|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام :**  **نام خانوادگی:**  **آزمون:**  **پایه:** | **تندخوان**  **سوم امور اداری** | **بسمه تعالی**  **اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی**  **مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 ارومیه**  **هنرستان کاردانش شهید شرافت دوست** | **مدت امتحان:**  **ساعت امتحان:**  **نوبت امتحان:**  **تاریخ امتحان:** | **45 دقیقه**  **11:30 صبح**  **خردادماه**  **7/ 3/ 1393** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | کدام روش مطالعه، مبتنی بر(فن دیدن) است؟ | | | |
| **الف)** | **اجمالی** | **ب )** | **تند خوانی** |
| **ج )** | **کند خوانی** | **د )** | **لب خوانی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2- | **منظور از درك بصري چيست؟** | | | |
| **الف)** | **مقابله با سرگرداني چشم بين خطوط وكلمات** | **ب )** | **تكنيك هاي پيشرفته خواندن** |
| **ج )** | **عدم بيان كلمات همرا با سرگردانی چشم** | **د )** | **عدم بيان كلمات و درك كردن به همراه ديدن** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3- | **سرعت تقریبی عبارت خوانی همراه با درک کامل چند کلمه در دقیقه می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **بین 800 تا 300** | **ب )** | **بین 300 تا 700** |
| **ج )** | **بین 200 تا 400** | **د )** | **بین 300 تا 1000** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4- | **کدام گزینه از روش های عبارت خوانی نمی باشد؟** | | | |
| **الف)** | **دسته بندی کردن کلمات** | **ب )** | **خط مستقیم** |
| **ج )** | **نکته گذاری** | **د )** | **خط منقسم** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5- | **اندازه درک مطالب شخصی که از 50 سوال به 30 سوال پاسخ داده است چند درصد است؟** | | | |
| **الف)** | **100** | **ب )** | **50** |
| **ج )** | **60** | **د )** | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6- | **تکنیک های خط بردن همراه با ریتم 2 ثانیه ای، 4 ثانیه ای، 6 ثانیه ای بیشتر برای کدام مطالب به کار برده می شود؟** | | | |
| **الف)** | **ریاضیات** | **ب )** | **متن های عددی تخصصی** |
| **ج )** | **مطالب ساده و داستان های آسان** | **د )** | **مجلات تخصصی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7- | **عبارت (تعداد کلماتی است که در هر توقف(مکث) خوانده می شود) مربوط به کدام گزینه است؟** | | | |
| **الف)** | **آستانه فرا گیری** | **ب )** | **تکنیک هرم معکوس** |
| **ج )** | **حوزه دید** | **د )** | **عبارت خوانی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8- | هدف از سوال گذاری در هنگام مطالعه چیست؟ | | | |
| **الف)** | **ایجاد تمرکز وکنجکاوی** | **ب )** | **کنجکاوی** |
| **ج )** | **ایجاد تمرکز** | **د )** | **درک بهتر مطالب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9- | لید مهمترین قسمت خبر است که در .......................نوشته می شود؟   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الف)** | **پاراگراف دوم** | **ب )** | **پارا گراف اول** | | **ج )** | **مقدمه** | **د )** | **خلاصه** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- | بررسی کلی ومطالعه اجمالی متن همان ...................است؟ | | | |
| **الف)** | **مطالعه تجسسی** | **ب )** | **مطالعه کلی** |
| **ج )** | **نتیجه گیری** | **د )** | **هدف مطالعه** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- | درسیستم مطالعه R5PQ واژه Recite به معنای............است. | | | |
| **الف)** | **از بر کردن** | **ب )** | **مرور ذهنی** |
| **ج )** | **تازه کردن مطالب خوانده شده** | **د )** | **الف و ب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12- | **درکدام سبک نگارش، نویسنده از ذهن گرایی خارج شده و به موضوعات عینی می پردازد؟**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الف)** | **آزاد** | **ب )** | **تحلیلی و تشریحی** | | **ج )** | **خبری** | **د )** | **داستان و رمان** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13- | **منظورازفراخوانی کل چیست؟** | | | |
| **الف)** | **پدیده ی رایجی در سازماندهی حافظه ی بلندمدت است که اطلاعات را در اختیار پژوهشگران می گذارد.** | **ب )** | **یعنی یادآوری ناگهانی اطلاعات ناهمگون دراثریک محرک مثل شنیدن یک نام برای خاطره ای خاص** |
| **ج )** | **توجه غیرارادی به اطلاعات قابل توجه از طریق حواس پنج گانه به زنجیره ای از اطلاعات است.** | **د )** | **نظم بخشیدن به اطلاعات ودسته بندی مطالب مربوط به یک موضوع در صورت کلی بودن مطالب مورد مطالعه.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14- | **کدام گزینه ازمراحل انجام تمرین ریلکسیشن می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **فرماندهی** | **ب )** | **فرمان ذهنی** |
| **ج )** | **شعله ی شمع** | **د )** | **تثبیت** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15- | **شمارش معکوس اعداد درکدام روش تمرکزمورد استفاده قرار می گیرد؟** | | | |
| **الف)** | **شعله ی شمع** | **ب )** | **آدم برفی** |
| **ج )** | **شمارش اعداد** | **د )** | **ریلکسیشن** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16- | **21-کدام گزینه درست است؟**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الف)** | **تصویرسازی ذهنی یعنی برقراری ارتباط بین مطالب ازطریق ایجاد ارتباط ذهنی بین آنها .** | **ب )** | **گنجایش اطلاعات تصویری حافظه کمتراز گنجایش موادکلامی است.** | | **ج )** | **تقویت حافظه ممکن است به یادگیری بهترمطالب منجرشود.** | **د )** | **تصویرسازی ذهنی یعنی بااستفاده از موادومطالب آموزشی وزن وآهنگ خاصی به مطالب داده می شود.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17- | **یکی از ابزارهای مهم یادیاری تکنیک ..... است که بیانگر ارتباط میان دو داده است.** | | | |
| **الف)** | **توجه و دقت** | **ب )** | **تداعی** |
| **ج )** | **تجسم ذهنی** | **د )** | **قافیه سازی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18- | **مهمترین قدم مدیریت زمان...............است.** | | | |
| **الف)** | **برنامه ریزی رسمی** | **ب )** | **اولویت بندی** |
| **ج )** | **برنامه ریزی حرفه ای** | **د )** | **برنامه ریزی غیر رسمی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19- | **از فواید خواندن اجمالی جهت بود جه بندی زمانی واقعی تر، به کدام طریق عمل می نماییم** | | | |
| **الف)** | **از طریق تخمین زدن اهمیت مطالب** | **ب )** | **یک نظر اجمالی از کل مطالب** |
| **ج )** | **از طریق کشف حجم ودشواری مطالب** | **د )** | **از طریق بر انگیختن میزان علاقه** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20- | **فهرست مطالب درکدام بخش ازگزارش مفصل می آید؟** | | | |
| **الف)** | **بخش اصلی** | **ب )** | **بخش فرعی** |
| **ج )** | **بخش مراجعه** | **د )** | **بخش مقدماتی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21- | **پس ازتهیه یادداشت ها و جمع آوری اطلاعات کافی ازمنابع مختلف کدام مرحله ازمراحل تهیه گزارش انجام می شود؟** | | | |
| **الف)** | **تهیه ی طرح کلی گزارش** | **ب )** | **تهیه ی پیش نویس** |
| **ج )** | **آماده کردن گزارش** | **د )** | **گردآوری اطلاعات** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22- | **عامل اصلی تمرکزبرهدف چیست؟** | | | |
| **الف)** | **تهیه ی طرح ونقشه** | **ب )** | **تعیین اولویت** |
| **ج )** | **برنامه ریزی** | **د )** | **میل به پیروزی** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23- | **الگوی مقابل مربوط به کدام الگوی تندخوانی می باشد؟**   |  | | --- | |  | | | | | |
| **الف)** | **عمودی** | **ب )** | **افقی** |
| **ج )** | **قسمت به قسمت** | **د )** | **مارپیچ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24- | **درکدام الگوی تندخوانی متون فارسی به شکل (S) بزرگ درصفحه خوانده می شود؟** | | | |
| **الف)** | **مارپیچ** | **ب )** | **قسمت به قسمت** |
| **ج )** | **گوشه به گوشه** | **د )** | **زیگزاگ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25- | **حداکثرزمانی که افراد می توانند فکرخود را روی موضوع خاصی متمرکزکنندچنددقیقه است؟** | | | |
| **الف)** | **10دقیقه** | **ب )** | **20دقیقه** |
| **ج )** | **15دقیقه** | **د )** | **30دقیقه** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26- | **علامت گذاری وحاشیه نویسی تزاصلی بیانگرکدام اصل ازاصول یادگیری عمقی می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **مرورمطالب** | **ب )** | **سازماندهی مطالب** |
| **ج )** | **مطالعه ی دقیق کتاب** | **د )** | **تعیین ساختار** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27- | **کدام گزینه ازویژگی های افرادموفق درحل مسئله است؟** | | | |
| **الف)** | **نگرش مثبت** | **ب )** | **تفکردرمفاهیم وبسط آن ها** |
| **ج )** | **یادگیری ومطالعه صحیح** | **د )** | **مرور یادداشت هاونکات اصلی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28- | **آزمون گیرنده درامتحانات انشایی به چه مواردی ازتوانایی های امتحان دهنده می تواند پی ببرد؟** | | | |
| **الف)** | **آشکارساختن تونایی ارائه ی مطلب ومهارت بیان** | **ب )** | **مشخص نمودن توانایی دربرقراری ارتباط** |
| **ج )** | **سنجش نحوه ی بیان وقدرت نوشتن افکاروعقاید\*** | **د )** | **تمرینی برای مصاحبه های شغلی واستخدامی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29- | **کدام عبارت در مورد یادگیری از مطالب شفاهی درست است؟** | | | |
| **الف)** | **گوش دادن بعدازخواندن یکی ازآسان ترین مهارتها است** | **ب )** | **درنت برداری برداشت خودرابه طورخلاصه یادداشت کنید** |
| **ج )** | **در سمینار وسخنرانی نیازبه استفاده از ضبط صوت و قلم وکاغذ نمی باشد.** | **د )** | **برای یادگیری مطالب شفاهی تندنوشتن نکات ضرورتی ندارد** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30- | **مهم ترین و اولین نکته قابل توجه درکلاس درس چیست؟** | | | |
| **الف)** | **دورکردن عواملی که موجب عدم تمرکزمیشوند.** | **ب )** | **توجه به نکات اصلی به فرعی ونکات تکراری** |
| **ج )** | **آماده کردن قلم وکاغذقبل از هر چیز** | **د )** | **مروریادداشت ها بعدازتمام شدن درس** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31- | **مشکل ترین ومهم ترین مهارت برای یادگیری بعدازمهارت .............گوش دادن می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **مطالعه ی دقیق کتاب** | **ب )** | **خواندن** |
| **ج )** | **نت برداری** | **د )** | **مطالعه ی بصری** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32- | کدام گزینه از نکات لازم جهت نت برداری از مطالب شفاهی می باشد؟ | | | |
| **الف)** | **نکات مهم، مطالب اصلی، کلمات کلیدی و رئوس مطالب را یادداشت کنید.** | **ب )** | **قبل از هر چیز قلم و کاغذ را برای نت برداری آماده کنید.** |
| **ج )** | **عواملی که موجب عدم تمرکز شما می شود را از خود دور کنید.** | **د )** | **به مطلب اصلی و نکات مهمی که چند بار تکرار می شوند، توجه کنید.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33- | **کدام گزینه اصول موثر در یادگیری مطالب شفاهی می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **کلاس درس** | **ب )** | **استفاده از وسایل سمعی وبصری** |
| **ج )** | **سوال گذاری** | **د )** | **چگونگی نت برداری** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34- | **درمجموع........................ محرکی است برای پاسخ آگاهانه ویاخودآگاه.** | | | |
| **الف)** | **تجربیات قبلی** | **ب )** | **سوال گذاری** |
| **ج )** | **حدس زدن** | **د )** | **پیداکردن جواب** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35- | **........................ازجمله مواردی است که یک یاچندموضوع یاحادثه رامی توان پیش بینی تخمین یاتصورکرد.** | | | |
| **الف)** | **حدس زدن** | **ب )** | **تجربیات قبلی** |
| **ج )** | **سوال گذاری** | **د )** | **خلاقیت** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 36- | **کدام گزینه ازتکنیک های حدس زدن نمی باشد؟** | | | |
| **الف)** | **استفاده ازوسایل کمکی یادگیری متن** | **ب )** | **استفاده ازسوالات قبلی** |
| **ج )** | **حدس زدن** | **د )** | **پیداکردن جواب** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37- | **چنانچه تعدادکلمات مطالعه شده در 5 سطر90کلمه وتعدادخطوط مطالعه شده 1000سطر و مدت زمان مطالعه 360 ثانیه باشد سرعت مطالعه چقدراست؟** | | | |
| **الف)** | **18** | **ب )** | **55/55** |
| **ج )** | **50** | **د )** | **60** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37- | **چنانچه خواننده پس ازمطالعه ی یک متن از 80 سوال مربوط به موضوع به 48 سوال پاسخ داده باشد میزان درک مطلب اوچند درصد می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **5/22%** | **ب )** | **55/55%** |
| **ج )** | **60%** | **د )** | **7/16%** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 38- | **یک خواننده ی بسیارضعیف باسرعت200-10کلمه دردقیقه چنددرصددرک مطلب دارد؟** | | | |
| **الف)** | **20%-0** | **ب )** | **20-10** |
| **ج )** | **20-20** | **د )** | **50- 20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39- | **حداقل هوای لازم برای هرکارگردرمحیط کاربرحسب نوع کاردرهرساعت چندمترمکعب می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **40مترمکعب** | **ب )** | **50مترمکعب** |
| **ج )** | **30مترمکعب** | **د )** | **30 الی50 مترمکعب** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40- | **برای برگشت فعالیت قلب به حالت عادی هنگام بروز ایست قلبی چه عملی باید صورت گیرد؟** | | | |
| **الف)** | **تنفس مصنوعی** | **ب )** | **ماساژقلبی** |
| **ج )** | **سنجش هوشیاری** | **د )** | **استفاده ازقرص زیرزبانی** |

موفق و پیروز باشید –محمدزاده

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1- | کدام روش مطالعه، مبتنی بر(فن دیدن) است؟ | | | |
| **الف)** | **اجمالی** | **ب )** | **تند خوانی** |
| **ج )** | **کند خوانی** | **د )** | **لب خوانی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2- | **- منظور از درك بصري چيست؟** | | | |
| **الف)** | **مقابله با سرگرداني چشم بين خطوط وكلمات** | **ب )** | **تكنيك هاي پيشرفته خواندن** |
| **ج )** | **عدم بيان كلمات همرا با سرگردانی چشم** | **د )** | **عدم بيان كلمات و درك كردن به همراه ديدن** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3- | **سرعت تقریبی عبارت خوانی همراه با درک کامل چند کلمه در دقیقه می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **بین 800 تا 300** | **ب )** | **بین 300 تا 700** |
| **ج )** | **بین 200 تا 400** | **د )** | **بین 300 تا 1000** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4- | **کدام گزینه از روش های عبارت خوانی نمی باشد؟** | | | |
| **الف)** | **دسته بندی کردن کلمات** | **ب )** | **خط مستقیم** |
| **ج )** | **نکته گذاری** | **د )** | **خط منقسم** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 5- | **اندازه درک مطالب شخصی که از 50 سوال به 30 سوال پاسخ داده است چند درصد است؟**  %60 = | | | |
| **الف)** | **100** | **ب )** | **50** |
| **ج )** | **60** | **د )** | **30** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6- | **تکنیک های خط بردن همراه با ریتم 2 ثانیه ای، 4 ثانیه ای، 6 ثانیه ای بیشتر برای کدام مطالب به کار برده می شود؟** | | | |
| **الف)** | **ریاضیات** | **ب )** | **متن های عددی تخصصی** |
| **ج )** | **مطالب ساده و داستان های آسان** | **د )** | **مجلات تخصصی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 7- | **عبارت (تعداد کلماتی است که در هر توقف(مکث) خوانده می شود) مربوط به کدام گزینه است؟** | | | |
| **الف)** | **آستانه فرا گیری** | **ب )** | **تکنیک هرم معکوس** |
| **ج )** | **حوزه دید** | **د )** | **عبارت خوانی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8- | هدف از سوال گذاری در هنگام مطالعه چیست؟ | | | |
| **الف)** | **ایجاد تمرکز وکنجکاوی** | **ب )** | **کنجکاوی** |
| **ج )** | **ایجاد تمرکز** | **د )** | **درک بهتر مطالب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9- | لید مهمترین قسمت خبر است که در .......................نوشته می شود؟   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الف)** | **پاراگراف دوم** | **ب )** | **پارا گراف اول** | | **ج )** | **مقدمه** | **د )** | **خلاصه** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10- | بررسی کلی ومطالعه اجمالی متن همان ...................است؟ | | | |
| **الف)** | **مطالعه تجسسی** | **ب )** | **مطالعه کلی** |
| **ج )** | **نتیجه گیری** | **د )** | **هدف مطالعه** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 11- | درسیستم مطالعه R5PQ واژه Recite به معنای............است. | | | |
| **الف)** | از بر کردن | **ب )** | مرور ذهنی |
| **ج )** | تازه کردن مطالب خوانده شده | **د )** | الف و ب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12- | **درکدام سبک نگارش، نویسنده از ذهن گرایی خارج شده و به موضوعات عینی می پردازد؟**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الف)** | **آزاد** | **ب )** | **تحلیلی و تشریحی** | | **ج )** | **خبری** | **د )** | **داستان و رمان** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 13- | **منظورازفراخوانی کل چیست؟** | | | |
| **الف)** | **پدیده ی رایجی در سازماندهی حافظه ی بلندمدت است که اطلاعات را در اختیار پژوهشگران می گذارد.** | **ب )** | **یعنی یادآوری ناگهانی اطلاعات ناهمگون دراثریک محرک مثل شنیدن یک نام برای خاطره ای خاص** |
| **ج )** | **توجه غیرارادی به اطلاعات قابل توجه از طریق حواس پنج گانه به زنجیره ای از اطلاعات است.** | **د )** | **نظم بخشیدن به اطلاعات ودسته بندی مطالب مربوط به یک موضوع در صورت کلی بودن مطالب مورد مطالعه.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14- | **کدام گزینه ازمراحل انجام تمرین ریلکسیشن می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **فرماندهی** | **ب )** | **فرمان ذهنی\*** |
| **ج )** | **شعله ی شمع** | **د )** | **تثبیت** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15- | **شمارش معکوس اعداد درکدام روش تمرکزمورد استفاده قرار می گیرد؟** | | | |
| **الف)** | **شعله ی شمع** | **ب )** | **آدم برفی** |
| **ج )** | **شمارش اعداد** | **د )** | **ریلکسیشن** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16- | **کدام گزینه درست است؟**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **الف)** | **تصویرسازی ذهنی یعنی برقراری ارتباط بین مطالب ازطریق ایجاد ارتباط ذهنی بین آنها .** | **ب )** | **گنجایش اطلاعات تصویری حافظه کمتراز گنجایش موادکلامی است.** | | **ج )** | **تقویت حافظه ممکن است به یادگیری بهترمطالب منجرشود.** | **د )** | **تصویرسازی ذهنی یعنی بااستفاده از موادومطالب آموزشی وزن وآهنگ خاصی به مطالب داده می شود.** | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 17- | **یکی از ابزارهای مهم یادیاری تکنیک ..... است که بیانگر ارتباط میان دو داده است.** | | | |
| **الف)** | **توجه و دقت** | **ب )** | **تداعی** |
| **ج )** | **تجسم ذهنی** | **د )** | **قافیه سازی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18- | **مهمترین قدم مدیریت زمان...............است.** | | | |
| **الف)** | برنامه ریزی رسمی | **ب )** | اولویت بندی |
| **ج )** | برنامه ریزی حرفه ای | **د )** | برنامه ریزی غیر رسمی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 19- | **از فواید خواندن اجمالی جهت بود جه بندی زمانی واقعی تر، به کدام طریق عمل می نماییم** | | | |
| **الف)** | **از طریق تخمین زدن اهمیت مطالب** | **ب )** | **یک نظر اجمالی از کل مطالب** |
| **ج )** | **از طریق کشف حجم ودشواری مطالب** | **د )** | **از طریق بر انگیختن میزان علاقه** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20- | **فهرست مطالب درکدام بخش ازگزارش مفصل می آید؟** | | | |
| **الف)** | **بخش اصلی** | **ب )** | **بخش فرعی** |
| **ج )** | **بخش مراجعه** | **د )** | **بخش مقدماتی\*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21- | **پس ازتهیه یادداشت ها و جمع آوری اطلاعات کافی ازمنابع مختلف کدام مرحله ازمراحل تهیه گزارش انجام می شود؟** | | | |
| **الف)** | **تهیه ی طرح کلی گزارش\*** | **ب )** | **تهیه ی پیش نویس** |
| **ج )** | **آماده کردن گزارش** | **د )** | **گردآوری اطلاعات** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 22- | **عامل اصلی تمرکزبرهدف چیست؟** | | | |
| **الف)** | **تهیه ی طرح ونقشه** | **ب )** | **تعیین اولویت\*** |
| **ج )** | **برنامه ریزی** | **د )** | **میل به پیروزی** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23- | **الگوی مقابل مربوط به کدام الگوی تندخوانی می باشد؟**   |  | | --- | |  | | | | | |
| **الف)** | **عمودی** | **ب )** | **افقی** |
| **ج )** | **قسمت به قسمت\*** | **د )** | **مارپیچ** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 24- | **درکدام الگوی تندخوانی متون فارسی به شکل (S) بزرگ درصفحه خوانده می شود؟** | | | |
| **الف)** | **مارپیچ** | **ب )** | **قسمت به قسمت** |
| **ج )** | **گوشه به گوشه** | **د )** | **زیگزاگ\*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 25- | **حداکثرزمانی که افراد می توانند فکرخود را روی موضوع خاصی متمرکزکنندچنددقیقه است؟** | | | |
| **الف)** | **10دقیقه** | **ب )** | **20دقیقه** |
| **ج )** | **15دقیقه** | **د )** | **30دقیقه\*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 26- | **علامت گذاری وحاشیه نویسی تزاصلی بیانگرکدام اصل ازاصول یادگیری عمقی می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **مرورمطالب** | **ب )** | **سازماندهی مطالب** |
| **ج )** | **مطالعه ی دقیق کتاب** | **د )** | **تعیین ساختار\*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 27- | **کدام گزینه ازویژگی های افرادموفق درحل مسئله است؟** | | | |
| **الف)** | **نگرش مثبت** | **ب )** | **تفکردرمفاهیم وبسط آن ها** |
| **ج )** | **یادگیری ومطالعه صحیح** | **د )** | **مرور یادداشت هاونکات اصلی** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 28- | **آزمون گیرنده درامتحانات انشایی به چه مواردی ازتوانایی های امتحان دهنده می تواند پی ببرد؟** | | | |
| **الف)** | آشکارساختن تونایی ارائه ی مطلب ومهارت بیان | **ب )** | مشخص نمودن توانایی دربرقراری ارتباط |
| **ج )** | سنجش نحوه ی بیان وقدرت نوشتن افکاروعقاید\* | **د )** | تمرینی برای مصاحبه های شغلی واستخدامی |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 29- | **کدام عبارت در مورد یادگیری از مطالب شفاهی درست است؟** | | | |
| **الف)** | **گوش دادن بعدازخواندن یکی ازآسان ترین مهارتها است** | **ب )** | **درنت برداری برداشت خودرابه طورخلاصه یادداشت کنید\*** |
| **ج )** | **درسمینار وسخنرانی نیازبه استفاده ازضبط صوت وقلم وکاغذنمی باشد.** | **د )** | **برای یادگیری مطالب شفاهی تندنوشتن نکات ضرورتی ندارد** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 30- | **مهم ترین و اولین نکته قابل توجه درکلاس درس چیست؟** | | | |
| **الف)** | **دورکردن عواملی که موجب عدم تمرکزمیشوند.** | **ب )** | **توجه به نکات اصلی به فرعی ونکات تکراری** |
| **ج )** | **آماده کردن قلم وکاغذقبل از هر چیز\*** | **د )** | **مروریادداشت ها بعدازتمام شدن درس** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 31- | **مشکل ترین ومهم ترین مهارت برای یادگیری بعدازمهارت .............گوش دادن می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **مطالعه ی دقیق کتاب** | **ب )** | **خواندن\*** |
| **ج )** | **نت برداری** | **د )** | **مطالعه ی بصری** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 32- | کدام گزینه از نکات لازم جهت نت برداری از مطالب شفاهی می باشد؟ | | | |
| **الف)** | **نکات مهم، مطالب اصلی، کلمات کلیدی و رئوس مطالب را یادداشت کنید.** | **ب )** | **قبل از هر چیز قلم و کاغذ را برای نت برداری آماده کنید.** |
| **ج )** | **عواملی که موجب عدم تمرکز شما می شود را از خود دور کنید.** | **د )** | **به مطلب اصلی و نکات مهمی که چند بار تکرار می شوند، توجه کنید.** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 33- | **کدام گزینه اصول موثر در یادگیری مطالب شفاهی می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **کلاس درس** | **ب )** | **استفاده از وسایل سمعی وبصری** |
| **ج )** | **سوال گذاری** | **د )** | **چگونگی نت برداری** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 34- | **درمجموع........................ محرکی است برای پاسخ آگاهانه ویاخودآگاه.** | | | |
| **الف)** | تجربیات قبلی | **ب )** | سوال گذاری |
| **ج )** | حدس زدن | **د )** | پیداکردن جواب |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35- | **........................ازجمله مواردی است که یک یاچندموضوع یاحادثه رامی توان پیش بینی تخمین یاتصورکرد.** | | | |
| **الف)** | **حدس زدن** | **ب )** | **تجربیات قبلی** |
| **ج )** | **سوال گذاری** | **د )** | **خلاقیت** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 36- | **کدام گزینه ازتکنیک های حدس زدن نمی باشد؟** | | | |
| **الف)** | **استفاده ازوسایل کمکی یادگیری متن** | **ب )** | **استفاده ازسوالات قبلی\*** |
| **ج )** | **حدس زدن** | **د )** | **پیداکردن جواب** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 37- | **چنانچه تعدادکلمات مطالعه شده در 5 سطر90کلمه وتعدادخطوط مطالعه شده 1000سطر و مدت زمان مطالعه 360 ثانیه باشد سرعت مطالعه چقدراست؟**  50 = = 18= | | | |
| **الف)** | **18** | **ب )** | **55/55** |
| **ج )** | **50\*** | **د )** | **60** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 38- | **یک خواننده ی بسیارضعیف باسرعت200-10کلمه دردقیقه چنددرصددرک مطلب دارد؟** | | | |
| **الف)** | **20%-0\*** | **ب )** | **20-10** |
| **ج )** | **20-20** | **د )** | **50- 20** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 39- | **حداقل هوای لازم برای هرکارگردرمحیط کاربرحسب نوع کاردرهرساعت چندمترمکعب می باشد؟** | | | |
| **الف)** | **40مترمکعب** | **ب )** | **50مترمکعب** |
| **ج )** | **30مترمکعب** | **د )** | **30 الی50 مترمکعب\*** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 40- | **برای برگشت فعالیت قلب به حالت عادی هنگام بروز ایست قلبی چه عملی باید صورت گیرد؟** | | | |
| **الف)** | **تنفس مصنوعی** | **ب )** | **ماساژقلبی\*** |
| **ج )** | **سنجش هوشیاری** | **د )** | **استفاده ازقرص زیرزبانی** |

موفق و پیروز باشید