

## تبیین مفهوم انتقال نظام مبارک جمهوری اسلامی با توجه به جهت حرکت نظام

موضوع انتقال نظام از هر مرحله به مرحله بعد یعنی رفع یک مانع خاص و بزرگ از مجموعه برنامه ریزی های انقلاب که رهبری معظم در پنج مرحله را برای رسیدن به جامعه مطلوب اسلامی برمی شمارند که شامل:

۱- حکومت اسلامی، مرحله گرفتن اختیارات اجتماعی بوسیله علما با استفاده از تئوری ولایت فقیه ۲- نظام اسلامی، آوردن الگوی جایگزین رژیم و ساخت نیروی متناسب با نظام اسلامی که جنگ این ظرفیت را برای جامعه ایجاد نمود ۳- دولت اسلامی، دفاع مقدس ظرفیت ساخت نیروی کارآمد را برای اداره انقلاب فراهم نمود حال نیاز به ساختار متناسب با ظرفیت های انقلاب اسلامی و از بین بردن برنامه ریزی های ضد مبنای انقلاب اسلامی ۴- جامعه اسلامی، زمانی که توانسته ایم با نقد توسعه غربی و جایگزین الگوی ساخت خود به مدرنیته به پیروزی کامل برسیم؛ زمینه ساخت بانک اطلاعات اسلامی و تمدن سازی ۵- تمدن اسلامی، رسیدن به تمدن اسلامی منوط به ساخت بانک گسترده پژوهشی و با موضوع پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران است.

فهم جهت حرکت نظام منجر به تحقق شاخص های هویت اسلامی و مانع کنونی پیش روی انقلاب یعنی مدرنیته می شود. الگوی پیشرفت جایگزین مدرنیته همان نظام معادلات محقق کننده مبنای جمهوری اسلامی است. برای مقابله با مدرنیته باید نظام نگرش های این تفکر را مورد حمله قرار داد مثل تناسب عدالت و توسعه یافتگی. **نگرش و پیشرفت، نمی خواهیم.** در جهت نقد توسعه غربی به سه روش می توان عمل کرد: ۱- نقد از مبانی فلسفی و روشی ۲- نقد ساختارهای عینی ۳- نقد ساختارهای ذهنی

نقد ساختارهای عقلی بعلت طولانی بودن و عدم ارتباط با جامعه چندان کارآمدی ندارد؛ نقد ساختارهای عینی به علت بریده بودن از مردم چندان کارکردی ندارد. نقد ساختارهای ذهنی همان نگرش های بسیج کننده جامعه می باشد که البته نقطه وصل ساختارهای عینی و علمی با جامعه می باشد. شاهمهره انقلاب اسلامی تاکنون نگرش سازی رهبران آن در جامعه می باشد که با شکستن ساختارهای ذهنی غربی که در جامعه شکل می گیرد. جامعه را به سمت ساختارهای ذهنی اسلام هدایت می نمایند.

۲۷ محور عملیاتی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در جهت تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت جمهوری اسلامی طراحی شده اند.

فهرست:

محمدرضا آقایی

تاریخ:

۹۲/۱۱/۲۱

تاریخ پیاده:

۹۲/۳/۲۶

فهرست اجمالی:

۱. تبیین مفهوم موضوع انتقال نظام مبارک جمهوری اسلامی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۳

۲. چیستی جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی ..... ۱۱

۳. سه روش متفاوت در جهت نقد توسعه غربی ..... ۱۳

بسم الله الرحمن الرحيم

متن پیاده شده جلسه پنجم از نشست دوم الگوی پیشرفت اسلامی در کارگروه حوزه علمیه مروی در تاریخ ۱۳/۱۰/۱۳۹۱ با موضوع تبیین مفهوم موضوع انتقال در نقشه راه

### ۱. تبیین مفهوم موضوع انتقال نظام مبارک جمهوری اسلامی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی

تعریف مفهومی موضوع انتقال به صورت ساده می شود.

#### ۱.۱. تعریف موضوع انتقال نظام به معنای رفع یک مانع خاص و بزرگ از مجموعه برنامه ریزی های انقلاب

در هر مرحله ی انقلاب، با یک مانع خاص و بزرگ روبرو هستیم؛ که مجموعه ی برنامه ریزی های انقلاب در آن مرحله باید معطوف به حذف آن مانع باشد. باید کار کرد بر روی موضوعی که آن موضوع عامل حذف آن مانع در آن مرحله باشد.

#### ۱.۱.۱. اولین مرحله انتقال نظام، مرحله بدست گرفتن اختیارات بوسیله فقها

بهتر است بایک تمثیل موضوع را توضیح دهیم.

مرحله انقلاب اسلامی مرحله ای است که در آن اختیار اداره جامعه به دست فقهای شما افتاده است.

#### ۱.۱.۱.۱. چگونگی تضمین ماندن اختیارات جامعه در دست فقها

اما آیا ضمانتی دارد که فقط با در دست گرفتن اختیارات توسط فقها، کشور اسلامی شود یا موانع دیگری هم وجود دارد؟

## ۱.۱.۱.۲. تبیین و شناخت موضوع انتقال به مرحله بعدی انقلاب راه تضمین ماندن اختیارات در دست فقها

این موانع را باید بشناسیم و اولویت های برنامه ریزی را ناظر بر حذف آنها- که در هر مرحله متفاوت است- بسیج کنیم؛ به موضوع بر طرف کننده مانع اصلی در هر مرحله، موضوع انتقال آن مرحله گفته می شود.

## ۱.۱.۱.۳. نحوه عبور از هر مرحله و رسیدن به مرحله بعد با برنامه ریزی بر روی موضوع انتقال

با برنامه ریزی بر روی موضوع انتقال هر مرحله می توانیم به مرحله بعد انتقال پیدا کنیم.

## ۱.۱.۱.۴. ملاک تشخیص موانع در انقلاب؛ مبانی انقلاب اسلامی

البته با توجه به بحث های گذشته واضح است که ملاک تشخیص موانع در انقلاب، "مبنای انقلاب اسلامی" می باشد.

## ۱.۱.۲. چگونگی انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی

حال بررسی کنیم بینیم مانع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی چه بود؟

### ۱.۱.۲.۱. نداشتن الگوی جایگزین باعث سوق انقلابیون به سمت الگوهای موسوم دنیا

در خیلی از انقلاب ها اختیار به دست انقلابیها افتاد ، اما چون الگوی جایگزین نداشتن ، خود آن انقلابی ها کم کم به سراغ الگوهای موسوم دنیا رفتند.

### ۱.۱.۲.۲. مانع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی؛ عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم شاه

بنابراین مانع این مرحله عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم شاه بود.

### ۱.۱.۲.۲.۱. تبیین بحث ولایت فقیه قبل از انقلاب بوسیله امام خمینی (ره) شاهمهره انتقال به مرحله نظام اسلامی

ما انقلاب کردیم برای اقامه کلمه ی اسلام، اگر امام خمینی (ره) تئوری تأسیسی خودش (ولایت فقیه) را برای حکومت بحث و گفت و گو، نمی کرد، ما به مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم.

لذا امام خمینی (ره) یک کار اساسی‌شان تبیین ولایت فقیه در نجف و در جاهای دیگر بود.

### **۱.۱.۲.۲.۱.۱. بحث و فهم اجمالی مردم از ولایت فقیه مانع از تغییر به سمت تعاریف التقاطی از انقلاب**

بحث حکومت اسلامی مبتنی بر ولایت فقیه اجمالاً درک شد و مردم آنرا اجمالاً قبول کردند! یک درکی از جمهوری اسلامی پیدا کردند، محور جمهوری اسلامی را اسلام می دانستند و به سمت تعاریف التقاطی دیگر، نرفتند.

### **۱.۱.۲.۲.۱.۲. علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی، وجود درک مفهوم ولایت فقیه توسط مردم؛ و**

### **در صورت عدم فهم امکان انتقال به مرحله نظام دموکراتیک یا نظام التقاطی**

لذا علت انتقال از مرحله ی انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی، وجود این درک بود و تئوری ولایت فقیه ما را به مرحله نظام اسلامی انتقال داد. و گرنه ما از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام دموکراتیک یا نظام التقاطی دیگری انتقال پیدا کرده و به مرحله نظام اسلامی انتقال پیدا نمی کردیم.

### **۱.۱.۲.۲.۱.۳. اولویت اصلی امام خمینی (ره) ناظر به تبیین و تثبیت مسئله ولایت فقیه**

بنابراین اولویت بندی ها و اصلی، فرعی، تبعی کردن امام خمینی (ره) در آن مرحله ناظر به تبیین و تثبیت مسئله ولایت فقیه بود. تئوری ولایت فقیه علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی بود.

### **۱.۱.۲.۲.۱.۴. مانع اصلی این مرحله، درک الگوی جایگزین با تبیین تئوری ولایت فقیه**

با تبیین تئوری ولایت فقیه مانع این مرحله؛ که عدم درک از الگوی جایگزین بود، برداشته شد.

### **۱.۱.۳. در مرحله نظام اسلامی به علت جدید بودن نظام و عدم کارآمدی نیروها، تنها امکان سرپانگه داشتن نظام**

وقتی که نظام اسلامی تشکیل شد به دلیل جدید بودنش کادر کارآمدی نداشت و فهم افراد انقلاب هم به قدری بود که فقط اجمالاً به وسیله ی آن بشود نظام را سرپانگه داشت.

### ۱.۱.۳.۱. عدم درک از نظام اسلامی حتی در خارج از مرزها به نحوی که درک از نظام نوپا با عناوینی مثل

#### ضدامپریالیسم

در بیرون از کشور هم اصلاً درکی از نظام اسلامی وجود نداشت؛ مثلاً وقتی می خواستند توضیح دهند که یک حکومتی در جلوی آمریکا قرار گرفته از اصطلاح ضدامپریالیسم، برای حکومت ما که با آمریکا درگیر است، استفاده می کردند. حتی در درون هم روشنفکران می گفتند ما ضدامپریالیسم هستیم.

### ۱.۱.۳.۲. عدم وجود نظام مفاهیم و کادر کارآمد برای بدست گرفتن مسئولیت های اساسی کشور در ابتدای

#### مرحله نظام اسلامی

پس در آن موقع نه نظام مفاهیمی داشتیم و نه کادر کارآمدی که حداقل مسئولیت های اساسی را به عهده بگیرد.

### ۱.۱.۳.۲.۱. حوادث امنیتی و بحث مهم دفاع مقدس باعث تربیت نیروی اسلامی مطابق فرهنگ امام و انقلاب

لذا مجموعه حوادث امنیتی که در اول انقلاب و در اوج خود جنگ تحمیلی و آن کوره ی ۱۰ ساله ای که به وجود آمد باعث تربیت یک سری نیروی اسلامی مطابق فرهنگ امام و انقلاب تربیت شد.

### ۱.۱.۳.۲.۱.۱. علت تثبیت نظام اسلامی مجموعه کارآمدی در اثر وجود جنگ تحمیلی از جمله فرهنگ ایثار و

#### شهادت

که آنها بوسیله ی مجموعه کارآمدی هایی که در مجموعه ی کار جنگ ایجاد شد؛ مثل فرهنگ ایثار و شهادت، در جامعه علت تثبیت نظام اسلامی شد.

### ۱.۱.۳.۲.۱.۲. تثبیت نظام اسلامی زمینه ساز اصلاح ساختارها و ورود به مرحله دولت اسلامی

همین که نظام اسلامی تثبیت شد زمینه برای اصلاح ساختارها شروع شده و ما وارد مرحله ی دولت اسلامی شدیم.

## **۱.۱.۳.۲.۱.۲.۱ در رأس امور قرار گرفتن دفاع مقدس منجر به برداشتن مانع عدم توانمندی داخلی برای**

### **استقرار نظام**

پس موضوع دفاع مقدس که ما به فرموده ی امام راحل آنرا در رأس امور قرار دادیم مانع عدم توانمندی داخلی برای استقرار نظام را، برداشت.

## **۱.۱.۲.۲.۱.۵ در مرحله نظام اسلامی تئوری ولایت فقیه منجر به برداشتن مانع لیبرال دموکراسی و نوع نظام**

### **مبتنی بر آن**

لازم به ذکر است که در مرحله ی اول بوسیله ی تئوری ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی و نوع نظام برداشته شد.

## **۱.۱.۲.۲.۱.۶ وجود تئوری ولایت فقیه موجب عدم برخورد با مانع لیبرال دموکراسی و باعث ورود اسلام و قبول**

### **مبنای ارزش گذاری اسلام**

یعنی اگر تئوری ولایت فقیه نبود در همان اول انقلاب، با مانع لیبرال دموکراسی برخورد می کرد و آن مانع اجازه ی ورود اسلام و مبنای ارزشگذاری اسلام را قبول نمی کرد. پس با موضوع ولایت فقیه مانع لیبرال دموکراسی که نوع حکومت های موسوم آن روز در دنیا بود برداشته شد.

## **۱.۱.۳.۲.۱.۲.۲ موضوع قرار گرفتن دفاع مقدس منجر به ایجاد کادری مسلط و پخته بر روی مبنای انقلاب که**

### **موجب تثبیت نظام اسلامی**

و با در رأس امور قرار گرفتن دفاع مقدس مانع نداشتن کادری مسلط و پخته بر روی مبنای انقلاب برداشته شد یعنی با دفاع مقدس تثبیت شدیم.

## **۱.۱.۴ ورود به مرحله سوم، مانع پیش رو، برنامه ریزی مدرن متأثر از مفهوم توسعه غربی**

بعد از تثبیت ما وارد مرحله ی سوم شدیم و می خواهیم مانع برنامه ریزی های مدرن که متأثر از مفهوم توسعه غربی است را برداریم.

## ۱.۱.۴.۱. چگونگی ایجاد ساختار سازی اسلامی با توجه به ایجاد ساختارهای ابتدای انقلاب در همان مرحله اول؛

### مثل بسیج یا جهاد سازندگی

البته بعضی ها اینجا اشکال می کنند و می گویند این حرف که در مرحله ی سوم ساختارها را اسلامی، می کنیم اشتباه است؛ با اینکه در مرحله ی اول هم ما این کار را با ساختارها یی مثل جهاد سازندگی و سپاه انجام دادیم.

## ۱.۱.۴.۲. در مرحله دولت اسلامی، موضوع مدنظر توانمندسازی همه جانبه ساختارها در حالی که در مرحله

### نظام اسلامی موضوع مدنظر توانمندسازی بخشی ساختارها

جواب ما این است ما در مرحله ی دولت اسلامی، موضوع ما توانمندسازی ساختارها، همه جانبه است اما در مرحله ی اول یک سری توانمند سازی بخشی قرار دادیم، که فقط برای استقرار نظام بوده است.

## ۱.۱.۴.۳. علت عدم ساختار سازی در مرحله دوم (نظام سازی) عدم تثبیت نظام و درگیری نظام با یک جنگ

### جهانی و عدم توانایی برای تمرکز بر این موضوع

برای اینکه نظام مستقر بماند و نمی خواستیم در مرحله ی دوم به سراغ ساختار سازی برویم. نه اینکه صحبت از ساختار سازی نبود اجمالاً هم، همه می دانستند که ساختارها باید تغییر کند ولی چون نظام هنوز تثبیت نشده بود و درگیر یک جنگ جهانی که همه دنیا به ما هجوم کرده است، قرار گرفته ایم همه ی توان فقط برای حفظ نظام است. و در مرحله تثبیت نظام اصلاً فضایی برای فکر کردن برای ترمیم ساختارها فراهم نیست. حتی اگر ایده آن هم بوده شرایط برای آن محیا نیست، که محقق بشود.

## ۱.۱.۴.۴. دولت سازی با شروع ساختار سازی و هم زمانی با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای (مدظله)

لذا قطعاً آغاز مرحله ی دولت اسلامی بعد از جنگ تحمیلی، و با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای (مدظله العالی) با این شرحی که بیان شد، شروع می شود.

## ۱.۱.۴.۵. مرحله سوم (دولت سازی) مانع پیش رو، برنامه ریزی ضد مبنا

در مرحله ی سوم مانع پیش روی ما، برنامه ریزی ضد مبنا است که در همه جای دنیا حکمفرماست. حالا وارد فضا و مفاهیم حاکم بر این نوع برنامه ریزی می شویم.



## ۱.۱.۴.۵.۱. معنای توسعه غربی یعنی مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن

وقتی می‌گوییم «توسعه غربی» یعنی مجموعه مفاهیمی که منجر به برنامه ریزی مدرن می‌شود.

## ۱.۱.۴.۵.۲. در صورت محور قرار دادن نقد توسعه غربی در جهت تولید الگوی پیشرفت اسلامی و در اولویت

### قرار گرفتن این موضوع در برنامه ریزی ها آنگاه انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی

اگر ما محور برنامه ریزی و فعالیت هایمان را برای حذف این مفهوم قرار دادیم، که حذف این مفهوم از نقد توسعه شروع می‌شود تا تولید الگوی اسلامی پیشرفت؛ و آنرا جزء اولویت های برنامه ریزی هایمان قرار دادیم، از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله ی جامعه اسلامی انتقال پیدا می‌کنیم.

## ۱.۱.۴.۵.۳. در صورت همه جانبه نبودن برای در اولویت قرار گرفتن نقد توسعه غربی منجر به عدم انتقال به

### مرحله جامعه اسلامی

اما اگر این مسئله را در اولویت هایمان قرار ندادیم، یا برخی قرار دادیم و برخی نه، انتقالمان دچار مشکل می‌شود.

## ۱.۱.۴.۵.۳.۱. امام خامنه ای به شکل مسئله محور به دنبال نقد مفاهیم توسعه با توجه به شاخص هایی مثل عزت،

### حکمت، مصلحت و یا عدالت

لذا امام خامنه ای (مدظله العالی) در آغاز امامتشان بر روی مفاهیمی مثل عزت، حکمت، مصلحت و یا مسأله عدالت تاکید می‌کردند و در حال نقد مفهوم توسعه به صورت مسئله محور بودند.

به بیان دیگر در اوایل انقلاب اصلاً فضای این نبوده که به صورت مفهومی ضدیت توسعه با عدالت را مطرح کنیم، اما به صورت مسئله محور این کار انجام می‌شد.

## ۱.۱.۴.۵.۳.۲. توجه به برخی شاخص ها توسط رهبری معظم منجر به زمینه سازی برای درک ضدمبنا بودن

### توسعه

مثلاً امام خامنه ای (مدظله العالی) بر روی یک سری شاخص ها مثل عدالت تاکید می‌کردند و موفق شدند، آن شاخص ها را نگه دارند و زمینه ای را به صورت آهسته، آماده کردند تا جامعه به این درک برسد که توسعه، ضد مبنا دارد حرکت می‌کند.

### **۳.۳.۵.۱.۴.۱. عدم فهم صحیح در برخی مسئولین نظام موجب حرکت به سمت دولت توسعه گرا**

حتی با این شرایط هم فقط یک عده ای متوجه شدند و عده ای هنوز دنبال دولت توسعه گرا و بزرگ ترین انحراف را، انحراف از توسعه و سازندگی می دانند.

### **۵.۱.۱. رسیدن به جامعه اسلامی منجر به حرکت به سمت تمدن اسلامی؛ با موضوع انتقال بانک اطلاعات اسلامی**

وقتی ما وارد مرحله ی جامعه اسلامی شدیم و باید آهسته آهسته به مرحله ی تمدن اسلامی انتقال پیدا کنیم؛ موضوع انتقال آن مرحله هم می شود بانک اطلاعات اسلامی.

### **۱.۱.۵.۱. بانک اطلاعات اسلامی یعنی شبکه گسترده پژوهشی با موضوع پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران**

#### **مبتنی بر الگو و معادلات ایران**

بانک اطلاعات اسلامی، یعنی (اجمالاً) یک شبکه ی گسترده ی پژوهشی است که موضوع کارش پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران، مبتنی بر الگو و معادلات ایران است که بعد ها در آمد ارزی ما از این راه کسب می شود.

### **۱.۱.۵.۱.۱. موضوع انتقال همه دنیا مبتنی بر بومشان با توجه به بینش اسلامی و با ایجاد یک شبکه وسیع پژوهشی**

#### **آموزشی**

یعنی انتقال همه ی بخش های دنیا مبتنی بر بومشان با توجه به ظرفیتشان. با بینش اسلامی و با ایجاد یک شبکه ی پژوهشی، آموزشی خاص، علت انتقال از مرحله ی جامعه اسلامی به مرحله ی تمدن اسلامی است.

### **۲.۱. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، چهار موضوع انتقال با در راس امور قرار دادن موضوعات انقلاب در**

#### **هر مرحله**

ما در نقشه ی راه الگوی پیشرفت ۴ موضوع انتقال داریم، که موضوعات انقلاب در هر مرحله در رأس امور است.

### ۱.۳. در صورت در نظر نگرفتن موضوع انتقال در هر مرحله، خطر برگشت به مراحل قبل محیا

یک خطر این است که اگر شما در هر مرحله موضوع انتقال را در نظر نگیرید، نه تنها به مرحله بعد انتقال پیدا نمی کنید، بلکه در حقیقت زمینه را برای برگشت به مرحله ی قبل محیا کرده اید.

#### ۱.۳.۱. فتنه سال ۸۸ یکی از فضاها ی عدم توجه به موضوع انتقال در مرحله دولت اسلامی که در صورت کوتاه

#### آمدن نظام امکان بازگشت به مرحله اول و دوم انقلاب اسلامی

لذا شما در فتنه ی سال ۸۸ دیدید که به موضوع انتقال مرحله ی اول یعنی ولایت فقیه حمله شد و می خواستند موضوع انتقال مرحله ی اول را از بین ببرند. و حتی قانون اساسی پیشنهاد دادند و می خواستند تعریف حکومت را عوض کنند. و این به این دلیل است که شما جنگ را به یک مرحله جلوتر نبردید.

#### ۱.۳.۲. در صورت برنامه ریزی برای حمله به توسعه غربی علاوه بر باقی ماندن بر دومرحله قبلی با قوت، دشمن

#### مجبور به مقابله تنها در این مرحله

اگر ما در برنامه ریزی هایمان به توسعه ی غربی حمله کردیم، آنها مجبور می شوند با ما در آن مرحله مقابله کنند و دو جبهه ی فتح شده، همچنان حفظ می شود.

#### ۱.۳.۳. شناخت موضوع انتقال منجر به دفاع عمیق از انقلاب و حفظ نظام اسلامی

لذا کسانی که به موقع متوجه موضوع انتقال در این مرحله می شوند، خیلی تکاملی تر از انقلاب دفاع می کنند. می شود هم بدون توجه به موضوع انتقال، از انقلاب دفاع کرد، البته یک دفاع سطحی است.

### ۲. چیستی جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی

برمی گردیم به سؤال اول؛ جهت نظام مبارک اسلامی چیست؟

#### ۲.۱. هدف نظام اسلامی محقق کردن شاخص های اسلامی

نظام اسلامی می خواهد شاخص های اسلامی را محقق کند

## ۲.۱.۱. در جهت تحقق شاخص های اسلامی در مرحله سوم و حذف مانع سوم پیش روی انقلاب

و در حال حاضر در مرحله ی سوم محقق کردن شاخص های اسلامی است و در حال حذف مانع سوم پیش روی انقلاب است

### ۲.۱.۱.۱. حذف مانع سوم وابسته به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی در جهت حرکت نظام

و حذف مانع سوم وابسته به جدی گرفتن فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی است. این جهت حرکت ما است که باید به آن توجه کرد.

#### ۲.۱.۱.۱.۱. چستی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی

سؤال دیگر ما این بود که تبیین مسئله ی الگوی پیشرفت اسلامی بر چه چیزی مبتنی است؟ یعنی الگوی پیشرفت اسلامی چیست؟

##### ۲.۱.۱.۱.۱.۱. الگوی پیشرفت اسلامی یعنی نظام معادلات محقق کننده مبنا

که جواب می شود؛ نظام معادلات محقق کننده ی مبنا (تعریف الگوی پیشرفت اسلامی)

##### ۲.۱.۱.۱.۱.۲. در تعریف الگوی پیشرفت اسلامی، جهت نظام اصل؛ و در جهت نظام، مبنای جمهوری اسلامی اصل

پس الگو یک تعریف پیدا کرد که در آن جهت اصل و در جهت، مبنا اصل است.

##### ۲.۱.۱.۱.۱.۳. در صورت در نظر گرفتن مانع سوم نظام، نظام معادلات الگوی پیشرفت توجه به نقد توسعه اصل

اگر مانع سوم را در نظر بگیریم این نظام معادلات از نقد توسعه بدست می آید.

##### ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۱. توجه به نقد توسعه غربی مثل ضریب جینی و یا اولویت توسعه به عدالت در موضوع تئوری های

##### اقتصادی توسعه دانان، موجب از بین رفتن توسعه غربی و عدم نیاز به این نوع توسعه در جامعه

اگر ما شروع کنیم و مثلاً به ضریب جینی (که از مفاهیم مدرنیته و در تعارض با شاخصه های اسلام است) حمله کردیم یا به ایده ی اول توسعه، بعد عدالت حمله کردیم، «که امام خامنه ای (مدظله العالی) فرمودند: تئوریسین های اقتصادی به ما می گویند اول توسعه بعد

عدالت، اینجاست که من می گویم جای نوآوری است» و در حال حمله کردن به نظام نگرشهای جاده صاف کن برای نقد توسعه غربی هستند.

### **۲.۱.۱.۱.۳.۲. نظریه های اقتصادی اولویت توسعه بر عدالت و حمله به نظام نگرش های جامعه**

آنها (اقتصاددانان) می گویند اگر اول توسعه پیدا نکنیم و بخواهیم عدالت را اجراء بکنیم، چیزی برای توزیع نیست که با آن عدالت را حکمفرما کنیم در نتیجه می شود توزیع فقر.

### **۲.۱.۱.۱.۳.۳. خارج کردن پول از بخش تولید و دادن به شکل یارانه به مردم برخلاف پیشرفت و حمله به نظام نگرش های جامعه**

یا می گویند اگر دولت یارانه بدهد پول از بخش تولید خارج شده و می آید در بخش بازار، وقتی در بخش بازار آمد به معنای افزایش تقاضا است و به معنای کاهش عرضه است که می شود، تورم. با این نگرش ها به ما حمله می کنند، یا مثلاً می گویند هر چه کیک توسعه بزرگ تر شود سهم بیشتری گیر افراد می آید.

### **۲.۱.۱.۱.۳.۴. آمریکا بعنوان توسعه یافته ترین کشور جهان، چرایی بوجود آمدن قیام ضد وال استریت**

پاسخ ما این است که کیک توسعه ی آمریکا که از همه بزرگ تر است، چرا سهم بزرگ بدست افرادش نمی رسد؟ پس قیام وال استریت چیست؟

### **۲.۱.۱.۱.۳.۵. برای نقد توسعه غربی نقطه شروع نقد ذهنی برای رسیدن به نظام مفاهیم، زیرا کارکرد**

#### **ساختارهای کنونی براساس توسعه غربی در کشور**

باید از نقد ذهنی شروع کنیم تا برسیم به نظام مفاهیم. زیرا ساختارهای ما براساس مبنای توسعه کار می کنند. اگر توسعه را نقد نکنیم، زمینه برای تولید الگوی پیشرفت اسلامی محیا نمی شود.

### **۳. سه روش متفاوت در جهت نقد توسعه غربی**

اما ما ۳ نوع نقد داریم.

### ۳.۱. اولین نوع نقد، نقد از ریشه ها از مبانی فلسفی و روشی از انسان شناسی و تعریف آنها از انسان و جامعه

گاهی نقد ما از ریشه ها است؛ از مبانی فلسفی و روشی آنهاست، می گوئیم علت اعتقاد آنها به توسعه بدلیل انسان شناسی آنها و تعریف آنها از انسان و جامعه و... است.

#### ۳.۱.۱. نقد از ریشه ها و مبانی عقلی و فلسفی به علت طولانی بودن، ناکارآمد

این یک نوع تعریف و نقد است اما به دلیل طولانی بودن کارآمد نیست.

#### ۳.۲. دومین نوع نقد، نقد برنامه ها و ساختارهای توسعه غربی مثل نقد برنامه پنجم توسعه

نقد دیگر این است که برنامه ها و ساختارهای توسعه را اصل قرار دهیم. مثلاً برنامه پنجم توسعه را نقد کنیم.

#### ۳.۲.۱. عدم توان کافی و عدم ارتباط با عامه مردم با نقد ساختاری، علت عدم کارکرد این نوع نقد در جامعه

این فرآیند به نسبت به نقد علمی کوتاه تر است اما اشکالش این است که مردم نمی توانند با آن ارتباط برقرار کنند. مضافاً به اینکه توان شما به اندازه ی مقابله با این جریان، نیست.

#### ۳.۲.۲. جریانات فعال در بحث الگوی پیشرفت اسلامی کار خود را شروع از نقد ساختارهای علمی و یا نقد

##### ساختارهای عینی

مجموعه جریانهایی که بر روی مسئله ی الگو فعال هستند و فهمیده اند موضوع الگو تأسیسی است، اکثرشان یا از ساختارهای علمی شروع کرده اند و یا نقد ها را به سمت نقد ساختاری برده اند.

#### ۳.۳. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، شروع نقد از نقد ساختارهای ذهنی

اما در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، نقد ما از ساختارهای ذهنی شروع می شود.

#### ۳.۴. انواع روش های نقد شامل: نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی

پس ۳ نوع نقد داریم: نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی.

### ۳.۳.۱. ساختارهای ذهنی یعنی مجموعه نگرش هایی که فارغ از روش شناسی بتوان باعث بسیج جامعه و مردم

#### بر روی موضوع خاص

حالا به تعریف ساختارهای ذهنی می پردازیم.

ساختارهایی که باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوع ما می شود. و آن نگرش ها فارق از اینکه مردم روش های شان را بدانند، قابل تفاهم باشند.

### ۳.۳.۲. متفکران و روشن فکران توسعه با جهت دهی با زبان تمثیل جامعه را به سمت توسعه هدایت

مثلاً روشنفکران با نگرش اول توسعه بعد عدالت، مردم را جهت دهی می کنند. متفکران توسعه با مردم به وسیله ی تمثیل صحبت می کنند نه از روش هایشان.

### ۳.۳.۱.۱. برقراری ارتباط با مردم از طریق ساختارهای ذهنی بریده از ساختارهای علمی و عینی اما در لایه های

#### زیرین توجه به ساختارهای عینی و علمی

پس ساختارهای ذهنی آن نگرش هایی است که جامعه را با خودش همراه کند. البته ساختارهای ذهنی ریشه در ساختارهای عینی و علمی دارند، ولی بریده از آنها مردم را بسیج می کنند.

### ۳.۳.۲.۱. نحوه ارتباط اقتصاددانان با مردم با نگرش سازی نه روش شناسی

مثلاً اقتصاد دانی که شروع به صحبت با مردم می کند، به مردم نمی گوید که یک اقتصاد دان نهادگرا یا مکتب دیگری است و گرنه مردم با او همراهی نمی کنند. بلکه شروع می کند با یک سری نگرش ها و مثالها آنها را با خودش همراه می کند.

### ۳.۳.۲.۲. راه مقابله با توسعه غربی نقد نظام نگرش های آن و شکستن آنها

در حقیقت حمله به توسعه غربی نقد این نظام نگرشها و شکستن آنهاست.

### **۳.۳.۲.۳. نقشه راه الگو با توجه با توجه به نقد ذهنی توسعه موجب نگرش سازی در دل مردم**

لذا نقشه راه به فضل خداوند تعالی به زودی در دل مردم جا باز می کند، زیرا بالاخره جامعه باید با هر تئوری همراهی کند تا آن تئوری به ثمر بنشیند.

### **۳.۳.۲.۴. نقد توسعه غربی بوسیله نقد مبنای فلسفی و روش موجب قطع ارتباط کلی با مردم**

اگر با جامعه به وسیله ی مبنای فلسفی و روشی صحبت کنیم، ارتباط با مردم بکلی قطع می شود.

### **۳.۳.۲.۵. نقد توسعه غربی با استفاده از نقد علمی نیز باز هم موجب عدم ارتباط با مردم**

حتی اگر برنامه ریزیهایمان را به صورت علمی انجام دهید و به قانون تبدیل شود؛ (یعنی تغییر ساختارهای عینی) باز هم نمی توانیم با مردم ارتباط برقرار کنیم.

### **۳.۳.۲.۶. نگرش سازی جهت ارتباط با مردم یک موضوع غیر قابل انکار**

لذا متفکران توسعه غربی هم وقتی می خواهند با مردم ارتباط برقرار کنند و آنها را با خودشان همراه کنند، نگرش سازی می کنند.

#### **۳.۳.۲.۶.۱. نگرش سازی ایجاد چارچوب ذهنی در جهت پذیرش تئوری و برنامه**

نگرش یک چهارچوب ذهنی است که اگر جامعه آن چهارچوب ذهنی را پذیرفت، با جهت و تئوری شما همراهی می کند.

#### **۳.۳.۲.۶.۲. حمله به نگرش های ضد حرکت راهکار رهبران نظام در جهت حفظ انقلاب اسلامی**

این که شما می بینید ۳۰ سال است که امام خمینی (ره) و امام خامنه ای (مدظله العالی) نگذاشته اند جهت انقلاب از دست برود، به این دلیل است که مدام به نگرش های ضد جهت حمله کرده اند.

#### **۳.۳.۲.۶.۳. ساختارهای ذهنی همان نگرش های بسیج کننده جامعه**

ما اسم این نگرش های بسیج کننده جامعه را به عنوان ساختارهای ذهنی تعریف کرده ایم.



## **۳.۳.۲.۶.۴. به چالش کشیدن نگرش های توسعه غربی باعث حفظ جهت و ریشه های علوم انسانی اسلامی**

اگر ما بتوانیم، نگرشهای آنها را به چالش بکشیم، یعنی توانسته ایم بسیج شدن جامعه به سمت توسعه غربی را به چالش بکشیم و فرصت برای زدن ریشه هایش که نقد علوم انسانی آن است، ایجاد می شود. و هم جهت را حفظ کرده ایم و هم ریشه ها را.

لذا در نقشه راه مکرر گفته ایم نگرش، مثلاً نگرش های ضد خانواده، نگرش های ضد برنامه ریزی، البته نگرش نه به معنای تئوری خانواده.

## **۳.۳.۲.۶.۵. نقطه وصل هر تئوری علمی و ساختارهای عینی با جامعه، ساختارهای ذهنی**

نتیجه می گیریم هر تئوری علمی و ساختار عینی یک نقطه وصل با جامعه دارد، زیرا جامعه باید برنامه ی آنرا بپذیرد تا آن برنامه جلو رود. نقطه ی وصل «ساختارهای ذهنی» هستند، نظام نگرش ها هستند.

## **۳.۳.۲.۶.۶. حمله کردن و شکستن نگرش های توسعه غربی موجب حفظ جهت نظام جمهوری اسلامی**

اگر حمله کردیم و این نگرشها را شکستیم در واقع نگذاشته ایم این جهت غربی در جامعه حاکم شود. البته روشنفکران دوباره با یک نگرش جدید وارد می شوند و ما باید دوباره با آنها مقابله کنیم.

## **۳.۳.۲.۶.۶.۱. حمله به نگرش های ذهنی موجب باز شدن فضا برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی**

نکته قابل توجه این است که هرچه نگرش های ذهنی مورد حمله قرار بگیرند، فرصت برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی پیدا می شود. یعنی هم جهت را حفظ کرده ایم و هم فضا برای اصلاح پیدا کرده ایم.

## **۳.۳.۲.۶.۶.۲. شاهمهره ی انقلاب اسلامی تاکنون نگرش سازی رهبران نظام اسلامی**

پس اگر بخواهیم به وسیله ی جهت، کاری انجام دهیم، باید نگرش های جدیدی هم ایجاد کنیم. شاه مهری اصلی ما که به کمک امام زمان (عج) و توسط دو علمدار انقلاب (امام خمینی و امام خامنه ای) انجام شده است، این است که توانسته اند نگرش سازی کنند.

## ۳.۳.۲.۶.۶.۲.۱. بسیج یک نمونه از ساختارهای ذهنی که علاوه بر حفظ امنیت در جامعه و نداشتن ساختار

### علمی، موجب ایجاد فضا برای ساختارسازی علمی در جهت تشکیل سپاه و ارتش

مثلاً در شاخص امنیت به وسیله ی بسیج توانستند حفظ جهت کنند زیرا بسیج دارای ریشه علمی نیست اما در مقابل ساختارهای نظامی که بر مبنای دافوس بود، توانست کارآمدی خود را نشان دهد. یعنی امام (ره) توانست نگرش مردم را نسبت به امنیت بوسیله ی بسیج نشان دهد.

## ۳.۴. سه ساختار ضد جهت حرکت با اصل قرارداد جهت نظام مبارک جمهوری اسلامی

فرض گرفتیم جهت برای ما اصل است با این فرض ۳ چیز در ضد جهت حرکت می کنند.

### ۳.۴.۱. در صورت بدست گرفتن ساختارهای ذهنی فرصت ایجاد اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه نظام

ساختارهای علمی ضد جهت حرکت می کنند و برنامه ریزی مبتنی به این ساختارها هم ضد جهت حرکت می کند. اگر توانستیم حلقه ی آخر ساختارها، یعنی ساختار ذهنی را به دست بگیریم فرصت برای اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه ایجاد می شود.

#### ۳.۴.۱.۱. طراحی ۲۷ مأموریت در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در جهت تئوریزه کردن نگرش های متناسب

#### با جهت انقلاب اسلامی

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ۲۷ مأموریت برای شکستن نگرش برای فرآیند مدرنیزاسیون یا بهتر بگوییم ۲۷ راهروی بزرگ برای تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب، ایجاد می کند.

#### ۳.۴.۱.۲. در صورت برقراری ارتباط با مردم بوسیله ساختارهای ذهنی و تئوری سازی در مراکز علمی، امکان

#### قبول تئوری های اسلامی بوسیله تمام مردم

پس با تعریف تنهای علمی یا عینی اصلاً انقلاب قابل تعریف نیست. اما اگر خوب به آن در مراکز علمی پرداخته شود و ساختارهای متناسب با آن ترسیم شود و با مردم به وسیله ی ساختارهای ذهنی ارتباط برقرار کردید، می توانید تئوری خود را به قبول همگان برسانید.

## ۳.۴.۱.۲.۱. هدفمندی یارانه ها یکی از پروژه های که علیرغم حجمه وسیع با نگرش سازی مناسب عدم چالش

### نظام

به طور مثال در قضیه ی یارانهها به دلیل ایجاد نگرش در بین مردم، مردم به راحتی همراهی کردند و کشور به چالش کشیده نشد با اینکه حجمه ی زیادی به آن شد.

## ۳.۴.۱.۲.۲. استکبار ستیزی ملت ایران نمونه دیگر از نگرش سازی

۳۰ سال است که انقلاب بوسیله ی ساختارهای ذهنی توانسته جلوی استکبار بایستد.

## ۳.۴.۱.۳. شکستن ساختارهای ذهنی بوسیله رهبران جمهوری اسلامی در جهت حفظ اسلام و انقلاب و دستور به

### مشارکت به ساختن چارچوب های علمی و عینی در طول سی سال گذشته

البته هر دو امام ساختارهای ذهنی را نگه داشته و مدام دستور به کار بر روی ساختارهای علمی و عینی کرده اند. و ساختارهای ذهنی را به نفع اسلام می شکنند و زمینه ی مشارکت برای ساختارهای علمی و عینی ایجاد می کنند. امام خامنه ای (مدظله العالی) مکرر فرموده اند: «هرجا ساختارهایمان اشکال داشته باشد، آنها را اصلاح می کنیم.»

## ۳.۴.۱.۴. کارکرد نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در جهت ساختار سازی ذهنی و ایجاد فرصت در جهت ایجاد

### ساختارهای عینی و علمی

نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، یک نقشه راه برای ایجاد ساختارهای ذهنی است و فرصت برای ایجاد ساختارهای عینی و علمی محیا می کند. وان شاء الله به زودی به نتیجه می رسد.

۱. تبیین مفهوم موضوع انتقال نظام مبارک جمهوری اسلامی در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۳
- ۱.۱. تعریف موضوع انتقال نظام به معنای رفع یک مانع خاص و بزرگ از مجموعه برنامه ریزی های انقلاب ... ۳
  - ۱.۱.۱. اولین مرحله انتقال نظام، مرحله بدست گرفتن اختیارات بوسیله فقها ..... ۳
    - ۱.۱.۱.۱. چگونگی تضمین ماندن اختیارات جامعه در دست فقها ..... ۳
    - ۱.۱.۱.۲. تبیین و شناخت موضوع انتقال به مرحله بعدی انقلاب راه تضمین ماندن اختیارات در دست فقها ..... ۴
    - ۱.۱.۱.۳. نحوه عبور از هر مرحله و رسیدن به مرحله بعد با برنامه ریزی بر روی موضوع انتقال ..... ۴
    - ۱.۱.۱.۴. ملاک تشخیص موانع در انقلاب؛ مبانی انقلاب اسلامی ..... ۴
  - ۱.۱.۲. چگونگی انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به مرحله نظام اسلامی ..... ۴
    - ۱.۱.۲.۱. نداشتن الگوی جایگزین باعث سوق انقلابیون به سمت الگوهای موسوم دنیا ..... ۴
    - ۱.۱.۲.۲. موانع انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی؛ عدم تبیین الگوی جایگزین رژیم شاه ..... ۴
      - ۱.۱.۲.۲.۱. تبیین بحث ولایت فقیه قبل از انقلاب بوسیله امام خمینی (ره) شاهمهره انتقال به مرحله نظام اسلامی ..... ۴
        - ۱.۱.۲.۲.۱.۱. بحث و فهم اجمالی مردم از ولایت فقیه مانع از تغییر به سمت تعاریف التقاطی از انقلاب ..... ۵
        - ۱.۱.۲.۲.۱.۲. علت انتقال از مرحله انقلاب اسلامی به نظام اسلامی، وجود درک مفهوم ولایت فقیه توسط مردم؛ و در صورت عدم فهم امکان انتقال به مرحله نظام دمکراتیک یا نظام التقاطی ..... ۵
        - ۱.۱.۲.۲.۱.۳. اولویت اصلی امام خمینی (ره) ناظر به تبیین و تثبیت مسئله ولایت فقیه ..... ۵
        - ۱.۱.۲.۲.۱.۴. موانع اصلی این مرحله، درک الگوی جایگزین با تبیین تئوری ولایت فقیه ..... ۵
- ۱.۱.۳. در مرحله نظام اسلامی به علت جدید بودن نظام و عدم کارآمدی نیروها، تنها امکان سرپانگه داشتن نظام ..... ۵

- ۱.۱.۳.۱. عدم درک از نظام اسلامی حتی در خارج از مرزها به نحوی که درک از نظام نوپا با عناوینی مثل  
ضدامپریالیسم ..... ۶
- ۱.۱.۳.۲. عدم وجود نظام مفاهیم و کادر کارآمد برای بدست گرفتن مسئولیت های اساسی کشور در ابتدای  
مرحله نظام اسلامی ..... ۶
- ۱.۱.۳.۲.۱. حوادث امنیتی و بحث مهم دفاع مقدس باعث تربیت نیروی اسلامی مطابق فرهنگ امام و انقلاب  
۱.۱.۳.۲.۱.۱. علت تثبیت نظام اسلامی مجموعه کارآمدی در اثر وجود جنگ تحمیلی از جمله فرهنگ ایثار و  
شهادت ..... ۶
- ۱.۱.۳.۲.۱.۲. تثبیت نظام اسلامی زمینه ساز اصلاح ساختارها و ورود به مرحله دولت اسلامی ..... ۶
- ۱.۱.۳.۲.۱.۲.۱. در راس امور قرار گرفتن دفاع مقدس منجر به برداشتن مانع عدم توانمندی داخلی برای  
استقرار نظام ..... ۷
- ۱.۱.۲.۲.۱.۵. در مرحله نظام اسلامی تئوری ولایت فقیه منجر به برداشتن مانع لیبرال دمکراسی و نوع نظام  
مبتنی بر آن ..... ۷
- ۱.۱.۲.۲.۱.۶. وجود تئوری ولایت فقیه موجب عدم برخورد با مانع لیبرال دمکراسی و باعث ورود اسلام و قبول  
مبنای ارزش گذاری اسلام ..... ۷
- ۱.۱.۳.۲.۱.۲.۲. موضوع قرار گرفتن دفاع مقدس منجر به ایجاد کادری مسلط و پخته بر روی مبنای انقلاب که  
موجب تثبیت نظام اسلامی ..... ۷
- ۱.۱.۴. ورود به مرحله سوم، مانع پیش رو، برنامه ریزی مدرن متأثر از مفهوم توسعه غربی ..... ۷
- ۱.۱.۴.۱. چگونگی ایجاد ساختار سازی اسلامی با توجه به ایجاد ساختارهای ابتدای انقلاب در همان مرحله اول؛  
مثل بسیج یا جهاد سازندگی ..... ۸
- ۱.۱.۴.۲. در مرحله دولت اسلامی، موضوع مدنظر توانمندسازی همه جانبه ساختارها در حالی که در مرحله  
نظام اسلامی موضوع مدنظر توانمندسازی بخشی ساختارها ..... ۸
- ۱.۱.۴.۳. علت عدم ساختار سازی در مرحله دوم (نظام سازی) عدم تثبیت نظام و درگیری نظام با یک جنگ  
جهانی و عدم توانایی برای تمرکز بر این موضوع ..... ۸

- ۱.۱.۴.۴. دولت سازی با شروع ساختار سازی و هم زمانی با آغاز امامت اجتماعی امام خامنه ای (مدظله) ... ۸
- ۱.۱.۴.۵. مرحله سوم (دولت سازی) مانع پیش رو، برنامه ریزی ضد مبنا ..... ۸
- ۱.۱.۴.۵.۱. معنای توسعه غربی یعنی مجموعه مفاهیم منجر به برنامه ریزی مدرن ..... ۹
- ۱.۱.۴.۵.۲. در صورت محور قرار دادن نقد توسعه غربی در جهت تولید الگوی پیشرفت اسلامی و در اولویت قرار گرفتن این موضوع در برنامه ریزی ها آنگاه انتقال از مرحله دولت اسلامی به جامعه اسلامی ..... ۹
- ۱.۱.۴.۵.۳. در صورت همه جانبه نبودن برای در اولویت قرار گرفتن نقد توسعه غربی منجر به عدم انتقال به مرحله جامعه اسلامی ..... ۹
- ۱.۱.۴.۵.۳.۱. امام خامنه ای به شکل مسئله محور به دنبال نقد مفاهیم توسعه با توجه به شاخص هایی مثل عزت، حکمت، مصلحت و یا عدالت ..... ۹
- ۱.۱.۴.۵.۳.۲. توجه به برخی شاخص ها توسط رهبری معظم منجر به زمینه سازی برای درک ضدمبنا بودن توسعه ..... ۹
- ۱.۱.۴.۵.۳.۳. عدم فهم صحیح در برخی مسئولین نظام موجب حرکت به سمت دولت توسعه گرا ..... ۱۰
- ۱.۱.۵. رسیدن به جامعه اسلامی منجر به حرکت به سمت تمدن اسلامی؛ با موضوع انتقال بانک اطلاعات اسلامی ..... ۱۰
- ۱.۱.۵.۱. بانک اطلاعات اسلامی یعنی شبکه گسترده پژوهشی با موضوع پاسخ دهی به مسائل خارج از ایران مبتنی بر الگو و معادلات ایران ..... ۱۰
- ۱.۱.۵.۱.۱. موضوع انتقال همه دنیا مبتنی بر بومشان با توجه به بینش اسلامی و با ایجاد یک شبکه وسیع پژوهشی آموزشی ..... ۱۰
- ۱.۲. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، چهار موضوع انتقال با در راس امور قرار دادن موضوعات انقلاب در هر مرحله ..... ۱۰
- ۱.۳. در صورت در نظر نگرفتن موضوع انتقال در هر مرحله، خطر برگشت به مراحل قبل محیا ..... ۱۱

- ۱.۳.۱. فتنه سال ۸۸ یکی از فضا‌های عدم توجه به موضوع انتقال در مرحله دولت اسلامی که در صورت کوتاه آمدن نظام امکان بازگشت به مرحله اول و دوم انقلاب اسلامی ..... ۱۱
- ۱.۳.۲. در صورت برنامه ریزی برای حمله به توسعه غربی علاوه بر باقی ماندن بر دومارحله قبلی با قوت، دشمن مجبور به مقابله تنها در این مرحله ..... ۱۱
- ۱.۳.۳. شناخت موضوع انتقال منجر به دفاع عمیق از انقلاب و حفظ نظام اسلامی ..... ۱۱
۲. چستی جهت حرکت نظام مبارک جمهوری اسلامی ..... ۱۱
- ۲.۱. هدف نظام اسلامی محقق کردن شاخص های اسلامی ..... ۱۱
- ۲.۱.۱. در جهت تحقق شاخص های اسلامی در مرحله سوم و حذف مانع سوم پیش روی انقلاب ..... ۱۲
- ۲.۱.۱.۱. حذف مانع سوم وابسته به فرآیند تولید الگوی پیشرفت اسلامی در جهت حرکت نظام ..... ۱۲
- ۲.۱.۱.۱.۱. چستی مسئله الگوی پیشرفت اسلامی ..... ۱۲
- ۲.۱.۱.۱.۱.۱. الگوی پیشرفت اسلامی یعنی نظام معادلات محقق کننده مبنا ..... ۱۲
- ۲.۱.۱.۱.۱.۲. در تعریف الگوی پیشرفت اسلامی، جهت نظام اصل؛ و در جهت نظام، مبنای جمهوری اسلامی اصل ..... ۱۲
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳. در صورت در نظر گرفتن مانع سوم نظام، نظام معادلات الگوی پیشرفت توجه به نقد توسعه اصل ..... ۱۲
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۱. توجه به نقد توسعه غربی مثل ضریب جینی و یا اولویت توسعه به عدالت در موضوع تئوری های اقتصادی توسعه دانان، موجب از بین رفتن توسعه غربی و عدم نیاز به این نوع توسعه در جامعه ..... ۱۲
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۲. نظریه های اقتصادی اولویت توسعه بر عدالت و حمله به نظام نگرش های جامعه ..... ۱۳
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۳. خارج کردن پول از بخش تولید و دادن به شکل یارانه به مردم برخلاف پیشرفت و حمله به نظام نگرش های جامعه ..... ۱۳
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۴. آمریکا بعنوان توسعه یافته ترین کشور جهان، چرایی بوجود آمدن قیام ضد وال استریت ..... ۱۳
- ۲.۱.۱.۱.۱.۳.۵. برای نقد توسعه غربی نقطه شروع نقد ذهنی برای رسیدن به نظام مفاهیم، زیرا کارکرد ساختارهای کنونی بر اساس توسعه غربی در کشور ..... ۱۳

۳. سه روش متفاوت در جهت نقد توسعه غربی ..... ۱۳
- ۳.۱. اولین نوع نقد، نقد از ریشه ها از مبانی فلسفی و روشی از انسان شناسی و تعریف آنها از انسان و جامعه ۱۴
- ۳.۱.۱. نقد از ریشه ها و مبانی عقلی و فلسفی به علت طولانی بودن، ناکارآمد ..... ۱۴
- ۳.۲. دومین نوع نقد، نقد برنامه ها و ساختارهای توسعه غربی مثل نقد برنامه پنجم توسعه ..... ۱۴
- ۳.۲.۱. عدم توان کافی و عدم ارتباط با عامه مردم با نقد ساختاری، علت عدم کارکرد این نوع نقد در جامعه ۱۴
- ۳.۲.۲. جریان‌های فعال در بحث الگوی پیشرفت اسلامی کار خود را شروع از نقد ساختارهای علمی و یا نقد ساختارهای عینی ..... ۱۴
- ۳.۳. نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی، شروع نقد از نقد ساختارهای ذهنی ..... ۱۴
- ۳.۴. انواع روش های نقد شامل: نقد ساختارهای علمی، نقد ساختارهای عینی و نقد ساختارهای ذهنی ..... ۱۴
- ۳.۳.۱. ساختارهای ذهنی یعنی مجموعه نگرش هایی که فارغ از روش شناسی بتوان باعث بسیج جامعه و مردم بر روی موضوع خاص ..... ۱۵
- ۳.۳.۲. متفکران و روشن فکران توسعه با جهت دهی با زبان تمثیل جامعه را به سمت توسعه هدایت ..... ۱۵
- ۳.۳.۱.۱. برقراری ارتباط با مردم از طریق ساختارهای ذهنی بریده از ساختارهای علمی و عینی اما در لایه های زیرین توجه به ساختارهای عینی و علمی ..... ۱۵
- ۳.۳.۲.۱. نحوه ارتباط اقتصاددانان با مردم با نگرش سازی نه روش شناسی ..... ۱۵
- ۳.۳.۲.۲. راه مقابله با توسعه غربی نقد نظام نگرش های آن و شکستن آنها ..... ۱۵
- ۳.۳.۲.۳. نقشه راه الگو با توجه با توجه به نقد ذهنی توسعه موجب نگرش سازی در دل مردم ..... ۱۶
- ۳.۳.۲.۴. نقد توسعه غربی بوسیله نقد مبانی فلسفی و روش موجب قطع ارتباط کلی با مردم ..... ۱۶
- ۳.۳.۲.۵. نقد توسعه غربی با استفاده از نقد علمی نیز باز هم موجب عدم ارتباط با مردم ..... ۱۶
- ۳.۳.۲.۶. نگرش سازی جهت ارتباط با مردم یک موضوع غیر قابل انکار ..... ۱۶
- ۳.۳.۲.۶.۱. نگرش سازی ایجاد چارچوب ذهنی در جهت پذیرش تئوری و برنامه ..... ۱۶
- ۳.۳.۲.۶.۲. حمله به نگرش های ضد حرکت راهکار رهبران نظام در جهت حفظ انقلاب اسلامی ..... ۱۶



- ۳.۳.۲.۶.۳. ساختارهای ذهنی همان نگرش های بسیج کننده جامعه ..... ۱۶
- ۳.۳.۲.۶.۴. به چالش کشیدن نگرش های توسعه غربی باعث حفظ جهت و ریشه های علوم انسانی اسلامی ۱۷
- ۳.۳.۲.۶.۵. نقطه وصل هر تئوری علمی و ساختارهای عینی با جامعه، ساختارهای ذهنی ..... ۱۷
- ۳.۳.۲.۶.۶. حمله کردن و شکستن نگرش های توسعه غربی موجب حفظ جهت نظام جمهوری اسلامی ..... ۱۷
- ۳.۳.۲.۶.۶.۱. حمله به نگرش های ذهنی موجب باز شدن فضا برای اصلاح ریشه ای ساختارهای علمی و عینی ۱۷
- ۳.۳.۲.۶.۶.۲. شاهمهره ی انقلاب اسلامی تاکنون نگرش سازی رهبران نظام اسلامی ..... ۱۷
- ۳.۳.۲.۶.۶.۲.۱. بسیج یک نمونه از ساختارهای ذهنی که علاوه بر حفظ امنیت در جامعه و نداشتن ساختار علمی، موجب ایجاد فضا برای ساختار سازی علمی در جهت تشکیل سپاه و ارتش ..... ۱۸
- ۳.۴. سه ساختار ضد جهت حرکت با اصل قرارداد جهت نظام مبارک جمهوری اسلامی ..... ۱۸
- ۳.۴.۱. در صورت بدست گرفتن ساختارهای ذهنی فرصت ایجاد اصلاح ساختارهای علمی و عینی در عقبه نظام ۱۸
- ۳.۴.۱.۱. طراحی ۲۷ ماموریت در نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در جهت تئوریزه کردن نگرش های متناسب با جهت انقلاب اسلامی ..... ۱۸
- ۳.۴.۱.۲. در صورت برقراری ارتباط با مردم بوسیله ساختارهای ذهنی و تئوری سازی در مراکز علمی، امکان قبول تئوری های اسلامی بوسیله تمام مردم ..... ۱۸
- ۳.۴.۱.۲.۱. هدفمندی یارانه ها یکی از پروژه هایی که علیرغم حجمه وسیع با نگرش سازی مناسب عدم چالش نظام ..... ۱۹
- ۳.۴.۱.۲.۲. استکبار ستیزی ملت ایران نمونه دیگر از نگرش سازی ..... ۱۹
- ۳.۴.۱.۳. شکستن ساختارهای ذهنی بوسیله رهبران جمهوری اسلامی در جهت حفظ اسلام و انقلاب و دستور به مشارکت به ساختن چارچوب های علمی و عینی در طول سی سال گذشته ..... ۱۹
- ۳.۴.۱.۴. کارکرد نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی در جهت ساختار سازی ذهنی و ایجاد فرصت در جهت ایجاد ساختارهای عینی و علمی ..... ۱۹