به نام خدا

|  |
| --- |
| **نحوۀ ارزیابی دانشجویان برداشت از بناهای تاریخی** |
| **نمرۀ اختصاص‌یافته** | **توضیحات** | **عوامل مؤثر** |
| ۳ | حضور و فعالیت در کلاس | پیشینۀ دانشجو در طول ترم  |
| کیفیت و کمیت کرکسیون‌ها |
| میزان پیشرفت کار و توجه به نکات مذکور |
| ۱۱ | دقت برداشت | کیفیت نقشه‌های برداشت‌شده |
| دقت ترسیم نقشه‌ها |
| رعایت قواعد ترسیم فنی |
| ارائۀ کروکی‌های مثلث‌بندی‌شده  |
| ۶ | کیفیت مستندسازی (تهیۀ تصاویر بنا و اسناد موجود از آن) | کیفیت مطالعات بنا  |
| برخورداری از ساختار شکلی منطقی و گویا (برخورداری از صفحۀ عنوان، فهرست مطالب، فصول مشخص، فهرست منابع و همچنین رعایت اصول ارجاع) |
| ارجاع به منابع معتبر |
| انسجام محتوا و بیان درست مطالب (پرهیز از پراکنده‌گویی، انتظام و ارتباط منطقی مطالب، تفسیر و استدلال صحیح اطلاعات) |
| کیفیت ارائۀ کار (استفاده از فونت‌های فارسی، صفحه‌بندی منظم و یکپارچه، استفاده از تصاویر و نقشه‌های گویا، انتظام بجای تصاویر و نقشه‌ها در متن) |
| ۲۰ |  |