

(ش)

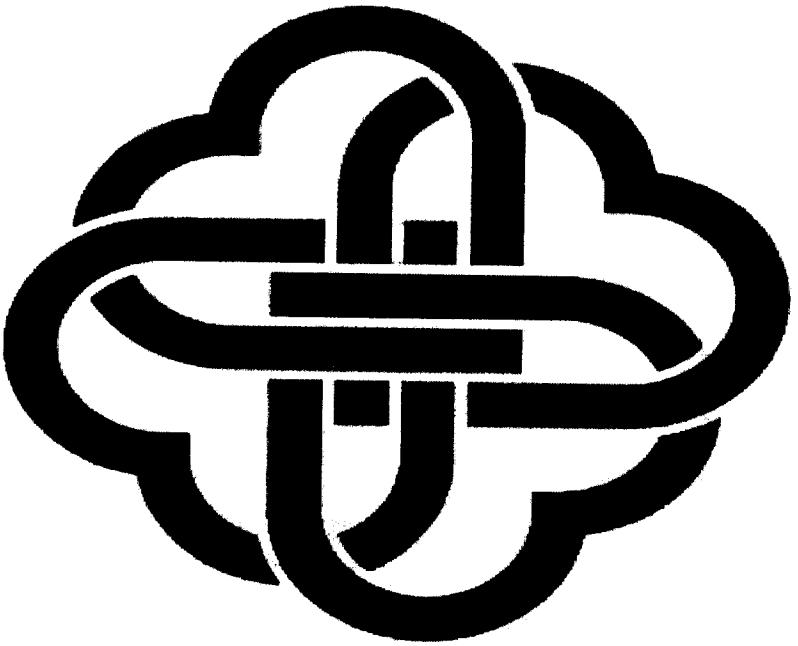
وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
معاونت بهداشت
دفتر سلامت جمیعت، خانواده و مدارس- دفتر آموزش و
ارتقای سلامت

(ش)

وزارت آموزش و پرورش
معاونت تربیت بدنی و سلامت
دفتر سلامت و تدرستی

دستورالعمل اجرایی برنامه سفیران سلامت دانشآموزی ۱۳۹۷-۹۸ سال تحصیلی

آرم سفیران سلامت دانشآموزی



سفران سلامت دانش آموزی

مقدمه:

تریت در مدرسه باید به ابعاد مختلف وجودی دانش آموزان توجه نماید. بر همین اساس ابعاد و ساحت های وجودی متربیان و توجه به شئون مختلف حیات طبیه در سند تحول بنیادین آموزش و پرورش به شش ساحت تقسیم شده است که یکی از مهمترین این ساحت ها - ساحت تربیت زیستی و بدنی می باشد. این ساحت که بخشی از

جریان تربیت رسمی و عمومی می باشد ناظر بر حفظ و ارتقاء سلامت و رعایت بهداشت جسمی و روانی دانش آموزان در قبال خود و دیگران است. قلمرو این ساحت می تواند مواردی چون سلامت فردی و اجتماعی ، مراقبت از جسم و روح ، احساس مسئولیت در قبال حفظ محیط زیست و منابع طبیعی و شناخت طبیعت و احترام قائل شدن برای آن می باشد. و مهمتر از همه توجه به ظرفیت های تربیت غیر رسمی برای زمینه سازی کسب شایستگی های پایه به ویژه در حوزه سلامت و تربیت بدنی می باشد. در کنار این ساحت ، سند تحول بنیادین در راهکار شماره ۱-۲ به مسئولیت پذیری و نظم و انضباط در تمام دوره های تحصیلی و راهکارهای شماره ۸-۸ و ۳-۸ اشاره درستی بر بستر سازی برای حضور فعال دانش آموزان در تشکل های رسمی و قانونی مرتبط با اتکا به ظرفیت های درون و برون آموزش و پرورش شده است.

بر همین اساس دفتر سلامت و تندرستی تفاهم نامه جامعی با وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی به منظور اجرایی کردن ماده ۳ (بند ۳، ۵، ۱) و توافق نامه اجرایی برنامه خود مراقبتی منعقد نموده است تا ضمن ارائه تصویر روشنی از افق حرکت و برنامه ریزی خود ، زمینه های هم - افزایی برای بسیج ظرفیت های دانش آموزان و کوشش برای تحقق همه جانبه ساحت تربیت زیستی و بدنی را فراهم نماید که در این مسیر ضمن سرلوحه قرار دادن ابلاغیه مقام رهبری (مدظله العالی) در حوزه آموزش و پرورش و تاکید بر نقشه راه اجرای سند تحول و سیاست های کلی آموزش و پرورش و به کاربرست سیاست های اقتصاد مقاومتی به ارائه برنامه سفیران پرداخته است. این برنامه بر پایه رویکرد آموزش همسالان است که یک برنامه منسجم به منظور ایجاد یک شبکه همسال موثر برای تشویق دانش آموزان در جهت ارتقاء سلامت آنهاست. و این فرصت را برای دانش آموزان مهیا می کند که آگاهی های لازم درخصوص موضوعات سلامت و محیط زیست با استفاده از ارزش های تعاملی و مشارکتی (بحث گروهی ، کارگاه آموزشی ، پانل ، ایفای نقش و ...) را کسب و آن را به سایر همسالان منتقل کنند.

برنامه سفیران سلامت در چهار دوره تحصیلی (اول و دوم ابتدایی ، اول و دوم متوسطه) در مدارس شهری و روستایی با همکاری دفتر سلامت جمعیت ، خانواده و مدارس و دفتر آموزش و ارتقاء سلامت وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی تدوین شده است.

► به استناد آین نامه نحوه ارائه خدمات آموزشی و پرورشی فوق برنامه در مدارس دولتی ، به شماره ابلاغ ۱۲۰/۴۷۷/۱ مورخ ۱۳۷۷/۴/۲۳ ، نحوه اجرای برنامه بهداشتی سفیران سلامت به شرح ذیل جهت اجرا ابلاغ می گردد:

تعاریف :

سفیران سلامت دانش آموزی: به دانش آموزان داوطلب و علاقه مند به فعالیت های گروهی در حیطه های مختلف سلامت (جسمی، روانی و اجتماعی و معنوی) اطلاق می شود.

شرایط عضویت دانش آموزان در برنامه سفیران سلامت :

- ۱ - استعداد و علائق فردی ؛
 - ۲ - قابلیت فرآیندی ؛
 - ۳ - قدرت سازماندهی ؛
 - ۴ - داشتن مهارت های هنری ؛
 - ۵ - توانایی در انجام امور محله ؛
- سفیر سلامت توسط مجری برنامه انتخاب می شود.

شرح وظایف سفیران سلامت :

- حضور و مشارکت فعال در کلاس های آموزشی ؛
- حضور نمایندگان سفیران سلامت در جلسات شورای مدرسه ؛
- همکاری با مجری برنامه در برگزاری هر چه با شکوه تر ایام و مناسبت های خاص در طول سال ؛
- همکاری و همفکری اعضای گروه در انجام فعالیت ها ؛
- جلب همکاری سایر دانش آموزان مدرسه در انجام فعالیت های بهداشتی ؛
- نوآوری و خلاقیت در روند آموزش فعال ؛
- ارائه مطالب آموزشی و علمی مانند (پیغامبر، بروشور، نشریه و ...) در مورد اصول بهداشت فردی، تغذیه سالم، ایمنی و بهداشت محیط، محیط زیست، بیماری های واگیر و غیر واگیر و ... زیر نظر مجری برنامه ؛
- انتقال مطالب آموخته شده به سایر دانش آموزان ؛
- همکاری در نظارت روزانه بر نحوه عرضه مواد غذایی موجود در پایگاه تغذیه سالم و گزارش به مسئولین آموزشگاه ؛
- آموزش فرهنگ صحیح تغذیه به سایر دانش آموزان ؛
- همکاری با مجری برنامه در نظارت بر وضعیت بهداشت، ایمنی و تاریخ شارژ کپسول اطفای حریق، مشارکت در تیم های امداد و نجات و دادرس، نظارت بر نظافت محیط داخل مدرسه (کلاس - پله - سالن - حیاط - سرویس بهداشتی و ...)
- همکاری با مجری برنامه در اجرای برنامه های زیست محیطی و حفظ و توسعه فضای سبز مدرسه ؛

- انجام سایر وظایف محوله بر اساس دستورالعمل ابلاغی از دفتر سلامت و تندرستی؛
- ارایه گزارش کار در موعده مقرر.

علامت مشخصه سفیران: نشان ویژه مانند (کاور- جلیقه- حمایل- مقنعه - شال- کلاه - کارت و....) است که با استفاده از لوگوی کشوری و خلاقیت استانی برای گروهها به عنوان مشخصه شناسایی اعضا تهیه و اهدا می‌شود.

گروه هدف:

مدارس دوره های اول و دوم ابتدایی ، اول و دوم متوسطه (شهری و روستایی)

تشکیلات:

شیوه انتخاب اعضا: انتخاب دانش آموزان کوشش ، علاقهمند و داوطلب درسطح کلیه مدارس به گونه ای که از هر کلاس در هر مدرسه حداقل یک نفر انتخاب شود

مجری برنامه:

- به مراقب سلامت یا رابط سلامت (مدیر ، معاون ، معلم و ...) در مدرسه، مجری برنامه اطلاق می شود.
- در مدارس شهری دارای مراقب سلامت ، اجرای برنامه جزء شرح وظایف ایشان می باشد.
 - در مدارس شهری فاقد مراقب سلامت، مدیران مدارس در صورت صلاحیت می توانند این وظیفه را به یکی از پرسنل اداری یا آموزشی یا پرورشی که علاقه مند و داوطلب بوده، تفویض نمایند.
 - در مدارس روستایی اجرای برنامه و آموزش ها توسط بهورزان خانه بهداشت با نظارت مدیر مدرسه صورت می گیرد. (بر اساس بند ۷ تفاهم نامه جامع بین وزارت آموزش و پرورش و وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پیشکشی)

شرح وظایف مجری بر فامه:

- اجرای دستورالعمل؛
 - شرکت در جلسات آموزشی - توجیهی، دوره ضمن خدمت (راهنمای سفیران سلامت زیج خود مراقبتی کد ۱۷۳۱۰۹۲۱) و کارگاههای آموزشی استانی؛
 - انتخاب سفیران سلامت (دانش آموزان داوطلب که در تعاریف آمده است).
 - برگزاری کلاس های آموزشی ویژه سفیران؛
 - اعطای ابلاغیه و نشان ویژه به سفیران؛
 - اجرای فعالیت ها و برنامه هایی متناسب با شرح وظایف سفیران به مناسبت های مختلف (مسابقه، بازدید، اردو و ...)
 - نظارت و ارزشیابی مستمر از فعالیت های سفیران سلامت؛
 - تشویق و تقدیر از سفیران سلامت نمونه؛
 - جمع آوری آمار و ارسال به مسوولین منطقه؛
 - تهیه گزارش اجرای برنامه و ارسال آن به منطقه.
- ❖ لازم به ذکر است که با صلاحیت مجری برنامه و در صورت نیاز، عضو جدید جایگزین عضو قبلی می شود.

فرایند اجرا: فرایند اجرای برنامه تا پایان سال تحصیلی بر اساس جدول گانت به شرح زیر است:

جدول گانت طرح سفیران سلامت

تیر ۹۸	خرداد ۹۸	اردیبهشت ۹۸	فروردین ۹۸	اسفند ۹۷	بهمن ۹۷	دی ۹۷	آذر ۹۷	آبان ۹۷	مهر ۹۷	زمان	فعالیت
											ارسال دستور العمل (ستاد ، استان ، شهرستان / منطقه)
											برگزاری جلسه تجییهی مجریان و آموزش ضمن خدمت معلمان کشور
											انتخاب سفیران سلامت (مدرسه)
											آموزش به دانش آموزان (%16) دانش آموزان کل کشور)
											ارزیابی و انتخاب سفیر نمونه
											اجرای ۳۲ جشنواره استانی و یک جشنواره ملی سفیران سلامت
											ناظرات ، جمع بندی آمار و ارائه گزارش به دفتر سلامت و تدرستی
											ارزشیابی از فعالیت استان

آموزش:

زمان: از آبان ماه و به مدت ۱۶ جلسه د، طوا، سال، تحصیلی براساس سرفصل‌های ارایه شده توسط مجری برنامه انجام می‌شود

تبصره : لازم به ذکر است مجری برنامه می‌تواند از شیوه‌های نوین آموزش بهداشت از جمله بارش افکار ، بحث گروهی، ایفای نقش ، تحقیق و بررسی، بازی و سرگرمی، نمایش و داستان‌گویی، طراحی و نقاشی و ... استفاده کند.

نحوه ارزشیابی:

ارزشیابی بر اساس موارد زیر صورت می‌گیرد:

- انجام فعالیت‌های محوله بر اساس شرح وظایف؛
- خلاقیت و ابتکار در اجرای فعالیت‌های محوله.

تشویق:

- برای موفقیت هر چه بیشتر و بهتر برنامه، لازم است در فرصت‌های ممکنه و به شیوه‌های مختلف از کلیه سفیران تشویق و تقدیر به عمل آید.
- تقدیر از مجریان فعال برنامه با اهدای جوایز و تقدیرنامه استانی در جشنواره صورت پذیرد.

شیوه‌های تشویق و تقدیر از سفیران:

- معرفی سفیران سلامت نمونه هر کلاس در مراسم آغازین واحد آموزشی (آموزشگاه) در پایان هر ماه؛
- اهدای جوایز به سفیران نمونه؛
- معرفی سفیر نمونه به منطقه و استان جهت شناسایی و تقدیر ایشان در هفته سلامت و جشنواره.

سرفصل‌های آموزشی سفیران سلامت (دوره ابتدایی)

ردیف	عنوان آموزشی
۱	آموزش مفاهیم پایه سلامت جسم و روان به دانش آموزان
۲	رشد و تکامل در دانش آموزان
۳	آشنایی با بهداشت فردی (بهداشت مو، پوست و ...)
۴	آشنایی مختصر با بیماری‌های شایع در مدارس و چگونگی شناسایی دانش آموزان بیمار
۵	آشنایی با بهداشت دهان و دندان، روش صحیح مسواک زدن و استفاده از نخ دندان
۶	آشنایی با عوارض چاقی و راه‌های پیشگیری از آن
۷	ارزش غذایی غذاهای سنتی نسبت به فست فودها
۸	آموزش در خصوص تغذیه سالم و شناخت مواد غذایی مجاز و غیر مجاز
۹	اهمیت ورزش و تحرک جسمانی در سلامتی
۱۰	آشنایی با اصول و موازین بهداشت محیط و سرویس بهداشتی
۱۱	آموزش نقش محیط زیست در سلامت جامعه
۱۲	آموزش تفکیک زباله و پسماند-بازیافت - توسعه محیط سبز

سر فصل‌های آموزشی سفیران سلامت (دوره اول و دوم متوسطه)

ردیف	عنوان آموزشی	سرفصل‌ها
۱	مفاهیم خودمراقبتی	چرا خودمراقبتی؟ خودمراقبتی چیست؟ انواع خودمراقبتی، ۱۴ گام برنامه‌ریزی فردی برای خودمراقبتی، ۱۴ فرمان خودمراقبتی فردی برای نوجوانان
۲	تغذیه و زندگی سالم	رزیم غذایی سالم، ورزش برای زندگی سالم، اصول زندگی سالم
۳	خواب خوب شب	مشکلات رایج خواب، نکاتی برای داشتن خواب خوب شبانه، تاثیر مشکلات خواب بر سلامت روان، ۱۰ نکته کلیدی بهداشت روانی خواب
۴	حل مساله	اهمیت مهارت حل مساله، تعیین مشکل، تعریف مشکل، تعیین اهداف، تعیین راه کارها، انتخاب یک راهکار، اجرای راهکار منتخب، بررسی پیشرفت کار
۵	تفکر سالم	معنی تفکر سالم، تله‌های فکری، فرار از تله فکری، تعادل در افکار، کمک به تفکر سالم
۶	مدیریت خشم	تحلیل خشم، عوارض خشم کنترل نشده، تشخیص خشم کنترل نشده، علل بروز خشم، مدیریت خشم، واکنش منفی به خشم
۷	استرس و سلامتی	نشانه‌های استرس، منشا استرس‌های روزمره، افراد در معرض استرس، دلایل استرس، تاثیر استرس بر سلامت، مدیریت استرس
۸	سلامت روان	۴ بعد اصلی سلامت روان، اهمیت سلامت روان، آزمون سطح سلامت روان، افراد در معرض خطر
۹	بلغ	تغییرات جسمی و روحی و عاطفی دوران بلوغ، تغذیه دوران بلوغ، برخی اختلالات مرتبط با تغذیه، احکام دوران بلوغ
۱۰	ایدز HIV/AIDS	ترویج نگرش صحیح، ارتقاء آگاهی در خصوص بیماری و راههای پیشگیری از

فرم عملکرد مجریان برنامه سفیران سلامت

برپایی نمایشگاه	اجرای نمایش	برگزاری مسابقه	تبیه رسانه آموزش					آموزش		تعداد افراد آموزش دیده	تاریخ آموزش	موضوع آموزش
			پلاکارد/ بنر	روزنامه دیواری	پمقلت	بوستر/ تراکت	گروهی	فردي				

.....تعداد جلسات توجیهی و آموزشی ویژه مجری برنامه توسط شهرستان / منطقه

نام و نام خانوادگی مدیر آموزشگاه
امضاء و مهر

نام و نام خانوادگی مجری برنامه

متن سوگند سفیران سلامت

من به عنوان سفیر سلامت در پیشگاه خداوندی که یادش آرامش بخش قلب‌ها و شفای دردهاست،
سوگند یاد می‌کنم که :

- سبک زندگی سالم اسلامی- ایرانی را رعایت و به دیگران توصیه نمایم.
- در مراقبت از سلامت خود ، دوستان خانواده و جامعه‌ام کوشایم باشم.
- برای توانمندسازی همکلاسی‌هایم در زمینه خودمراقبتی اقدام نمایم.
- مراقب بهداشت محیط و سلامت محیط زیست در مدرسه محله و شهرم باشم.
- مراقب سلامت دانش آموزان کم توان و بیمار باشم.
- با اولیای مدرسه برای ارتقای سلامت خود، سایر دانش آموزان و مدرسه‌ام همکاری نمایم.
- قدردان نعمت‌های بیکران الهی بوده و برای رشد و تعالی اخلاق و فضایل بشری تلاش نمایم.