردستان		
22	کرمان		
23	کرمانشاه		
24	کهگیلویه و بویراحمد		
25	گلستان	Lesson 4: Traveling the World (61-78)	Lesson 4: Traveling the World (97-119)
26	گیلان		
27	لرستان		
28	مازندران		
29	مرکزی		
30	هرمزگان		
31	همدان		
32	یزد		