

۹۳- در تجزیه عبارت $a^3 - 12 + 2a^2 - 4a$ کدام عامل وجود ندارد؟

a-۲ (۱)

a-۳ (۳)

a+۲ (۲)

a+۲ (۱)

۹۴- حاصل عبارت تعریف شده $\frac{x^2-1}{x^2+2x^2} \div (\frac{3}{x+2} + \frac{x-2}{x})$ کدام است؟

$\frac{x^2+x+1}{x+4}$ (۱)

$\frac{x+2}{x-1}$ (۳)

$\frac{x-1}{2x+2}$ (۲)

$\frac{x^2+x+1}{x^2+4x}$ (۱)

۹۵- عبارت گویای $A = \frac{x^2+1}{5x^2-2x-2}$ به ازای چند عدد حسابی تعریف نشده است؟

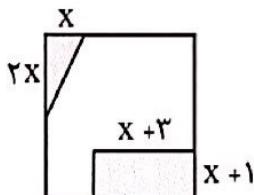
صفر (۱)

۲ (۳)

۱ (۲)

۳ (۱)

۹۶- در شکل زیر که مربعی به طول ضلع ۶ است، اگر قسمت‌های هاشورزده را جدا کنیم، مساحت قسمت باقیمانده برابر ۲۷ می‌شود. در این صورت x کدام است؟



۲ (۱)

۱/۵ (۲)

۱ (۳)

۲/۵ (۴)

۹۷- اگر $x=2$ ریشه معادله $x^2 - mx + 2mx - 4m = 0$ باشد، مجموع مقادیر ممکن برای m کدام است؟

۳ (۱)

۱ (۳)

۲ (۲)

-۱ (۱)

۹۸- اگر $A = x-1$ و x_1 و x_2 جواب‌های معادله $A^2 - A = 2$ باشند، مقادیر x_1 و x_2 کدام است؟

صفر و ۳ (۱)

۰ صفر و ۲ (۳)

۲ فقط (۲)

۰ صفر و ۱ (۱)

۹۹- تعداد جواب‌های معادله $\frac{10}{x-2} = \frac{5x}{x-2}$ کدام است؟

صفر (۱)

۲ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۰- مجموع معکوس دو عدد زوج طبیعی متولی برابر $\frac{7}{24}$ است. مجموع آن دو عدد کدام است؟

۲۲ (۱)

۱۸ (۳)

۱۴ (۲)

۱۰ (۱)

۱۰۱- ارزش کدام گزاره مرکب نادرست است؟

(۱) عدد ۲۵ مربع کامل است، اگر و تنها اگر $\sqrt{2}$ عددی گویا نباشد.

(۲) اگر عدد ۷ زوج است، آنگاه ۲۵ مربع کامل است.

(۳) عدد ۱ مرکب است و عدد ۲ عدد اول است.

(۴) حاصل $1^{25} + 2^5$ عدد مرکب است یا $2^3 < 3^3$ است.

۱۰۲- در جدول زیر ستون مربوط به ارزش گزاره مركب $p \Rightarrow q$ - کدام است؟

| p | q | $\neg p \Rightarrow q$ |
|-----|-----|------------------------|
| د | د | |
| د | ن | |
| ن | د | |
| ن | ن | |

| | |
|---|-----|
| د | (۱) |
| د | |
| ن | |
| ن | |

| | |
|---|-----|
| ن | (۱) |
| د | |
| د | |
| د | |
| د | |

۱۰۳- چند مورد از گزاره های زیر درست هستند؟

(آ) نمودار $y = -x^2 + 3$ از ربع سوم نمی گذرد

$$a^2 - b^2 = (a-b)(a+b)$$

(پ) میانه داده ها همان چارک اول آن ها است.

(ت) عدد طبیعی ۱۶۰۰ مربع کامل نیست.

(ث) واریانس داده های ۱۰، ۱۰، ۱۰ برابر صفر است

۵ (۴)

۴ (۳)

۳ (۲)

۲ (۱)

۱۰۴- اگر p گزاره ای نادرست و q گزاره ای درست و r گزاره ای دلخواه باشد، ارزش گزاره های مركب $(r \vee p) \Rightarrow ((r \Rightarrow q) \wedge \neg p)$ و $(r \vee p) \Leftrightarrow (\neg p \Leftrightarrow (q \vee p))$ به ترتیب کدام است؟

(۲) نادرست - درست

(۱) درست - نادرست

(۴) نادرست - نادرست

(۳) درست - درست

۱۰۵- اگر گزاره p « حاصل $1 + \sqrt{f} + 2^2$ عددی اول است» و گزاره q « $2 > 2 + 2 \times 2$ » و r گزاره ای دلخواه باشد، ارزش گزاره های $\neg p \wedge r$ و $(p \vee r) \Leftrightarrow (\neg p \wedge q) \Leftrightarrow (p \vee r) \Rightarrow (\neg p \Rightarrow q) \Rightarrow (q \wedge r)$ به ترتیب کدام است؟

(۲) نادرست - درست

(۱) درست - درست

(۴) درست - نادرست

(۳) نادرست - نادرست

۱۰۶- اگر p و q دو گزاره دلخواه باشند، در این صورت در جدول مربوط به ارزش گزاره $((\neg q \Rightarrow p) \Rightarrow p)$ در چند ردیف ارزش این گزاره درست خواهد بود؟

۴ (۴)

۳ (۳)

۲ (۲)

۱ (۱)

۱۰۷- کدام هم ارزی زیر نادرست است؟

$$\neg(p \vee q) \equiv \neg p \wedge \neg q \quad (۱)$$

$$(p \Rightarrow q) \equiv (\neg p \vee q) \quad (۱)$$

$$p \vee (\neg p \wedge q) \equiv p \quad (۴)$$

$$(p \wedge \neg p) \equiv F \quad (۱)$$

۱۰۸- با فرض اینکه n باشد، عکس نقیض گزاره شرطی « $n^2 + 1 > 2n + 1 \Rightarrow n^2 + 1 > 2n + 1$ » کدام یک از گزینه های زیر است؟

$$n^2 + 1 < n^2 \Rightarrow n < 2n + 1 \quad (۲)$$

$$n \leq 2n + 1 \Rightarrow n^2 + 1 \leq n^2 \quad (۱)$$

$$n^2 + 1 \leq n^2 \Rightarrow 2n + 1 \geq n \quad (۴)$$

$$n^2 + 1 > n^2 \Rightarrow 2n + 1 < n \quad (۳)$$

۱۰۹- کدام گزینه الزاماً صحیح نیست؟

$$a = \gamma b + 1 \Rightarrow a^\gamma = \gamma b^\gamma + \gamma b + 1 \quad (1)$$

$$a < b \Rightarrow a^\gamma < b^\gamma \quad (2)$$

$$\frac{a}{\lambda} = \frac{b}{\gamma} \Rightarrow a = \gamma b \quad (3)$$

$$x^\gamma - \gamma x = 0 \Rightarrow x(x - \gamma) = 0 \quad (4)$$

۱۱۰- کدام یک از استدلال‌های زیر بیانگر یک مغالطه است؟

(۱) مقدمه ۱: اگر دو عدد a و b فرد باشند، آنگاه حاصل جمع آن‌ها فرد است.

$$\text{مقدمه ۲: } b = 1021 \text{ و } a = 305$$

\therefore حاصل $1021 + 305$ عددی زوج است.

(۲) مقدمه ۱: اگر هنگام مطالعه به موزیک گوش کنید، تمرکزتان کاهش خواهد یافت.

مقدمه ۲: نوید هنگام مطالعه موزیک گوش می‌دهد.

\therefore تمرکز نوید کاهش خواهد یافت.

(۳) مقدمه ۱: اگر چهارضلعی مربع باشد، آن‌گاه لوزی هم هست.

مقدمه ۲: $ABCD$ لوزی است.

$\therefore ABCD$ مربع است.

$$\frac{-1}{x} < 0 \Rightarrow \left(\frac{-1}{x}\right)^2 < 0 \quad (5)$$

$$\frac{-1}{2} < 0$$

$$\left(\frac{-1}{2}\right)^2 < 0 \quad \therefore$$

۱۱۱- کدام گزینه در ارتباط با هزینه‌های دولت نادرست است؟

(۱) حقوق و مزایای قاضیان و نمایندگان مجلس: هزینه‌های کل کنگره

(۲) احداث کارخانه‌های نساجی و خودروسازی: سرمایه‌گذاری‌های زیربنایی

(۳) پرداخت به روسیابان تحت پوشش طرح شهید رجایی: پرداخت‌های انتقالی

(۴) هزینه‌های حمل و نقل و اجاره: هزینه‌های اداری

۱۱۲- در کدام گزینه مفهوم اقتصادی به نادرستی بیان شده است؟

(۱) اشتغال کامل به وضعیتی اطلاق می‌شود که در آن همه عوامل تولید امکان شرکت در فرایند تولید را دارند و هیچ نهادهای ناخواسته، بلااستفاده یا غیرمولود نمانده باشد.

(۲) سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند که ماهانه تحقق می‌باشد متغیری انباره است و اتومبیل یا ساختمان آن‌ها که دارایی و ثروت است متغیری جاری است و در طول زمان افزوده یا کاسته می‌شود.

(۳) فرق دارایی و ثروت این است که دارایی در فرایند تولید و مولد بودن و کسب عایدی است؛ اما ثروت را کد است.

(۴) بیکاری داوطلبانه: برخی افراد حاضر به کار نیستند، بیکاری اصطلاحاً: برخی افراد در حال جابه‌جایی از کار دیگر هستند.

پاسخ نامه (کلید) آزمون ۱۹ گروه دوازدهم انسانی دفترچه

| | | | | | |
|----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 51 | 101 | 151 | 201 | 251 |
| 2 | 52 | 102 | 152 | 202 | 252 |
| 3 | 53 | 103 | 153 | 203 | 253 |
| 4 | 54 | 104 | 154 | 204 | 254 |
| 5 | 55 | 105 | 155 | 205 | 255 |
| 6 | 56 | 106 | 156 | 206 | 256 |
| 7 | 57 | 107 | 157 | 207 | 257 |
| 8 | 58 | 108 | 158 | 208 | 258 |
| 9 | 59 | 109 | 159 | 209 | 259 |
| 10 | 60 | 110 | 160 | 210 | 260 |
| 11 | 61 | 111 | 161 | 211 | |
| 12 | 62 | 112 | 162 | 212 | |
| 13 | 63 | 113 | 163 | 213 | |
| 14 | 64 | 114 | 164 | 214 | |
| 15 | 65 | 115 | 165 | 215 | |
| 16 | 66 | 116 | 166 | 216 | |
| 17 | 67 | 117 | 167 | 217 | |
| 18 | 68 | 118 | 168 | 218 | |
| 19 | 69 | 119 | 169 | 219 | |
| 20 | 70 | 120 | 170 | 220 | |
| 21 | 71 | 121 | 171 | 221 | |
| 22 | 72 | 122 | 172 | 222 | |
| 23 | 73 | 123 | 173 | 223 | |
| 24 | 74 | 124 | 174 | 224 | |
| 25 | 75 | 125 | 175 | 225 | |
| 26 | 76 | 126 | 176 | 226 | |
| 27 | 77 | 127 | 177 | 227 | |
| 28 | 78 | 128 | 178 | 228 | |
| 29 | 79 | 129 | 179 | 229 | |
| 30 | 80 | 130 | 180 | 230 | |
| 31 | 81 | 131 | 181 | 231 | |
| 32 | 82 | 132 | 182 | 232 | |
| 33 | 83 | 133 | 183 | 233 | |
| 34 | 84 | 134 | 184 | 234 | |
| 35 | 85 | 135 | 185 | 235 | |
| 36 | 86 | 136 | 186 | 236 | |
| 37 | 87 | 137 | 187 | 237 | |
| 38 | 88 | 138 | 188 | 238 | |
| 39 | 89 | 139 | 189 | 239 | |
| 40 | 90 | 140 | 190 | 240 | |
| 41 | 91 | 141 | 191 | 241 | |
| 42 | 92 | 142 | 192 | 242 | |
| 43 | 93 | 143 | 193 | 243 | |
| 44 | 94 | 144 | 194 | 244 | |
| 45 | 95 | 145 | 195 | 245 | |
| 46 | 96 | 146 | 196 | 246 | |
| 47 | 97 | 147 | 197 | 247 | |
| 48 | 98 | 148 | 198 | 248 | |
| 49 | 99 | 149 | 199 | 249 | |
| 50 | 100 | 150 | 200 | 250 | |

سایت کنکور

Konkur.in



(امیر زرآندوز)

-۸۵

$$\frac{a_{n+1}}{a_n} = 2 \text{ نشان می‌دهد که در این دنباله، هر جمله را که بر جمله قبلی اش تقسیم می‌کنیم حاصل برابر ۲ است.}$$

$$a_7 = 32 \Rightarrow a_6 = \frac{32}{2} = 16 \Rightarrow a_5 = \frac{16}{2} = 8$$

$$\Rightarrow a_4 = \frac{8}{2} = 4 \Rightarrow a_3 = \frac{4}{2} = 2 \Rightarrow a_2 = \frac{2}{2} = 1 \Rightarrow a_1 = \frac{1}{2}$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(اسماعیل زارع)

-۸۶

$$b_1 = 1$$

$$b_2 = b_1 + 2(1) + 1 = 1 + 2 + 1 = 4 = (2)^1$$

$$b_3 = b_2 + 2(2) + 1 = 4 + 5 = 9 = (3)^2$$

$$b_4 = b_3 + 2(3) + 1 = 9 + 7 = 16 = (4)^2$$

⋮

$$\Rightarrow b_n = n^2 \Rightarrow b_{۳۰} = 30^2 = 900$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(خاطمه فویمیان)

-۸۷

$$a_1 = 1 = \frac{1 \times 2}{2}, a_2 = 2 + 1 = 3 = \frac{2 \times 3}{2}, a_3 = 3 + 2 + 1 = 6 = \frac{3 \times 4}{2}$$

$$\Rightarrow a_n = \frac{n(n+1)}{2} \Rightarrow a_4 = \frac{4(4+1)}{2} = 10$$

$$10 + \frac{n(n+1)}{2} = 28 \Rightarrow \frac{n(n+1)}{2} = 28$$

$$\Rightarrow n(n+1) = 56 \Rightarrow n^2 + n = 56$$

$$n^2 + n - 56 = 0 \Rightarrow \Delta = b^2 - 4ac = 1 - 4 \times 1 \times (-56) = 225$$

$$n_1 = \frac{-b + \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 + 15}{2} = 7 \quad \text{و ق} \quad n_2 = \frac{-b - \sqrt{\Delta}}{2a} = \frac{-1 - 15}{2} = -8 \quad \text{و ق}$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(بله فاین علیها)

-۸۸

$$a_3 = \frac{3^2 - 3}{2(3)+1} = \frac{6}{7}, a_4 = \frac{4^2 - 4}{2(4)+1} = \frac{42}{15} = \frac{14}{5}$$

$$a_3 + a_4 = \frac{6}{7} + \frac{14}{5} = \frac{30 + 98}{35} = \frac{128}{35}$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(امیر زرآندوز)

-۸۹

$$a_{n+1} = 4a_n - 1 \begin{cases} (n=1) \Rightarrow a_1 = 4a_1 - 1 = 4 \times (2) - 1 = 11 \\ (n=2) \Rightarrow a_2 = 4a_2 - 1 = 4 \times (11) - 1 = 43 \\ (n=3) \Rightarrow a_3 = 4a_3 - 1 = 4 \times (43) - 1 = 171 \end{cases}$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

ریاضی و آمار (۳)

-۸۱

(ریتم مشتق نهم)

ابتدا b_1, b_2, b_3 را می‌یابیم.

$$b_1 = 1 + \frac{(-1)^1}{2} = 1 - \frac{1}{2} = \frac{2-1}{2} = \frac{1}{2}$$

$$b_2 = 2 + \frac{(-1)^2}{4} = 2 + \frac{1}{4} = \frac{8+1}{4} = \frac{9}{4}$$

$$b_3 = 3 - \frac{(-1)^3}{6} = 3 - \frac{1}{6} = \frac{18-1}{6} = \frac{17}{6}$$

$$b_1 + b_2 + b_3 = \frac{1}{2} + \frac{9}{4} + \frac{17}{6} = \frac{6+22+34}{12} = \frac{62}{12}$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(ریتم مشتق نهم)

-۸۲

$$a_2 = \frac{1}{2}(a_1 + \frac{v}{a_1}) = \frac{1}{2}(1 + \frac{v}{1}) = \frac{1}{2}(1+v) = v$$

$$a_3 = \frac{1}{2}(a_2 + \frac{v}{a_2}) = \frac{1}{2}(v + \frac{v}{v}) = \frac{1}{2}(v+v) = \frac{2v}{2} = v$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(دوسا عنقی)

-۸۳

$$a_\lambda = \frac{\lambda^\delta}{\lambda} = \frac{\lambda^\delta \times v}{\lambda} = \lambda^{\delta-1} \times v$$

$$a_\gamma = \frac{\gamma^{-1}}{2} = \frac{1}{\frac{4}{2}} = \gamma^{-2}$$

$$\frac{a_\lambda}{a_\gamma} = \frac{\lambda^{\delta-1} \times v}{\gamma^{-2}} = \frac{2^{12} \times v}{2^{-2}} = 2^{14} \times v$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)

(محمد بهادری)

-۸۴

$$a_3 = a_1 + a_2 = 1 + 1 = 2$$

$$a_4 = a_3 + a_2 = 1 + 2 = 3$$

$$a_5 = a_4 + a_3 = 2 + 3 = 5$$

$$a_6 = a_5 + a_4 = 3 + 5 = 8$$

$$a_7 = a_6 + a_5 = 5 + 8 = 13$$

$$a_8 = a_7 + a_6 = 8 + 13 = 21$$

$$\Rightarrow a_6 + a_7 + a_8 = 8 + 13 + 21 = 42$$

(ریاضی و آمار (۳)، الگوهای قطبی، صفحه‌های ۵۰ و ۵۱)



(موسسه عقeni)

-۹۵

عبارت‌های گویا به ازای ریشه‌های مخرج تعریف نشده‌اند، بنابراین:

$$A = 5x^2 - 2x - 2 \Rightarrow 5A = 25x^2 - 10x - 10$$

$$\Rightarrow 5A = (5x - 5)(5x + 2)$$

فاکتور از ۵

$$\Rightarrow 5A = 5(x - 1)(5x + 2)$$

$$\Rightarrow (x - 1)(5x + 2) = 0 \Rightarrow \begin{cases} x - 1 = 0 \Rightarrow x = 1 \\ 5x + 2 = 0 \Rightarrow 5x = -2 \Rightarrow x = -\frac{2}{5} \end{cases}$$

عبارت گویای داده شده به ازای یک عدد حسابی تعریف نشده است.

(ریاضی و آمار (۱)، عبارت‌های پیری و معادله درجه دوم، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

(ریاضی مشتق نهم)

-۹۶

$$\frac{x \times 2x}{2} = x^2$$

$$= (x+1)(x+2) = x^2 + 4x + 3$$

$$= 6 \times 6 - x^2 - (x^2 + 4x + 3) = 27$$

$$\Rightarrow 36 - x^2 - x^2 - 4x - 3 = 27 \Rightarrow 2x^2 + 4x - 6 = 0$$

$$\Rightarrow x^2 + 2x - 3 = 0$$

$$\Rightarrow (x+3)(x-1) = 0 \Rightarrow x = -3 \text{ یا } x = 1 \xrightarrow{x > 0} x = 1$$

طول ضلع منفی یا صفر نمی‌شود.

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دوم، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

(موسسه عقeni)

-۹۷

$$x = 2 \Rightarrow 4 - 2m^2 + 6m - 4m = 0$$

$$\Rightarrow -2m^2 + 2m + 4 = 0$$

$$\Delta = b^2 - 4ac = 4 - 4(-2)(4) = 4 + 22 = 26$$

$$m_{1,2} = \frac{-2 \pm \sqrt{26}}{-4} = \begin{cases} m_1 = \frac{4}{-4} = -1 \\ m_2 = \frac{-8}{-4} = 2 \end{cases}$$

$$= -1 + 2 = 1 = \text{مجموع مقادیر}$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دوم، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

(ریاضی مشتق نهم)

-۹۸

$$A^2 - A = 2 \Rightarrow (x-1)^2 - (x-1) = 2$$

$$\Rightarrow x^2 - 2x + 1 - x + 1 = 2$$

$$\Rightarrow x^2 - 3x = 0 \Rightarrow x(x-3) = 0 \Rightarrow x = 0 \text{ یا } x = 3$$

(ریاضی و آمار (۱)، معادله درجه دوم، صفحه‌های ۲۳ و ۲۴)

(اسماعیل زارع)

-۹۰

در شکل داده شده تعداد کل دایره‌ها در هر شکل با جمله عمومی $b_n = n^2$ به دست می‌آید. در شکل‌های با شماره فرد دایره‌های توپر، ازرابطه $a_n = \frac{n(n+1)}{2}$ به دست می‌آید و در شکل‌ها با شماره زوج تعداددایره‌های توپری دنباله از رابطه $c_n = \frac{n(n+1)}{2}$ به دست می‌آید.

بنابراین:

$$c_{14} = \frac{14 \times 15}{2} = 7 \times 15 = 105$$

(ریاضی و آمار (۱)، آنکوهاي فنی، صفحه‌های ۵۳ و ۵۴)

ریاضی و آمار (۱)

(علیرضا پورقلی)

-۹۱

$$(a - 4)^2 = a^2 - 2a + 16 \rightarrow -8 + 16 = 8$$

(ریاضی و آمار (۱)، عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۰)

(محمد بعیرابی)

-۹۲

در گزینه «۴» تساوی به صورت زیر درست است:

$$(\sqrt{2} + x)(\sqrt{2} - x) = (\sqrt{2})^2 - (x)^2 = 2 - x^2$$

در نتیجه داریم: $(2 - x^2)(2 - x^2) = (2 - x^2)^2 = x^4 - 4x^2 + 4$

$$\Rightarrow (\sqrt{2} + x)(\sqrt{2} - x)(2 - x^2) = x^4 - 4x^2 + 4$$

(ریاضی و آمار (۱)، عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(فاطمه قویمیان)

-۹۳

$$a^2 + 2a^2 - 4a - 12 = a^2(a+2) - 4(a+2)$$

$$\xrightarrow{\text{فاکتور از } (a+2)} (a+2)(a^2 - 4) = (a+2)(a+2)(a-2)$$

اتحاد مزدوج

بنابراین عامل $(a-2)$ در تجزیه عبارت مورد نظر وجود ندارد.

(ریاضی و آمار (۱)، عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)

(موسسه عقeni)

-۹۴

ابتدا دو کسر داخل برانتز را با هم جمع می‌کنیم.

$$\frac{3}{x+2} + \frac{x-2}{x} = \frac{3x+x^2-4}{x^2+2x}$$

تقسیم را به ضرب تبدیل کرده و کسر دوم را معکوس می‌کنیم.

$$\frac{x^2 - 1}{x^2 + 2x^2} \times \frac{x^2 + 2x}{x^2 + 2x - 4}$$

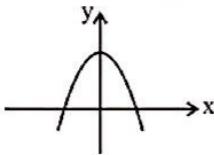
$$= \frac{(x-1)(x^2 + x + 1)}{x^2(x+2)} \times \frac{x(x+2)}{(x+4)(x-1)} = \frac{x^2 + x + 1}{x(x+4)}$$

(ریاضی و آمار (۱)، عبارت‌های پیری، صفحه‌های ۱۰ و ۱۱)



(لایبر تریندوز)

-۱۰۳

نمودار $y = -x^2 + 3$ از همه نواعی می‌گذرد پس گزاره «آ» نادرست است.

گزاره‌های «ب» و «ت» ارزش درست دارند.

گزاره‌های «ب» و «ت» ارزش نادرست دارند. زیرا میانه همان چارک دوم است و عدد $\sqrt{1600} = 40$ جذر کامل دارد، پس مربع کامل است. ($\sqrt{1600} = 40$)

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

(ریاضی مشتق (نکم))

-۱۰۴

چون q درست است، پس $(r \Rightarrow q)$ درست است. چون $(p \neg)$ درست است پس $(r \Rightarrow q) \wedge \neg p$ درست است. درنتیجه $(r \vee p) \Rightarrow ((r \Rightarrow q) \wedge \neg p)$ به علت درست بودن تالی آن درست است. چون p نادرست است پس $\neg p$ درست است. از طرفی $\neg p \vee p \Leftrightarrow (q \vee p) \neg$ درست است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

(محمد پیغمبریان)

-۱۰۵

$$2^2 + \sqrt{4} + 1 = 4 + 2 + 1 = 7$$

بنابراین گزاره p درست است.

$$2 + 2 \times 2 = 2 + 4 = 6 \Rightarrow 6 < 7$$

بنابراین گزاره q نادرست است.در نتیجه ارزش گزاره $(q \wedge r) \neg p \Rightarrow p$ به انتفای مقدم درست است. همچنین $(\neg p \wedge q) \neg$ نادرست و $(p \vee r) \neg$ درست است. بنابراین ارزش گزاره دو شرطی نادرست است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

(ریاضی مشتق (نکم))

-۱۰۶

| p | q | $\neg q$ | $\neg q \Rightarrow p$ | $p \Rightarrow (\neg q \Rightarrow p)$ |
|-----|-----|----------|------------------------|--|
| د | د | ن | د | د |
| د | ن | د | د | د |
| ن | د | ن | د | د |
| ن | ن | د | ن | د |

-

گزاره مورد نظر همواره درست است. پس گزینه ۴ درست است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

(فاظمه فویمیان)

-۱۰۷

در گزینه «۴» داریم:

$$p \vee (\neg p \wedge q) \equiv (p \vee \neg p) \wedge (p \vee q) \equiv T \wedge (p \vee q) \equiv p \vee q$$

در سایر گزینه‌ها هم ارزی درست است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

(ریاضی مشتق (نکم))

-۹۹

$$\frac{10}{x-2} - \frac{5x}{x-2} = 2 \Rightarrow \frac{10-5x}{x-2} = 2 \Rightarrow 10-5x = 2x-4$$

$$\Rightarrow 2x = 14 \Rightarrow x = 7$$

چون جواب $x = 7$ مخرج کسرها را صفر می‌کند، جواب قابل قبول نیست.

(ریاضی و آمار (۱)، معارفه درجه دوم، صفحه‌های ۵ و ۶)

(محمد پیغمبریان)

-۱۰۰

عدد کوچکتر را x فرض می‌کنیم. بنابراین:

$$\frac{1}{x} + \frac{1}{x+2} = \frac{2}{24} \Rightarrow \frac{x+2+x}{x(x+2)} = \frac{2}{24}$$

$$\Rightarrow \frac{2x+2}{x^2+2x} = \frac{2}{24} \Rightarrow 2x^2 + 14x = 48x + 48$$

$$\Rightarrow 2x^2 - 34x - 48 = 0$$

$$\Delta = (-34)^2 - 4 \times (2) \times (-48) = 1156 + 1344 = 2500$$

$$\Rightarrow x_{1,2} = \frac{24 \pm 50}{14} = \begin{cases} x_1 = 6 \\ x_2 = -16 \end{cases}$$

$$\Rightarrow 6 + 8 = 14$$

(ریاضی و آمار (۱)، معارفه درجه دوم، صفحه‌های ۵ و ۶)

ریاضی و آمار (۲)

(محمد پیغمبریان)

-۱۰۱

گزینه «۱»: هر دو گزاره درست هستند پس ترکیب دو شرطی داده شده نیز درست است.

گزینه «۲»: گزاره شرطی به انتفای مقدم درست است.

گزینه «۳»: عدد ۱ نه اول و نه مرکب است، پس گزاره عطفی داده شده نادرست است.

گزینه «۴»: حاصل $33 + 1 = 34$ عدد مرکب است پس ترکیب فعلی داده شده درست است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)

(محمد پیغمبریان)

-۱۰۲

ابتدا ستون $p \neg$ را مشخص می‌کنیم و سپس جدول را به صورت زیر کامل می‌کنیم.

| p | q | $\neg p$ | $\neg p \Rightarrow q$ |
|-----|-----|----------|------------------------|
| د | د | ن | د |
| د | ن | ن | د |
| ن | د | د | د |
| ن | ن | د | د |

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۲ تا ۱۱)



(سازه شریفی)

-۱۱۳

الف) رفاه اجتماعی با ازین رفتان فقر و کاهش نابرابری‌ها تحقق می‌یابد.
ب) معمولاً با در نظر گرفتن دو شاخص درآمد سرانه و میزان نابرابری در توزیع درآمد می‌توان تصویری از وسعت و اندازه فقر در هر کشور به دست آوردن.

ج) یکی از معیارهای سنجش وضعیت توزیع درآمد، شاخص «دهک»‌هاست.
برای محاسبه این معیار، مردم کشور را به ده گروه جمعیتی مساوی تقسیم می‌کنند. در طبقه‌بندی این ده گروه، سطح درآمد از کمترین به بیشترین مدنظر قرار می‌گیرد. به عبارت دیگر، گروه اول که ۱۰ درصد اولیه جمعیت را تشکیل می‌دهند، کمترین درصد درآمد ملی و ۱۰ درصد آخر بیشترین درصد درآمد ملی را دارند. با محاسبه نسبت دهک دهم به دهک اول در کشورهای مختلف، شاخصی به دست می‌آید که برای مقایسه وضعیت توزیع درآمد بین آن‌ها به کار می‌رود. هرچه این نسبت بیشتر باشد توزیع درآمد در آن جامعه نامناسب‌تر است.

د) اگر با به کارگیری نظام صحیح مالیاتی، توزیع مجدد درآمد به گونه‌ای قانونی صورت پذیرد، تفاوت میان درآمد و ثروت گروه محدود و اکثریت چشمگیر مردم کاهش می‌یابد.

ه) انسان به منابع مهم‌ترین عامل تولید به آموزش و تأمین اقتصادی - اجتماعی نیاز دارد و هرگونه سرمایه‌گذاری در این زمینه‌ها به افزایش بهره‌وری نیروی کار و در بیان افزایش درآمد ملی منجر می‌شود.
و) توزیع عادلانه درآمدها و کاهش فقر می‌تواند انگیزه قدرمند همکاری و مشارکت عموم افراد جامعه را در فرآیند توسعه سالم اقتصادی ایجاد کند.

(اقتصاد، فقر و توزیع درآمد، صفحه‌های ۸۵ تا ۸۸)

(منصوبه هایی زاده)

-۱۱۴

به دو دلیل دولت از مردم مالیات می‌گیرد. اول اینکه دولت بهای برخی از کالاهای و خدمات عمومی را مستقیماً از شهروندان دریافت نمی‌کند. دوم، رفع نابرابری بین افراد پردرآمد و کم‌درآمدرا وظيفة خود می‌داند. تسام وجوهی که دولت طبق قانون بابت تأمین این دو هدف از اشخاص حقیقی و حقوقی دریافت می‌کند مالیات نام دارد.

(اقتصاد، بودجه و مالیه دولت، صفحه ۱۰۲)

(منصوبه هایی زاده)

-۱۱۵

مالیات‌ها براساس پایه مالیاتی به دو نوع مستقیم و غیرمستقیم، دسته‌بندی می‌شود: مالیات غیرمستقیم؛ پرداخت کننده نهایی آن مشخص و معین نیست و امکان انتقال بار مالیاتی بسیار زیاد است. انواع مالیات غیرمستقیم: مالیات بر نقل و انتقالات دارایی - حقوق و عوارض گمرکی - عوارض - مالیات بر فروش - مالیات بر ارزش افزوده. مالیات مستقیم: دولت می‌تواند افراد پردرآمد و کم‌درآمد یا افراد ثروتمند و افراد فقیر را از هم جدا کند و فقط از گروه خاصی مالیات بگیرد؛ زیرا امکان انتقال بار مالیاتی آن کم است انواع مالیات مستقیم: مالیات بر درآمد و مالیات بر دارایی و ثروت.

(اقتصاد، دولت و اقتصاد، صفحه‌های ۹۱ و ۹۲)

(موسسه عقeni)

-۱۰۸

در روش اثبات $q \Rightarrow p$ به روش عکس نقیض، درستی $p \rightarrow q$ - را اثبات می‌کنیم. پس در این سوال عکس نقیض گزاره شرطی به صورت اگر $n+1 \leq n^2$ آنگاه $n \geq +1$ است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه ۱۹)

(مفهوم پیرایان)

-۱۰۹

در نامساوی $b < a$ اگر طرفین را در عددی مثبت ضرب کنیم جهت نامساوی عوض نمی‌شود، اما اگر $=^2$ باشد، عبارت به تساوی $ac^2 = bc^2$ تبدیل می‌شود، چون دو طرف تساوی برابر صفر می‌شود.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۱۶ تا ۱۸)

(موسسه عقeni)

-۱۱۰

این استدلال مغالطه بوده که نتیجه آن ممکن است درست یا نادرست باشد ولی روش به کار رفته در آن نادرست است و یک مغالطه است.

(ریاضی و آمار (۲)، آشنایی با منطق و استدلال ریاضی، صفحه‌های ۱۵ و ۱۶)

اقتصاد

(فاطمه فوییدیان)

-۱۱۱

احداث کارخانه‌های نساجی، خودروسازی، تراکتورسازی و مواد غذایی جزء سرمایه‌گذاری‌های مولد است.

(اقتصاد، بودجه و مالیه دولت، صفحه‌های ۱۰۷ و ۱۰۸)

(سازه شریفی)

-۱۱۲

درآمد، متغیری جاری و دارایی یا ثروت، متغیری ابزاره است؛ به طور مثال سود یک شرکت یا حقوق یک کارمند، که ماهانه تحقق می‌یابد متغیری جاری است و اتومبیل یا ساختمان آن‌ها، که دارایی و ثروت است متغیری ابزاره است و در طول زمان افزوده یا کاسته می‌شود.

(اقتصاد، دولت و اقتصاد، صفحه‌های ۹۱ و ۹۲)