



جمهوری اسلامی ایران
وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزشی و پرورشی استان لرستان

بسمه تعالی



استان لرستان

تاریخ ۱۳۹۴/۱۰/۱۶

شماره ۲۱۳۰۰/۲۵

پیوست

حضرت امام خمینی (ره): برای مبارزه با بیسوادی به طور ضربتی و بسیج عمومی قیام کنید.

از: اداره کل آموزش و پرورش استان لرستان

به: مدیریت/ اداره آموزش و پرورش شهرستان / مناطق

موضوع: شیوه نامه جشنواره ملا صدرا

سلام علیکم

با صلوات بر محمد و آل محمد (ص): با احترام، به پیوست شیوه نامه جشنواره کیفیت بخشی به

علوم انسانی (ملا صدرا) جهت اطلاع و اقدام به حضور ارسال می گردد. %

گودرز کریمی فر

مدیرکل آموزش و پرورش استان لرستان

از طرف محمدحسین اردشیر

لرستانی
ماریشای مردم کرد آرا آموزش عالی
۹۴/۱۰/۱۲

دردیبه دبیرخانه آموزش و پرورش شهرستان لرستان
شماره ۴۵/۲۲۵۲
تاریخ ۹۴/۱۰/۱۲

۴۵, ۲۲۵۲
۹۴/۱۰/۱۲

www.lorestan.medu.ir
www.cms.medu.ir/lorestan

آدرس اینترنتی

آدرس: قره آباد - قیابان علوی تلفن: ۰۶۶۳۳۴۰۲۰۵۱-۳ فاکس: ۰۶۶۳۳۴۰۶۶۵

INFO @ LORESTANEOU . IR

۰۶۶۳۳۴۰۶۶۵

۴۵
به: دکتر دبیرخانه
ماریشای مردم کرد آرا آموزش عالی
موضوع: شیوه نامه جشنواره کیفیت بخشی به علوم انسانی (ملا صدرا)
تاریخ: ۱۳۹۴/۱۰/۱۶
شماره: ۲۱۳۰۰/۲۵
پیوست: ۱
گودرز کریمی فر
مدیرکل آموزش و پرورش استان لرستان
از طرف محمدحسین اردشیر
دردیبه دبیرخانه آموزش و پرورش شهرستان لرستان
شماره ۴۵/۲۲۵۲
تاریخ ۹۴/۱۰/۱۲
۴۵, ۲۲۵۲
۹۴/۱۰/۱۲
www.lorestan.medu.ir
www.cms.medu.ir/lorestan
آدرس اینترنتی
آدرس: قره آباد - قیابان علوی تلفن: ۰۶۶۳۳۴۰۲۰۵۱-۳ فاکس: ۰۶۶۳۳۴۰۶۶۵
INFO @ LORESTANEOU . IR

شیوه نامه ی جشنواره کیفیت بخشی به رشته ی علوم انسانی ویژه دروس «اقتصاد» و «فلسفه و منطق» (جشنواره ملاصدرا) سال تحصیلی ۹۵-۹۴

نظام تربیت رسمی و عمومی در افق ۱۴۰۴ باید مبتنی بر نظام معیار اسلامی، فرهنگ و تمدن اسلامی - ایرانی و قوام بخش آن ها و زمینه ساز تحقق جامعه ی دانایی محور، برخوردار از توانمندی تربیتی ممتاز در سطح منطقه، توانمند در زمینه سازی برای شکوفایی استعدادها و شکل گیری هویت اسلامی - ایرانی متریان با توجه به هویت اختصاصی آنان، کار اثر بخش، برخوردار از مدیران آینده نگر، کمال جو و تحول آفرین و زمینه ساز عدل جهانی باشد.

یکی از تاکیدات مقام معظم رهبری و مسئولین وزارتی، توجه به رشته های علوم انسانی و هدایت دانش آموزان مستعد و باهوش به رشته مذکور می باشد. در این راستا جشنواره کیفیت بخشی به علوم انسانی (ملاصدرا) با رویکرد تقویت و آشنایی بیشتر معلمان و دانش آموزان از رشته های علوم انسانی بطور عام و از دروس اقتصاد و فلسفه و منطق بطور خاص و همچنین ترغیب دانش آموزان به رشته علوم انسانی در سطح کشوری و استانی برگزار می گردد.

هدف کلی طرح:

ارتقای جایگاه و افزایش کیفیت رشته های علوم انسانی و تربیت نیروی انسانی مؤمن، متعهد و کارآمد.

اهداف جزئی:

- ۱- تحقق راهکارهای ۱۵ (۱-۱۵ تا ۶-۱۵) سند تحول بنیادین آموزش و پرورش
- ۲- غنی سازی محتوای رشته ی اقتصاد و فلسفه و منطق در راستای اصلاح برنامه های درسی
- ۳- تقویت جنبه های کاربردی در آموزش علوم انسانی متناسب با نیازهای فردی و اجتماعی
- ۴- کمک به رشد سطح کمی و کیفی علمی و آموزشی معلمان اقتصاد و فلسفه و منطق
- ۵- جذب استعدادهای برتر به رشته علوم انسانی به منظور توسعه، تعالی و قوام بخشی به جامعه
- ۶- تقویت جایگاه مدارس فرهنگ و ایجاد رشته ی علوم انسانی در مدارس خاص، در راستای تحقق ماده ی ۱۹ برنامه ی پنجم توسعه

شرکت کنندگان در طرح:

- کلیه معلمان اقتصاد و علوم اجتماعی و مطالعات اجتماعی - فلسفه و منطق و معارف اسلامی دوره اول و دوم متوسطه (نظری)

- کلیه ی دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه

- مدیران مدارس دوره اول متوسطه

تکات قابل توجه در روند اجرای طرح:

- ۱- داوری آثار در دو سطح دانش آموزی و معلمی (درس اقتصاد - فلسفه و منطق) انجام خواهد گرفت.
- ۲- مراحل اجرای طرح در بخش معلمی، مدیران مدارس دوره اول متوسطه و دانش آموزی، تا سطح کشوری ادامه خواهد داشت.
- ۳- از برگزیدگان دانش آموزی، معلمی و مدیران مدارس دوره اول متوسطه تا مرحله شهرستانی و استانی توسط ادارات شهرستان ها و اداره کل استان ها تقدیر به عمل آید.
- ۴- به معلمان، مدیران و دانش آموزان برگزیده کشوری در بخش های مختلف به نحو شایسته ای تقدیر خواهد شد.
- ۵- از همکارانی که در برگزاری مراحل منطقه ای و استانی همکاری داشته اند تقدیر بعمل خواهد آمد.
- ۶- جهت کسب اطلاعات بیشتر و دریافت آدرس سایت جدید اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه اداره کل آ.پ استان مازندران به سایت معاونت آموزش متوسطه این اداره کل به آدرس cms.medu.ir/motvasete مراجعه شود.

جدول شماره یک : تشکیل کمیته کیفیت بخشی به رشته علوم انسانی در استان و شهر ستان / منطقه

اعضای کمیته شهر ستانی		اعضای کمیته استانی	
رئیس کمیته	معاون آموزش متوسطه	رئیس کمیته	معاون آموزش متوسطه
دبیر کمیته	کارشناس تکنولوژی متوسطه	دبیر کمیته	رئیس اداره تکنولوژی و گروه های آموزشی متوسطه
عضو کمیته	کارشناس مسئول آموزش دوره دوم متوسطه (نظری)	عضو کمیته	رئیس اداره آموزش دوره دوم متوسطه (نظری)
عضو کمیته	کارشناس مسئول آموزش دوره اول متوسطه	عضو کمیته	رئیس اداره آموزش دوره اول متوسطه
عضو کمیته	سرگروه مدیران دوره اول متوسطه	عضو کمیته	سرگروه درس اقتصاد استان
عضو کمیته	سرگروه درس اقتصاد	عضو کمیته	سرگروه درس فلسفه و منطق استان
عضو کمیته	سرگروه درس فلسفه و منطق	عضو کمیته	سرگروه مدیران دوره اول متوسطه استان
عضو کمیته	مسئول بودجه	عضو کمیته	رئیس اداره بودجه
عضو کمیته	مسئول پژوهش	عضو کمیته	رئیس گروه تحقیق و پژوهش

جدول شماره دو : فعالیت های مربوط به طرح کیفیت بخشی به رشته ی علوم انسانی (اقتصاد و فلسفه و منطق) برای دانش آموزان و معلمان و مدیران به شرح جدول ذیل پیش بینی شده است :

سطح اجرا		جامعه ی هدف		عنوان فعالیت	ردیف	درس /موضوع	
استانی	کشوری	معلمی	دانش آموزی				
			متوسطه ۲				متوسطه ۱
*	*	*			۱	اقتصاد	
*	*			*	۲		
*	*		*	*	۳		
--	*	*			۱	فلسفه و منطق	
*	*	*			۲		
*	*			*	۳		
*	*		*	*	۴		
*	*	مدیران و عوامل مدارس متوسطه اول		فعالیت های ابتکاری مدارس جهت هدایت دانش آموزان علاقمند و مستعد دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی	۵	ویژه مدیران مدارس دوره اول متوسطه	

(۱) مسابقه کتاب خوانی:

بی گمان یکی از راه های اعتلای آموزش و ارتقای سطح پیش و دانش در جامعه، نهادینه کردن فرهنگ کتاب خوانی در میان اقشار گوناگون جامعه، به ویژه معلمان است. به همین سبب برگزاری مسابقه ی کتاب خوانی به عنوان بخشی از فرایند کیفیت بخشی به رشته های علوم انسانی، در دستور کار قرار می گیرد.

اهداف طرح:

- ✓ ارتقای فرهنگ مطالعه
 - ✓ دانش افزایی معلمان
 - ✓ آشنایی بیشتر همکاران با آثار تخصصی مرتبط با رشته ی تدریس
- جامعه ی هدف:

کلیه معلمان فلسفه و منطق و معارف اسلامی دوره دوم متوسطه (نظری)

شیوه ی اجرا:

- ۱- مسابقه شامل ۳۰ سوال چهارگزینه ای است که به صورت آنلاین برگزار می شود.
- ۲- مسابقه در یک مرحله و به صورت کشوری برگزار خواهد شد.
- ۳- منبع مسابقه ویژه دبیران فلسفه و منطق و معارف اسلامی: کتاب «ترجمه و شرح بدایه الحکمه» تألیف علامه سید محمد حسین طباطبایی، ترجمه دکتر علی شیروانی جلد چهارم (بخش دوازدهم کتاب بدایه الحکمه شامل: اثبات ذات، صفات و افعال واجب الوجود)
- ۴- ثبت نام و شرکت در آزمون به صورت همزمان طی دو روز از ۸ صبح روز یکشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۹ الی ساعت ۲۴ روز دوشنبه مورخ ۹۴/۱۲/۱۰ از طریق سامانه آزمون آنلاین به آدرس mazandgam.ir قابل برگزاری می باشد.
- ۵- به ۵ نفر برتر کشوری، جوایز و لوح تقدیر اهداء خواهد شد.

.....

(۲) مسابقه ی مقاله نویسی:

در راستای کیفیت بخشی به فرایند آموزش درس فلسفه و منطق و ارتقاء علمی دبیران محترم ، مسابقه ی مقاله نویسی با محوریت «جایگاه و نقش ملاصدرا در فلسفه اسلامی» برگزار می گردد.

جامعه هدف:

- کلیه معلمان فلسفه و منطق و معارف اسلامی دوره اول و دوم متوسطه

شیوه اجرا:

- ۱- مسابقه در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.
- ۲- جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری :

جدول شماره سه :

تعداد مقاله ارسالی به استان ۲مقاله برتر	حداکثر زمان ارسال به استان: ۹۵/۲/۱۱	حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای: ۹۵/۲/۵
سهمیه هر استان: ۲مقاله برتر	حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران: ۹۵/۳/۱۰	حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی: ۹۵/۳/۳
تعداد مقاله پذیرفته شده در مرحله کشوری : ۳ مقاله برتر	زمان اعلام نتایج مرحله کشوری: ۹۵/۴/۲۰	حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری: ۹۵/۴/۱۵

۳- فرم داوری پیوستی شماره یک، ملاک های ارزیابی مقاله نویسی می باشد.

شرایط پذیرش مقالات علمی:

۱- مطالب نو و در قالب محور اعلام شده باشد.

- ۲- در نگارش مقاله جنبه های اخلاقی، اعتقادی، ملی و فرهنگی کشور لحاظ شود.
- ۳- مطالعات و پژوهش ها مبتنی بر روش های علمی انجام شود.
- ۴- متن مقاله روان، رسا و به دور از ابهام و پیچیدگی باشد.
- ۵- مقاله باید دارای چکیده، مقدمه و نتیجه گیری باشد.
- ۶- متن مقاله با برنامه ی WORD ۲۰۰۷ تایپ شود.
- ۷- متن مقاله در برگه ی A۴ (حداکثر ۲۰ صفحه) تنظیم شود.
- ۸- هر صفحه دارای ۲۲ سطر باشد و علاوه بر پرینت مقاله، فایل آن نیز به دو صورت PDF و WORD به دبیرخانه ارسال گردد.
- ۹- فهرست منابع باید به ترتیب حروف الفبا در پایان مقاله درج گردد.
- ۱۰- برای تایپ بخش های مختلف مقاله از قلم های زیر استفاده شود:

جدول شماره چهار:

اندازه	نوع قلم	نوع متن
۱۴	لوتوس نازک	متن فارسی
۱۴	تیترا	تیتراهای اصلی
۱۴	لوتوس سیاه	تیتراهای فرعی
۱۱	لوتوس نازک	فهرست مراجع فارسی، عربی و انگلیسی

۳) مسابقه تدوین درس اقتصاد با موضوع اقتصاد مقاومتی

در راستای کیفیت بخشی به فرایند آموزش اقتصاد مسابقه ی تدوین درس با موضوع «اقتصاد مقاومتی» برگزار می گردد.

اهداف طرح:

- ✓ ایجاد انگیزه و بروز خلاقیت
- ✓ ایجاد تنوع در فرایند یاددهی- یادگیری

جامعه ی هدف:

کلیه معلمان درس اقتصاد و علوم اجتماعی دوره دوم متوسطه (نظری)

شیوه ی اجرا:

- ۱- تدوین یک درس اقتصاد با موضوع اقتصاد مقاومتی حداقل ۳ صفحه و حداکثر در ۵ صفحه
- ۲- محتوای درس شامل: اهداف رفتاری، متن درس، تیترا اصلی، تیترا فرعی، فعالیت و پرسش و تصاویر متناسب با محتوا.
- ۳- این مسابقه در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.

۴- جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری:

تعداد آثار ارسالی به استان: ۲ اثر	حداکثر زمان ارسال به استان: ۹۵/۲/۱۱	حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای: ۹۵/۲/۵
سهمیه هر استان: ۲ اثر	حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران: ۹۵/۳/۱۰	حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی: ۹۵/۳/۳
تعداد آثار پذیرفته شده در مرحله کشوری: ۳ مقاله	زمان اعلام نتایج مرحله کشوری: ۹۵/۴/۲۰	حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری: ۹۵/۴/۱۵

۵- فرم داوری پیوستی شماره دو، فرم ارزیابی از تدوین درس می باشد.

**

۴) مسابقه تحلیل فیلم:

امروزه در جهان در حیطه زبان آموزی تمامی زبان های دنیا، چهار رکن اساسی گوش دادن، صحبت کردن، خواندن و نوشتن به عنوان یک قانون مسلم پذیرفته شده، که جزو اصول بنیادین برنامه های آموزشی مدنظر قرار می گیرد.

در ترتیب تعیین شده برای این چهارگام، نوشتن جایگاه چهارم را به خود اختصاص داده است. چرا که سه امر گوش دادن و صحبت کردن و خواندن برای نوشتن مقدمه، پیش سازمان دهنده و زمینه ساز بوده و لذا سطوح بالاتری را به خود اختصاص می دهند.

بر همین اساس، انشاء نویسی در خصوص تحلیل خلاقانه فیلم می تواند به عالی ترین اهداف زبان آموزی دست یازد که نوشتن نیز یکی از اهداف است. برقراری ارتباط انسانی و عاطفی، نظم بخشی به افکار و گفتار، پرورش قوه تفکر استدلالی، استنتاج و به طور کلی رشد و شکوفایی خلاقیت و استعداد های زبانی در دانش آموزان از پیامدهای این فعالیت خواهد بود.

همچنین تحلیل فیلم در افزایش بصیرت و آگاهی دانش آموزان در مواجهه با رسانه های دیداری و اینترنتی و آشناسازی آنها با معیارها و مؤلفه های رسانه ای و توانایی در تحلیل های کارشناسانه از فیلم ها و سریال ها و تولیدات بصری تأثیر به سزایی خواهد داشت.

پر واضح است که نگاه عالمانه و ریز بین به فیلم های فلسفی و ماوراء الطبیعی می تواند سبب شود توجه نوجوانان از مسائل مادی و محسوس به مسائل غیرمادی و معقول بیشتر گردد، لذا به تأثیر اعتقادات و دین در زندگی بیشتر واقف گردند.

اهداف:

- تقویت روحیه تفکر و نقادی در دانش آموزان
- افزایش بصیرت و آگاهی دانش آموزان به مسائل فلسفی و ماوراء الطبیعی
- تحلیل موضوعی و محتوایی در ارتباط با مخاطب شناسی
- تقویت مهارت نوشتاری دانش آموزان

جامعه هدف:

کلیه دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه نظری

شیوه اجرا:

- ۱- فیلم سینمایی مورد نظر جهت تحلیل «یک تکه نان با کارگردانی کمال تبریزی» می باشد.
- ۲- ارائه کتبی نقد فیلم باید در یک فایل word صورت گیرد.
- ۳- مسابقه در چهار مرحله ی مدرسه ای، منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.
- ۴- فرم داوری پیوستی شماره سه، فرم ارزیابی از تحلیل دانش آموزان از فیلم مذکور می باشد.
- ۵- جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در چهار مرحله مدرسه ای، منطقه ای، استانی و کشوری:

جدول شماره شش:

حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای:	حداکثر زمان ارسال به استان:	تعداد آثار ارسالی به استان:
۹۵/۲/۵	۹۵/۲/۱۱	۲ اثر
حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی:	حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران:	سهمیه هر استان:
۹۵/۳/۳	۹۵/۳/۱۰	۲ اثر
حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری:	زمان اعلام نتایج مرحله کشوری:	تعداد آثار پذیرفته شده در مرحله کشوری:
۹۵/۴/۱۵	۹۵/۴/۲۰	۵ اثر

**

۶) مسابقه وبلاگ نویسی با موضوعات علوم انسانی:

مقدمه:

وبلاگ یک محیط الکترونیک قابل جست و جو را فراهم می کند که علاقمندان می توانند با استفاده از یک مرورگر وب در هر نقطه ای از جهان به محتویات آنان دست یابی داشته باشند یکی از ویژگی هایی که در تمامی وبلاگ ها رعایت می شود، ماهیت انتشار و استقرار اطلاعات بر روی وبلاگ، بر اساس یک نظم خاص (تقویم اطلاعات) می باشد. وبلاگ مشابه یک مجله یا روزنامه on-line می باشد که مؤلف آن می تواند در ارتباط با موضوعات متفاوت و در زمان دلخواه در آن اطلاعاتی درج و منتشر نماید.

وبلاگ موضوعی، وبلاگی است که، اخبار و اطلاعات یک حوزه خاص موضوعی را در اختیار مخاطبان خود قرار می دهد.

با عنایت به اهمیت و کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات در جهت ارتقای کمتی و کیفی آموزشی، بدین وسیله دبیرخانه برگزاری جشنواره کیفیت بخشی به علوم انسانی مستقر در این اداره کل در نظر دارد مسابقه وبلاگ نویسی با موضوع علوم انسانی برای دانش آموزان دوره اول متوسطه برگزار نماید.

اهداف:

- ۱- تبیین اهمیت و گسترش فرهنگ وبلاگ نویسی در آموزش و پرورش
- ۲- فراهم آوردن بستری مناسب برای شکوفایی استعدادهای دانش آموزان در زمینه استفاده از تکنولوژی های جدید در عرصه ی فعالیت های آموزش و پرورش
- ۳- آشنایی و هدایت دانش آموزان مستعد به رشته های علوم انسانی
- ۴- ایجاد بستر مناسب برای آموزش تخصصی دانش آموزان علاقمند برای فعالیت در زمینه وبلاگ نویسی
- ۵- جهت دهی به فرهنگ وبلاگ نویسی و وارد کردن موضوع آموزشی و پرورشی به فضای وبلاگ ها.

جامعه هدف:

کلیه دانش آموزان دوره اول متوسطه

شیوه و شرایط اجرا:

۱- این مسابقه بصورت انفرادی ویژه دانش آموزان دوره اول متوسطه می باشد.

۲- مسابقه در چهار مرحله ی مدرسه ای ، منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.

۳- جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در چهار مرحله مدرسه ای، منطقه ای، استانی و کشوری:

جدول شماره هفت:

حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای:	حداکثر زمان ارسال به استان:	تعداد وبلاگ ارسالی به استان:
۹۵/۲/۵	۹۵/۲/۱۱	۳ اثر
حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی:	حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران:	سهمیه هر استان به:
۹۵/۳/۳	۹۵/۳/۱۰	۲ اثر
حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری:	زمان اعلام نتایج مرحله کشوری:	تعداد آثار پذیرفته شده در مرحله کشوری:
۹۵/۴/۱۵	۹۵/۴/۲۰	۵ اثر

۴- محتوای وبلاگ با محوریت علوم انسانی و با موضوعات پیشنهادی ذیل:

✓ معرفی رشته های دانشگاهی علوم انسانی

✓ نقش و جایگاه علوم انسانی در بهبود کیفیت زندگی

✓ زندگینامه فلاسفه ایرانی

✓ معرفی مشاغل خاص علوم انسانی

✓ معرفی مشاهیر علوم انسانی

۵- مطابق ضوابط ملاک های ارزشیابی در فرم داوری، ضروری است در تهیه وبلاگ به محتوا، ساختار و فرم توجه شود.

۶- هر گونه کپی برداری و لینک از سایت ها و وبلاگ های افرا دیگر باید با درج کامل نشانی و ارجاعات کامل انجام گیرد.

۷- ذکر آدرس دقیق وبلاگ از سوی تهیه کننده ضروری است.

۸- به روز بودن وبلاگ از ابتدای برگزاری مسابقات تا پس از اعلام نتایج در مراحل مختلف نیز ضروری است.

۹- ارسال لوح فشرده از وبلاگ دانش آموزان از زمان ساخت تا لحظه ارسال به همراه فرم شرکت در مسابقه ضروری است.

جدول شماره هشت:

فرم مشخصات شرکت کنندگان در مسابقه وبلاگ نویسی

نام و نام خانوادگی	جنسیت	پایه و دوره تحصیلی	استان	شهرستان / منطقه / ناحیه	نام آموزشگاه	تلفن آموزشگاه	عنوان اثر	آدرس وبلاگ

۱۰- ثبت اطلاعات دقیق و نشانی وبلاگ و نیز شماره تماس شرکت کننده روی لوح فشرده یا قاب الزامی است.

۱۱- به همراه هر اثر، ارسال فرم های داوری، آدرس دقیق الکترونیکی و شناسنامه الزامی است.

۱۲- تاریخ ایجاد وبلاگ باید در بازه زمانی اول آذر ماه ۹۴ تا آخر اسفند ماه ۱۳۹۴ باشد.

۱۳- وبلاگ طراحی شده می بایست تا آخر اسفند ۹۴ حداقل دارای ۱۰ پست (مطلب) باشد.

۱۴- در طول دوره داوری، وبلاگ ایجاد شده باید به صورت منظم و مداوم به روز رسانی شود.

۱۵- وجود مطالب جدید و غیر تکراری ارزش ویژه ای در امتیازدهی وبلاگ خواهد داشت.

۱۶- وبلاگ ایجاد شده می بایست دارای پیوند (لینک) های علمی مرتبط و مفید باشد.

- ۱۷- نوع قالب و زیبایی ظاهری وبلاگ نیز در ارزشیابی وبلاگ موثر خواهد بود.
- ۱۸- شرکت کنندگان در مسابقه جهت کسب اطلاعات تکمیلی و جدید در طول مدت برگزاری مسابقه می توانند به سایت اداره تکنولوژی و گروههای آموزشی متوسطه استان مازندران مراجعه نمایند.
- ۱۹- در مرحله کشوری به صاحبان ۵ وبلاگ برتر جوایز و لوح تقدیر اهداء خواهد شد.
- ۲۰- فرم داوری پیوستی شماره چهار، فرم ارزیابی از وبلاگ می باشد.

**

۷) مسابقه سخنرانی با موضوعیت اقتصاد مقاومتی

همانگونه که می دانیم یکی از راه های ارتباط با هموعان استفاده از روش کلامی، گفتگو و سخنرانی است. شاید یکی از مشکلات جامعه و انسان ها نداشتن مهارت کافی در ابراز وجود و ارتباط کلامی و سخن گفتن در جمع باشد. لذا به منظور تقویت فن بیان و سخنرانی دانش آموزان گرامی، مسابقه ای طراحی شده است که دانش آموزان محترم در آن مسابقه مطالب مربوط به موضوع تعیین شده را در قالب سخنرانی ارائه نمایند.

اهداف:

- ایجاد انگیزه و بروز خلاقیت در دانش آموزان
- آشنایی دانش آموزان به اهمیت فن بیان و بکارگیری آن در مسابقه
- تقویت توانایی گفتاری و کلامی دانش آموزان
- ایجاد اعتماد به نفس در دانش آموزان

جامعه هدف:

کلیه دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه

شیوه اجراء:

- ۱- موضوع سخنرانی: «نقش دانش آموز در عملیاتی کردن اقتصاد مقاومتی» می باشد.
- ۲- این مسابقه در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری اجرا خواهد شد.
- ۳- جدول زمان بندی ارسال و گزینش آثار در سه مرحله منطقه ای، استانی و کشوری:

جدول شماره نه:

تعداد آثار ارسالی به استان: از هر دوره یک اثر و جمعا دواثر	حداکثر زمان ارسال به استان: ۹۵/۲/۱۱	حداکثر زمان بررسی مرحله ی منطقه ای: ۹۵/۲/۵
سهمیه هر استان: از هر دوره یک اثر و جمعا دواثر	حداکثر زمان ارسال به دبیرخانه مازندران: ۹۵/۳/۱۰	حداکثر زمان بررسی مرحله ی استانی: ۹۵/۳/۳
تعداد آثار پذیرفته شده در مرحله کشوری: از هر دوره دو اثر و جمعا چهاراثر	زمان اعلام نتایج مرحله کشوری: ۹۵/۴/۲۰	حداکثر زمان بررسی مرحله ی کشوری: ۹۵/۴/۱۵

- ۴- سخنرانی به صورت تصویری ۱۵ دقیقه ای در قالب «لوح فشرده» صورت گیرد.
- ۵- سخنرانی باید در حضور جمعی از دانش آموزان اجرا گردد.
- ۶- فرم داوری پیوستی شماره پنج، فرم ارزیابی از مسابقه سخنرانی می باشد.

فعالیت های ابتکاری مدارس جهت هدایت دانش آموزان علاقمند و مستعد دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی:

از آنجاییکه هدایت دانش آموزان مستعد و نخبه به رشته های علوم انسانی باعث رشد و شکوفایی کشور درعر صه های مختلف سیاسی- فرهنگی- اجتماعی- مدیریتی و ... می شود. لذا از مدیران مدارس دوره اول متوسطه انتظار می رود برنامه ریزی مناسبی جهت اطلاع رسانی، شناسایی و هدایت دانش آموزان به ویژه دانش آموزان پایه نهم دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی را داشته باشند. به همین منظور در نظر است مدیران مدارس و عوامل آنان که جهت تحقق موارد فوق فعالیت های ابتکاری را انجام می دهند پس از ارسال مستندات بر اساس شاخص های تعیین شده در سطح کشور انتخاب و به نحو شایسته ای تقدیر خواهند شد.

اهداف طرح :

- بستر سازی جهت ارائه توانایی ها، طرح و برنامه های مدیران مدارس برای تقویت رشته های علوم انسانی
- بستر سازی مناسب جهت هدایت تحصیلی مناسب
- معرفی رشته های علوم انسانی به دانش آموزان مستعد و علاقه مند در مدارس جامعه هدف :
- کلیه مدارس دوره اول متوسطه(مدیران و عوامل)
- فعالیت پیشنهادی :

- دعوت از نخبگان رشته های علوم انسانی به مدارس
- ارتباط با دانشگاه های علوم انسانی و بازدید از آن دانشگاه یا حضور اساتید موفق های به مدارس
- برگزاری همایش با رویکرد علوم انسانی
- ترغیب دانش آموزان پایه نهمی دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی(هدایت تحصیلی مناسب)
- و...

شیوه اجرا :

۱-از هر شهر ستان یک مدیر مدرسه به عنوان مدیر برتر و همچنین دو نفر از آن مدرسه به عنوان حامیان فعالیت ها ، براساس ملاک های ارزیابی پیوست ، به همراه مستندات(طرح ها و برنامه ها ، فیلم و عکس و...) در خصوص موارد فوق حداکثر تا تاریخ ۳۰ بهمن ماه ۹۴ به اداره کل آموزش و پرورش استان تابعه ارسال گردد .

۱- اداره کل آموزش و پرورش استان ها نیز یک مدیر مدرسه به عنوان مدیر برتر و همچنین دو نفر از آن مدرسه به عنوان حامیان فعالیت ها ، براساس ملاک های ارزیابی پیوست ، به همراه مستندات(طرح ها و برنامه ها ، فیلم و عکس و...) در خصوص موارد فوق حداکثر تا تاریخ ۱۲ اسفند ماه ۹۴ به دبیر خانه کشوری مستقر در استان مازندران معرفی شوند .(نمون برگ داوری نیز به همراه مستندات به دبیر خانه ارسال گردد .)

۲- اعلام نتایج نهایی داوری ها حداکثر ۹۵/۱/۲۵ می باشد .

- ۴-به سه نفر مدیر موفق کشوری مدارس در زمینه های فوق و همچنین از هر مدرسه موفق نیز دو نفر توسط مدیر آن مدرسه به عنوان حامیان فعالیت های فوق معرفی و به نحو شایسته ای تقدیر خواهند شد.
 - ۵-فرم داوری پیوستی شماره شش، فرم ارزیابی از فعالیت های ابتکاری مدیران مدارس می باشد.
- جدول شماره ده: نمون برگ معرفی مدیر برتر مدرسه بانضمام مشخصات دو نفر حامی فعالیت مربوطه در آن مدرسه به دبیر خانه کشوری مستقر در استان مازندران

نام استان	مشخصات مدیر	نام و نام خانوادگی: شماره همراه: شماره تلفن مدرسه: سمت:
نام شهر ستان / منطقه	مشخصات حامی اول فعالیت فوق از آن مدرسه	نام و نام خانوادگی:
نام مدرسه	مشخصات حامی دوم فعالیت فوق از آن مدرسه	سمت: نام و نام خانوادگی:
جنسیت مدرسه		
نوع مدرسه		

جدول شماره‌ی یازده - زمانبندی فعالیت های منطقه - استان - کشور در مسابقات مختلف

ردیف	نوع مسابقه	شرح فعالیت	سطح اجرا و حداکثر زمان ارسال به				تعداد نفرات برتر کشوری
			کشوری	استان	منطقه ای	مدرسه ای	
۱	مسابقه کتاب خوانی ویژه معلمان فلسفه و منطق و معارف اسلامی دوره دوم متوسطه	ثبت نام و برگزاری آزمون به صورت همزمان از طریق سامانه آزمون آنلاین به آدرس mazandgam.ir انجام می گیرد.	-----	-----	-----	-----	۵ نفر
۲	مسابقه تدوین درس اقتصاد با موضوع اقتصاد مقاومتی	تدوین یک درس اقتصاد با موضوع اقتصاد مقاومتی ویژه ی کلیه معلمان درس اقتصاد و علوم اجتماعی دوره دوم متوسطه (نظری) (حداقل ۳ صفحه و حداکثر در ۵ صفحه)	-----	-----	-----	-----	۳ نفر
۳	مسابقه‌ی مقاله نویسی	با موضوع: جایگاه و نقش ملامتدرا در فلسفه اسلامی ویژه دبیران فلسفه و منطق و معارف اسلامی	-----	-----	-----	-----	۳ نفر
۴	مسابقه سخنرانی ویژه دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه	با موضوع نقش دانش آموز در عملیاتی کردن اقتصاد مقاومتی - تعیین تعداد نفرات برتر در هر مرحله: از هر دوره تحصیلی یک نفر جمعا دو دوره تحصیلی ۲ نفر	-----	-----	-----	-----	۴ نفر (هر دوره ۲ نفر)
۵	مسابقه تحلیل فیلم ویژه دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه	تحلیل فیلم یک تکه نان به کارگردانی کمال تبریزی	-----	-----	-----	-----	۵ نفر
۶	مسابقه وبلاگ نویسی ویژه دانش آموزان دوره اول متوسطه	طراحی وبلاگ با موضوع علوم انسانی و اعلام پنج وبلاگ برتر در مرحله کشوری	-----	-----	-----	-----	۵ نفر
۷	فعالیت های ابتکاری مدارس جهت هدایت دانش آموزان علاقمند و مستعد دوره اول متوسطه به رشته های علوم انسانی	معرفی یک نفر مدیر برتر به انضمام ۲ نفر از عوامل مدرسه به مرحله کشوری به همراه مستندات لازم	-----	-----	-----	-----	۳ نفر مدیر برتر به انضمام ۶ نفر از عوامل

مهم : شایسته است :

۱- آمار کل معلمان شرکت کننده در جشنواره در مرحله مدرسه/شهرستان به تفکیک درس (فلسفه و منطق - اقتصاد) طبق فرمت ذیل در قالب Excel و در لوح فشرده ارسال گردد.
جدول شماره دوازده:

آمار معلمان شرکت کننده (مرحله مدرسه/ شهرستانی) استان..... در جشنواره کیفیت بخشی به تفکیک شهرستان/ منطقه سال تحصیلی ۹۵-۹۴						
تعداد شرکت کننده				آمار کل دبیران اقتصاد و علوم اجتماعی و مطالعات اجتماعی	آمار کل دبیران فلسفه و منطق و معارف اسلامی (دوره اول و دوم متوسطه)	شهرستان/ منطقه
تعداد مدارس مجری طرح فعالیت های ابتکاری	تعداد کل مدارس دوره اول متوسطه	تدوین درس اقتصاد	مقاله نویسی فلسفه و منطق			

۲- آمار کل شرکت کنندگان دانش آموزان دوره اول و دوم متوسطه در مرحله مدرسه/ شهرستان طبق فرمت ذیل و در قالب Excel و در لوح فشرده ارسال گردد.
جدول شماره سیزده:

آمار دانش آموزان شرکت کننده (مرحله مدرسه/ شهرستان) استان..... در جشنواره کیفیت بخشی به تفکیک شهرستان/ منطقه سال تحصیلی ۹۵-۹۴						
ویلاگ نویسی (متوسطه ۱)	تعداد شرکت کننده		تجزیه و تحلیل فیلم		آمار کل دانش آموزان مدارس دوره دوم متوسطه	آمار کل دانش آموزان مدارس دوره اول متوسطه
	متوسطه ۲	متوسطه ۱	متوسطه ۲	متوسطه ۱		

۳- بر اساس نمونه برگ ذیل لیست نفرات برتر استانی در بخش معلمان در زمینه های مختلف به همراه آثار آنان در زمان مقرر (شرح جدول شماره ۴) درسی دی فوق در قالب اکسل به همراه فایل عکس نفرات برگزیده به دبیر خانه کشوری ارسال گردد .
جدول شماره چهارده:

استان	ناحیه / منطقه	نام و نام خانوادگی	کد پرسنلی	مدرک	رشته تحصیلی	نام واحد آموزشی محل خدمت	عنوان مسابقه	رتبه در استان	کدو تلفن محل خدمت	کدو تلفن منزل	تلفن همراه	ایمیل

۴- بر اساس نمونه برگ ذیل لیست نفرات برتر استانی در بخش دانش آموزی در زمینه های مختلف به همراه آثار و سایر مستندات در CD فوق در قالب اکسل به همراه فایل عکس دانش آموزان برگزیده به دبیر خانه کشوری ارسال گردد. (همه ی نمونه برگ های فوق در یک CD تحویل گردد).

جدول شماره پانزده:

استان	شهرستان/ منطقه	نام و نام خانوادگی	دوره تحصیلی	پایه	رشته	نام واحد آموزشی محل تحصیل	عنوان مسابقه	رتبه در استان	کد و تلفن مدرسه	کد و تلفن منزل	همراه	ایمیل

فرم داوری شماره یک - ملاک های ارزیابی مقاله نویسی :

امتیاز	عنوان ملاک های ارزیابی	ردیف
۵	داشتن چکیده و کلیدواژه های مناسب	۱
۱۰	داشتن مقدمه کوتاه و مفید و بیان ضرورت هدف تحقیق	۲
۵	ارتباط محتوا با موضوع مقاله	۳
۵	سادگی و روانی مطالب و رعایت اصول نگارشی	۴
۱۰	پیوستگی، نظم و ترتیب منطقی مطالب	۵
۱۰	وسعت دید و گستره تفکر نویسنده پیرامون موضوع	۶
۱۰	قدرت استدلال علمی و تجزیه و تحلیل یافته ها	۷
۵	مستند بودن مطالب و بهره گیری از منابع معتبر	۸
۵	ارجاع دقیق و علمی مطالب	۹
۱۰	نتیجه گیری منطقی از مباحث مطرح شده	۱۰
۱۰	پیشنهاد های کاربردی، توصیه ها و راهکارها	۱۱
۵	بیان ضرورت و اهداف در تناسب روش تحقیق با موضوع مقاله	۱۲
۵	معرفی منابع و مآخذ در پایان مقاله	۱۳
۵	رعایت تعداد صفحات (حداکثر ۲۰ صفحه)	۱۴
۱۰۰	جمع امتیازات	۱۵

فرم داوری شماره دو - ملاک های ارزیابی تدوین درس :

امتیاز	عنوان ملاک های ارزیابی	ردیف
۵	ذکر اهداف رفتاری درس	۱
۵	داشتن مقدمه کوتاه و مفید	۲
۳۰	ارتباط محتوا با موضوع درس	۳
۵	سادگی و روانی مطالب و رعایت اصول نگارشی	۴
۵	پیوستگی، نظم و ترتیب منطقی مطالب	۵
۵	وسعت دید و گستره تفکر نویسنده پیرامون موضوع	۶
۵	قدرت استدلال علمی و تجزیه و تحلیل یافته‌ها	۷
۵	نتیجه گیری منطقی از مباحث مطرح شده	۸
۱۰	تصاویر متناسب با محتوای درس	۹
۵	داشتن تیتراژ اصلی و فرعی درس	۱۰
۵	فعالیت بین مطالب درسی	۱۱
۵	پرسش پایانی درس	۱۲
۵	معرفی منابع و مآخذ در پایان درس	۱۳
۵	رعایت تعداد صفحات (حداکثر ۵ صفحه)	۱۴
۱۰۰	جمع امتیازات	۱۵

فرم داوری شماره سه: فرم ارزیابی از تحلیل فیلم

دانش آموزان بایستی تحلیل از فیلم مورد نظر را براساس مولفه های مندرج در جدول ذیل اقدام نمایند.

نام و نام خانوادگی دانش آموز:		استان:		شهرستان/منطقه:			
نام و نوع آموزشگاه محل تحصیل:		نام فیلم:					
تکات کلی مورد تحلیل	مؤلفه	سقف امتیاز	امتیاز مکتسبه	تکات کلی مورد تحلیل	مؤلفه	سقف امتیاز	امتیاز مکتسبه
فیلم نامه	تم و ایده	۷		تکات برجسته	خلاقیات های ویژه	۸	
	داستان فیلم	۸			شیوه های صحیح انتقال پیام	۷	
	شخصیت پردازی	۵			پرداخت محتوا	۵	
تصویر و صدا	صدا	۷		تدوین	هماهنگی موسیقی با فضای فیلم	۲	
	نورپردازی	۳			رعایت اصول تدوین	۳	
	کیفیت تصاویر	۵			هماهنگی ریتم به تم و شخصیت ها	۳	
	ترکیب بندی تصویر	۵			رعایت تداوم در روند فیلم	۲	
نام و نام خانودگی داور		تاریخ:					
امضاء							

فرم داوری شماره چهار: فرم ارزیابی از وبلاگ

فرم امتیاز دهی به وبلاگ			
آدرس وبلاگ:	نام طراح وبلاگ:	استان:	شهرستان/منطقه:
		نام و نوع مدرسه:	شماره تماس طراح:
ردیف	محتوا	فکتورهای لازم	امتیاز مطلوب
۱	محتوا	ذکر منابع مورد استفاده در هر پست برای ارجاع خواننده	۱۰
۲		به روز رسانی مطالب وبلاگ در فواصل زمانی کم	۲۰
۳		استفاده کمتر از مطالب کپی شده از سایت های دیگر	۲۰
۴		رعایت سبک یکسان وبلاگ در تمامی پست ها(رسمی، غیر رسمی، شخصی و...)	۱۰
۵		میزان اهمیت دادن نویسنده به نظرات و بازخورد آن در پست های بعدی	۱۰
۶		ارزش اطلاعاتی برای مخاطبان ویژه وبلاگ	۲۰
۷		به کارگیری زبان فاخر و متناسب با مخاطبان کانونی	۲۰
۸		پست ها دارای عنوان کوتاه و هدایت گر موضوع پست باشد	۱۰
۹		تناسب محتوا به شیوه نامه وبلاگ نویسی	۲۰
۱۰	طراحی و کنفرسی	آدرس مناسب و مرتبط با محتوای وبلاگ	۱۰
۱۱		استفاده مناسب از اسکرپت نویسی پویا(حذف کدهای ضروری)	۲۰
۱۲		بارگذاری و مشاهده صفحه در مدت زمان کم	۲۰
۱۳		استفاده از تصاویر کم حجم و با کیفیت مناسب	۲۰
۱۴		طراحی سر صفحه مناسب برای وبلاگ	۱۰
۱۵		قالب کم حجم و رعایت تناسب اجزای قالب و گرافیک کاربر پسند	۱۰
۱۶		امکان جستجوی محتوای وبلاگ	۱۰
۱۷		استفاده از رنگ، نوع و اندازه مناسب قلم، رنگ پس زمینه چشم نواز	۲۰
۱۸		استفاده از ابزار آمار گیری	۲۰
۱۹	استفاده از موزیک مناسب وبلاگ و با حجم سبک	۱۰	
۲۰	مدیریت وبلاگ	استفاده از آرشیو مطالب در دسترس و طبقه بندی شده	۲۰
۲۱		وبلاگ دارای یک فضای خریداری شده مجزا برای نگهداری عکس و فایل است	۱۰
۲۲		استفاده از لینک به وبلاگ های مشابه	۲۰
۲۳		استفاده از کلید واژه های استاندارد و مناسب در بهینه سازی موتور های جستجوی وب	۱۰
۲۴		امکان ارسال نظرات و کنترل محتوای آنها	۲۰
۲۵		تشویق به مشارکت در وبلاگ با ارسال محتوا و طرح ریزی مسابقه و...	۳۰
۲۶		میزان مراجعه خوانندگان به وبلاگ	۱۰
۲۷		میزان استقبال خوانندگان در تعدد نظرات	۱۰
۲۸		امکان برقراری تماس با نویسنده وبلاگ(ایمیل، تلفن، مشخصات شخصی)	۱۰
		مجموع امتیازات مطلوب : ۴۳۰	مجموع امتیازات کسب شده

امتیاز	عنوان ملاک های ارزیابی	ردیف
۱۰	شروع و پایان مناسب	۱
۳۰	ارتباط محتوای سخنرانی با موضوع	۲
۵	توانایی ساخت جملات	۳
۵	تلفظ و کاربرد صحیح کلمات	۴
۵	پیوستگی، نظم و ترتیب منطقی مطالب	۵
۵	کنترل سرعت کلام	۶
۵	استفاده به موقع از مکث و تکیه کلام	۷
۵	آهنگ صدا و تغییر ریتم و لحن	۸
۱۰	تأثیرگذاری کلام	۹
۵	حرکات مناسب چهره با متن	۱۰
۱۰	نتیجه گیری منطقی از مباحث مطرح شده	۱۱
۵	مدیریت زمان	۱۲
۱۰۰	جمع امتیازات	۱۳

نام استان:		نام شهر ستان:		نام مدرسه:		نوع مدرسه:		نام و نام خانوادگی مدیر:	
جنسیت مدرسه:		تعداد دانش آموزان:		شماره تماس مدیر:		شماره تلفن مدرسه:			
• توجه: کلیه شاخص های ذیل، صرفاً با ارائه مستندات متقن قابل ارزیابی می باشد.									
ردیف	شاخص	هدف مورد انتظار	امتیاز	امتیاز مکتسبه					
۱	دعوت از نخبگان رشته های علوم انسانی به مدارس	حداقل دو نخبه در طول سال تحصیلی (تا ۱۰ بهمن ماه ۹۴)	۱۰						
۲	ارتباط با دانشگاه های علوم انسانی و بازدید از آن دانشگاه	حداقل یک بازدید از دانشگاه علوم انسانی (تا ۱۰ بهمن ماه ۹۴)	۱۰						
۳	برگزاری همایش با رویکرد علوم انسانی در مدرسه با حضور صاحب نظران این عرصه	حداقل یک همایش در طول سال تحصیلی (تا ۱۰ بهمن ماه ۹۴)	۱۰						
۴	تشکیل انجمن علمی، پژوهشی دانش آموزی با رویکرد علوم انسانی در مدرسه (مانند انجمن ادبی-انجمن جامعه شناسی و ...)	تشکیل حداقل سه انجمن مرتبط با حداقل ۱۰ نفر عضویت در هر انجمن (تا ۱۰ بهمن ماه ۹۴)	۱۵						
۵	برگزاری مسابقات و جشنواره های دانش آموزی با رویکرد علوم انسانی	حداقل یک مسابقه / جشنواره در مدرسه با مشارکت ۵۰ درصد دانش آموزان (تا ۱۰ بهمن ماه ۹۴)	۱۰						
۶	تدوین و تنظیم مطالب/کتاب/بروشور و ... جهت اطلاع رسانی مناسب در خصوص رشته ها علوم انسانی (آشنایی با رشته ها - کارکرد علوم انسانی در جهان توسعه یافته - نقش علوم انسانی در پیشرفت جوامع و ...)		۱۵						
۷	فعالیت های ابتکاری و خلاقانه در راستای هدایت دانش آموزان علاقمند و مستعد پایه اول به رشته های علوم انسانی	حداقل یک فعالیت خلاقانه (تا ۱۰ بهمن ماه ۹۴)	۲۰						
۸	ارائه مستندات به صورت کامل (فیلم-عکس-گزارش و ...)	با کیفیت مناسب و خلاقانه (تا ۱۰ بهمن ماه ۹۴)	۱۰						
	جمع امتیاز		۱۰۰						

دبیرخانه ی کشوری طرح کیفیت بخشی به رشته ی علوم انسانی (جشنواره ملاصدرا)
مستقر در: اداره کل آموزش و پرورش استان مازندران