حلقه وصل-

تبیین اجمالی نقشه راه و الگوی پیشرفت اسلامی با توضیحی پیرامون انقلاب، اصطلاح جهت حرکت انقلاب و پردازش موضوعات جهت ساز

کارگروه الگوی پیشرفت اسلامی حوزه علمیه مروی

نشست‌های معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

کاری از سید محمدرضا دادمرزی

آبان 1393



نشست های معرفی اولین نقشه راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی

عنوان جلسه؛

تبیین اجمالی نقشه راه و الگوی پیشرفت اسلامی با توضیحی پیرامون انقلاب، اصطلاح جهت حرکت انقلاب و پردازش موضوعات جهت ساز

....................................................................................................................

\_سخنران؛ حجت الاسلام علی کشوری تاریخ جلسه؛‌ 30/12/90

\_پیاده و ویراست؛ ماه نامه حلقه وصل تاریخ پیاده؛ 30/12/90

\_فهرست نویسی؛ سید محمد رضا دادمرزی تاریخ انتشار؛ 17/08/1393

\_صفحه آرایی؛ سید محمد رضا دادمرزی

\_کنترل نهایی؛ حجت الاسلام مجید گودرزی

نوع انتشار؛ داخلی ویژه پژوهشگران غیر قابل استناد

مکان جلسه؛ دفتر ماه نامه حلقه وصل

.........................................................................فهرست اجمالی

[1. طرح مسأله الگوی پیشرفت اسلامی توسط امام خامنه‌ای به صورت رسمی در دانشگاه سمنان در سال 1385 و تکمیل آن در سال‌های بعد 6](#_Toc403629112)

[2. یکسانی مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و مسأله انقلاب اسلامی البته با تفاوت در اجمال و تفصیل 6](#_Toc403629290)

[3. لزوم بازخوانی فلسفه و اهداف انقلاب برای رسیدن به الگوی پیشرفت و توجه دادن به بحث تفصیلی پیرامون تحقق اهداف انقلاب با راه وروش اسلامی در الگوی پیشرفت اسلامی 7](#_Toc403629291)

[4-تبیین شاه مهره ی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی(اصطلاح جهت حرکت انقلاب) در سه محور مبنای انقلاب،مراحل تحقق مبنای انقلاب و انتقال از هر مرحله مبنا انقلاب به مرحله دیگر 9](#_Toc403629292)

[5. تبیین چگونگی و چرایی پردازش موضوعات جهت ساز؛ تبیین راه انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی(تولید الگوی پیشرفت اسلامی) 14](#_Toc403629293)

[6. توضیح اجمالی نقشه راه و برگزاری نشست با موضوع چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای افراد خواستارِ کمک به فرایند تولید الگو با صرف توان خود در این مسئله مهم امام خامنه‌ای](#_Toc403629294) 19

## 1. طرح مسأله الگوی پیشرفت اسلامی توسط امام خامنه‌ای به صورت رسمی، در دانشگاه سمنان در سال 1385 و تکمیل آن در سال‌های بعد

مسأله الگوي پيشرفت اسلامي به صورت رسمي از سال 1385 در دانشگاه سمنان در سخنان امام خامنه‌اي مطرح شد و براي اولين بار ايشان مقدماتي را مطرح کردند که اين مقدمات در سال‌هاي بعد و در سفرهاي استاني امام خامنه اي تکميل ‌شد.

# 2. یکسانی مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و مسأله انقلاب اسلامی البته با تفاوت در اجمال و تفصیل

## 1/2. یکسان بودن مسأله الگوی پیشرفت اسلامی با مسأله انقلاب

مسأله الگوي پيشرفت اسلامي همان مسأله انقلاب اسلامي است.

## 1/1/2. همسان بودن انقلاب اسلامی با الگوی پیشرفت اسلامی در علت وجودی

انقلاب اسلامي براي چه به وجود آمد؟ هر جوابي که شما به اين سوال داديد، همين جواب را هم مي‌توانيد راجع به مسأله الگوي پيشرفت اسلامي بدهيد.

## 2/1/2. تئوریزه شدن فکر انقلاب؛ مسأله الگوی پیشرفت اسلامی البته با تفاوت در اجمال و تفضیل

در واقع مسأله الگوي پيشرفت اسلامي، تئوريزه شده و جمع‌بندي شده فکر انقلاب است اما تفاوتي هم وجود دارد. تفاوت در اجمال و تفصيل است.

## 3/1/2. تفاوت داشتن الگوی پیشرفت اسلامی با مسأله‌ی انقلاب اسلامی از جهت اجمال و تفضیل

مسأله الگوي پيشرفت اسلامي همان مسأله انقلاب اسلامي است البته به تفصيل.

## 1/3/1/2. عدم لزوم و لزوم بحث تفضیلی راجع به انقلاب و اهداف آن در اوایل انقلاب و امروز انقلاب

وقتي تازه مي‌خواستيم انقلاب کنيم، لازم نبوده که به تفصيل راجع به انقلاب بحث کنيم؛ ولي امروز بايد به صورت تفصيلي راجع به اهداف انقلاب و روش تحقق آنها بحث کنيم.

## 2/3/1/2. بحث تفضیلی در مورد انقلاب و اهداف آن؛ مسأله الگو پیشرفت اسلامی

بحث تفصيلي در مورد انقلاب و اهدافش مي شود؛ مسأله الگوي پيشرفت اسلامي!

# 3. لزوم بازخوانی فلسفه و اهداف انقلاب برای رسیدن به الگوی پیشرفت و توجه دادن به بحث تفضیلی پیرامون تحقق اهداف انقلاب با راه وروش اسلامی در الگوی پیشرفت اسلامی

## 1/3. لزوم بازخوانی انقلاب برای رسیدن به فهم الگو پیشرفت اسلامی

براي رسيدن به الگوي پيشرفت، بايد يک دور انقلاب را بازخواني کنيم و ببينيم به دنبال چيست.

## 2/3. محقق نمودن هویت اسلامی و شاخصه های آن؛ فلسفه انقلاب ما

مي‌پرسيم چرا انقلاب کرديم؟ ما انقلاب کرديم که هويت اسلامي و شاخصه‌هايش را - که عدالت يکي از شاخصه‌هاي هويت اسلامي است- محقق کنيم.

## 1/2/3. تقویت و احیا نهاد خانواده به علت عدم فرض نداشتن جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده؛ یکی از اهداف انقلاب

انقلاب انجام داديم تا نهاد خانواده را تقويت و احيا کنيم؛ چون جامعه اسلامي بدون نهاد خانواده فرض ندارد.

## 2/2/3. زیر بار ظلم نرفتن؛ بحث مشترک در الگوی پیشرفت اسلامی و انقلاب

انقلاب کرديم که زير بار ظلم نرويم. حالا همين جواب‌ها را در مسأله الگوي پيشرفت اسلامي به صورت تفصيلي بحث مي‌کنيم.

## 3/2/3. بحث کردن کلی در فلسفه انقلاب در مورد شاخصه های هویت اسلامی نسبت به الگوی پیشرفت اسلامی

مثلاً اگر در پاسخ به سوال اينکه چرا انقلاب کرديم، بگوييم مي‌خواستيم عدالت را محقق کنيم -چون عدالت يکي از شاخص‌هاي هويت اسلامي است- در پاسخ به سوال چرا الگوي پيشرفت اسلامي؟ راه و رسم تحقق عدالت را بحث مي‌کنيم. آنجا اجمالي بحث مي‌کرديم؛ يعني مي گفتيم که قصد تحقق عدالت را داريم، بدون بحث از راه‌ تحقق عدالت، از اصل اين مسأله مهم بحث مي کرديم.

## 1/3/2/3. بحث تشریحی از لوازم تحقق عدالت در بخش های مختلف در الگوی پیشرفت اسلامی

ولي در بحث الگوي اسلامي به صورت تشريحي از لوازم تحقق عدالت در اقتصاد و ساير بخش ها بحث مي کنيم.البته فقط مسأله عدالت مطرح نيست.

## 3/3. استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب توسط الگوی پیشرفت و مشخص نمودن چگونگی شیوه ی رسیدن به این شعارها

در الگوي پيشرفت اسلامي شعارهاي اصلي واساسي انقلاب استخراج و بعد شيوه رسيدن به اين شعارها مشخص مي‌شود.

## 4/3. عدم محقق شدن آرمان های انقلاب با روش های غربی

جمع‌بندي انقلاب اين است که ما نمي‌توانيم آرمان‌هاي انقلاب را با روش‌هاي غربي محقق کنيم.

## 1/4/3. لزوم روش اسلامی برای رسیدن به آرمان های انقلاب به علت یکسانی آرمان های انقلاب و آرمان های اسلام

در واقع باطن اين حرف اين است که چون آرمانهاي انقلاب، آرمانهاي اسلامي است، براي رسيدن به آن روش اسلامي لازم است.

## 1/1/4/3. بحث نمودن الگوی پیشرفت اسلامی در ارتباط با روش تحقق اسلامی

در يک کلام الگوي پيشرفت اسلامي، روش تحقق اهداف اسلامي را بحث مي‌کند.

# 4-تبیین شاه مهره ی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی(اصطلاح جهت حرکت انقلاب) در سه محور مبنای انقلاب،مراحل تحقق مبنای انقلاب و انتقال از هر مرحله مبنا انقلاب به مرحله دیگر

## 1/4. مسلط شدن بر 9 محور بحثی برای آشنایی با نقشه راه

براي آشنايي با نقشه راه توليد الگوي پيشرفت اسلامي بايد بر 9 محور بحثي مسلط شد.(محورهاي الگوي ساخت نظامات اسلامي)

## 1/1/4. تبیین شاه مهره ی جهت حرکت انقلاب اسلامی با پاسخ به چیستی مبنای انقلاب و مراحل تحقق این مبنا و موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر

مهم ترين اين 9 مطلب -که به آن «شاه‌مهره» مي‌گوئيم- تسلط به اصطلاح «جهت حرکت انقلاب اسلامي» است. تبيين اين اصطلاح نياز به بحث در محورهاي زير را دارد؛

اول اينکه مبناي انقلاب اسلامي چيست؟ دوم اينکه مراحل تحقق اين مبنا چيست؟ سوم اينکه موضوع انتقال از هر مرحله انقلاب به مرحله ديگر انقلاب چيست؟

## 1/1/1/4. مهم ترین بخش جهت حرکت انقلاب اسلامی ؛ مبنای حرکت انقلاب اسلامی

مهم‌ترين بخش اصطلاحِ جهت حرکت انقلاب اسلامي، «مبناي حرکت انقلاب اسلامي» است.

## 1/1/1/1/4. مغایریت مبنای انقلاب و اهداف آن

مبناي انقلاب غير از اهداف انقلاب است.

## 1/1/1/1/1/4. هدف انقلاب؛ تحقق اسلام

هدف انقلاب تحقق اسلام است و اسلام يعني عدالت، يعني عزت، يعني احياي نهاد خانواده و ...

## 2/1/1/1/1/4. مبنا؛ فکر محقق کننده اهداف

اما مبنا عبارت از فکري است که محقق‌کننده اهداف است،

## 1/2/1/1/1/1/4. تحقق اهداف انقلاب توسط مبنای انقلاب

يعني آن فکري که انقلاب مي‌خواهد به وسيله آن فکر، اهدافش را محقق کند.

## 2/1/1/1/1/1/4. مبنای روحانیون قبل از انقلاب برای محقق کردن اهداف انقلاب اسلامی توسط تبلیغ نمودن

قبل از اينکه انقلاب کنيم، روحانيت داشتيم. وقتي از آنها بپرسيد که شما دنبال چه چيزي هستيد به شما خواهند گفت که ما به دنبال تحقق اهداف اسلامي هستيم. حالا اگر از آنها بپرسيد شما چگونه مي‌خواهيد اهداف انقلاب اسلامي را محقق کنيد، سريعاً مي‌گويند اهداف اسلامي را تبليغ مي‌کنيم؛

## 1/2/1/1/1/1/1/4. تبلیغ؛ مبنا و روش جریان فهم سنتی از اسلام برای محقق نمودن اهداف انقلاب

يعني روش و راهکارشان براي محقق کردن اهداف انقلاب، تبليغ است؛ پس تبليغ مي‌شود مبناي حوزه سنتي يا جريان فهم سنتي از اسلام.

## 2/2/1/1/1/1/4. عدم تحقق اهداف انقلاب بدون حکومت و نظام سازی طبق نظر امام خمینی

حالا ما سوال مي‌کنيم که مبناي انقلاب چيست؟ امام(ره) فرمودند بدون حکومت و بدون نظام‌سازي، نمي‌شود اهداف را محقق کرد.

## 1/2/2/1/1/1/1/4. مبنای انقلاب اسلامی؛ نظام سازی اسلامی

پس مبناي انقلاب اسلامي، نظام سازي اسلامي است.

## 2/2/1/1/1/1/1/4. تبلیغ؛ روش علما برای تحقق اهداف اسلامی در قبل از انقلاب

وقتي فرق بين قبل و بعد از انقلاب را صحبت مي‌کنيم، مي‌بينيم قبل از انقلاب هم علماي دين به دنبال تحقق اهداف اسلامي بودند ولي به هر دليل، روششان براي تحقق اهداف انقلاب، تبليغ بود.

## 2/2/2/1/1/1/1/4. ایده و نوآوری امام خمینی؛ عدم تحقق اهداف اسلامی بدون نظام سازی

نوآوري امام خميني(ره) اين نبود که بيايند و اهداف جديدي تعريف کنند، نوآوري‌شان اين بود که مطرح کردند اهداف اسلامي، بدون نظام‌سازي اسلامي محقق نمي‌شود.

## 1/2/2/2/1/1/1/1/4. تغایر مبنای انقلاب با مبنای فهم جریان سنتی از اسلام با وجود اهداف مشترک

پس مبناي انقلاب، غير از مبناي فهم سنتي از اسلام است ولي هر دو اهداف مشترک دارند.

## 3/1/1/1/1/1/4. دفاع از مظلوم؛ یکی از اهداف اسلامی

مثالي مي‌زنم. يکي از اهداف اسلامي، دفاع از مظلوم است.

## 1/3/1/1/1/1/1/4. عدم تحقق دفاع تام از مظلوم در امروز توسط تبلیغ کردن و محقق شدن آن با ساختارهای اجتماعی به علت توانایی دفاع از خود

آيا- در دنياي امروز- با تبليغ مي توان از مظلوم دفاع تام کرد؟ يا بايد ساختارهاي اجتماعي داشته باشيم؟ اگر ساختارهاي تشکيلاتي، امنيتي، نظامي و تبليغي نداشته باشيم، حتي نمي‌توانيم از خودمان دفاع کنيم؟

## 4/1/1/1/1/1/4. عدم تحقق حفظ عزت، با گفتن و تبلیغ کردن

حفظ عزت، يک هدف اسلامي است اما با گفتن و تبليغ محقق نمي‌شود.

## 2/2/2/2/1/1/1/1/4. تغایر تبلیغ اسلامی و نظام سازی اسلامی در محدودیت کارآمدی و عدم محدودیت کارآمدی برای تحقق اهداف اسلامی

تبليغ اسلامي يکسري کارآمدي‌هاي محدود دارد؛ ولي نظام‌سازي اسلامي فکر محقق‌کننده کامل اهداف اسلامي است.

## 3/2/1/1/1/1/4. مبنا؛ فکر محقق کننده اهداف

پس مبنا يعني فکر محقق‌کننده اهداف.

## 3/2/2/1/1/1/1/4. پیدایش انقلاب اسلامی با مبنای نظام سازی

انقلاب اسلامي با مبناي نظام‌سازي اسلامي ورود پيدا کرده است

## 1/3/2/2/1/1/1/1/4. تحقق فکر اصلی انقلاب با نظام سازی در نظامات آموزشی،امنیتی و ...

فکر اصلي‌اش نظام‌سازي است. نظامات آموزشي، نظامات امنيتي، نظامات سياسي، نظامات فرهنگي و غيره و همه اينها را بايد محقق کند.

## 2/1/1/4. تحقق مبنای حرکت انقلاب در 5 مرحله‌ی انقلاب، نظام، دولت وجامعه‌ی اسلامی طبق نظر امام خامنه‌ای

حالا سوال ديگر؛ مبناي حرکت انقلاب اسلامي که نظام‌سازي است در چند مرحله محقق مي‌شود؟ امام خامنه‌اي اين بحث را مطرح کردند که نظام‌سازي اسلامي در پنج مرحله محقق مي‌شود؛ 1- مرحله انقلاب اسلامي، 2- مرحله نظام اسلامي، 3- مرحله دولت اسلامي، 4- مرحله جامعه اسلامي 5- مرحله امت اسلامي.

## 1/2/1/1/4. حضور مردم ایران در حال حاضر در مرحله دولت اسلامی

بر اساس تقرير ايشان ما در مرحله دولت اسلامي هستيم.

## 2/2/1/1/4. معنا شدن مراحل قسمت دوم جهت حرکت انقلاب به صورت مفصل در نقشه راه

در نقشه راه در يک بحث مفصل، اين مراحل را معنا کرده‌ايم؛ که مثلاً دولت اسلامي يعني چه؟ مرحله نظام اسلامي يا مرحله جامعه اسلامي يعني چه؟ اينها جزء قسمت دوم جهت هستند.

## 3/1/1/4. قسمت سوم مفهوم جهت حرکت انقلاب؛ انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر از مراحل قسمت دوم

قسمت سوم از مفهوم جهت هم، بحث از موضوع انتقال هرمرحله به مرحله ديگر است،که بحث راجع به اين موضوع را به وقت ديگري موکول مي کنيم

## 1/3/1/1/4. تولید الگوی پیشرفت؛ موضوع انتقال از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی

ولي به صورت اجمال بايد بدانيم که موضوع انتقال از مرحله دولت اسلامي به مرحله جامعه اسلامي توليد الگوي پيشرفت اسلامي است.

## 1/1/3/1/1/4. عدم تولید الگوی پیشرفت؛ عدم رسیدن به جامعه ی اسلامی

اين يعني ما بدون الگوي پيشرفت نمي توانيم به جامعه اسلامي مدنظر انقلاب برسيم. بنابراين بايد بپرسيم که الگوي پيشرفت چگونه توليد مي شود؟

# 5. تبیین چگونگی و چرایی پردازش موضوعات جهت ساز؛ تبیین راه انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی(تولید الگوی پیشرفت اسلامی)

## 1/5. پردازش موضوعات جهت ساز؛ راه تولید الگوی پیشرفت

وقتي از نقشه راه سوال مي‌شود که چگونه الگوي پيشرفت اسلامي را توليد کنيم؟ جواب ما يک کلمه است؛ پردازش موضوعات جهت‌ساز!

## 1/1/5. موضوعات جهت ساز؛ فکر کردن به موضوعات مورد فکر همه و یا بخشی از جامعه

موضوعات جهت‌ساز يعني چه؟ يعني موضوعاتي که يا «همه» مردم همين الآن به آن فکر مي‌کنند يا «بخشي» از جامعه روي آن موضوع فکر مي‌کند. مثلاً موضوعي به اسم پيشگيري از جرم داريم که قوه‌قضاييه به عنوان بخشي از جامعه روي آن فکر مي‌کند يا مثلاً موضوع اقتصاد که همه مردم به آن فکر مي‌کنند.

## 2/1/5. موضوعات جهت ساز به صورت فنی؛ موضوعات درگیر کننده‌ی ذهن و غیر قابل انکار

موضوعات جهت‌ساز به صورت فني عبارتند از موضوعات غيرقابل‌انکار؛ يعني مثلاً شما و خانواده‌تان سر سفره شام راجع به اقتصاد صحبت مي‌کنيد. اين مسأله ذهن خانواده شما را هم درگير کرده. اگر با بقال سر کوچه هم صحبت کني، مي بيني ذهن او هم درگير است.

## 3/1/5. راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ تمرکز روی موضوعات جهت ساز

راه توليد الگوي پيشرفت اسلامي، تمرکز روي موضوعات جهت‌ساز است و ما استدلالي براي اين قضيه داريم.

## 1/3/1/5. عدم درک معنای موضوع الگو در صورت بیان، در اولین روزها برای مردم و نخبگان

استدلال ما اين است که اگر روز اول به مردم يا نخبگان بگوييم بياييد روي موضوع پيشرفت الگوي اسلامي فکر کنيم، کسي اصلاً معناي موضوع الگوي پيشرفت اسلامي را متوجه نمي‌شود.

## 1/1/3/1/5. لزوم شروعِ بحثِ مسأله الگو، از تمرکز بر موضوعات جهت ساز به علت توجه و نیاز داشتن جامعه و مردم به آن موضوعات

پس مجبوريم از جايي شروع کنيم که جامعه به آن مسأله نياز دارد. وقتي روي موضوعات جهت‌ساز متمرکز شويد، همه مردم به حرف شما توجه مي‌کنند و اصلاً حرف هم نزني روي آن موضوع فکر مي‌کنند.

## 1/1/1/3/1/5. شروع از موضوعات جهت ساز؛ عدم نیاز به فرهنگ سازی برای توجه دادن به الگو

اگر از اينجا شروع کنيم، ديگر نيازي به فرهنگ‌سازي براي توجه به مسأله الگوي پيشرفت نداريم.

## 4/1/5. عدم شروع بحث ها از موضوعات جهت ساز یکی از بزرگ ترین ضعف های فرهنگی

يکي از بزرگترين ضعف‌هاي فرهنگي ما اين است که بحث را از موضوعات جهت ساز شروع نمي کنيم و مي خواهيم با جايزه و مسابقه و اردو، توجه اوليه به موضوع ايجاد کنيم.

## 1/2/1/5. لزوم توجه به بعضی از مسائل غیر قابل انکار متناسب و مرتبط با بحث الگو اداره‌ی کشور و الگوی پیشرفت

اما آيا بايد به هر مسأله غيرقابل‌انکاري توجه کنيم؟ مثلاً مسأله متروي تهران و رفت‌وآمد که همه مردم به آن توجه دارند؛ قطعاً نه! بايد به مسائل غيرقابل‌انکاري توجه کنيم که قابل ترجمه به بحث الگو باشد يعني با بحث الگوي اداره ي کشور و الگوي پيشرفت ارتباط داشته باشد.

## 1/1/2/1/5. توجه دادن بخشی از جامعه و متبلور نمودن مسأله الگو در ذهن افراد با پردازش هر موضوع جهت ساز مرتبط با بحث الگو

اگر اين کار را کنيم، با هر موضوع جهت ساز، توجه بخشي از جامعه را به مسأله الگو جلب مي‌کنيم و از زاويه آن موضوع جهت‌ساز، مسأله را در ذهنش متبلور مي‌کنيم.

## 5/1/5. شناسایی 81 موضوع جهت ساز در نقشه راه

ما در نقشه راه 81 موضوع جهت ساز را شناسائي کرده ايم.

## 1/5/1/5. از موضوعات جهت ساز؛ بحث پیشگیری از جرم

يکي از اين موضوعات جهت‌ساز، بحث پيشگيري از جرم است.

## 1/1/5/1/5. لزوم جلوگیری از راه های وقوع جرم، یکی از غیر قابل انکار های قوه قضاییه

طبق گزارش مسئولان قوه قضاييه، ورودي‌هاي پرونده در اين قوه، در حال زياد شدن است. اين قوه مي گويد؛ بايد براي راه‌هاي جلوگيري از وقوع جرم فکر کنيم. اگر ما از اين موضوع شروع کنيم، از جايي شروع کرده ايم که غير قابل انکار قوه قضاييه است.

## 2/1/5/1/5. ایده نقشه راه در تحلیل چگونگی پیش گیری جرم؛ "پیشگیری بنیادین اسلامی"

ما در نقشه راه- در تحليل چگونگي پيشگيري از جرم- ايده‌اي ارائه داديم به نام «پيشگيري بنيادين اسلامي».

## 1/2/1/5/1/5. بحث پیشگیری بنیادین اسلامی؛ متشکل از ارتباط بین الگوی اداره‌ی جامعه و وقوع جرم با سه مقدمه

در اين ايده، ارتباط بين الگوي اداري جامعه و وقوع جرم را با سه مقدمه بحث کرديم.

## 1/1/2/1/5/1/5. حتمی بودن ارتباط شخصیت و تربیت با انجام جرم و شکستن مرزهای اجتماعی

سوال اول اين است که آيا کساني که جرم انجام مي‌دهند و مرزهاي اجتماعي را مي‌شکنند، به شخصيت و تربيتشان مرتبط است يا نيست؟ مخاطب ما قطعاً جواب خواهد داد آري و جواب اين سوال مثبت است.

## 2/1/2/1/5/1/5. ارتباط داشتن شخصیت و تربیت افراد با نهاد خانواده

سوال دوم را مطرح مي‌کنيم؛ آيا شخصيت و تربيت افراد -که اگر بد شد وقوع جرم نتيجه‌اش است- با نهاد خانواده مرتبط است يا نه؟ بلافاصله کارشناس و متخصص امر پاسخ خواهد داد آري.

## 3/1/2/1/5/1/5. بیان ارتباط خانواده با الگوی آموزش جامعه

سوال سوم را مطرح مي‌کنيم؛ آيا اينکه خانواده‌اي خوب يا بد باشد، به الگوي آموزش جامعه ارتباط دارد يا نه؟ مرتبط است؛

## 1/3/1/2/1/5/1/5. عدم آموزش خانواده؛ عدم تربیت درست فرزند و منجر شدن به ارتکاب جرم در آینده‌ی فرزند

چون وقتي ما آموزش نداديم که خانواده چه لوازمي دارد و چگونه با شوهر و همسر رفتار کنيم. چگونه بچه‌ها را تربيت کنيم؛ وقتي پسر يا دختر سر خانه خودش مي‌رود اصلاً نمي‌داند که چگونه بايد رفتار کند. وقتي روابط خانواده به هم ريخت، آنگاه بچه تربيت خوبي نخواهد داشت و وقتي بچه خوب تربيت نشد، مي‌تواند در آينده مرتکب جرايمي شود.

## 1/1/3/1/2/1/5/1/5. وقوع جرم؛ عدم داشتن الگو آموزش خانواده

پس ببينيد الگوي آموزش خانواده روي نهاد خانواده و تربيت فرزندان تاثير دارد و نتيجه عدم تربيت، وقوع جرم شد.

## 3/1/5/1/5. تحلیل مسأله جرم و سوال از غربی بودن الگو آموزش؛ بازگشت به بحث الگو

ما مسأله جرم را تحليل کرديم و رسيديم به بخشي از الگوهاي اداري جامعه مثل الگوي آموزش.

حالا سوال مي‌کنم آيا آموزش فعلي ما جزء الگوي توسعه غربي است يا خير؟ مجدداً به بحث الگو رسيديم.

## 1/3/1/5/1/5. مسأله‌ی تاثیر الگو اداره‌ی جامعه در تربیت افراد؛ فکر کردن قوه قضاییه به مسأله الگو و ارتباط خود با الگو

ولي قوه قضاييه يا قاضي که به مسأله ما فکر مي‌کند، ديگر نمي‌تواند بگويد که مسأله الگوي پيشرفت اسلامي به من ربطي ندارد. مي‌گويد الگوهاي اداري جامعه در تربيت افراد تاثير دارد.

## 2/3/1/5/1/5. الگو مصرف، یکی از موارد تاثیر گزار بر مسأله تربیت و وقوع جرم

البته در اينجا تنها الگوي آموزش را مثال زديم ، در حالي که الگوي توليد، الگوي مصرف، الگوي امنيت و... هم تاثيرگذار است.

## 2/3/1/2/1/5/1/5. کنترل جرم بوسیلة تغییر الگو اداره جامعه برای تقویت نهاد خانواده

پس اگر بخواهيم جرم را کنترل کنيم بايد الگوهاي اداره ي جامعه را تغيير دهيم؛ تا خانواده تقويت شود و بعد در خانواده تقويت شده و خانواده اسلامي، شخصيت درست شکل بگيرد. شخصيت قوي و مستحکم، مرزها را نمي‌شکند و جرم وقوع پيدا نمي‌کند.

## 2/5/1/5. مطرح شدن تئوری های 81 گانه با روش موضوعات جهت ساز؛ ایجاد توجه به ضرورت الگو و ایجاد مسأله و موج درمهم ترین مسأله‌های تمام اقشار جامعه و ایجاد مقابله دربرابر روش های نظری اثر گزار بر نخبگان در دراز مدت

برابر اگر ما اين تئوري هاي 81 گانه را مطرح کنيم، موجي در جامعه ايجاد خواهد شد؛ که مهم‌ترين مسأله ما، مسأله توليد الگوي پيشرفت اسلامي است. اين روش، روشي است در مقابل روش‌هاي نظري؛ که الان مطرح است و براي آن همايش مي‌گيرند و سعي مي‌کنند با طرح نظري مباني اسلامي، مسأله الگوي پيشرفت را توليد کنند. آن روش در بلند مدت بر روي نخبگان تأثيراتي دارد ولي اگر روش پردازش موضوعات جهت‌ساز را استفاده کنيم، تقريباً همه اقشار جامعه ضرورت مسأله الگو را متوجه مي‌شوند.

# 6. توضیح اجمالی نقشه راه و برگزاری نشست با موضوع چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای افراد خواستارِ کمک به فرایند تولید الگو با صرف توان خود در این مسئله مهم امام خامنه‌ای

## 1/6. نقشه راه تولید شده در 15 سال مطالعه ی تشکیل شده از 5 سال تحقیق و 10 سال مطالعه راجع به انقلاب و بحث با تقریبا تمام نحله‌های فکری بحث کننده راجع به انقلاب؛ آغار کار تولید الگو و نه تکمیل کننده آن

نقشه راهِ توليد شده، آغاز کننده کار توليد الگو است، نه آن کاري که تکميل کننده باشد. اين نقشه محصول 15 سال مطالعه است. درست است که تدوين اين نقشه 4 الي 5 سال طول کشيده ولي مطالعه راجع به انقلاب را از ده سال قبل از اين پروژه شروع کرده بوديم. تقريباً با همه نحله هاي فکري که راجع به انقلاب بحث کردند در اين 15 سال ارتباط و جلسات مفصلي داشتيم.

## 2/6. برگزاری نشستِ "چگونه الگوی پیشرفت را تولید کنیم" برای افراد درگیرِ سوال چگونگی کمک به فرایند تولید الگو

عرض ما اين است؛ کساني که در کشور، سوال ذهنشان چگونگي کمک به فرآيند توليد الگوي پيشرفت اسلامي است، براي اين دوستان يک سري نشست‌ها برگزار مي‌کنيم و سوال «چگونه الگوي پيشرفت را توليد کنيم؟» را تشريح مي‌کنيم.

## 1/2/6. جواب موضوع نشست چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با معرفی اولین نقشه راه موجود در فضای مجازی

موضوع نشست‌ها، مسأله چگونگي توليد الگوي پيشرفت اسلامي است و جوابمان هم معرفي اولين نقشه راه توليد الگوي پيشرفت اسلامي است، اين نقشه در فضاي مجازي در دسترس است. برگزاري نشست‌هاي ما هم تابع يک آيين نامه است که آن هم در "پايگاه اطلاع‌رساني نقشه راه" دراختيار علاقه‌مندان است.

## 2/2/6. وجود توان برگزاری نشست با افراد متقاضی صرف توان خود در مسأله‌ی امام خامنه‌ای

پس اگر در هر جايي از کشور دوستاني هستند که مسأله امام خامنه‌اي مسأله ذهنشان شده است و مي‌خواهند توان خودشان را صرف اين موضوع مهم کنند، حاضريم در حد بضاعت فکري نشست‌هايي برايشان برگزار کنيم.

فهرست تفصیلی:

[**1. طرح مسأله الگوی پیشرفت اسلامی توسط امام خامنه‌ای به صورت رسمی، در دانشگاه سمنان در سال 1385 و تکمیل آن در سال‌های بعد** 6](#_Toc403655924)

[2. یکسانی مسأله الگوی پیشرفت اسلامی و مسأله انقلاب اسلامی البته با تفاوت در اجمال و تفصیل 6](#_Toc403655925)

[1/2. یکسان بودن مسأله الگوی پیشرفت اسلامی با مسأله انقلاب 6](#_Toc403655926)

[1/1/2. همسان بودن انقلاب اسلامی با الگوی پیشرفت اسلامی در علت وجودی 6](#_Toc403655927)

[2/1/2. تئوریزه شدن فکر انقلاب؛ مسأله الگوی پیشرفت اسلامی البته با تفاوت در اجمال و تفضیل 6](#_Toc403655928)

[3/1/2. تفاوت داشتن الگوی پیشرفت اسلامی با مسأله‌ی انقلاب اسلامی از جهت اجمال و تفضیل 6](#_Toc403655929)

[1/3/1/2. عدم لزوم و لزوم بحث تفضیلی راجع به انقلاب و اهداف آن در اوایل انقلاب و امروز انقلاب 7](#_Toc403655930)

[2/3/1/2. بحث تفضیلی در مورد انقلاب و اهداف آن؛ مسأله الگو پیشرفت اسلامی 7](#_Toc403655931)

[3. لزوم بازخوانی فلسفه و اهداف انقلاب برای رسیدن به الگوی پیشرفت و توجه دادن به بحث تفضیلی پیرامون تحقق اهداف انقلاب با راه وروش اسلامی در الگوی پیشرفت اسلامی 7](#_Toc403655932)

[1/3. لزوم بازخوانی انقلاب برای رسیدن به فهم الگو پیشرفت اسلامی 7](#_Toc403655933)

[2/3. محقق نمودن هویت اسلامی و شاخصه های آن؛ فلسفه انقلاب ما 7](#_Toc403655934)

[1/2/3. تقویت و احیا نهاد خانواده به علت عدم فرض نداشتن جامعه اسلامی بدون نهاد خانواده؛ یکی از اهداف انقلاب 7](#_Toc403655935)

[2/2/3. زیر بار ظلم نرفتن؛ بحث مشترک در الگوی پیشرفت اسلامی و انقلاب 7](#_Toc403655936)

[3/2/3. بحث کردن کلی در فلسفه انقلاب در مورد شاخصه های هویت اسلامی نسبت به الگوی پیشرفت اسلامی 8](#_Toc403655937)

[1/3/2/3. بحث تشریحی از لوازم تحقق عدالت در بخش های مختلف در الگوی پیشرفت اسلامی 8](#_Toc403655938)

[3/3. استخراج شعارهای اصلی و اساسی انقلاب توسط الگوی پیشرفت و مشخص نمودن چگونگی شیوه ی رسیدن به این شعارها 8](#_Toc403655939)

[4/3. عدم محقق شدن آرمان های انقلاب با روش های غربی 8](#_Toc403655940)

[1/4/3. لزوم روش اسلامی برای رسیدن به آرمان های انقلاب به علت یکسانی آرمان های انقلاب و آرمان های اسلام 8](#_Toc403655941)

[1/1/4/3. بحث نمودن الگوی پیشرفت اسلامی در ارتباط با روش تحقق اسلامی 8](#_Toc403655942)

[4-تبیین شاه مهره ی نقشه راه الگوی پیشرفت اسلامی(اصطلاح جهت حرکت انقلاب) در سه محور مبنای انقلاب،مراحل تحقق مبنای انقلاب و انتقال از هر مرحله مبنا انقلاب به مرحله دیگر 9](#_Toc403655943)

[1/4. مسلط شدن بر 9 محور بحثی برای آشنایی با نقشه راه 9](#_Toc403655944)

[1/1/4. تبیین شاه مهره ی جهت حرکت انقلاب اسلامی با پاسخ به چیستی مبنای انقلاب و مراحل تحقق این مبنا و موضوع انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر 9](#_Toc403655945)

[1/1/1/4. مهم ترین بخش جهت حرکت انقلاب اسلامی ؛ مبنای حرکت انقلاب اسلامی 9](#_Toc403655946)

[1/1/1/1/4. مغایریت مبنای انقلاب و اهداف آن 9](#_Toc403655947)

[1/1/1/1/1/4. هدف انقلاب؛ تحقق اسلام 10](#_Toc403655948)

[2/1/1/1/1/4. مبنا؛ فکر محقق کننده اهداف 10](#_Toc403655949)

[1/2/1/1/1/1/4. تحقق اهداف انقلاب توسط مبنای انقلاب 10](#_Toc403655950)

[2/1/1/1/1/1/4. مبنای روحانیون قبل از انقلاب برای محقق کردن اهداف انقلاب اسلامی توسط تبلیغ نمودن 10](#_Toc403655951)

[1/2/1/1/1/1/1/4. تبلیغ؛ مبنا و روش جریان فهم سنتی از اسلام برای محقق نمودن اهداف انقلاب 10](#_Toc403655952)

[2/2/1/1/1/1/4. عدم تحقق اهداف انقلاب بدون حکومت و نظام سازی طبق نظر امام خمینی 10](#_Toc403655953)

[1/2/2/1/1/1/1/4. مبنای انقلاب اسلامی؛ نظام سازی اسلامی 11](#_Toc403655954)

[2/2/1/1/1/1/1/4. تبلیغ؛ روش علما برای تحقق اهداف اسلامی در قبل از انقلاب 11](#_Toc403655955)

[2/2/2/1/1/1/1/4. ایده و نوآوری امام خمینی؛ عدم تحقق اهداف اسلامی بدون نظام سازی 11](#_Toc403655956)

[1/2/2/2/1/1/1/1/4. تغایر مبنای انقلاب با مبنای فهم جریان سنتی از اسلام با وجود اهداف مشترک 11](#_Toc403655957)

[3/1/1/1/1/1/4. دفاع از مظلوم؛ یکی از اهداف اسلامی 11](#_Toc403655958)

[1/3/1/1/1/1/1/4. عدم تحقق دفاع تام از مظلوم در امروز توسط تبلیغ کردن و محقق شدن آن با ساختارهای اجتماعی به علت توانایی دفاع از خود 11](#_Toc403655959)

[4/1/1/1/1/1/4. عدم تحقق حفظ عزت، با گفتن و تبلیغ کردن 12](#_Toc403655960)

[2/2/2/2/1/1/1/1/4. تغایر تبلیغ اسلامی و نظام سازی اسلامی در محدودیت کارآمدی و عدم محدودیت کارآمدی برای تحقق اهداف اسلامی 12](#_Toc403655961)

[3/2/1/1/1/1/4. مبنا؛ فکر محقق کننده اهداف 12](#_Toc403655962)

[3/2/2/1/1/1/1/4. پیدایش انقلاب اسلامی با مبنای نظام سازی 12](#_Toc403655963)

[1/3/2/2/1/1/1/1/4. تحقق فکر اصلی انقلاب با نظام سازی در نظامات آموزشی،امنیتی و ... 12](#_Toc403655964)

[2/1/1/4. تحقق مبنای حرکت انقلاب در 5 مرحله‌ی انقلاب، نظام، دولت وجامعه‌ی اسلامی طبق نظر امام خامنه‌ای 12](#_Toc403655965)

[1/2/1/1/4. حضور مردم ایران در حال حاضر در مرحله دولت اسلامی 13](#_Toc403655966)

[2/2/1/1/4. معنا شدن مراحل قسمت دوم جهت حرکت انقلاب به صورت مفصل در نقشه راه 13](#_Toc403655967)

[3/1/1/4. قسمت سوم مفهوم جهت حرکت انقلاب؛ انتقال از هر مرحله به مرحله دیگر از مراحل قسمت دوم 13](#_Toc403655968)

[1/3/1/1/4. تولید الگوی پیشرفت؛ موضوع انتقال از مرحله ی دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی 13](#_Toc403655969)

[1/1/3/1/1/4. عدم تولید الگوی پیشرفت؛ عدم رسیدن به جامعه ی اسلامی 13](#_Toc403655970)

[5. تبیین چگونگی و چرایی پردازش موضوعات جهت ساز؛ تبیین راه انتقال از مرحله دولت اسلامی به مرحله جامعه اسلامی(تولید الگوی پیشرفت اسلامی) 14](#_Toc403655971)

[1/5. پردازش موضوعات جهت ساز؛ راه تولید الگوی پیشرفت 14](#_Toc403655972)

[1/1/5. موضوعات جهت ساز؛ فکر کردن به موضوعات مورد فکر همه و یا بخشی از جامعه 14](#_Toc403655973)

[2/1/5. موضوعات جهت ساز به صورت فنی؛ موضوعات درگیر کننده‌ی ذهن و غیر قابل انکار 14](#_Toc403655974)

[3/1/5. راه تولید الگوی پیشرفت اسلامی؛ تمرکز روی موضوعات جهت ساز 14](#_Toc403655975)

[1/3/1/5. عدم درک معنای موضوع الگو در صورت بیان، در اولین روزها برای مردم و نخبگان 14](#_Toc403655976)

[1/1/3/1/5. لزوم شروعِ بحثِ مسأله الگو، از تمرکز بر موضوعات جهت ساز به علت توجه و نیاز داشتن جامعه و مردم به آن موضوعات 15](#_Toc403655977)

[1/1/1/3/1/5. شروع از موضوعات جهت ساز؛ عدم نیاز به فرهنگ سازی برای توجه دادن به الگو 15](#_Toc403655978)

[4/1/5. عدم شروع بحث ها از موضوعات جهت ساز یکی از بزرگ ترین ضعف های فرهنگی 15](#_Toc403655979)

[1/2/1/5. لزوم توجه به بعضی از مسائل غیر قابل انکار متناسب و مرتبط با بحث الگو اداره‌ی کشور و الگوی پیشرفت 15](#_Toc403655980)

[1/1/2/1/5. توجه دادن بخشی از جامعه و متبلور نمودن مسأله الگو در ذهن افراد با پردازش هر موضوع جهت ساز مرتبط با بحث الگو 16](#_Toc403655981)

[5/1/5. شناسایی 81 موضوع جهت ساز در نقشه راه 16](#_Toc403655982)

[1/5/1/5. از موضوعات جهت ساز؛ بحث پیشگیری از جرم 16](#_Toc403655983)

[1/1/5/1/5. لزوم جلوگیری از راه های وقوع جرم، یکی از غیر قابل انکار های قوه قضاییه 16](#_Toc403655984)

[2/1/5/1/5. ایده نقشه راه در تحلیل چگونگی پیش گیری جرم؛ "پیشگیری بنیادین اسلامی" 16](#_Toc403655985)

[1/2/1/5/1/5. بحث پیشگیری بنیادین اسلامی؛ متشکل از ارتباط بین الگوی اداره‌ی جامعه و وقوع جرم با سه مقدمه 16](#_Toc403655986)

[1/1/2/1/5/1/5. حتمی بودن ارتباط شخصیت و تربیت با انجام جرم و شکستن مرزهای اجتماعی 16](#_Toc403655987)

[2/1/2/1/5/1/5. ارتباط داشتن شخصیت و تربیت افراد با نهاد خانواده 17](#_Toc403655988)

[3/1/2/1/5/1/5. بیان ارتباط خانواده با الگوی آموزش جامعه 17](#_Toc403655989)

[1/3/1/2/1/5/1/5. عدم آموزش خانواده؛ عدم تربیت درست فرزند و منجر شدن به ارتکاب جرم در آینده‌ی فرزند 17](#_Toc403655990)

[1/1/3/1/2/1/5/1/5. وقوع جرم؛ عدم داشتن الگو آموزش خانواده 17](#_Toc403655991)

[3/1/5/1/5. تحلیل مسأله جرم و سوال از غربی بودن الگو آموزش؛ بازگشت به بحث الگو 17](#_Toc403655992)

[1/3/1/5/1/5. مسأله‌ی تاثیر الگو اداره‌ی جامعه در تربیت افراد؛ فکر کردن قوه قضاییه به مسأله الگو و ارتباط خود با الگو 18](#_Toc403655993)

[2/3/1/5/1/5. الگو مصرف، یکی از موارد تاثیر گزار بر مسأله تربیت و وقوع جرم 18](#_Toc403655994)

[2/3/1/2/1/5/1/5. کنترل جرم بوسیلة تغییر الگو اداره جامعه برای تقویت نهاد خانواده 18](#_Toc403655995)

[2/5/1/5. مطرح شدن تئوری های 81 گانه با روش موضوعات جهت ساز؛ ایجاد توجه به ضرورت الگو و ایجاد مسأله و موج درمهم ترین مسأله‌های تمام اقشار جامعه و ایجاد مقابله دربرابر روش های نظری اثر گزار بر نخبگان در دراز مدت 18](#_Toc403655996)

[6. توضیح اجمالی نقشه راه و برگزاری نشست با موضوع چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی برای افراد خواستارِ کمک به فرایند تولید الگو با صرف توان خود در این مسئله مهم امام خامنه‌ای 19](#_Toc403655997)

[1/6. نقشه راه تولید شده در 15 سال مطالعه ی تشکیل شده از 5 سال تحقیق و 10 سال مطالعه راجع به انقلاب و بحث با تقریبا تمام نحله‌های فکری بحث کننده راجع به انقلاب؛ آغار کار تولید الگو و نه تکمیل کننده آن 19](#_Toc403655998)

[2/6. برگزاری نشستِ "چگونه الگوی پیشرفت را تولید کنیم" برای افراد درگیرِ سوال چگونگی کمک به فرایند تولید الگو 19](#_Toc403655999)

[1/2/6. جواب موضوع نشست چگونگی تولید الگوی پیشرفت اسلامی با معرفی اولین نقشه راه موجود در فضای مجازی 19](#_Toc403656000)

[2/2/6. وجود توان برگزاری نشست با افراد متقاضی صرف توان خود در مسأله‌ی امام خامنه‌ای 19](#_Toc403656001)