استاندارد های ارزيابي برنامه ي تعالي مديريت مدرسه

**نمون برگ 7**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **استان :** | **منطقه :** | **دوره ي تحصيلي:** | **نام مدرسه :** | **نام مدير:** |
| **محور : فعّاليّت­هاي مكمل، فوق برنامه و پرورشي**  **مدارس متعالي به منظور غني­سازي برنامه ها و تعميق يادگيري در دانش آموزان ، فعّاليّت­هاي پرورشي ، مكمل و فوق برنامه را با توجّه به نيازها، استعدادها و علائق دانش آموزان پيش­بيني و اجرا نموده تا ضمن ايجاد فرصت­هايي براي كسب تجربه دانش­آموزان در درون و بيرون مدرسه، محيط آموزشي را به محيطي پرنشاط، پويا و تعالي بخش تبديل نمايند.** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ردیف** | **مـــلاک ارزیــــابی** | **سقف امتیاز** | **شـــا خــص** | **استاندارد** | **امتیاز شاخص** | **امتیاز مکتسبه** | **نحوه ارزیابی** |
| **1** | **تاچه میزان زمینه اجرای کیفی فعالیتهای مکمل، فوق برنامه و پرورشی فراهم شده است؟** | **7** | **شناسايي نيازها و علايق آموزشي و پرورشي دانش آموزان** | **بيش از 70 در صد دانش آموزان** | **تا1** |  | **بررسي فرم های نیازسنجی بر اساس تعداد دانش آموزان** |
| **اولويت بندي نيازهاي آموزشي و پرورشي و طبقه بندي علائق دانش آموزان** | **100%نيازهاي شناسايي شده** | **تا1** |  | **بررسي ليست اولويت ها** |
| **برنامه­ريزي براي فعّاليّت­هاي متناسب با نياز سنجي** | **حداقل براي 4 اولويت (هر اولويت 25/0)** | **تا1** |  | **بررسي برنامه** |
| **اطّلاع رساني و ترغيب اوليا به استفاده­ی حدّاكثري دانش آموزان از فعّاليّت­هاي مكمل­، فوق برنامه و پرورشي** | **100 در صداولياء** | **تا1** |  | **بررسي گزارش اقدامات انجام شده** |
| **فضاي پرورشي مدرسه: شعار نويسي ، پرچم و ...** | **هرمورد 25/0 امتياز** | **تا1** |  | **مشاهده** |
| **ترغيب و تشويق دانش­آموزان به شركت فعّال در فعّاليّت­هاي مكمل، فوق برنامه و پرورشي** | **100 در صد دانش آموزان** | **تا1** |  | **مصاحیه/بررسي اقدامات انجام شده** |
| **فراهم سازي شرايط و امكانات لازم براي اجراي فعّاليّت­هاي مكمل ، فوق برنامه و پرورشي** | **متناسب با اولويت ها**  **(بر اساس حداقل 4 اولويت هر اولويت 25/0)** | **تا1** |  | **مصاحیه/ مشاهده** |
| **2** | **تاچه میزان زمینه اجرای متنوع فعالیتهای مکمل،فوق برنامه وپرورشی فراهم شده است؟** | **9** | **تشكيل گروه­هاي مختلف در رشته هاي آموزشي، علمي، هنري، ورزشي، فرهنگي و ...** | **تشکیل 4 گروه** | **تا1** |  | **مصاحیه/ مستندات** |
| **برگزاري جشنواره و مسابقات آموزشي، پرورشي ( قرآني ، فرهنگي ، هنري و ...) علمي،ورزشي**  **(ميان دانش آموزان در پايه هاي مختلف تحصيلي )** | **برگزاری هر جشنواره و مسابقه 5/0 امتیاز** | **تا2** |  | **مصاحیه/ بررسي گزارشات** |
| **برگزاري جشنواره و مسابقات آموزشي، پرورشي ( قرآني ، فرهنگي ، هنري و ...) علمي،ورزشي**  **(ميان کارکنان ودانش آموزان )** | **برگزاری هر جشنواره و مسابقه 5/0 امتیاز** | **تا2** |  | **مصاحیه/بررسي گزارشات** |
| **برگزاري اردوهاي علمي، تفريحي با حضور و مشاركت دانش آموزان و كاركنان** | **برگزاری هر اردوی مشارکتی 5/0 امتیاز** | **تا2** |  | **مصاحیه/بررسي گزارشات** |
| **تشكيل كلاس­هاي آموزشي و مهارتي در رشته هاي مختلف** | **مطابق با اولويت هاي تعيين شده**  **(حداقل 4 اولويت)** | **تا2** |  | **مصاحیه/بررسي ليست دانش آموزان هر كلاس** |
| **3** | **براي برگزاري نماز جماعت**  **و مراسم آغازين مدرسه چه اقداماتي انجام شده است؟** | **12** | **برگزاري نماز جماعت به صورت شكوهمند** | **شركت40تا 70%دانش آموزان** | **تا1** |  | **مشاهده/مصاحبه** |
| **بيش از 70%دانش آموزان** | **تا2** |
| **مراسم آغازين كيفي ، متنوع و شاد ( قرائت قرآن مجيد ، سرود جمهوري اسلامي ايران ، برنامه هاي متنوع با توجه به مناسبت هاي مختلف ، اجراي نرمش صبحگاهي براساس دستورالعمل مربوطه** | **كيفيت محتواي مراسم** | **تا1** |  | **مشاهده/ مصاحبه** |
| **تنوع در برنامه ها** | **تا 1** |
| **با نشاط بودن برنامه** | **تا 1** |
| **مشاركت فعّال دانش آموزان در برگزاري نماز جماعت** | **مشاركت40تا 70%دانش آموزان** | **تا5/0** |  | **مصاحبه/ بررسي ليست توزيع وظايف** |
| **بيش از 70%دانش آموزان** | **تا 1** |
| **مشاركت فعّال كاركنان در برگزاري نماز جماعت** | **مشاركت40تا 70%كاركنان** | **تا 5/0** |  |
| **بيش از 70%كاركنان** | **تا 1** |
| **مشاركت فعّال دانش آموزان در برگزاري مراسم آغازین** | **مشاركت40تا 70%دانش آموزان در اجرا** | **تا 5/0** |  | **مصاحبه/ بررسي ليست توزيع وظايف** |
| **بيش از 70%دانش آموزان در اجرا** | **تا 1** |
| **مشاركت فعّال كاركنان در برگزاري مراسم آغازین** | **مشاركت40تا 70%كاركنان دراجرا** | **تا5/0** |  |
| **بيش از 70%كاركنان دراجرا** | **تا 1** |
| **استمرار و تنوع برنامه­هاي نماز جماعت** | **اجراي هر روزه برنامه نماز** | **تا 75/0** |  | **مصاحبه / بررسي برنامه هاي زمان نماز** |
| **تنوع در برنامه هاي بين نماز** | **تا5/1** |  |
| **استمرار و تنوع برنامه­هاي مراسم آغازين** | **اجراي هر روزه مراسم آغازين** | **تا**  **5/1** |  | **مصاحبه / بررسي برنامه هاي مراسم آغازين** |
| **4** | **تاچه میزان ازفعالیتهای پرورشی،مکمل وفوق برنامه رضایت وجوددارد؟** | **5** | **ميزان استقبال از فعّاليّت­هاي مكمل، فوق برنامه و پرورشي** | **20تا 40% دانش آموزان** | **تا1** |  | **مصاحبه / ليست متقاضيان** |
| **41تا 70% دانش آموزان** | **تا2** |
| **بیش از 70% دانش آموزان** | **تا3** |
| **پايداري ، استمرار ، مشاركت و حضور دانش­آموزان در استفاده از برنامه­ها و فعّاليّت هاي**  **پرورشي ، مكمل و فوق برنامه** | **ادامه ي فعاليت 40 تا70%دانش آموزان تا پايان برنامه** | **تا1** |  | **مصاحبه** |
| **بيش از 70 %** | **تا2** |
| **سقف امتیاز** | | **33** | **مجموع امتياز مكتسبه** |  | **33** |  |  |