



فارسی ششم دبستان

سؤالات و دانستنی‌های درس دوم : پنجره‌های شناخت

کامل کنید...

۱- هر کدام از جاهای خالی را با دو حرف متفاوت کامل کنید، به طوری که دارای معنی باشد.

الف) ام...ا - ام...ا (ب) ن...ر - ن...ر (پ) نق... - نق... (ت) م...ادله - م...ادله

درست یا نادرست...

- ۲- کلمه‌های خود، خلق، خالق و مخلوق، هم خانواده هستند. × ✓
- ۳- در بیت «ای مادر عزیز که جانم فدای تو / قربان مهربانی و لطف و صفای تو»، «فدا» و «صفا» قافیه است. × ✓
- ۴- طمع باعث می‌شود انسان‌ها در زندگی دچار مشکل بشوند. × ✓
- ۵- دو کلمه‌ی هراس و ترس با هم مترادف هستند. × ✓

پاسخ دهید...

۶- کدام یک از کلمه‌های زیر جمع و کدام یک مفرد است؟

دبستان ← معادن ← کتاب‌ها ← اژدها ←

۷- با توجه به معنی واژه‌ها، کلمه‌ای را که از نظر املائی صحیح است، انتخاب کنید.

صمیمیت: (صفا - سفا) طمع: (حرس - حرص) متکبر: (مقرور - مغرور) بلند شد: (برخواست - برخاست)



۸- برای هر کدام از کلمه‌های زیر، یک متضاد بنویسید.

فریب ← خشنود ← تکبر ←

۹- جمله‌ی زیر را یک بار به جمله‌ی امری و بار دیگر به جمله‌ی پرسشی تبدیل و علامت پایانی آن را مشخص کنید.

«مریم به شهر اصفهان سفر کرد.»

جمله‌ی امری:

جمله‌ی پرسشی:

کانال تلگرام:

Telegram.me/sagharedu

@sagharedu

۱۰- بیت «هرگز نشد محبت یاران و دوستان / هم‌پایه‌ی محبت و مهر و وفای تو» را به صورت ساده و روان بازنویسی کنید.

مدیریت: احمد فرقان

۰۹۱۲ ۰۹۴ ۰۲۶۵

۱۱- معنی بیت «مرغ زیرک که می‌رمید از دام / با همه‌ی زیرکی، به دام افتاد» را بنویسید.

۱۲- کلماتی را که با هم «هم‌خانواده» هستند، در یک گروه قرار دهید.

فکر، افکار، معلومات، تعلیم، تفکر، معلّمان، متفکران، تعلیمات

۱۳- مترادف واژگان زیر را در مقابل جمله‌ی مناسب خود بنویسید.

«طی شدن - ترسیدن - غرور - نیکوکاری»

الف) درباره‌ی دیده‌ها و شنیده‌ها و خوانده‌ها بپرسیم و از پرسیدن نهراسیم.

ب) دقایقی سپری شد.

پ) رشته‌ی پیوند خود، خلق و خلقت احسان است.

ت) هر کس تنها به خود تکیه کند و خودبینی را پیشه سازد به شناخت خالق دست نمی‌یابد.

۱۴- در بین گروه واژگان زیر چند غلط املائی وجود دارد؟ صحیح هر یک را بنویسید.

خلقت و خالق - بلند شد و برخواست - احسان و نیکوکاری - دیده‌گاه و چشم انداز - بحث و گفت‌وگو - بیان نظرات - امثال و همانند - مقرر و خودخواه

۱۵- به جای واژه‌ی مشخص شده، واژه‌های دیگری قرار دهید و جمله را بازنویسی کنید.

۱- هیچ چیز نمی‌تواند اثر محبت را از بین ببرد.

۲- هر کسی شخصیت خود را در رفتار عمل خویش نماین می‌کند.

۱۶- متن زیر را با یکی از کلمات (از، به، در، با) کامل کنید.

چلچله‌ی خوش‌آواز آسمان به پرواز درآمد ابر سلام کرد کنار خورشید گذشت و او لبخند زد باد هم‌نوا شد زمزمه‌ی آب گوش فرا داد و چهره‌ی زیبای خود را آن مشاهده کرد. چلچله می‌دانست که چگونه این همه زیبایی لذت ببرد.

۱۷- در مصراع «می‌ریختم تمام جهان را به پای تو»، «تو» به چه کسی اشاره دارد؟

۱۸- بیت بعدی شعر زیر چیست؟

ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا / سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو

انتخاب کنید...

۱۹- در بیت «خشنودی تو مایه‌ی خشنودی من است / زیرا بود رضای خدا در رضای تو» کدام کلمه‌ها «فعل» هستند؟

(۱) است - رضای تو - بود (۲) است - بود (۳) خشنودی - بود (۴) بود - رضای تو

۲۰- در نوشتن یک متن رسمی، به کار بردن کدام‌یک از جمله‌های زیر، مناسب است؟

(۱) خورشید طلوع کرد.

(۲) خورشید نرم‌نرم در آسمان غلتید.

(۳) آفتاب چشم‌هایش را گشود.

(۴) آسمان خورشید را در آغوش گرفت.

۲۱- با توجه به بیت «ای مادر عزیز که جان داده‌ای مرا / سهل است اگر که جان دهم اکنون برای تو» کدام جمله صحیح است؟

(۱) در این بیت چهار جمله وجود دارد.

(۲) کلمه‌های «جان داده‌ای» و «برای تو» فعل هستند.

(۳) در این بیت، جمله‌ی خبری وجود دارد.

(۴) کلمه‌ی «جان» در این بیت قافیه است.

مدیریت: احمد فرقان

۲۲- نسبت سابقه به سوابق مانند نسبت به است.

(۱) طالب به مطلوب (۲) علم به معلوم (۳) فایده به فواید (۴) دانش به دانایان

پاسخنامه سؤالات « درس دوم » فارسی ششم دبستان

- ۱ الف) امضا - املا ب) نظر - نثر پ) نقش - نقص ت) معادله - مجادله
- ۲ نادرست ۳ درست ۴ درست ۵ درست
- ۶ دبستان ← مفرد معادن ← جمع کتاب‌ها ← جمع اژدها ← مفرد
- ۷ صمیمیت ← صفا طمع ← حرص متکبر ← مغرور بلند شد ← برخاست
- ۸ فریب ← راهنمایی خشنود ← ناراحت تکبر ← فروتنی
- ۹ جمله‌ی امری: مریم، به شهر اصفهان سفر کن.
- جمله‌ی پرسشی: آیا مریم به شهر اصفهان سفر کرد؟
- ۱۰ هیچ وقت مهربانی دوستان به اندازه‌ی محبت و مهر و وفای تو نیست.
- ۱۱ پرنده‌ی باهوشی که از دام فرار می‌کرد عاقبت با همه‌ی باهوشی به دام افتاد.
- ۱۲ فکر، افکار، تفکر، متفکران معلومات، تعلیم، معلمان، تعلیمات
- ۱۳ الف) نهراسیم = ترسیدن ب) سپری شد = طی شد پ) احسان = نیکوکاری ت) خودبینی = غرور
- ۱۴ ۴ غلط، برخاست - احسان - دیدگاه - مغرور
- ۱۵ ۱- هیچ چیز نمی‌تواند اثر مهر را از بین ببرد.
- ۲- هر کسی شخصیت خود را در رفتار و عمل خویش آشکار می‌کند.
- ۱۶ در، به، از، به، با، به، در، از
- ۱۷ مادر
- ۱۸ خشنودی تو مایه‌ی خشنودی من است / زیرا بود رضای خدا، در رضای تو
- ۱۹ گزینه‌ی «۲» صحیح است.
- ۲۰ گزینه‌ی «۱» صحیح است.
- ۲۱ گزینه‌ی «۳» صحیح است.
- ۲۲ گزینه‌ی «۳» صحیح است.



www.sagharedu.ir

کانال تلگرام:

Telegram.me/sagharedu
@sagharedu

مدیریت: احمد فرقان

۰۹۱۲ ۰۹۴ ۰۲۶۵

وب سایت آموزش
ساغر

کمک آموزشی معلمان

نمونه سوالات امتحانی

آزمون های آنلاین

آزمون های ساغر

کانون معلمان ساغر

روان شناسی و مشاوره

فروشگاه آموزشی ساغر

دستان شاهد پیران

وب سایت آموزش ساغر

www.sagharedu.ir

ارائه مطالب کمک آموزشی (ویژه دانش آموزان و دبیران گرامی)

تهیه و تنظیم نمونه سوالات امتحانی (به صورت ماهانه)

ارائه جزوه و سوالات درس به درس آموزشی

طراحی پیک های آدینه و بسته های عیدانه

برگزاری آزمون های برنامه ریزی شده

برگزاری آزمون های آنلاین

مدیریت گروه آموزشی ساغر - احمد فرقدان

@info@sagharedu.ir ۰۹۱۲-۰۹۴-۰۲۶۵

@sagharedu

@sagharedu.ir

در تمامی امور تحصیلی همراه شما هستیم ...

کاری از
گروه آموزشی



مدیریت گروه آموزشی ساحر - احمد فرقدان

0912 094 0265

به روش ساحر

۳۳۳
برنامه ریزی + تمرین تست

[www.sagharedu.ir]

برای تهیه کتاب به سایت آموزشی ساحر مراجعه نمایید.



منتشر شد!

قابل استفاده برای دانش آموزان تمامی مقاطع تحصیلی
کمک به مطالعه و تست زنی منظم و مدیریت زمان
امکان ثبت برنامه ها به صورت روزانه و هفتگی
ارزیابی عملکرد به صورت روزانه و هفتگی

5000 5410 9350 @ info@sagharedu.ir @sagharedu.ir @sagharedu



فروختگاه

آموزشی
ساغر



امکان خرید آنلاین و ارسال به سراسر کشور

[www.sagharedu.ir]

مدیریت گروه آموزشی ساغر - احمد فرقدان