**نام ونام خانوادگي:** ....................... دفتر ثبت شاخصهاي توصيفي پايه اول ابتدايي طراح :اقبال سعيدپور آموزگار پايه اول مهر صاحب منطقه زيويه

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ماه | دروس | ارزيابي | خ خ | خ | ق | ن |
| مهر | قرآن | تاچه اندازه به يادگيري و خواندن قرآن و سوره هاي آن و پيام هاي قرآني علاقه مند است ؟ |  |  |  |  |
| فارسي | آيادر يادگيري نگاره ها ونوشتن زيرنويس ها دقت مي كند وصحيح مي نويسد؟ |  |  |  |  |
| املا | ///////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////////// | /// | /// | /// | /// |
| رياضي | آيادر رنگ كردن الگوها دقت لازم را مي كند و صحيح انجام مي دهد وبا انگشت درست مي شمارد؟ |  |  |  |  |
| علوم | **تا چه اندازه به محيط وسلامتي خود اهميت مي دهد وروشهاي حفظ سلامتي را بازگومي كند ؟ وآيا با انجام چند آزمایش انواع مزه ها وميوه ها ت را تشخيص مي دهد؟** |  |  |  |  |
| هنر | به نظر شما در چه سطحي به نقاشي كردن علاقه نشان مي دهد؟ |  |  |  |  |
| ورزش | آيا در بازي همكاري لازم را با دوستانش دارد؟ |  |  |  |  |
| ماه | دروس | ارزيابي | خ خ | خ | ق | ن |
| آبان | قرآن | **خواندن سوره ي كوثر را از حفظ وعلاقه به پيام هاي قرآني را درچه سطحي مي بينيد؟ و نعمتهاي الهي را در چه سطحي مي شناسد؟** |  |  |  |  |
| فارسي | در چه سطحي صداي آا وب و صداهاي ن - م - ت را تشخيص مي دهد؟ وآيا كلمات را صحيح مي خواند و مي نويسد؟ |  |  |  |  |
| املا | به نظر شمادر نوشتن كلمات داده شده دقت لازم را دارد و صحيح مي نويسد؟ |  |  |  |  |
| رياضي | **آيااعداد 1و2و3 وچوب خط ها را را به خوبي تشخيص و جداول شگفت انگيز را صحيح حل واز ابزار با مهارت كار مي كند ؟** |  |  |  |  |
| علوم | تاچه اندازه نسبت به داشتن عاد ت های صحیح بهداشت شخصی و عمومی و به سلامتي خود اهميت مي دهد؟ |  |  |  |  |
| هنر | آيادر كشيدن نقاشي ورنگ آميزي آن دقت لازم را دارد و منظم رنگ آميزي مي كند؟ |  |  |  |  |
| ورزش | تا چه ميزان حركات ورزشي را به خوبي ومنظم انجام مي دهد؟ |  |  |  |  |
| ماه | دروس | ارزيابي | خ خ | خ | ق | ن |
| آذر | قرآن | آياسوره العصر رااز حفظ و پيام قرآني را مي خواند و به آن علاقه مند است ؟ چه رفتاري را با والدين خود دارد؟ |  |  |  |  |
| فارسي | چقدردر نوشتن كتاب كار و صداهاي ز - اِ – اُ و خواندن درسهاي آن خوب و دقيق عمل مي كند ؟ |  |  |  |  |
| املا | تا چه اندازه در نوشتن كلمات داده شده دقت لازم را دارد و صحيح مي نويسد؟ |  |  |  |  |
| رياضي | **به نظر شما در تشخيص نماد مساوي وقرار دادن آن ميان اعداد تا چه اندازه موفق است؟وآيااعداد3تا8 به خوبي مي نويسد ومي تواند اعداد را به وسيله شكل هاباهم جمع كند؟ درچه سطحي مي تواند قرينه شكل ها را رسم كند؟** |  |  |  |  |
| علوم | تا چه ميزان نسبت به رفتار جانوران علاقه مند و کنجکاو است وموجودات زنده وغير زنده از هم تشخيص و نام مي برد؟ |  |  |  |  |
| هنر | به تشخيص شمادر رنگ آميزي نقاشي وكار با برگ به خوبي عمل مي كند؟ |  |  |  |  |
| ورزش | آيادرفعاليتهاي گروهي به خوبي شركت مي كندوعلاقه مند است؟ |  |  |  |  |
| ماه | دروس | ارزيابي | خ خ | خ | ق | ن |
| دي | قرآن | آيالوحه ها را خوبي مي خواند و از خواندن عبارات لذت مي برد؟ |  |  |  |  |
| فارسي | آياكتاب كار را مرتب و با دقت پر مي كند؟ و متن فارسي را صحيح مي خواندو كلمات وصداهاي ك –و- پ- گ-ف-خ-ق-ل-و به خوبي تشخيص مي دهد ؟ |  |  |  |  |
| املا | ارزشيابي شمااز تشخيص كلمات و صحيح نوشتن كلمات و جمله ها توسط دانش آموزچگونه است ؟ |  |  |  |  |
| رياضي | به نظر شما درحل جداول شگفت انگيز وجمع وتفرق ها وتشخيص طول اجسام ورنگ كردن بر اساس الگوها به خوبي عمل مي كند؟ |  |  |  |  |
| علوم | آياقسمتهاي مختلف گياهان مانند ريشه و ساقه و برگ و گل و خصوصيات آن ها را مي تواند شرح دهد ونسبت به گياهان علاقه نشان مي دهد؟ |  |  |  |  |
| هنر | تا چه اندازه با خمير شكل هاي مختلف رامي تواند بسازد و از رنگهاي مختلف استفاده مي كند؟ |  |  |  |  |
| ورزش | در انجام حركات نرمشي به درستي وصحيح آنها را انجام مي دهد؟ |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ماه | دروس | ارزيابي | خ خ | خ | ق | ن |
| بهمن | قرآن | آيا به نظافت ودعاكردن وپيام قرآني علاقه مند است؟ وآيا سوره حمد و عبارات ولوحه ها صحيح مي خواند؟ |  |  |  |  |
| فارسي | تا چه حددرخواندن متن درس هاوكلمات وصداهايخ-ق-ج—َ استسنا ه-چ-‍‍ژ- خوا مهارت دارد وكتاب كار به زيبايي تكميل مي كند؟ |  |  |  |  |
| املا | تا چه اندازه در نوشتن كلمات داده شده دقت لازم را دارد و صحيح مي نويسد؟ |  |  |  |  |
| رياضي | در چه سطحي دسته هاي 4-5-6-7-8-9 و10 تايي وجدول يكي وده تايي وترتيب اعدا بالاتر از 10 واعداد مربوط به ساعت را درك ومي نويسد؟  ودر حل جمع هاي سه عددي مهارت كسب كرده است؟ |  |  |  |  |
| علوم | تا چه اندازه اهميت آب و كاربردهاي آن وچرخه ي آب را درك وبازگو مي كنند و اهميت واستفاده از سنگهاو وسايل ساخته شده از سنگها واهميت آن هارا درك وكاربرد هريك را شرح مي دهد؟ |  |  |  |  |
| هنر | تا چه اندازه به كار باگواش و آب رنگ مهارت داردوعلاقه نشان مي دهد؟ |  |  |  |  |
| ورزش | آيادرفعاليتهاوبازي هاي گروهي به خوبي شركت مي كند وعلاقه نشان مي دهد؟ |  |  |  |  |
| ماه | دروس | ارزيابي | خ خ | خ | ق | ن |
| اسفند | قرآن | به چه ميزاني سوره فلق و لوحه هاوعبارات را صحيح مي خواند ؟ وآيا به كلاس قرآن و پيام قرآني علاقه نشان مي دهند؟ |  |  |  |  |
| فارسي | به نظر شما در تشخيص نشانه 2 وصداها ح-ذ-ع-ث- وعلامت –ّ ونوشتن آن ها در جملات موفق است؟ |  |  |  |  |
| املا | به نظر شمادر نوشتن كلمات داده شده دقت لازم را دارد و صحيح مي نويسد؟ |  |  |  |  |
| رياضي | ارزشيابي شما از انجام جع وتفريق با استفاده از شكل و محور ومقايسه حاصل آن ها والگويابي 3تايي تا 10تايي و حل مساله توسط دانش آموز در چه سطحي مي باشد؟ |  |  |  |  |
| علوم | به چه ميزاني اهميت خاك و استفاده هاي آن و اهميت هوا را در زندگي انسان را درك و توضيح مي دهد؟ |  |  |  |  |
| هنر | تا چه اندازه در استفاده از ابزار در ساختن كار دستي و رنگ آميزي زيباي آن مهارت دارد وعلاقه مند است؟ |  |  |  |  |
| ورزش | در انجام حركات نرمشي به درستي وصحيح آنها را انجام وعلاقه نشان مي دهد؟ |  |  |  |  |
| ماه | دروس | ارزيابي | خ خ | خ | ق | ن |
| فروردين | قرآن | تا چه اندازه درخواندن عبارات لوحه هادقيق است و آن ها را صحيح مي خواند؟ وآيا به داستان پيامبران علاقه مند است؟ |  |  |  |  |
| فارسي | تا چه اندازه در نوشتن جملات وخواندن متن درسها صداهاي ض-ط-غ-ظ وكلمات را به خوبي مي نويسد ودرست به كار مي برد؟ |  |  |  |  |
| املا | ارزشيابي شمااز تشخيص كلمات و صحيح نوشتن كلمات جديد و جمله ها توسط دانش آموزچگونه است ؟ |  |  |  |  |
| رياضي | آيادر نوشتن ترتيب اعداد بيشتر از 20 ومضارب 10 وحل مسايل و خواندن ساعت دقت و مي كند وبه خوبي عمل مي كند؟ |  |  |  |  |
| علوم | ارزشيابي شما ازميزان درك دانش آموزاز سرما وگرما دماي محلهاي مختلف وميزان جذب گرماتوسط رنگ هاي مختلف و انجام آزمايش براي اثبات آن و اهميت وكاربردگرمادر زندگي انسان را در چه سطحي مي باشد؟ |  |  |  |  |
| هنر | تا چه اندازه با خمير شكل هاي مختلف رامي تواند بسازد و از رنگهاي مختلف استفاده مي كندودر اين كار مهارت دارد؟ |  |  |  |  |
| ورزش | تا چه ميزان حركات ورزشي را به خوبي ومنظم انجام مي دهد؟ |  |  |  |  |
| ماه | دروس | ارزيابي | خ خ | خ | ق | ن |
| ارديبهشت | قرآن | به چه ميزان در خواندن سوره نصرولوحه ها وعبارات علاقه مند است وصحيح مي خواند ؟ و آيا با قرآن مانوس شده است؟ |  |  |  |  |
| فارسي | ارزشيابي شماازخواندن و نوشتن تركيب بندي جملات و ميزان علاقه ي دانش آموز به خواندن ونوشتن در چه سطحي است؟ |  |  |  |  |
| املا | به نظر شمادر نوشتن كلمات جديد داده شده دقت لازم را دارد و صحيح مي نويسد؟ |  |  |  |  |
| رياضي | تا چه اندازه درنوشتن ترتيب اعداد از 1تا 100 وتشخيص اعداد مثل هم فارسي ولاتين وساعت وحل مساله وقرينه يابي ودرست كردن شكل به وسيله اشكال هندسي موفق عمل مي كند؟ |  |  |  |  |
| علوم | **به چه ميزاني با مسير مدرسه واهميت اسطكاك وچرخ وآهن ربا واستفادهاي آن ها براي ما و پيشرفت هاي انسان را درك و شرح وبه آن علاقه نشان مي دهد؟** |  |  |  |  |
| هنر | آيادر كشيدن نقاشي ورنگ آميزي آن دقت لازم را دارد و از سنگ و گواش و آب رنگ به خوبي استفاده مي كند؟ |  |  |  |  |
| ورزش | آيادرفعاليتهاوبازي هاي گروهي به خوبي شركت مي كند وعلاقه نشان مي دهد؟ |  |  |  |  |