

تعریف مهارت :

کاربر رایانه کسی است که ضمن رعایت اصول ایمنی و بهداشتی ، با تکیه بر مفاهیم و مبانی رایانه ، سیستم رایانه ای را راه اندازی نماید و بتواند با استفاده از سیستم عامل ویندوز از عهده ذخیره سازی ، نگهداری و مدیریت اطلاعات بر آمده و با بکار گیری نرم افزار و سخت افزار خروجی اطلاعات را تحویل دهد . علاوه بر آن بتواند با استفاده از اینترنت اطلاعات مورد نظر را جستجو و استخراج نماید و از پست الکترونیک جهت ارسال و دریافت اطلاعات استفاده نماید.

کد استاندارد :

۸۳-۱۱/۳-ف، ه

مدت دوره کار آموزی :

زمان آموزش نظری : ۶۰

زمان آموزش عملی : ۱۲۵

مفاهیم اصطلاحات بکار برده شده در استاندارد :

- ۱- کلمه آشنائی : به مفهوم داشتن اطلاعات مقدماتی
- ۲- کلمه شناسائی : به مفهوم داشتن اطلاعات کامل
- ۳- کلمه اصول : به مفهوم مبانی مطالب تئوری
- ۴- کلمه توانائی : به مفهوم قدرت انجام کار

نام استاندارد :

کاربر رایانه

اعضاء کمیسیون تخصصی:
شهناز علیزاده هجهتی

اعضاء کمیسیون نظارت و بررسی :
عبدالرضا جمالی فرد (کارشناس دفتر آموزش
و پرورش کار دانش)
حمید رضا جهانی (کارشناس دفتر برنامه
ریزی و تالیف کتب درسی فنی و حرفه ای و
کار دانش)

همکاری و هماهنگی : راضیه سیادتی - حوریه
هاشمی

حروفچین :

ناشر :

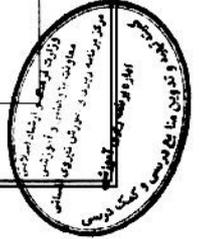
تیراژ :

نوبت چاپ : اول

سال انتشار :

چاپ و صحافی :

تعداد صفحه :



جمهوری اسلامی ایران
وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی
مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

استاندارد مهارت و آموزش کاربر رایانه

کد استاندارد: ۸۳-۱۱/۳-۱۱-۱
سال تألیف: ۱۳۸۳



مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

شرایط هنرجو :

۱- حداقل تحصیلات : سوم راهنمایی

۲- وضعیت جسمانی :

سایر شرایط : ارائه گواهینامه های طراحی گرافیک

شرایط هنرآموز و استادکار:

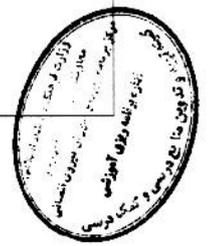
میزان تحصیلات : حداقل فوق دیپلم

رشته تحصیلی : زیر گروه کامپیوتر

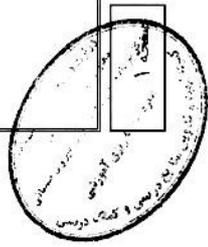
سابقه کار : حداقل دو سال

سایر شرایط: مورد تأیید مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی

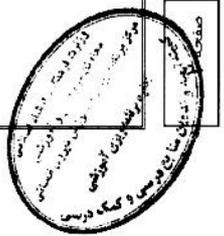
شرایط محیط کارگاهی :



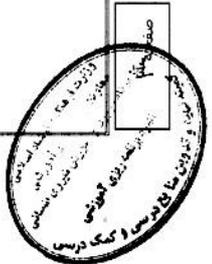
نرم افزار مورد نیاز (۲)	زمان آموزش		عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان توانائیهها (.....)	توانایی رعایت اصول ایمنی و بهداشتی در محیط کار
	روز	ساعت				
۱- کپسول آتش نشانی ۲- میز کار ۳- صندلی ۴- وسایل و تجهیزات کارگاهی	۱۵	۵	۱-۳-۱- بازدید از محیط کار و آموزش و رعایت تذکرات حفاظت و بهداشت کار طبق دستورالعمل ۱-۳-۲- ایستادن و نشستن در هنگام کار به طور صحیح طبق دستورالعمل ۱-۳-۳- جا به جا کردن مواد و قطعات در محیط کار به طور صحیح طبق دستورالعمل ۱-۳-۴- استفاده از وسایل ایمنی و فردی طبق دستورالعمل ۱-۳-۵- توضیح و نشان دادن علائم و دستورالعملهای ایمنی و نیز رعایت آنها طبق دستورالعمل ۱-۳-۶- استفاده از سیلندرهاطفااء حریق ، به طور آزمایشی طبق دستورالعمل	۱-۱-۱- آشنایی با مفاهیم پیشگیری از حوادث و رعایت نکات حفاظت و بهداشت کار ۱-۱-۲- آشنایی با عوامل فیزیکی زیان آور ۱-۲-۱- صدا ، گرما ، سرما ، رطوبت ، نور و تشعشعات مضر ۱-۲-۲- گرد و غبار ۱-۲-۳- آشنایی با ارگونومی بدن ۱-۳-۱- وضعیت بدن در حالت نشسته و ایستاده هنگام کار ۱-۳-۲- خستگی و عوامل ایجاد خستگی ۱-۳-۴- آشنایی با موارد انضباطی و مقررات کارگاه ۱-۳-۵- شناسایی وسایل و تجهیزات ایمنی و انفرادی در هنگام کار و کاربرد آنها ۱-۳-۶- آشنایی با علائم و دستورالعملهای ایمنی ۱-۳-۷- آشنایی باوسایل و اصول پیشگیری و مبارزه با آتش سوزی در کارگاه	۱-۳-۱-۳-۲-۱-۳-۳-۱-۳-۴-۱-۳-۵-۱-۳-۶-۱-۳-۷-	



نوع آموزش	زمان آموزش		عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان تواناییها (.....)	توانایی شناخت مفاهیم اولیه و عملکرد سیستمهای مختلف سیستم کامپیوتری
	روز	ساعت				
سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)	۸	۱۰	<p>۱- مطالعه و تحقیق در خصوص برد اصلی و انواع آن</p> <p>۲- مطالعه و تحقیق در خصوص cpu و انواع آن</p> <p>۳- مطالعه و تحقیق در خصوص دستگاههای ورودی</p> <p>۴- مطالعه و تحقیق در خصوص دستگاههای خروجی</p> <p>۵- مطالعه و تحقیق در خصوص انواع RAM</p> <p>۶- مطالعه و تحقیق در خصوص انواع حافظه جانبی</p> <p>۷- مطالعه و تحقیق در خصوص انواع سخت افزارهای مکمل سیستم کامپیوتری</p> <p>۸- مطالعه و تحقیق در خصوص منبع تغذیه و انواع آن</p> <p>۹- مطالعه و تحقیق در خصوص Case و انواع آن</p> <p>۱۰- مطالعه و تحقیق در خصوص</p>	<p>۱- آشنایی با تعریف کامپیوتر</p> <p>۲- آشنایی با مزایای استفاده از کامپیوتر</p> <p>۱- سرعت ، دقت ، اطمینان ، حافظه بالا</p> <p>۲- آشنایی با تعاریف و اصطلاحات اساسی</p> <p>۱- پردازش ، اطلاعات ، سیستم</p> <p>۲- آشنایی با سیستم کامپیوتری و قسمتهای آن</p> <p>۱- ورودی ، پردازش ، خروجی</p> <p>۲- آشنایی با علوم کامپیوتر</p> <p>۱- نرم افزار ، نرم افزار ، میان افزار</p> <p>۲- آشنایی با انواع کامپیوتر براساس قدرت پردازش و کاربرد</p> <p>۱- کاربرد ، کامپیوترهای بزرگ ، کامپیوترهای کوچک ،</p> <p>کامپیوترهای ریز (شخصی)</p> <p>۲- آشنایی با انواع کامپیوترهای شخصی</p> <p>۱- رومیزی ، انواع کیفی ، دستی ، دستیار دیجیتال شخصی</p> <p>۲- شناسایی ساختار عمومی یک کامپیوتر شخصی و اجزاء آن (Mainboard)</p> <p>۱- برد اصلی (Mainboard)</p> <p>۲- اجزاء تشکیل دهنده و شرح وظایف آن</p> <p>۱- ریزپردازنده (cpu)</p> <p>۲- انواع رایج ، اجزای داخلی و شرح وظایف آن</p> <p>۱- حافظه (Memory)</p> <p>۲- حافظه (Memory)</p> <p>۱- انواع حافظه (اصلی و جانبی) ، عملکرد و شرح وظایف آنها</p> <p>۲- واحدهای حافظه (بیت ، بایت ، کیلو بایت ، مگابایت ، گیگا بایت ،</p> <p>هکتا بایت و ...)</p>		



نرم افزار مورد نیاز (۳)	زمان آموزش		عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان تواناییها (.....)	ردیف
	روز	ساعت				
سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)				<p>(۱)</p> <p>۲-۸-۳-۲ انواع حافظه اصلی و کاربردهای آنها (RAM) و انواع آن ، (ROM) ۲-۸-۳-۳ روشهای دسترسی به اطلاعات (ترتیبی و مستقیم) ۲-۸-۳-۴ انواع حافظه جانبی و کاربردهای آنها (نوار مغناطیسی ، دیسک مغناطیسی و انواع آن ، دیسک نوری ، دیسک فشرده و انواع آن ، DVD و انواع آن ، دیسک ZIP) ۲-۸-۳-۴ سخت افزارهای مکمل ، شرح وظایف آنها و محل قرارگیری آنها ۲-۸-۴-۱ کارت گرافیکی ، کارت صدا ، شبکه ، کارت مودم ، کارت ویدئویی ۲-۸-۴-۵ دستگاههای ورودی ۲-۸-۴-۶ صفحه کلید و انواع آن ، ماوس و انواع آن ، اهرم هدایت (joystick) ، Control pad ، پویشر و انواع آن (scanner) ، میکروفن ، دوربین دیجیتال ، دیسک گردان ها ، صفحه نمایش لمسی ، گوی مسیریاب ، قلم نوری و ... ۲-۸-۴-۶ دستگاههای خروجی ۲-۸-۴-۷ انواع چاپگر (ضربه ای و غیر ضربه ای و انواع آنها) ، انواع رسم ، انواع صفحه نمایش ، بلندگو ... ۲-۸-۴-۷ تأمین کننده انرژی (Power) و انواع آن ۲-۸-۴-۸ Case و انواع آن ۲-۸-۴-۹ آشنایی با عوامل مؤثر در کارایی سیستم ۲-۸-۴-۹ سرعت cpu ، اندازه Ram ، ظرفیت و سرعت دیسک سخت ۲-۸-۴-۱۰ آشنایی با خصوصیات و مشخصه های رایانه های مناسب برای انجام کارهای گرافیکی ، متحرک سازی و تدوین فیلم و صدا</p>		



استاندارد مهارت کاربر رایانه

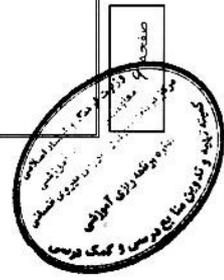
وزارت ارشاد و فرهنگ اسلامی

مرکز برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی

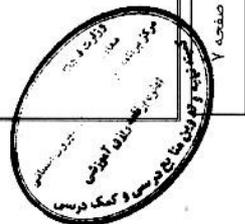
کد استاندارد: ۸۳-۸۴-۱۱۳-۱۱۳-ف . ه

درجه مهارتی :

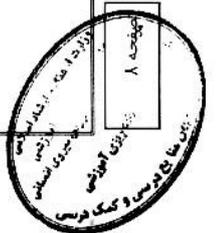
سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)	زمان آموزش		عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان تواناییها (.....)	ردیف
	روز	ساعت				
				۱۲-۲/۸- شناسایی اصول انتقال Taskbar با استفاده از ماوس و صفحه کلید ۱۳-۲/۸- شناسایی اصول راه اندازی مجدد ویندوز و با خاموش کردن کامپیوتر یا استفاده از ماوس و صفحه کلید ۱-۱۳-۲/۸- Hibernate , Standby , Restart , Turn off		



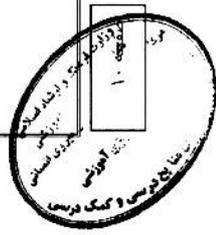
نرم افزار مورد نیاز (۳)	زمان آموزش		عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان تواناییها (.....)	توانایی مدیریت قابلیت و پوشه ها و درایوها
	روز	ساعت				
۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامل ویندوز XP	۱۰	۵	۱-۴/۴-۱ مطالعه و تحقیق در خصوص پارتیشن بندی و عمل ایجاد پارتیشن ۲-۴/۴-۲ مطالعه و تحقیق در خصوص نحوه نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها ۳-۴/۴-۳ مشاهده و بررسی درایوها، پوشه ها و فایلها ۴-۴/۴-۴ تغییر نحوه نمایش فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل ۵-۴/۴-۵ مشاهده و بررسی ساختار سلسله مراتبی پوشه ها ۶-۴/۴-۶ انتخاب فایلها و پوشه ها به روشهای مختلف طبق دستور العمل ۷-۴/۴-۷ ایجاد پوشه و فایل طبق دستور العمل ۸-۴/۴-۸ مشاهده و بررسی مشخصات پوشه ها و فایلها و درایوها ۹-۴/۴-۹ تغییر نام فایلها و پوشه ها و درایوها طبق دستور العمل ۱۰-۴/۴-۱۰ حذف فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل ۱۱-۴/۴-۱۱ کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل ۱۲-۴/۴-۱۲ کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه ها با استفاده از گزینه Send to طبق دستور العمل ۱۳-۴/۴-۱۳ ساختن میان بر طبق دستور العمل ۱۴-۴/۴-۱۴ جستجوی فایلها و پوشه ها به روشها ی مختلف طبق دستور العمل	۱-۴/۴-۱ آشنایی با تعاریف فایل و پوشه و درایو ۲-۴/۴-۲ شناسایی فایل و پوشه و درایو ۳-۴/۴-۳ آشنایی با مفهوم پارتیشن بندی و عمل ایجاد پارتیشن ۴-۴/۴-۴ شناسایی اصول قوانین نام گذاری فایلها و پوشه ها و درایوها ۵-۴/۴-۵ آشنایی با انواع درایو و فایل ۶-۴/۴-۶ شناسایی اصول تغییر نحوه نمایش فایلها و پوشه ها (محقوبات پنجره ها) ۷-۴/۴-۷ شناسایی ساختار سلسله مراتبی پوشه ها ۸-۴/۴-۸ شناسایی اصول انتخاب فایلها و پوشه ها ۹-۴/۴-۹ شناسایی اصول ایجاد پوشه و فایل ۱۰-۴/۴-۱۰ شناسایی مشخصات پوشه ها و فایلها و درایوها ۱۱-۴/۴-۱۱ شناسایی اصول تغییر نام فایلها و پوشه ها و درایوها ۱۲-۴/۴-۱۲ شناسایی اصول حذف فایلها و پوشه ها ۱۳-۴/۴-۱۳ شناسایی اصول کپی کردن فایلها و پوشه ها ۱۴-۴/۴-۱۴ شناسایی اصول انتقال فایلها و پوشه ها ۱۵-۴/۴-۱۵ شناسایی اصول کپی کردن و انتقال فایلها و پوشه ها با استفاده از گزینه Send to ۱۶-۴/۴-۱۶ شناسایی اصول ساختن میان بر ۱۷-۴/۴-۱۷ شناسایی اصول جستجوی فایلها و پوشه ها		



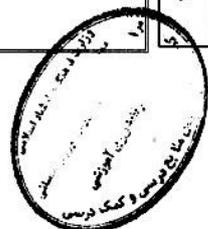
سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)	زمان آموزش		عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان تواناییها (.....)	توانایی
	روز	ساعت				
۱- سیستم کامپیوتر کامل ۲- سیستم عامل XP ویندوز	۷	۵	۶/۲-۱- اجرای برنامه ها به روشهای مختلف طبق دستور العمل ۶/۲-۲- کار با پنجره Command Prompt و دستورات dir, cd, Ren, Type ۶/۲-۳- اجرای برنامه ها براساس زمان بندی معین طبق دستور العمل ۶/۲-۴- لغو اجرا و حذف یک برنامه از برنامه زمان بند طبق دستور العمل	(۱) ۶/۱-۱- شناسایی اصول اجرای برنامه ها ۶/۱-۱-۱- از طریق پوشه فایل ۶/۱-۱-۲- از طریق گزینه Run ۶/۱-۲- شناسایی اصول کار با پنجره Command Prompt و برخی دستورات dir, cd, Rd, Copy, Del, Ren, Type ۶/۱-۲-۱- دستورات ۶/۱-۲-۲- شناسایی اصول اجرای برنامه ها براساس زمان بندی معین ۶/۱-۲-۳- زمان بندی یک برنامه برای اجرا ۶/۱-۲-۴- شروع استفاده از برنامه زمان بندی ۶/۱-۳-۲- لغو اجرای کار برنامه زمان بند ۶/۱-۳-۴- حذف یک برنامه از برنامه زمان بند	توانایی مدیریت اجرای برنامه ها	۶
	۲۰	۸	۷/۲-۱- کار با ماشین حساب طبق دستور العمل ۷/۲-۲- کار با Paint طبق دستور العمل ۷/۲-۳- کار با Note pad طبق دستور العمل ۷/۲-۴- کار با Sound Recorder طبق دستور العمل ۷/۲-۵- کار با Volume control طبق دستور العمل ۷/۲-۶- کار با Windows Media Player طبق دستور العمل ۷/۲-۷- کار با Character Map طبق دستور العمل ۷/۲-۸- کار با System Information طبق دستور العمل ۷/۲-۹- کار با Word pad طبق دستور العمل	(۱) ۷/۱-۱- شناسایی اصول کار با ماشین حساب ۷/۱-۲- شناسایی اصول کار با Paint ۷/۱-۲- شناسایی اصول کار با Note pad ۷/۱-۴- شناسایی اصول کار با Sound Recorder ۷/۱-۵- شناسایی اصول کار با Volume control ۷/۱-۶- شناسایی اصول کار با Windows Media Player ۷/۱-۷- شناسایی اصول کار با Character Map ۷/۱-۸- شناسایی اصول کار با System Information ۷/۱-۹- شناسایی اصول کار با Word pad	توانایی کار با برنامه های فرعی رایج	۷



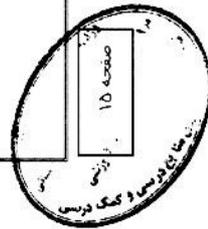
سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)	زمان آموزش		عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان تواناییها (.....)	توانایی
	روز	ساعت				
۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامل ویندوز XP ۳- فلاپی	۱	۱	۸/۲-۱- خالی کردن Recycle Bin طبق دستور العمل ۸/۲-۲- بازیابی فایلها و پوشه ها طبق دستور العمل ۸/۲-۳- تنظیم ظرفیت Recycle Bin در هر درایو طبق دستور العمل ۸/۲-۳- حذف فایلها و پوشه ها با نادیده گرفتن Recycle Bin طبق دستور العمل	۸/۱-۱- شناسایی اصول خالی کردن Recycle Bin ۸/۱-۲- شناسایی اصول بازیابی فایلها و پوشه ها ۸/۱-۳- شناسایی اصول تنظیم ظرفیت Recycle Bin در هر درایو ۸/۱-۳- شناسایی اصول نادیده گرفتن Recycle Bin هنگام حذف فایلها و پوشه ها	توانایی کار با Recycle bin	۸
۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامل ویندوز XP ۳- فلاپی	۱۰	۴	۹/۲-۱- کار با فرمان Copy Disk طبق دستور العمل ۹/۲-۲- مطالعه و تحقیق در خصوص Format و انواع آن ۹/۲-۳- Format کردن دیسک طبق دستور العمل ۹/۲-۴- تهیه دیسک راه انداز طبق دستور العمل ۹/۲-۵- پاکسازی دیسک طبق دستور العمل ۹/۲-۶- بررسی و رفع معایب سطح دیسک طبق دستور العمل ۹/۲-۷- بر طرف کردن گسیختگی فایلها و عدم مجاورت فایلها یک دیسک طبق دستور العمل ۹/۲-۸- تهیه نسخه پشتیبان از انواع اطلاعات طبق دستور العمل ۹/۲-۹- بازیابی نسخه پشتیبان طبق دستور العمل ۹/۱-۱۱- نصب یک نرم افزارها طبق دستور العمل	۹/۱-۱- شناسایی اصول کار با فرمان Copy Disk ۹/۱-۲- آشنایی با تعریف Format و انواع آن ۹/۱-۳- آشنایی با دیسک راه انداز ۹/۱-۴- شناسایی اصول Format کردن دیسک ۹/۱-۵- شناسایی اصول تهیه دیسک راه انداز ۹/۱-۶- شناسایی اصول پاکسازی دیسک (Disk Clean Up) ۹/۱-۷- شناسایی اصول بررسی و رفع معایب سطح دیسک (Check Disk) ۹/۱-۸- شناسایی اصول رفع گسیختگی فایلها و عدم مجاورت فایلها یک دیسک (Disk Defragmentation) ۹/۱-۹- شناسایی اصول تهیه نسخه پشتیبان (Backup) از اطلاعات جزئی و کلی پارتیشنها ۹/۱-۱۰- شناسایی اصول بازیابی نسخه پشتیبان (Restore) ۹/۱-۱۱- شناسایی اصول نصب نرم افزارها	توانایی مدیریت دیسکها	۹



نرم افزار مورد نیاز (۳)	زمان آموزش	عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)		دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان تواناییها (.....)	توانایی برقراری ارتباط با اینترنت
		ساعت	روز			
۱- سیستم کامل کامپیوتر ۲- سیستم عامل ویندوز XP ۳- امکانات لازم برای اتصال به اینترنت	۸	۴	۱- ۱۲/۴-۱ مطالعه و تحقیق درباره Home page ، مرورگر وب ، موتور جستجو ، آدرس اینترنتی ، پیوند ۲- ۱۲/۴-۲ مطالعه و تحقیق در باره نحوه آدرس دهی و ساختار یک آدرس وب ۳- ۱۲/۴-۳ ارتباط با اینترنت از طریق برنامه Internet Explorer ۴- ۱۲/۴-۴ کار با قسمت های مختلف Internet Explorer ۵- ۱۲/۴-۵ دستور العمل ۶- ۱۲/۴-۶ مشاهده یک سایت مشخص طبق دستور العمل ۷- ۱۲/۴-۷ جستجو در اینترنت با استفاده از قوانین و قواعد مختلف طبق دستور العمل ۸- ۱۲/۴-۸ ذخیره کردن یک صفحه و تصاویر در وب طبق دستور العمل ۹- ۱۲/۴-۹ چاپ اطلاعات در وب طبق دستور العمل	۱- ۱۲/۱-۱ آشنایی با مفاهیم و تعاریف اینترنت ۱-۱-۱-۱-۱ Web Page ، Account ، Site ، مرورگر وب ، موتور جستجو ، آدرس اینترنتی ، پیوند ۲- ۱۲/۱-۲ شناسایی نحوه آدرس دهی و ساختار یک آدرس وب ۳- ۱۲/۱-۳ شناسایی اصول نحوه ارتباط با اینترنت از طریق برنامه Internet Explorer ۴- ۱۲/۱-۴ شناسایی محیط اصلی Internet Explorer و کار با آن ۱- ۱۲/۱-۴-۱ نوار ابزار استاندارد ، ۵- ۱۲/۱-۵ شناسایی اصول دسترسی به یک آدرس وب ۱- ۱۲/۱-۵-۱ باز کردن یک آدرس ۲- ۱۲/۱-۵-۲ باز کردن یک پیوند ۳- ۱۲/۱-۵-۳ مشاهده یک سایت مشخص ۴- ۱۲/۱-۶ شناسایی اصول جستجو در اینترنت ۱- ۱۲/۱-۶-۱ تعریف نیازها ۲- ۱۲/۱-۶-۲ استفاده از یک کلمه کلیدی ۳- ۱۲/۱-۶-۳ استفاده از عملگرهای منطقی ۴- ۱۲/۱-۶-۴ شناسایی اصول ذخیره کردن یک صفحه وب ۵- ۱۲/۱-۶-۵ شناسایی اصول ذخیره کردن تصاویر در وب ۶- ۱۲/۱-۶-۶ شناسایی اصول چاپ اطلاعات در وب ۷- ۱۲/۱-۶-۷ شناسایی اصول چاپ اطلاعات در وب ۸- ۱۲/۱-۶-۸ انجام تنظیمات مختلف در نرم افزار Internet Explorer با استفاده از گزینه Internet Option	۱۲	



سخت افزار و نرم افزار مورد نیاز (۳)	زمان آموزش		عملیات کارگاهی یا آزمایشگاهی (۲)	دانش و معلومات مورد نیاز (۱)	عنوان تواناییها (....)	ردیف
	روز	ساعت				
			۱۷-۱۲/۳-۱۷-جا به جا کردن پیامها بین پوشه ها طبق دستورالعمل ۱۸-۱۳/۳-۱۸- مرتب کردن پیامهای یک پوشه پستی طبق دستورالعمل	۱-۱۲/۱-۶-۱- ایجاد لیستهای توزیع ۷-۱۳/۱-۷- آشنایی با فیلدهای CC و BCC و کاربرد آنها ۸-۱۲/۱-۸- شناسایی اصول ارسال همزمان پیام به چند آدرس ۱-۱۲/۱-۸-۱- با استفاده از لیستهای توزیع ۲-۱۳/۱-۸-۲- وارد کردن آدرسها پشت سرهم ۳-۱۳/۱-۸-۳- با استفاده از CC و BCC ۹-۱۲/۱-۹- شناسایی اصول سازماندهی پیامهای الکترونیکی ۱-۱۳/۱-۹-۱- جستجوی یک پیام الکترونیکی ۲-۱۳/۱-۹-۲- ایجاد کشوی پستی جدید ۳-۱۲/۱-۹-۳- حذف پوشه های پستی ۴-۱۳/۱-۹-۴- جا به جا کردن پیامها بین پوشه ها ۵-۱۳/۱-۹-۵- مرتب کردن پیامهای یک پوشه پستی		



This document was created with Win2PDF available at <http://www.daneprairie.com>.
The unregistered version of Win2PDF is for evaluation or non-commercial use only.