



ردیف	سؤالات	بارم
۱	<p>للترجمة:</p> <p>الف) القرآنُ دستورٌ لحياتنا اليوميّة و ليس كتاباً يتحدّث عن العلوم بالتفصيل.</p> <p>ب) أطلب العلم و لا تكسل فما / أبعث الخير على أهل الكسل</p> <p>ج) طيور الأبايل من كل صوب / تصب الجار على الغاصبين</p> <p>د) ليست الراحة إلا بعد التعب و لا تنزل النعم من السماء جاهزة.</p> <p>هـ) إن الله قد خلق الإنسان و جعل له الجمال و الزينة في الطبيعة.</p> <p>و) تأمّرنى أن أكسر صناديق قومٍ قد توكّلوا على الله!</p>	۳
۲	<p>للمفردات:</p> <p>الف) قنط (بالفارسيّة):</p> <p>ب) جنغل (بالعربيّة):</p> <p>ج) الكدح (المترادف):</p> <p>د) المحزون (المتضاد):</p>	۱
۳	<p>للتعريب:</p> <p>آيا آرزوهاى خود را در دنيا كم كرده‌اى؟</p>	۰/۵
۴	<p>عين الصحيح في الترجمة:</p> <p>الف) اشتريتُ كتاباً قد رأيتُه في مكتبة المدرسة.</p> <p>۱- كتابى را كه در كتاب‌خانه‌ى مدرسه مى‌ديدم، خريدم.</p> <p>۲- كتابى را خريدم كه آن را در كتاب‌خانه‌ى مدرسه ديده بودم.</p> <p>ب) ﴿قالت الأعرابُ آمناً قل لم تؤمنوا﴾</p> <p>۱- اعراب گفتند ايمان آورديم، بگو ايمان نياورديد.</p> <p>۲- اعراب گفتند ايمان آورديم، بگو ايمان نياورديم.</p> <p>ج) لي خطةٌ لا يدركها أحدٌ حتى الشيطان.</p> <p>۱- من خطى دارم كه هيچ كس حتى شيطان نمى‌تواند آن را بخواند.</p> <p>۲- من نقشه‌اى دارم كه هيچ كس حتى شيطان به آن پى نمى‌برد.</p>	۱/۵
۵	<p>صحح الأخطاء في الترجمة:</p> <p>الف) لم يؤسس هذا المسجد إلا لاكتساب الثواب.</p> <p>آن مسجد را جز برای كسب ثواب ايجاد نكرده‌ام.</p> <p>ب) في بداية الأمر ما شاهدت تقدماً في درسيه.</p> <p>در آغاز كار آن چه مشاهده كرد پيشرفتي در درسش بود.</p> <p>ج) كيف هؤلاء أصبحوا أئمةً للآخرين و كيف خلّدت أسماؤهم في التاريخ؟</p> <p>چگونه آن‌ها پيشواى ديگران شدند و چگونه نام‌ها در تاريخ جاودانه شد؟</p>	۱/۵
۶	<p>اقرأ النص التالي و أجب عن الأسئلة:</p> <p>أبوعمار: سلبت قدرتنا؛ ماذا نفعل؟ يا ولدي إلى متى هذا العناد؟ لا يؤيد كلام محمد! لا يظفر هذا البيتيم؛ لا تترك دين أبائك!</p> <p>حنظلة: يا أبت ماذا تطلب مني؟ هل تطلب عبادة الأصنام و السكوت أمام ظلم الظالمين؟</p> <p>الف) من قال: لا يؤيد كلام محمد؟</p> <p>ب) ماذا قال حنظلة في جواب أبيه؟</p> <p>ج) ماذا طلب أبوعمار من ولده؟</p> <p>د) أعرب ما أشير إليه بخط:</p>	۲

بارم	سؤالات	ردیف
٥/٠	عَيْن نوع المعرفة: العذر عند كرام الناس مقبول.	٧
٥/٧٥	عَيْن نوع إعراب الكلمات التي تحتها خط: (ظاهري - محلي - تقديري) ﴿هو الذي أرسل رسوله بالهدى﴾	٨
٥/٧٥	عَيْن الصفة و المضاف إليه: الف) أيام الدراسة من الأيام الجميلة. ب) سمعت نداءً يدعوني إلى الصدق.	٩
٥/٥	عَيْن علامات الإعراب الفرعية: الف) كان في مكة رجلاً زاهداً. ب) يدافع المجاهدون عن الوطن الإسلامي.	١٠
١/٥	عَيْن الأفعال المضارعة و إعرابها: لا تنظروا إلى صغر النملة. هي تُخرج الحبوب إلى سطح الأرض حتى لا تُفسد.	١١
٥/٥	صُغ في الفراغ فعلاً مضارعاً مناسباً مما بين القوسين: الف) أسأل الله أن في حياتكم. (نجح) ب) الكفار لم بما أنزل الله. (آمن)	١٢
٥/٧٥	أكتب في الفراغ ما طلب منك: الف) إن الله بعث الأنبياء لهداية البشرية. ب) لا خير في ود امرئ متلون. ج) أصبحوا أئمة للآخرين. (خبر الحروف المشبهة:) (خبر «لا» النافية للجنس:) (اسم الأفعال الناقصة:)	١٣
٥/٥	شكّل ما أشير إليه بخط: كلّ طالبة ناجحة مادامت مجتهدة.	١٤
١	إجعل في الفراغ كلمة مناسبة: الف) يزفّ الله المؤمنين. (درجات - درجات - درجات) ب) تجتهد المدارس في تعليم الطالبات. (المعلمات - معلمات - معلمات) ج) الطالبات لم في مساعدة أخواتهن. (يقصرن - يقصرن - تقصرن) د) أعلم يد الله مع الجماعة. (أن - إن - لكن)	١٥
١	صحّ الخطأين في كلّ عبارة: الف) ليئني قويّ كي أساعد الضعفاء. ب) من حفّر بئر لأخيه وقع فيها.	١٦
٥/٢٥	أكتب العدد المناسب في الفراغ: ﴿إني رأيت كوكباً﴾ (من يازده ستاره را دیدم.)	١٧
٥/٧٥	غيّر المبني للمعلوم للمجهول: كتب الله الصيام على المسلمين.	١٨
١	أعرب ما تحته خط: الف) يعرف الأصدقاء في الشدائد. ب) المسلمون فائزون ماداموا متحدين.	١٩
٥/٧٥	للتحليل الصرفي لما أشير إليه بخط: ﴿إن تنصروا الله ينصركم﴾	٢٠
٢٠	جمع بارم	



زمان پاسخگویی: ٨٠ دقیقه
خردادماه - ترم دوم

آزمون نوبت دوم (کل کتاب) شماره ١
رشته: عمومی

نمونه سؤالات درس: عربی (٢)
سال دوم متوسطه

نمونه سؤالات درس: عربی (۲)		آزمون نوبت دوم (کل کتاب) شماره (۲)	زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه
سال دوم متوسطه		رشته: عمومی	خردادماه - ترم دوم
ردیف	سؤالات	بارم	
۱	<p>للترجمة:</p> <p>الف) رَبِّ اشْرَحْ لِي صَدْرِي و يَسِّرْ لِي اَمْرِي. ب) ﴿إِنَّا زَيْنًا لِّلدُّنْيَا بَزِينَةَ الْكُوكَبِ﴾ ج) ظَهَرَتِ الْأَشْعَةُ الْفَضِيَّةُ لِلْقَمَرِ و أَصْبَحَ الْمَنْظَرُ رَائِعًا. د) لَا يَظْفَرُ هَذَا الْيَتِيمُ. لَا تَتْرُكْ دِينَ آبَائِكَ! هـ) الْإِنْسَانُ حِينَ يَعْتمِدُ عَلَى غَيْرِهِ لَنْ يَعْمَلَ عَمَلًا هَامًا. و) بِقَدْرِ الْكَدِّ تُكْتَسَبُ الْمَعَالِي / و مَنْ طَلَبَ الْغُلَى سَهَرَ اللَّيَالِي</p>	۳	
۲	<p>أَكْتُبِ الْمَطْلُوبَ:</p> <p>الف) اللَّيْلُ (المتضاد): ج) الْأَمَانِي (المترادف):</p> <p>ب) الْعَظْمُ (بالفارسيّة): د) كَوْزَه (بالعربيّة):</p>	۱	
۳	<p>للتعريب:</p> <p>شما علم را طلب می کنید و تنبلی نمی کنید.</p>	۰/۵	
۴	<p>انتخب الترجمة الصحيحة:</p> <p>الف) تُفْتَشُونَ عَنْ كِتَابٍ يُسَاعِدُكُمْ فِي فَهْمِ النُّصُوصِ. ۱- به دنبال کتابی می گشتیم که شما را در فهم متن ها کمک کند. ۲- به دنبال کتابی می گردید که شما را در فهمیدن متون کمک کند. ب) لَنْ تَفُوزُوا حَتَّى تُنْفِقُوا مِمَّا تُحِبُّونَ. ۱- به نیکی دست نخواهید یافت مگر این که انفاق کنید از آن چه دوست می دارید. ۲- رستگار نخواهید شد تا این که از آن چه که دوست می دارید انفاق کنید.</p>	۱	
۵	<p>صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي التَّرْجُمَةِ:</p> <p>الف) أَيُّهَا الْمُؤْمِنُونَ! بَعَثَ النَّبِيُّ لِيَهْدِيَ النَّاسَ إِلَى الْحَقِّ. ای مردم، خدا پیامبر را مبعوث کرد تا مردم را به حق هدایت کند. ب) أَحَبُّ أَنْ أَتَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ. دوست دارم که زبان عربی را یاد گرفته باشم. ج) مَنْ حَفَرَ بئراً لِأَخِيهِ وَقَعَ فِيهَا. هر کس برای برادرش چاهی حفر کرد خودش در آن افتاده است.</p>	۱/۵	
۶	<p>إقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة:</p> <p>وَصَلَ رَجُلٌ بَدْوِيٌّ فِي طَرِيقِ سَفَرِهِ إِلَى أَرْضِ خَالِيَةِ مِنَ الْمَاءِ وَالنَّبَاتِ. فَشَعَرَ بِالْعَطَشِ الشَّدِيدِ. وَ بَعْدَ مَحَاوَلَةٍ كَثِيرَةٍ وَجَدَ بئراً فَنَزَلَ فِيهَا وَ شَرِبَ مَاءً صَافِيًا ثُمَّ خَرَجَ. عِنْدَئِذٍ رَأَى كَلْبًا عَطْشَانَ. الف) كيف كانت الأرض؟ ب) متى وَجَدَ الرَّجُلُ بئراً؟ ج) هل كَانَ الْكَلْبُ عَطْشَانَ؟ د) عَيِّنْ جُمْلَةً وَصْفِيَّةً مَعَ مَوْصُوفِهَا: هـ) أَعْرِبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا:</p>	۲/۵	
۷	<p>عَيِّنْ نَوْعَ الْمَعْرِفَةِ:</p> <p>إِنَّهُمْ يَجْتَهِدُونَ فِي دُرُوسِهِمْ.</p>	۰/۵	
۸	<p>عَيِّنْ عِلَامَاتِ الْإِعْرَابِ الْفُرْعِيَّةَ:</p> <p>السلام على فاطمة سيدة نساء العالمين.</p>	۰/۵	



زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون نوبت دوم (کل کتاب) شماره ۲


نمونه سؤالات درس: عربی (۲)

خردادماه - ترم دوم

رشته: عمومی

سال دوم متوسطه

بارم	سؤالات	ردیف
۰/۵	عین نوع الإعراب للكلمات التي تحتها خطٌ: (تقديري - محلي - فرعي) يُطالع موسى كتابه.	۹
۰/۵	عین الموصوف و المضاف: الكتب النافعة مفيدة لطلابنا.	۱۰
۰/۵	أكمل الفراغ في الترجمة: الف) ﴿يُمَدِّدُكُمْ رَبُّكُمْ بِخَمْسَةِ آلَافٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ﴾ ب) ﴿خَلَقَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ﴾ خدایتان با هزار فرشته شما را یاری کند. آسمانها و زمین را در روز آفرید.	۱۱
۱	عین الأفعال المضارعة و إعرابها: لم يُفكّر الطالب أنّ الأصدقاء يسمعون كلامه.	۱۲
۰/۷۵	غير المبني للمعلوم إلى المبني للمجهول: كتب الطالب التمرين.	۱۳
۰/۵	صحح الأخطاء: الف) إن الأئمة (ع) رحمة للعالمين. ب) إنهم لم يدركون الحق.	۱۴
۲	أكمل الفراغ: الف) كان في مكة (رجلٌ زاهدٌ - رجلاً زاهداً) ب) قرأت (المقالات - المقالات - مقالات) ج) من يجتهد في دروسه آخر السنة. (نجح - ينجح - ينجح) د) أصبختم للآخرين. (قدوة - قدوة - قدوة)	۱۵
۱/۵	أكتب ما طلب منك: الف) كُنْتُمْ نَشِيطِينَ فِي دُرُوسِكُمْ. ب) لَعَلَّ الطَّالِبِينَ يَجْتَهِدُونَ لِلنَّجَاحِ. ج) لَا خَيْرَ فِي وُدِّ امْرِئٍ مِثْلُونٍ. (اسم الأفعال الناقصة: خبر الأفعال الناقصة:) (اسم الحروف المشبهة بالفعل: خبر الحروف المشبهة بالفعل:) (اسم «لا» النافية للجنس: خبر «لا» النافية للجنس:)	۱۶
۱	أعرب ما أشير إليه بخط: الف) يُعْرِفُ الْأَصْدِقَاءَ فِي الشَّدَائِدِ. ب) (المُسلِمُونَ) فائزون ماداموا متحدين.	۱۷
۰/۵	شكّل: إنك عليم بالعباد.	۱۸
۰/۷۵	للتحليل الصرفي: إن تصبروا في المصاعب تطفروا.	۱۹
۲۰	جمع بarm	

	زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه	آزمون نوبت دوم (کل کتاب) شماره (۳)	نمونه سؤالات درس: عربی (۲)
بارم	سؤالات		ردیف
۳	<p>للترجمة:</p> <p>الف) الكتابُ صَدِيقٌ مَخْلِصٌ يُبْعِدُكَ عَنِ الضَّلَالِ.</p> <p>ب) الغربُ لا يريْدُ لكم غيرَ ضياعِكُمْ و غفلتِكُمْ عن مُستقبلِ بِلدِكُمْ.</p> <p>ج) يا عليُّ، أنا مقروضٌ و أُسرتي بحاجةٌ إلى المُساعدة.</p> <p>د) بِقَدْرِ الكَدِّ تُكْتَسَبُ المَعَالِي / و مَنْ طَلَبَ العُلَى سَهَرَ اللَّيَالِي</p> <p>هـ) لا طاعةَ لِمخلوقٍ في معصيةِ الخالقِ.</p> <p>و) عَزَاءٌ لئن قَتَلُوا وِردَنَا / فلن يَقتلُوا الحَلمَ في الياسمين</p>		۱
۱	<p>المفردات:</p> <p>الف) المَجَال (بالفارسية): ب) جَنَگَل (بالعربية): ج) نَهَضَ (المترادف): د) طَفَّرَ (المتضاد):</p>		۲
۰/۵	<p>للتعريب:</p> <p>در روزی از روزها، در راه منظره‌ی عجیبی را دید.</p>		۳
۱	<p>عين الصحيح:</p> <p>الف) حَرَكَةُ الشَّمْسِ لَيْسَتْ مَخْفِيَةً عَلَى أَحَدٍ فِي عَصْرِنَا.</p> <p>۱- حرکت خورشید در روزگار ما بر همگان پوشیده است.</p> <p>۲- حرکت خورشید در این روزگار بر کسی پوشیده نیست.</p> <p>۳- حرکت خورشید در روزگار ما بر کسی پوشیده نیست.</p> <p>ب) بَيْتُ المَالِ فِي يَدِكَ وَ أَنْتَ تَتَحَدَّثُ عَنِ رَاتِيكَ.</p> <p>۱- بیت‌المال از توست در حالی که تو از حقوقت به من می‌بخشی.</p> <p>۲- بیت‌المال در دست توست در حالی که تو از حقوقت سخن می‌گویی.</p> <p>۳- بیت‌المال در دستان توست در حالی که تو از حقوقت سخن می‌گویی.</p>		۴
۱/۵	<p>صَحِّحِ الأَخْطَاءَ فِي التَّرْجَمَةِ: (در هر ترجمه دو غلط وجود دارد.)</p> <p>الف) حِينئذٍ رَأَيْتُ ظَبِيًّا يَمْشِي بِهَدْوٍ عَلَى الرَّمْلِ.</p> <p>در این هنگام آهویی را دیدم که به آرامی روی تپه راه رفت.</p> <p>ب) فَفَقَصَدَ بِهَلُولٍ أَنْ يَخْتَبِرَ مَقْدَارَ إِخْلَاصِ البَانِي.</p> <p>بهلول می‌خواست که مقدار اخلاص سازنده آزمایش شود.</p> <p>ج) لَيْتَ المُسْلِمِينَ يَسْتَيْقِظُونَ مِنْ نَوْمِ الغَفْلَةِ.</p> <p>شاید مسلمان‌ها از خواب غفلت بیدار می‌شدند.</p>		۵
۲/۲۵	<p>إِقْرَأِ النِّصَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الأَسْئَلَةِ بالعربية جواباً كاملاً:</p> <p>إِنَّ اللّهَ قَدْ خَلَقَ الإِنْسَانَ وَ جَعَلَ لَهُ الجَمَالَ وَ الزَّيْنَةَ فِي الطَّبِيعَةِ وَ أَمْرَهُ بِالانْتِفَاعِ مِنْهَا. لِيَعْلَمَ الإِنْسَانُ أَنَّ جَمِيعَ الكائِنَاتِ مُسَخَّرَةٌ لَهُ وَ إِنَّمَا خُلِقَتْ لِخِدْمَتِهِ وَ قَضَاءِ حَوَائِجِهِ.</p> <p>الف) مَنْ جَعَلَ لِلإِنْسَانَ الجَمَالَ وَ الزَّيْنَةَ؟</p> <p>ب) هَلِ الكائِنَاتُ مُسَخَّرَةٌ لِلإِنْسَانِ؟</p> <p>ج) أَعْرَبَ مَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:</p>		۶



زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون نوبت دوم (کل کتاب) شماره ۳

نمونه سؤالات درس: عربی (۲)

خردادماه - ترم دوم

رشته: عمومی

سال دوم متوسطه

ردیف

سؤالات

بارم

۲	<p>أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ فِي الْجَدُولِ:</p> <p>هُمْ يَتَعَلَّمُونَ الْعَرَبِيَّةَ لِكَيْ يَفْهَمُوا لُغَةً حَيَّةً.</p> <table border="1"><thead><tr><th>نوع الإعراب</th><th>علامة الإعراب</th><th>الإعراب</th><th>الفعل المضارع</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	نوع الإعراب	علامة الإعراب	الإعراب	الفعل المضارع					۷
نوع الإعراب	علامة الإعراب	الإعراب	الفعل المضارع							
۱	<p>إملاً الفراغ على حسب الصيغة:</p> <p>الف) فعل مضارع منصوب من «عَلَّمَ» للمخاطبين: ب) فعل مضارع مرفوع من «خَرَجَ» للمخاطبة:</p>	۸								
۱/۵	<p>انتخب الجواب الصحيح:</p> <p>الف) الأشياء بأضدادها. (تَعْرِفُ - تَعْرِفُ) ج) ﴿نَحْنُ كَمْ وَ إِيَّاهُمْ﴾ (يَرُوقُ - نَرُوقُ - نَرُوقُ) ه) إِنَّ الْبَلَاءَ لِلظَّالِمِ (أَدَبٌ - أَدَبٌ - أَدَباً) ب) أَحِبُّ أَنْ الْقُرْآنَ. (أَتَعَلَّمُ - أَتَعَلَّمُ) د) الْكُفَّارَ لَمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ. (يُؤْمِنُوا - تُوْمِنُوا - يُؤْمِنُونَ) و) لَا بَلِيَّةَ مِنَ الْجَهْلِ. (أَصْعَبٌ - أَصْعَبٌ - أَصْعَبٌ)</p>	۹								
۰/۵	<p>عَيِّنْ عِلَامَاتِ الإِعْرَابِ الْفُرْعِيَّةِ:</p> <p>الف) أَصِيحَ قَائِدٌ ثَوْرَتَنَا قُدُوَّةً لِلْمَظْلُومِيْنَ. ب) لَعَلَّ صَدِيقَاتِكَ يُدْرِكْنَ قِيَمَةَ الْوَقْتِ.</p>	۱۰								
۱	<p>غَيِّرِ الْمَبْنِيَّ لِلْمَعْلُومِ لِلْمَجْهُولِ:</p> <p>يَعْرِفُ النَّاسُ الْأَصْدِقَاءَ الْأَوْفِيَاءَ عِنْدَ الشَّدَائِدِ.</p>	۱۱								
۱/۵	<p>صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ:</p> <p>أَلَيْسَتْ الصَّبْرُ مِفْتَاحَ الْفَرَجِ.</p>	۱۲								
۰/۲۵	<p>أَكْتُبِ الْعِدَدَ الْمُنَاسِبَ فِي الْفَرَاغِ حَسَبِ التَّرْجُمَةِ:</p> <p>﴿لَقَدْ آتَيْنَا مُوسَى آيَاتٍ﴾ بِي شَكِّ نُهُ نَشَانَهُ بِه مُوسَى دَادِيْمِ.</p>	۱۳								
۱/۵	<p>عَيِّنِ اسْمَ التَّنَوُّسِخِ وَ خَبْرَهَا:</p> <p>الف) ﴿كَانَ اللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطًا﴾ ب) لَيْتَ السَّرُورَ دَائِمًا فِي الْحَيَاةِ. ج) لَا سَيْفَ أَقْطَعُ مِنَ الْحَقِّ.</p> <p>(.....)(.....) (.....)(.....) (.....)(.....)</p>	۱۴								
۱/۵	<p>لِلتَّحْلِيلِ الصَّرْفِيِّ لِمَا أُشِيرَ إِلَيْهِ بِخَطِّ:</p> <p>الْكَسْلَانُ لَمْ يَنْجَحْ فِي الْحَيَاةِ.</p>	۱۵								
۲۰	جمع بارم									



ردیف	سؤالات	بارم
۱	ترجم العبارات التالية إلى الفارسيّة: الف) اللَّهُمَّ أَخْرِجْنِي مِنْ ظُلُمَاتِ الْوَهْمِ وَأَكْرِمْنِي بِنُورِ الْفَهْمِ. ب) تَوَقَّفَ الظُّبْيُ فِي نَقْطَةٍ وَهُوَ يَرْقُبُ الْقَمَرَ بِإِعْجَابٍ. ج) كَانَ الْمُسْلِمُونَ اكْتَسَبُوا مَكَانَةً عِلْمِيَّةً رَفِيعَةً فِي الْقُرُونِ الْأُولَى. د) النَّجَاحُ فِي الْحَيَاةِ يَتَرْتَبُ عَلَى التَّحَلِّيِ بِالْأَخْلَاقِ الْفَاضِلَةِ. هـ) قَصَرَ الْأَمَالَ فِي الدُّنْيَا تَقَرُّ فَدَلِيلُ الْعَقْلِ تَقْصِيرُ الْأَمَلِ و) ﴿أَنَّ اللَّهَ أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَتَصْبِحُ الْأَرْضُ مُخْضَرَّةً﴾	۳
۲	للمفردات: الف) سَلَبَ (بالفارسية): ب) پايدار (بالعربية): ج) القنديل (المترادف): د) البارِد (المتضاد):	۱
۳	للتعريب: آيا صبر می‌کنید تا حقوقمان را از بيت‌ال‌مال بگیريم؟	۰/۵
۴	عین الجواب الصحيح: الف) هؤلاء الناس يكرموني لأنني أضيّد لهم. مرا گرامی می‌دارند. زیرا من برای شکار می‌کنم. ب) ﴿قُلْ لَمْ تُمْنُوا، وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا﴾ بگو بلکه بگوید ج) ﴿فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ﴾ پس باید صاحب این خانه را ۱- اينها مردمی / شما ۲- اين مردم / شما ۳- اين مردم / آنها ۱- ايمان نمی‌آورد / اسلام می‌آوريم ۲- ايمان آورديم / اسلام آورديم ۳- ايمان نياورديد / اسلام آورديم ۱- عبادت کنند ۲- عبادت كنيد ۳- عبادت می‌کردند	۱/۲۵
۵	صَحِّحِ الْأَخْطَاءَ فِي تَرْجُمَةِ الْعِبَارَاتِ التَّالِيَةِ: الف) سَمِعَ الْبَانِي هَذَا الْخَبَرَ وَغَضِبَ شَدِيدًا. سازنده، آن خبر را شنید و ناراحت شد. ب) مَنْ صَبَرَ ظَفِرًا. هر کس صبر کرد پیروز شد. ج) اجْتَهَدْتُ لِانْتِجَاحِ. تلاش کرد برای این که موفق نمی‌شود.	۱/۵
۶	اقرأ النص ثم أجب عن الأسئلة: كانت شركةٌ تُعْلِنُ مُنْذُ مَدَّةٍ عَنْ حَاجَتِهَا إِلَى مَوْظَفٍ لَائِقٍ. فَجَاءَ اِنتِخَابَ الْمَدِيرِ شَابًا تِجَارِيَهُ قَلِيلًا وَ مَا كَانَ يَحْمِلُ شَهَادَةً وَ لَا تَوْصِيَّةً مِنَ الْآخَرِينَ. حِينَ سَأَلَ الْمَدِيرُ عَنْ سَرِّ اخْتِيَارِهِ الْعَجِيبِ، قَالَ: وَجَدْتُهُ مَتَوَكِّلًا عَلَى رَبِّهِ وَ مُعْتَمِدًا عَلَى قُدْرَاتِهِ. الف) ماذا كانت حاجة الشركة؟ ب) مَنْ اِنتِخَبَ الْمَدِيرُ؟ ج) ماذا قال المدير عن سرِّ اختياره؟ د) أَكْتُبْ مَا طَلَبَ مِنْكَ: ۱- مجرور بحرف جرّ بعلامة فرعية: (.....) ۲- نائب الفاعل: (.....)	۲
۷	عین الصحيح: الف) عَيْنُ الْعِبَارَةِ الَّتِي كُلُّ أَسْمَائِهَا مَعْرُوفَةٌ: ۱- سببُ ذَلِكَ دَوْرَانُ الْأَرْضِ وَ حَرَكَتُهَا. ۲- الْقُرْآنُ كِتَابٌ لَا يَتَحَدَّثُ عَنِ الْعُلُومِ بِالتَّفْصِيلِ. ۳- الْعِزُّ عِنْدَ كَرَامِ النَّاسِ مَقْبُولٌ. ۴- بِشَاشَةِ الْوَجْهِ خَيْرٌ مِنْ سَخَاءِ الْكَفِّ.	۱/۵



زمان پاسخگویی: ۸۰ دقیقه

آزمون نوبت دوم (کل کتاب) شماره ۴

نمونه سؤالات درس: عربی (۲)

خردادماه - ترم دوم

رشته: عمومی

سال دوم متوسطه

بارم	سؤالات	ردیف
	<p>(ب) ما هو المناسب للفراغ؟ «الطالبة المُجَدَّة تَسُرُّ ...»</p> <p>۱- صديقتها <input type="checkbox"/> ۲- صديقاتها <input type="checkbox"/> ۳- والداها <input type="checkbox"/> ۴- والدتيها <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) ما هو الصحيح عن إعراب كلمة «أعلم»؟ «إِنَّ اللَّهَ أَعْلَمُ بِالشَّاكِرِينَ»</p> <p>۱- أَعْلَمَ <input type="checkbox"/> ۲- أَعْلَمَ <input type="checkbox"/> ۳- أَعْلَمَ <input type="checkbox"/> ۴- أَعْلَمَ <input type="checkbox"/></p> <p>(د) عَيِّنِ الخَطَأَ:</p> <p>۱- جاءَ القاضي <input type="checkbox"/> ۲- جاءَ الفتى <input type="checkbox"/> ۳- نظَّرتُ إلى الفتى <input type="checkbox"/> ۴- رأيتُ قاضياً <input type="checkbox"/></p> <p>(هـ) ما هو إعراب «راحمي» في العبارة التالية؟: «يَرْحَمُ اللَّهُ رَاحِمِي الضَّعْفَاءَ.»</p> <p>۱- فاعل و مرفوع <input type="checkbox"/> ۲- مضاف إليه و مجرور بالياء <input type="checkbox"/> ۳- مفعول به و منصوب بالياء <input type="checkbox"/> ۴- نعت و مجرور بالياء <input type="checkbox"/></p> <p>(و) عَيِّنِ الصحيح للفراغ: «وَجَدْنَا صَابِرَاتٍ عِنْدَ الشَّدَائِدِ.»</p> <p>۱- المؤمنات <input type="checkbox"/> ۲- المؤمنات <input type="checkbox"/> ۳- المؤمنون <input type="checkbox"/> ۴- المؤمنين <input type="checkbox"/></p>	
۱	<p>عَيِّنِ إعراب الأفعال المضارعة:</p> <p>(الف) ﴿أَلَا تُحِبُّونَ أَنْ يَغْفِرَ اللَّهُ لَكُمْ﴾</p> <p>(ب) ﴿إِنْ تَقْرَضُوا اللَّهَ قَرْضًا حَسَنًا يضاعِفْهُ لَكُمْ﴾</p>	۸
۱	<p>غَيِّرِ المبني للمعلوم للمجهول:</p> <p>مَنَعَ النَّاسُ الرَّجُلَ الْفَقِيرَ عَنِ الدُّخُولِ فِي الْمَجْلِسِ.</p>	۹
۰/۵	<p>صَحِّحِ الخَطَأَيْنِ فِي هذه العبارة:</p> <p>المُسلمينَ متفرِّقونَ مادامَ بعيدينَ عَنِ الإسلامِ.</p>	۱۰
۱/۲۵	<p>أُكْتُبِ فِي الفراغ ما طَلَبَ مِنْكَ عَنِ العبارات التالية:</p> <p>(الف) الدنيا مزرعة الآخرة. (ب) كيف تَقْتُلُ ظَبِيًّا يَعِشُقُ الجمالَ؟ (ج) ﴿رَبِّ اجْعَلْ هذا البلدَ آمناً﴾ (د) الجاهلُ مَنْ يَتَّبِعُ الهوى.</p> <p>۱- منصوب محلاً (.....) ۲- مرفوع تقديرأ (.....) ۳- جملة وصفية (.....)</p> <p>۴- منصوب تقديرأ (.....) ۵- مضاف إليه (.....)</p>	۱۱
۱/۵	<p>(الف) عَيِّنِ خبر الأفعال الناقصة <input type="checkbox"/> لا يكونُ الشجاعُ فَخوراً. (.....)</p> <p>(ب) عَيِّنِ خبر الحروف المشبهة بالفعل <input type="checkbox"/> كَأَنَّ إرضاءَ الناسِ غايةٌ لا تُدْرِكُ. (.....)</p> <p>(ج) عَيِّنِ اسم «لا» النافية للجنس <input type="checkbox"/> لا سيفٌ أقطعُ مِنَ الحقِّ. (.....)</p>	۱۲
۰/۲۵	<p>إِنتخِبِ للفراغ العددَ المناسبَ حسبَ الترجمة:</p> <p>﴿قَالَ آيَتِكَ أَلَّا تَكَلِّمَ النَّاسَ ... أَيَّامًا﴾: كُفَّتْ نشانهى تو اين است كه سه روز با مردم سخن نگوئى. (ثلاثة - خمسة - أربعة)</p>	۱۳
۱	<p>صَّعِ فِي الفراغ فعلاً مناسباً ممَّا بين القوسين:</p> <p>(الف) لـ مظلومي العالم. (مضارع منصوب لـ «ساعَد» للمتكلم وحده)</p> <p>(ب) إنَّهم لَمَ بما أمر الله. (مضارع مجزوم لـ «عَمَلٌ» للغائبين)</p>	۱۴
۰/۷۵	<p>شَكَّلْ ما أَشِيرَ إليه بِخَطِّ:</p> <p>الطَّمَعُ الشَّدِيدُ يَدْفَعُ الإنسانَ إلى البلاءِ.</p>	۱۵
۱	<p>أَعْرَبْ ما أَشِيرَ إليه بِخَطِّ:</p> <p>(الف) يُزَرِّقُ الشَّهِيدَ عِنْدَ رَبِّهِ.</p> <p>(ب) فَحَطَّتْ دُبَابَةٌ عَلَى وَجْهِ المنصورِ و أنْفِهِ، فَطَرَدَهَا.</p>	۱۶
۱	<p>للتحليل الصرفي: بَعْضُ النَّاسِ يَنْظُرُونَ إلى الدنيا بالتشاؤمِ.</p>	۱۷
۲۰	جمع بآرم	