|  |
| --- |
| بسم الله الرحمن الرحیمنام ونام خانوادگی : دبستان غیر دولتی : کیهانه نوع آزمون : عملکردی نام آموزگار : خانم محمدی کلاس : دوم محل آزمون : کلاس نام درس : ریاضی (فصل سوم) زمان :30 دقیقه تاریخ آزمون :   |

هدف : شناخت و بازیابی اشکال هندسی ومفهوم تقارن

وسایل مورد نیاز : قیچی – چسب – مداد و پاکن

دستور کار: دختر خوبم شکل ها را از پایین برگه ببر و با کمک آن ها شکل های هندسی درست کن و در قسمت پایین

 بچسبان واسم آن را همراه با خصوصیات هر کدام در کنارش بنویس سپس خط تقارن آن ها را رسم کن .

|  |
| --- |
|  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 | انتظارات آموزشی  |  |
|  |  |  |  |  | اشکال هندسی را به درستی تشخیص داده است.  |
|  |  |  |  |  |  | نام هر یک از اشکال را به درستی تشخیص داده است.  |  |
|  |  |  |  |  | خصوصیا ت هریک را به طور کامل نوشته است .  |
|  |  |  |  |  | خط تقارن را به درستی رسم کرده است .  |
|  |  |  |  |  | فعالیت را در زمان مقرر تحویل داده است .  |
|  |  |  |  |  | اشکال را به طور تمیز و مرتب برش داده وچسبانده است  |
|  .  |