

گزارش کارگاه تخصصی ریاضی متوسطه اول ارومیه، استان آذربایجان غربی
محور کارگاه: نظارت بالینی، درس پژوهی، برنامه عملیاتی کشوری، جشنواره نوآوری، اریگامی

مدرسین کارگاه: زهرا علی پور، مهتا برجیسی

مکان اجرا کارگاه: شهرستان خوی، خانه ریاضیات شهرستان خوی

زمان اجرا کارگاه: 22 آذر ماه 1397

زمان شروع کارگاه: 9 صبح

ریز برنامه کارگاه آموزشی قطب شمال استان:

تلاوت کلام الله مجید

پخش سرود ملی

پخش کلیپ فعالیت های خوی

خیر مقدم گویی توسط مدیریت خوی آقای شرفی

توضیح در خصوص کارگاه

سخنرانی جناب آقای جوزایی

پخش کلیپ فعالیت های اداره تکنولوژی

سخنرانی معاونت متوسطه خانم منافی

اهدای تقدیر نامه به همکاران فعال

شرح کارگاه:

در ابتدا در آمفی تئاتر شهرستان خوی حاضر شده و جلسه عمومی با شرکت همه سرگروه های دروس مختلف استانی و مدیران و دبیران شهرستان خوی آغاز شد. در ابتدا تلاوتی چند از قرآن مجید و سپس سرود ملی پخش شد.



جناب آقای شرفی رئیس اداره خوی در جایگاه برای خوش آمدگویی و شرح فعالیت های استان حاضر شدند.

موارد مطرح شده توسط ایشان به شرح زیر خلاصه می شود:

عرض خیر مقدم

شرح فعالیت ها و موفقیت های گروه های آموزشی متوسطه شهرستان خوی در سال تحصیلی 96-97

بررسی این موضوع که گروه های آموزشی تسهیل کننده موفقیت ها در آموزش و پرورش می باشند و سرگروه کارش آنلاین کردن مطالب می باشد.



تاکید بر این موضوع که منابع کمک درسی و غیر رسمی نباید وارد کار مدارس شوند.

در ادامه آقای جوزایی برای تقدیر و تشکر و سخنرانی در جایگاه حاضر شدند. و به صورت خلاصه موارد زیر توسط ایشان مطرح شد:



در ابتدا سخنرانی از همکاران موفق خوی تقدیر و تشکر شد. در ادامه از کنکور با تعبیر غول بزرگ آموزش و پرورش یاد کردند و این را معطل بزرگی دانستند که دانش آموزان و اولیا را از همان سالهای ابتدایی تحصیل تحت تاثیر قرار می دهد و همه به فکر این هستند که دانش آموز ابتدا بتواند وارد مدارس تیزهوشان شوند و سپس مساله کنکور مطرح می شود!

در ادامه به جایگاه ارزشمند گروههای آموزشی اشاره کردند و خواستار این شدند که امکانات کافی برای سرگروهها در شهرستان ها فراهم شود.

در نهایت بر اجرای نظارت بالینی و درس پژوهی تاکید کردند و از سرگروهها خواستند تا در جلسه تخصصی با سرگروههای شمال استان در ابتدا این موارد را بحث کنند و توجیه کنند. ایشان به این مورد هم اشاره کردند که در طرح تعالی مدیریت بند 6 و 7 مربوط به گروههای آموزشی است و آن چیزی نیست جز نظارت بالینی. همچنین بیان کردند که خودشان برای مدیران شهرستان خوی در سالن همان آفی تئاتر جلسه توجیهی درباره همین موارد خواهند داشت و بیان کردند که متاسفانه مدیران راجع به این موضوع فعلا به صورت کامل توجیه نشده اند که باید حتما این مورد محقق شود.

بعد از سخنرانی جناب آقای جوزایی کلیدی تحت عنوان فعالیتهای و موفقیت های اداره تکنولوژی پخش شد. که در این کلیپ که توسط اداره تکنولوژی تهیه شده بود شرح کاملی از همه فعالیتهای با مستندات مطرح شده بود که برای حضار پخش شد.

سپس
س
معاون
نت
متوسط
سط
ه
سر
کار
خاندان
م
منا
فی



در جایگاه سخنرانی حاضر شدند.

ایشان ابتدا به جایگاه والا معلمی اشاره کرده و گفتند کسی معلم می شود که عهده دار یک مسئولیت بزرگ شود و بیان کردند که سرگروه های آموزشی بی ادعترین هستند و یکی از بالهای مهم موفقیت در آموزش و پرورش می باشند. اشاره به این داشتند که با اینکه سرگروه ها اعتبار و اختیار خاصی ندارند اما باید کار هم انجام بدهند و انتظارات از آنها زیاد است.

اشاره به این داشتند که اولین معلم انسان خداوند است و در این مورد نقش معلم جانشین نقش خداوند است. ایشان نیز همانند آقای جوزایی به طرح تعالی مدیریت اشاره کردند و گفتند که برنامه وزارت کشور است و همه موظف به اجرا هستند و امسال تقریبا تمام مدارس در حال اجرا این طرح هستند. به بند 6 و 7 طرح تعالی مدیریت که مربوط به نظارت بالینی است اشاره کردند و نظارت بالینی را راهکاری برای پیشبرد اهداف آموزش و پرورش دانستند.

ایشان با تعریف خاطره ای از دوران حضور خودشان در گروه های آموزشی اشاره بر این داشتند که فردی که موردی را به طور عمیق مطالعه کند و به درک راجع به آن برسد می توان نقش مفیدی را در جایگاه خود ایفا کند، چنانچه طبق بیانات ایشان توانسته بودند با توجه به کتابی که در دوره دانشگاه خوانده بودند آمار تقریبی خواسته شده را توانسته بودند برای کارشناس وقت حساب کنند.

خانم منافی به کتابهای جدید التالیف هم اشاره کردند و این مژده را به همکاران دادند که 85 درصد سوالات کنکور 98 از پایه دوازدهم خواهد بود و 15 درصد از پایه های یازدهم و دهم! معدل پایه دوازدهم هم نقش به سزایی خواهد داشت.

ایشان با اشاره به این موضوع که برای هر 70 نفر 1 صندلی در رشته پزشکی وجود دارد بیان کردند که باید تاکید فقط بر یک رشته منحصر نباشد.

همچنین از همکاران خواستند تا اگر مشکل و مسئله ای بود با ایشان تماس گرفته و مسائل را مطرح کنند و بیان کردند که شنوا نظرات و انتقادات احتمالی هستند.

در انتها از آقای نریمانی نماینده مدیران خوی خواسته شد تا در جایگاه حاضر شوند و مطالب جمع آوری شده را مطرح کنند. موارد مطرح شده به شرح زیر بود:

- 1- تعداد نفرات بالای 40 نفر کلاسها در رشته تجربی و انسانی
 - 2- آموزش مهارت های تدریس برای همکاران جدید الورد
 - 3- احیا جایگاه مشاوران در دوره متوسطه
 - 4- مدیران در طرح جدید با تدریس در کنار مدیریت دچار مشکل می شوند
 - 5- مسابقات ورزشی که در طول زمان مدرسه اجرا می شوند وقت کلاسها و معلمان را میگیرند، پیشنهاد میشود در روزهای پنجشنبه و یا خارج از بازه ساعت مدرسه برگزار شود
- بعد از بیان موارد بالا خانم منافی دوباره در جایگاه حاضر شدند و قول هایی برای بهبود موارد مطرح شده دادند و بیان کردند که نهایت سعی خودشان را برای بهبود هر چه بیشتر موارد خواهند کرد.

در این قسمت با پذیرایی از حضار از آقای شرفی، جوزایی و خانم منافی درخواست شد تا در جایگاه حاضر شوند و تشویقی و تقدیرنامه همکارانی که مقام کسب کرده بودند داده شود.



در انتها مجری برنامه با تشکر از همکاران و سرگروه ها و مسئولین حاضر در جلسه برنامه حضور در کارگاه های تخصصی و مکانهای حضور هر رشته را بیان کرد و کارگاه گروه ریاضی در خانه ریاضیات خوی تشکیل شد.

با حضور در مکان خانه ریاضیات خوی با همکاران دیدار کردیم. جناب آقای سرگروه متوسطه اول خوی به همراه سرگروه های شمال استان در آنجا حاضر بودند. خوشبختانه توفیقی شد و حضور ما در این تاریخ در خوی مقارن با حضور خانم دکتر گویا هم شد. در حضور سرگروه های متوسطه اول و دوم و همکاران ریاضی خوی دوره ای با سخنرانی خانم گویا شروع شد که ما نیز در آنجا حاضر بودیم.



موضوعی که ایشان برای این روز آماده کرده بودند چالش های ریاضی دوره اول متوسطه بود. اشاره کردند که برای یافتن پاسخ برای این چالش ها علاوه بر نتیجه پژوهش ها، مشارکت همه جانبه نخبگان حوزه های مختلف می تواند بسیار کارآمد باشد.

عنوان بعدی که مطرح شد کاهش تعداد ورودی ها به رشته ریاضی در دوره متوسطه دوم ، هشدار دهنده است!

طبق آمار مطرح شده تعداد ورودی های رشته ریاضی از 30 درصد به 14 درصد به طور ناگهانی افت کرده است. طبق آماري که مطرح کردند تعداد دانش آموزان تهراني که وارد رشته ریاضی می شوند بیشتر از رشته های دیگر است که این جای تعجب دارد!

این همه توجه به ریاضی خود یک چالش است! عنوان بعدی که بحث شد این بود. ایشان بیان کردند در مدارس از همه بیشتر به ریاضی توجه می شود و با این همه توجه نتیجه جالبی گرفته نمیشود و ممکن است خود این توجه چالش را حادث کرده باشد. در مورد ویدیوهای تدریس ریاضی که در شبکه های اجتماعی پخش شده است نیز انتقاد کردند و بیان کردند که آموزش های غیر اصولی با کمک شعر راه جالبی نیست

چاره پیشنهادی ایشان این بود که اولاً هرم جمعیتی باید تغییر یابد، همان طور که در دهه 70 ایران جوان ترین کشور جهان بود. ایشان اشاره کردند بهتر است به موقع از تاریخ بیاموزیم تا از خسارات بکاهیم. اتفاق دوم این است که تکنولوژی تاثیر بسزایی در آموزش و پرورش ایران و جهان گذاشته. بدین صورت که دانش آموز تا قبل مدرسه با تکنولوژی آشنا می شود اما با ورود به مدرسه محیط و روش ها متناسب موارد روبه رو شده قبل مدرسه نیست! مثلاً بیان کردند که چگونه از کودکی که با جنوجبرا آشنا است می توان انتظار داشت برای اثبات مفاهیم محض ریاضی انگیزه نشان بدهد!

ریاضی وقتی برای دانش آموز جذبه دارد که قابل دسترسی، قابل درک و قابل استفاده باشد. تا وقتی دانش آموز از یادگیری ریاضی رضایت درونی نداشته باشد سالهای آینده شاهد افت بیشتر هم خواهیم بود.

اشاره ای هم بر این شد که مقایسه افت تعداد دانش آموزان ورودی رشته ریاضی در دهه 60 با اکنون کاملاً دو مسئله متفاوت است و فقط در افت تعداد مشابه هستند و پس نسخه دهه 60 دوا درد این دهه نمی باشد!

اشاره کردند که دیگر این مسئله که همه چیز را به حالت ابتدایی خود برگردانیم از نو شروع کنیم چیز جالبی نیست.

ایشان انتقاد تندی به کتابهای کمک درسی کردند و گفتند با این حجم تبلیغات کتن کمک درسی حتی در بین نیمه فوتبال سال بعد شاهد اوضاعی بدتر از این خواهیم بود.

بیان شد که بهتر از پزشکیر را متهم اصلی این ماجرا قلمداد نکنیم و فرافکنی را کنار گذاشته و راجع به موضوع حاضر مطالعه کنیم.

سخنرانی دکتر گویا با نقد کوتاهی از کتابهای جدیدالتالیف به اتمام رسید. در انتها جلسه معلمان حاضر سوالات خود را از خانم گویا پرسیدند و در انتها جلسه عکس یادگاری با خانم گویا و همکاران حسن ختام جلسه بود.

در ادامه کارگاه تخصصی گروه ریاضی با سرگروه‌های شمال استان آغاز شد.



در ابتدا جلسه در مورد نظارت بالینی توضیحاتی به همکاران به شرح زیر داده شد:

در تعالی مدیریت دو نکته مهم است: خود ارزیابی و ارزیابی

طرح تعالی بند 6 و 7 آن مربوط به نظارت بالینی است. در نظارت بالینی ناظر باید قبل از حضور در کلاس از همکار اجازه بگیرد و با موافقت او جلسه ای را برای حضور در کلاس هماهنگ شوند. قبل از حضور در کلاس ناظر و دبیر باید به طور خصوصی با هم صحبت کرده و دبیر راهکار تدریسی خود و مشکلات و موانع و موارد مورد نیاز را با ناظر مطرح کند. سپس با اجازه دبیر ناظر در زمان حضور در کلاس می تواند یادداشت برداری یا فیلم برداری کند. در نظارت بالینی دانش آموز را باید توجیه کرد که امر نظارت امری عادی است و نتیجه نظارت بالینی محرمانه بین معلم و دانش آموز است. در نظارت بالینی هدف یادگیری است و در چهارچوب کتاب می خواهیم روش های مختلف را به کار بگیریم. بعد از مشاهده در کلاس درس جلسه خصوصی با معلم بعد از حضور در کلاس خواهیم داشت.

4 رویکرد مطرح شده در نظارت بالینی:

غیر دستوری: در مورد معلمانی که از ما بالاتر هستند

مشارکتی: در مورد معلمانی که هم سطح با ناظر هستند

دستوری: در مورد معلمی که از نظر علمی از ناظر پایین تر است

تربیک مساعی: در مورد همکاران تازه استخدام که در ارائه مشکل دارند.

در نظارت بالینی فقط فرم شماره 4 پر می شود که شامل امضا مدرسه است و فقط یک روایت نگاری نوشته می شود.

فایل و فیلم آموزشی نظارت بالینی در اختیار همکاران قرار داده شد.

بحث دیگر مطرح شده درس پژوهی بود که توضیحات مربوطه به صورت کامل در اختیار همکاران قرار گرفت. موضوع دیگر این بود که به اطلاع همکاران رساندیم که سرگروه ها موظف هستند طبق برنامه دبیرخانه 2 نمره سوال از ارزشیابی عملکردی داشته باشند. کم و کیف ارزشیابی عملکردی هم برای همکاران مطرح شد و طبق دستورالعمل ارسال دبیرخانه نمونه مسایل عملکردی پیشنهادی مطرح شد تا همکاران بتوانند ایده ای برای طرح سوال داشته باشند.

فایل های مربوط به دبیرخانه هم توسط خانم علیپور در اختیار همکاران قرار گرفت.

در این جلسه همکاران پیشنهاد دادند که می توان دوره می با معلمان داشته باشیم و از آنها بخواهیم تا روش تدریسی که با آن موفق هستند را برای ریز مطالب مختلف به بقیه هم توضیح بدهند! ایده خوبی بود و میتواند عملی شود. یکی از همکاران به علاقه نداشتن بقیه دبیران به حضور در این جلسات اشاره کردند که این نیز جای تحمل دارد!!!

جلسه با این توضیحات و اشتراک نظرات به پایان رسید و برای صرف ناهار به رستوران ررزرو شده رفتیم.