

تبیین برنامه ی درسی ملی در حوزه یادگیری

زبان های خارجی



آموزش زبان های خارجی بستر مناسبی را برای درک و دریافت و انتقال میراث فرهنگی و دستاوردهای دانش بشری در قالب های متنوع زبانی به صورت شفاهی، دیداری، و نوشتاری، برای مقاصد و مخاطبان گوناگون در مبادلات بین فرهنگی فراهم می کند.

ضرورت و کارکرد حوزه از آن جا که مراودات اجتماعی تحت تأثیر تعاملات جوامع بشری و رشد فناوری توسعه پیدا کرده و این دامنه هر روز افزایش پیدا می کند، برای برقراری ارتباط سازنده و آگاهانه ضروری است متربیان علاوه بر زبان مادری که به آنان امکان تعامل در سطح روابط میان فردی (خانوادگی، محلی و ملی) را می دهد، توانایی برقراری ارتباط با سایر جوامع و دستاوردهای بشری را در سطح منطقه ای و جهانی دارا باشند. آموزش زبان خارجی علاوه بر کارکرد ارتباط میان فردی و بین

فرهنگی، در توسعه اقتصادی مانند صنعت گردشگری، تجارت، فن آوری، توسعه علم، و هوشیاری اجتماعی سیاسی مؤثر است.

قلمرو حوزه: آموزش زبان های خارجی باید از دایره تنگ نظریه ها، رویکردها و روش های تدوین شده در جهان فراتر رود و به بستری برای تقویت فرهنگ ملی و باورها و ارزش های خودی در نظر گرفته شود و با توجه به این که تربیت اساساً آماده کننده زمینه و بسترهای لازم برای رشد و تعالی انسان است، باید تدابیر و اقدامات سنجیده ای برای نیل به این مقصود اندیشیده شود. امروزه آموزش زبان بر توانایی ارتباطی و حل مسئله تأکید دارد به گونه ای که فرد پس از آموزش قادر به ایجاد ارتباط با استفاده از تمامی مهارت های چهارگانه زبانی (گوش کردن، سخن گفتن، خواندن، و نوشتن) برای دریافت و انتقال معنا باشد. آموزش رسمی و عمومی زبان خارجی از ابتدای دوره راهنمایی آغاز می شود و هدف آن آموزش چهار مهارت زبانی و آشناسازی متربیان با مهارت های ارتباطی در چارچوب جهت گیری های کلی مورد نظر خواهد بود.

در سطح دوم متوسطه، متربیان باید بتوانند متن هایی در حد متوسط را بخوانند و مفاهیم آن ها را دریابند. در ضمن توانایی نوشتن، در حد یک مقاله کوتاه، به زبان خارجی نیز در آن ها تقویت شود. با توجه به این اهداف و برنامه ریزی برای تحقق آن ها می توان امیدوار بود در پایان دوره متوسطه، متربیان از توانایی های لازم برای استفاده از منابع در حد متوسط برخوردار باشند و توانایی برقراری ارتباط را به یکی از زبان های خارجی داشته باشند.

آموزش زبان های خارجی در شاخه های زبان انگلیسی، فرانسوی، آلمانی و سایر زبان هایی که شورای عالی آموزش و پرورش تصویب کند ارائه خواهد شد. برنامه درسی زبان عربی به مثابه یک زبان خارجی برای متربیانی که علاقه مند به انتخاب آن هستند، رسمیت خواهد داشت.

جهت گیری های کلی در سازماندهی محتوا و آموزش حوزه:

رویکرد آموزش زبان های خارجی، رویکرد ارتباطی فعال و خودباورانه است. در سطوح آغازین آموزش، محتوای آموزشی پیرامون موضوعات بومی و نیازهای یادگیرنده چون بهداشت و سلامت، زندگی روزمره، محیط اطراف و ارزش ها و فرهنگ جامعه در قالب های جذاب انتخاب و سازمان دهی می شود و در سطوح بالاتر انتخاب و سازماندهی محتوای این حوزه به سمت کارکردهای فرهنگی، علمی، اقتصادی، سیاسی و... متناسب با متون آموزشی سایر حوزه های یادگیری و در جهت تعمیق آن آموزش ها خواهد بود. در پایان دوره متوسطه دوم متربیان باید توانایی خواندن و درک متون ساده تخصصی را کسب کنند.

ارتباط با یادگیری های مشترک و سایر حوزه ها:

محتوای این حوزه، پرورش صلاحیت ها و یادگیری های مشترک مانند تفکر، نقد و ارزش گذاری، ارزش های اخلاقی، و هویت ایرانی اسلامی مورد تأکید قرار می گیرد. در سطح دوم متوسطه گسترش دامنه واژگان تخصصی رشته های تخصصی به درک بهتر متون تخصصی و برقراری ارتباط علمی کمک می کند.

<http://wazzabanm.blog.ir>
waz.zabanm@chmail.ir