بسم الله الرحمن الرحیم

الحمدلله رب العالمین

اللهم صل علی محمد و آل محمد

**آموزش گزاره های پایه**

**با کمک مفهوم فعل و کلام**

**در دوره اول رشد**

مقدمه

خداوند انسان را در زندگی دنیا قرار داده است و مفهوم زمان را با آن عجین کرده است. شناخت گذشته ، حال و آینده برای زندگی انسان مهم است که آن را از کودکی می توان به وی آموزش داد.

در اهمیت آموزش این مفهوم همین بس که: اگر آموزش زمان به کودک نباشد، قوه مدیریت در او شکل نمی گیرد، استقلال فکری اش فعال نمی شود، نمی تواند از انگیزه هایش برای انجام کارها صحبت کند یا حتی برای انجام کارها، انگیزه داشته باشد.

این نوع آموزش، باور را در کودک تقویت می کند یعنی کودک با قانون ها و وضعیت های پایدار زندگی که پایه ی فهم کلمات و جملات است آشنا می شود.

+ مطالب ص 119 و ص 120

* حساس بودن به وقت و زمان (شب برای والدین مهم باشد، اگربه دیدن کسی می روید لازم است شب منزل باشید.)
* والدین وعده هایی را متناسب با زمان ها به کودک بدهند (مثلا روز عید غدیر را جشن می گیریم همه را دعوت می کنیم.)

والدین در این دوره:

* در حین انجام کارهای خود، دلایل آن را متناسب با فهم کودک بیان کنند.
* در هنگام انجام دادن کار توسط فرزند، او را به دلایل انجام کار دلالت دهند.
* برای فرزند داستانهای سودمند (متناسب با هر مقطع) و به باورهای درست اشاره کنند.(تلاش کردن، دوری از تنبلی و ..)
* فرزند را با افراد معتقد و باورهای مطلوب روبرو کنند. باورهایی نامطلوبند که:

متناسب با فهم کودک نباشند، برای انجام کارها دلایل نادرست بیان شود، در انجام کارها دلیل نداشته باشند.

* کودک در این دوره لازم است با کلمات و جملات متنوع آشنا شود والدین لازم است کودکان را در مقطع سوم و چهارم، با بکاربردن انواع فعل ها و زمان ها آشنا کنند.

**سیر آموزش**

**مقطع اول**

کودک در این مقطع با مفهوم زمان به نحوی آشناست. برای همراهی با او در این مقطع می توان با وی در شناخت «زمان حال» همراهی کرد. مثلا وقتی گرسنه است زمان خوردن شیر است یا وقتی چراغ ها خاموش می شوند زمان خوابیدن.

والدین لازم است در این دوره  **.....**

**مقطع دوم**

کودک در این مقطع می تواند کارهای مشخصی را در زمان معین انجام دهد، اما نسبت به این اقدام، آگاه نیست و آن را به اراده خود انجام نمی دهد.

مثلا می داند که خوردن غذا زمانی دارد، اما نمی تواند برای آن برنامه ریزی کند و وابسته به محیط است.

می داند با ورود بابا به خانه اتفاقاتی می افتد مثلا شادی می آید، می توان با پدر کشتی گرفت یا به خانه مادر بزرگ رفت و ...

بنابراین لازم است والدین در این مقطع زمان های خوب را با اتفاقات خوب همراه کنند تا به نحوی شرطی شدن کودک به طور مطلوب، صورت گیرد.

همچنین کودک نیاز دارد که خاطرات خوب و مطلوب، از زمان های گذشته به او منتقل شود و نیز تمایل در بزرگ شدن در وی تقویت شود پس والدین لازم است از بیان خاطرات نامطلوب، در گذشته و بد گمانی به آینده خود دوری کنند و بهتر است گفتگوی آنها با کودک همراه با ایجاد امید و انگیزه و داشتن دعاهای خوب و آرزوهای مطلوب باشد.

**مقطع سوم**

کودک در این مقطع تمایل دارد کارهایش را به طور خودآگاه و در زمان های مشخصی انجام دهد همچنین آمادگی شناخت قوانین، بایدها و نبایدها را نیز دارد، نیز می تواند زمان انجام دادن کارها را مشخص کند و فعل ها را با زمان درست آن بکارببرد.

بنابراین آنچه لازم است در این مقطع به کودک آموزش داده شود تا تدبیرکردن در وی تقویت و او کودکی مستقل شود، می تواند در حوزه بکاربردن زمان افعال، شناخت قوانین و ... دارد.

**مقطع چهارم**

کودک در این مقطع می فهمد یک سری از زمان ها و اوقات اهمیت داشته یا دارای اهمیت خاص و ویژه هستند، برای همین سعی می کنند آنها را از دست بدهد. مثلاً روزهایی که می تواند با دوستان و فامیل بازی گروهی برایش ارزشمند است و می خواهد زود فرا برسد. بنابراین لازم است والدین اوقات مهم مثل: عید غدیر، شب قدر، جمعه و ... را مورد توجه خود و کودک قرار دهند.