



همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را تنها
در سایت و کانال ما دنبال کنید:

@ltmsyarir : کانال تلگرام

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)

فایل نمونه سوالات جهت آشنایی با محتوای

دوره : تدریس و مهارت های مربوط

استان : کشوری

تاریخ آزمون: 1400/02/20

کد دوره : 99506871

ساعت دوره : 14 ساعت



ردیف	سوالات همراه با جواب صحیح
1	، راهی است برای سازنده گرا شدن یادگیرندگان. تقلید خلاقیت تکرار کلیشه سازی
2	«ارزشیابی به مثابه یادگیری» از مجموعه سه گانه ارزشیابی مبتنی بر کدام نظریه می باشد؟ فراساخت سازنده گرایی فرد گرایی هوش های چندگانه
3	«زندگی نسنجیده، ارزش زیستن ندارد» این جمله از کیست؟ فارابی ارسطو ملاصدرا سقراط
4	«نشان دادن اشتیاق در تدریس» ویژگی کدام نوع راهبرد تدریس می باشد؟ برانگیختن تأمل ارتباط کلامی و غیر کلامی پرورش خلاقیت طراحی سؤال
5	«هر کسی می تواند سازنده دانش خود باشد» این جمله ایده بنا شدن کدام نوع روش تدریس می باشد؟ مبتنی بر فراساخت مبتنی بر بیان فکر مبتنی بر بدیعه سرایی مبتنی بر ساخت گرایی
6	از دیدگاه ویگوتسکی در چه صورتی رشد اتفاق می افتد؟

دارا بودن هوش ذاتی بالا وجود راهنمای مناسب و دارای صلاحیت جداسازی دانش آموزان بر مبنای ضریب هوشی محدودسازی فعالیت دانش آموز به مدرسه	
از کدام مرحله از روش تدریس مبتنی بر حل مسئله، با عناوینی مثل ارزشیابی یا پس نگری نیز یاد می شود؟ برنامه ریزی اجرای برنامه looking back تعریف مسئله	7
از کدام نوع روش تدریس می توان به عنوان یک روش پژوهش گرایانه و همیارانه نام برد؟ مبتنی بر فراشناخت مبتنی بر خلاقیت مبتنی بر ساخت گرایی مبتنی بر بدیعه سرایی	8
آزادی دانش آموز در خطا کردن در آنچه می آموزد، انتخاب و دفاع از راه خود و نقد راه دیگران، نتیجه کدام روش تدریس است؟ مبتنی بر مغز مبتنی بر ساخت گرایی مبتنی بر بارش فکری مبتنی بر تفکر انتقادی	9
اطمینان حاصل کردن از مطالعه درس پیش از کلاس توسط دانش آموز، نمود کدام چالش یادگیری معکوس می باشد؟ طراحی آموزشی همه موارد دسترسی به امکانات اینترنتی اعتماد به دانش آموزان	10

اهداف ذکر شده در طرح درس متوجه کیست؟ اولیا معلم یادگیرنده یا دانش آموز مدیر	11
ایجاد حس «من می توانم» در دانش آموز، مرتبط با کدام راهبرد تدریس می باشد؟ پرورش خلاقیت طراحی سؤال ارتباط کلامی و غیر کلامی برانگیختن تأمل	12
ایجاد فرصت دانش آموز برای خودش مبتنی بر تخیل و تحلیل شناختی، بنای کدام نوع روش تدریس است؟ مبتنی بر مغز مبتنی بر نظریه فراساخت مبتنی بر خلاقیت مبتنی بر بارش فکری	13
برقراری ارتباط میان دروس و بازار کار و مشاغل، زمینه ساز برقراری ارتباط با ساحت می باشد. اقتصادی و حرفه ای تربیت بدنی زیباشناسی و هنر اعتقادی و اخلاقی	14
بنیاد روش تدریس مبتنی بر ساخت گرایی چیست؟ مشارکت حداقلی یادگیرنده حضور معلم به عنوان متکلم وحده ایجاد انگیزه در یادگیرندگان بر پایه سؤالات و ابهامات نتیجه گیری یادگیرنده از جز به کل	15

16	بنیان نظریه‌های نوین یادگیری چیست؟ مشارکت حداقلی یادگیرنده نقش حداکثری معلم مشارکت حداکثری یادگیرنده نقش حداکثری ابزارهای یادگیری
17	تدریس درس ریاضی به روش کار تیمی، کدام ساحت تربیتی را در فرایند تدریس دخیل می‌کند؟ اعتقادی و اخلاق تربیت بدنی مهارت‌های اجتماعی زیباشناسی و هنر
18	تدریس عملی است..... دفعی - تجویزی ناگهانی - تجویزی ناگهانی - دفعی تدریجی - تجویزی
19	تشویق دانش آموز به جمع آوری اطلاعات و رسیدن به یک کلیت (استقرا) برگرفته شده از کدام نوع روش تدریس است؟ مبتنی بر کشف مفاهیم مبتنی بر مغز مبتنی بر تفکر انتقادی مبتنی بر بارش فکری
20	چه عملی باعث سوق داده شدن دانش آموز از ناحیه قریب به رشد به سمت ناحیه رشد می‌شود؟ سکوبندی تنبیه انضباطی جداسازی دانش آموزان معمولی و تیزهوش انجام فعالیت‌های ورزشی به صورت فوق برنامه
21	خلق سناریو مورد نظر در مراحل ایجاد موقعیت یادگیری، در کدام گام اتفاق می‌افتد؟

انتخاب گروه‌های سنی مناسب مرور مفاهیم یادگیری برنامه‌های درسی تولید منابع مطالعه برای دانش آموز و معلم تولید فعالیت یادگیری تلفیقی همسو با ابعاد یادگیری	
در این دوره «تأمل» را به چه معنایی استفاده می‌کنیم؟ همکاری با دیگران اندیشیدن در مورد دیگران اندیشیدن گروهی در خود اندیشیدن	22
در این دوره «تأمل» را به چه معنایی استفاده می‌کنیم؟ اندیشیدن در مورد دیگران همکاری با دیگران اندیشیدن گروهی در خود اندیشیدن	23
در چه صورت فرصت بیان پاسخ‌های روشن در کلاس ایجاد می‌شود؟ بیان سؤالات در لفافه بیان سؤالات به صورت یک کار گروهی بیان سؤالات روشن بیان سؤالات چندپهلوی	24
راه رسیدن به مفهوم هستند. فرضیات تمرین حدسیات واقعیت‌ها	25
روش تدریس مبتنی بر، عملی خلاقانه در فرایند حل مسئله‌است. مغز یورش فکری	26

تفکر انتقادی بیان فکر	
روش تدریس مبتنی بر بدیعه پردازی ناظر بر چیست؟ کشف مفاهیم نوسازی فکری مشارکت حداقلی یادگیرنده رسیدن به کلیات به وسیله جمع آوری اطلاعات	27
روش تدریس مبتنی بر نظریه فراشناخت معادل کدام گزینه است؟ یادگیری مستقیم یادگیری نتیجه محور یادگیری معکوس یادگیری استراتژیک	28
روش یورش فکری یک روش و است. کلیشه ای - شناختی خلاقانه - شناختی غیر خلاقانه - شناختی خلاقانه - فردی	29
رویکرد یادگیری معکوس، رویکردی است. معلمی تجاری مهندسی اجتماعی	30
سنجش میزان موفقیت در تدریس توسط حاصل می شود. طرح درس یادگیری یاددهی ارزشیابی	31

شخصی سازی یادگیری و رشد شناختی مشخصه اصلی نگاه کدام نظریه پرداز است؟ ویگوتسکی آزوبل پیازه پولیا	32
طبق دیدگاه سازنده گرایی چه کسی اطلاعات را برای دانش آموز به جهت آموخته شدن، معنادار می کند؟ اولیا دانش آموز مدیر معلم	33
فرا مفهیمی که در چارچوب انواع مختلف موضوعات درسی مورد استفاده قرار می گیرند، چه نام دارند؟ همه موارد پروژه های دانش آموزی موضوعات فرادرسی برای دانش آموزان سؤالات اساسی در یادگیری	34
فرایند خودارزیابی یادگیرنده در کدام نوع روش تدریس اتفاق می افتد؟ مبتنی بر ساخت گرایی مبتنی بر مغز مبتنی بر فرا شناخت مبتنی بر بدیعه سرایی	35
کدام دانشمند روش تدریس مبتنی بر حل مسئله قابل استفاده در تمامی دروس را بیان کرد؟ پیازه پولیا هرمن ویگوتسکی	36

37	کدام راهبرد تدریس راهی برای گسترش ذهن دانش آموزان محسوب می شود؟ ارتباط کلامی و غیر کلامی سوالات اساسی پرورش خلاقیت طراحی سؤال
38	کدام گزینه از تصورات غلط در رابطه با یادگیری معکوس می باشد؟ همه چیز کلاس معکوس، فیلم و ویدئوست. کلاس معکوس موجب تکالیف ضروری و کاربردی است. کلاس معکوس، مروج آموزشی مناسب و هدفمند است. همه دانش آموزان دسترسی کافی به فناوری و کلاس معکوس دارند.
39	کدام گزینه از ویژگی های یادگیری معکوس محسوب می شود؟ معلم محوری توجه به سطوح پایین شناخت طرح درس نویسی با رویکرد طراحی یادگیری تأکید بر ارائه محتوا و عدم توجه به کنجکاوی و رابطه
40	کدام مورد از آثار مثبت تدریس صحیح نمی باشد؟ تضعیف پیوند دانش آموز و زندگی روزمره او انگیزه مندی به یادگیری میزان آموختگی افراد در سطح بالا کسب مهارت و نگرش مثبت
41	کدام مورد از راهبردهای تدریس محسوب نمی شود؟ ساخت گرا برانگیختن تأمل کلشه سازی پرورش خلاقیت
42	کدام مورد از شاخصه های یادگیری عمیق نمی باشد؟ حیطه بندی

بسط دادن انتقال یادگیری ارتباط دادن	
کدام نظریه پرداز در زمره نظریه پردازان یادگیری قرار نمی گیرد؟ ویگوتسکی پیاژه گوردون نیوتون	43
کدام ویژگی از ویژگی های روش تدریس مبتنی بر یورش فکری است؟ همه موارد استفاده از استقرا و نتیجه گیری از جز به کل حضور معلم به عنوان متکلم وحده آزادسازی یادگیرنده برای تولید ایده	44
لازمه تربیت دانش آموز خلاق و آفرینشگر چیست؟ تمرکز بیشتر روی دروس علوم پایه برگزاری کلاس های فوق برنامه برای دانش آموز فراهم آوردن محیط ایمن برای دانش آموز تمرکز بیشتر روی دروس عمومی	45
مبنای روش تدریس به شیوه یادگیری دانش آموزان کدام نظریه است؟ فراساخت ساخت و ساز گرایی رفتار گرایی شناخت گرایی	46
مراحل روش تدریس مبتنی بر حل مسئله به ترتیب کدام است؟ تعریف مسئله - برنامه ریزی - looking back - اجرای برنامه looking back - تعریف مسئله - برنامه ریزی - اجرای برنامه تعریف مسئله - برنامه ریزی - اجرای برنامه - looking back	47

برنامه ریزی - تعریف مسئله - اجرای برنامه looking back -	
مراحل سه گانه یادگیری معکوس به ترتیب کدامند؟ تهیه محتوی - طراحی فعالیت های یادگیری - ارزیابی اطلاعات دانش آموز ارزیابی اطلاعات دانش آموز - طراحی فعالیت های یادگیری - تهیه محتوی تهیه محتوی - ارزیابی اطلاعات دانش آموز - طراحی فعالیت های یادگیری طراحی فعالیت های یادگیری - تهیه محتوی - ارزیابی اطلاعات دانش آموز	48
مرور دانش آموز بر آموخته های خود چگونه حاصل می شود؟ حضور در کلاس های خصوصی برای دانش آموز انجام تکالیف منزل حضور در اردوهای مدرسه حضور در کلاس های فوق برنامه	49
مغز دارای ماهیت است. غیر خلاقانه سلطه گرایانه اجتماعی فردی	50
نتیجه تلفیق نظریه فراساخت و روند شناختی حل مسئله، روش تدریس مبتنی بر است. مغز حل مسئله بدیعه سرایی ساخت گرایی	51
نخستین گام از مراحل طراحی آموزش تلفیقی کدام است؟ انتخاب گروه های سنی مناسب مربوط ساختن مفاهیم انتخاب شده برای ایجاد شبکه مفهومی ایجاد ارتباط میان ابعاد دانشی، مهارتی و نگرشی مرور مفاهیم یادگیری برنامه های درسی	52
نقش حداکثری در نظریه های قدیم یادگیری بر عهده کیست؟	53

مدیر دانش آموز اولیا معلم	
نقطه شروع فرایند یادگیری معکوس است. دانشگاه‌های تربیت معلم مدیران مدارس وزارت آموزش و پرورش معلمان	54
نگاه ویکوتسکی به یادگیری نگاهی و نگاه پیازه نگاهی است. جمع گرایانه - فردگرایانه فردگرایانه - فردگرایانه جمع گرایانه - جمع گرایانه فردگرایانه - جمع گرایانه	55
هدف اصلی فرایندهای یاددهی و یادگیری چیست؟ تدریس کل محتوای کتاب درسی توجه به آموزش دانش آموزان تیزهوش ایجاد تعامل بین یاددهنده و یادگیرنده ایجاد نظم و انضباط در کلاس درس	56
هدف اصلی نظریه‌های نوین یادگیری چیست؟ ایجاد ارتباط تنگاتنگ میان مدرسه و اولیا استفاده حداکثری از ابزارهای آموزشی پیوند قلب و ذهن و دست یادگیرنده شناسایی دانش آموزان تیزهوش	57



همه آنچه برای انجام دوره های ضمن خدمت لازم است را تنها
در سایت و کانال ما دنبال کنید:

@ltmsyarir : کانال تلگرام

www.LTMSYAR.ir

(برای ورود به سایت و کانال تلگرام لینک های بالا را بفشارید.)