|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **نام :****نام خانوادگی:****آزمون:****پایه:** | **تندخوان** **سوم امور اداری**  | **بسمه تعالی****اداره کل آموزش و پرورش استان آذربایجان غربی****مدیریت آموزش و پرورش ناحیه 2 ارومیه****هنرستان کاردانش شهید شرافت دوست** | **مدت امتحان:****ساعت امتحان:****نوبت امتحان:****تاریخ امتحان:** | **45 دقیقه** **11:30 صبح** **خردادماه** **7/ 3/ 1393**  |

|  |  |
| --- | --- |
|  1- | کدام روش مطالعه، مبتنی بر(فن دیدن) است؟ |
| **الف)** | **اجمالی** | **ب )**  | **تند خوانی**  |
|  **ج )** | **کند خوانی**  |  **د )** | **لب خوانی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- | **منظور از درك بصري چيست؟**  |
| **الف)** | **مقابله با سرگرداني چشم بين خطوط وكلمات**  | **ب )** | **تكنيك هاي پيشرفته خواندن** |
|  **ج )** | **عدم بيان كلمات همرا با سرگردانی چشم**  |  **د )** | **عدم بيان كلمات و درك كردن به همراه ديدن** |

|  |  |
| --- | --- |
| 3- | **سرعت تقریبی عبارت خوانی همراه با درک کامل چند کلمه در دقیقه می باشد؟** |
| **الف)** | **بین 800 تا 300**  | **ب )** | **بین 300 تا 700**  |
|  **ج )** | **بین 200 تا 400**  |  **د )** | **بین 300 تا 1000** |

|  |  |
| --- | --- |
| 4- | **کدام گزینه از روش های عبارت خوانی نمی باشد؟** |
| **الف)** | **دسته بندی کردن کلمات**  | **ب )** | **خط مستقیم**  |
|  **ج )** | **نکته گذاری**  |  **د )** | **خط منقسم** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5- | **اندازه درک مطالب شخصی که از 50 سوال به 30 سوال پاسخ داده است چند درصد است؟** |
| **الف)** |  **100** | **ب )** | **50** |
|  **ج )** |  **60**  |  **د )** | **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- | **تکنیک های خط بردن همراه با ریتم 2 ثانیه ای، 4 ثانیه ای، 6 ثانیه ای بیشتر برای کدام مطالب به کار برده می شود؟** |
| **الف)** | **ریاضیات**  | **ب )** | **متن های عددی تخصصی**  |
|  **ج )** | **مطالب ساده و داستان های آسان**  |  **د )** | **مجلات تخصصی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 7- |  **عبارت (تعداد کلماتی است که در هر توقف(مکث) خوانده می شود) مربوط به کدام گزینه است؟** |
| **الف)** | **آستانه فرا گیری**  | **ب )** | **تکنیک هرم معکوس**  |
|  **ج )** | **حوزه دید**  |  **د )**  | **عبارت خوانی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 8- | هدف از سوال گذاری در هنگام مطالعه چیست؟ |
| **الف)** | **ایجاد تمرکز وکنجکاوی**  | **ب )** | **کنجکاوی** |
|  **ج )** | **ایجاد تمرکز**  |  **د )** | **درک بهتر مطالب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9- | لید مهمترین قسمت خبر است که در .......................نوشته می شود؟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الف)** | **پاراگراف دوم**  | **ب )** | **پارا گراف اول**  |
|  **ج )** | **مقدمه**  |  **د )** | **خلاصه** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 10- | بررسی کلی ومطالعه اجمالی متن همان ...................است؟ |
| **الف)** | **مطالعه تجسسی**  | **ب )** | **مطالعه کلی**  |
|  **ج )** | **نتیجه گیری**  |  **د )** | **هدف مطالعه**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- | درسیستم مطالعه R5PQ واژه Recite به معنای............است. |
| **الف)** | **از بر کردن**  | **ب )** | **مرور ذهنی**  |
|  **ج )** | **تازه کردن مطالب خوانده شده**  |  **د )**  | **الف و ب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12- |  **درکدام سبک نگارش، نویسنده از ذهن گرایی خارج شده و به موضوعات عینی می پردازد؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الف)** | **آزاد**  | **ب )** | **تحلیلی و تشریحی**  |
|  **ج )** | **خبری** |  **د )** | **داستان و رمان** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 13- | **منظورازفراخوانی کل چیست؟**  |
| **الف)** | **پدیده ی رایجی در سازماندهی حافظه ی بلندمدت است که اطلاعات را در اختیار پژوهشگران می گذارد.** | **ب )**  | **یعنی یادآوری ناگهانی اطلاعات ناهمگون دراثریک محرک مثل شنیدن یک نام برای خاطره ای خاص**  |
|  **ج )** | **توجه غیرارادی به اطلاعات قابل توجه از طریق حواس پنج گانه به زنجیره ای از اطلاعات است.** |  **د )** | **نظم بخشیدن به اطلاعات ودسته بندی مطالب مربوط به یک موضوع در صورت کلی بودن مطالب مورد مطالعه.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 14- | **کدام گزینه ازمراحل انجام تمرین ریلکسیشن می باشد؟**  |
| **الف)** | **فرماندهی** | **ب )** | **فرمان ذهنی**  |
|  **ج )** | **شعله ی شمع**  |  **د )** | **تثبیت** |

|  |  |
| --- | --- |
| 15- | **شمارش معکوس اعداد درکدام روش تمرکزمورد استفاده قرار می گیرد؟**  |
| **الف)** | **شعله ی شمع**  | **ب )** | **آدم برفی**  |
|  **ج )** | **شمارش اعداد**  |  **د )**  | **ریلکسیشن** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16- | **21-کدام گزینه درست است؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الف)** | **تصویرسازی ذهنی یعنی برقراری ارتباط بین مطالب ازطریق ایجاد ارتباط ذهنی بین آنها .** | **ب )** | **گنجایش اطلاعات تصویری حافظه کمتراز گنجایش موادکلامی است.** |
|  **ج )** | **تقویت حافظه ممکن است به یادگیری بهترمطالب منجرشود.** |  **د )** | **تصویرسازی ذهنی یعنی بااستفاده از موادومطالب آموزشی وزن وآهنگ خاصی به مطالب داده می شود.** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 17- |  **یکی از ابزارهای مهم یادیاری تکنیک ..... است که بیانگر ارتباط میان دو داده است.** |
| **الف)** | **توجه و دقت**  | **ب )** | **تداعی**  |
|  **ج )** | **تجسم ذهنی**  |  **د )**  | **قافیه سازی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 18- |  **مهمترین قدم مدیریت زمان...............است.** |
| **الف)** | **برنامه ریزی رسمی**  | **ب )**  | **اولویت بندی**  |
|  **ج )** | **برنامه ریزی حرفه ای**  |  **د )** | **برنامه ریزی غیر رسمی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 19- |  **از فواید خواندن اجمالی جهت بود جه بندی زمانی واقعی تر، به کدام طریق عمل می نماییم** |
| **الف)** | **از طریق تخمین زدن اهمیت مطالب**  | **ب )** | **یک نظر اجمالی از کل مطالب** |
|  **ج )** | **از طریق کشف حجم ودشواری مطالب**  |  **د )** | **از طریق بر انگیختن میزان علاقه** |

|  |  |
| --- | --- |
| 20- | **فهرست مطالب درکدام بخش ازگزارش مفصل می آید؟**  |
| **الف)** | **بخش اصلی**  | **ب )** | **بخش فرعی**  |
|  **ج )** | **بخش مراجعه**  |  **د )**  | **بخش مقدماتی**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 21- |  **پس ازتهیه یادداشت ها و جمع آوری اطلاعات کافی ازمنابع مختلف کدام مرحله ازمراحل تهیه گزارش انجام می شود؟**  |
| **الف)** | **تهیه ی طرح کلی گزارش**  | **ب )** | **تهیه ی پیش نویس**  |
|  **ج )** | **آماده کردن گزارش**  |  **د )**  | **گردآوری اطلاعات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 22- | **عامل اصلی تمرکزبرهدف چیست؟**  |
| **الف)** | **تهیه ی طرح ونقشه**  | **ب )** | **تعیین اولویت**  |
|  **ج )** | **برنامه ریزی**  |  **د )** | **میل به پیروزی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23- | **الگوی مقابل مربوط به کدام الگوی تندخوانی می باشد؟**

|  |
| --- |
|  |
|

 |
| **الف)** | **عمودی** | **ب )** | **افقی** |
|  **ج )** | **قسمت به قسمت**  |  **د )** | **مارپیچ** |

|  |  |
| --- | --- |
| 24- |  **درکدام الگوی تندخوانی متون فارسی به شکل (S) بزرگ درصفحه خوانده می شود؟**  |
| **الف)** | **مارپیچ** | **ب )**  | **قسمت به قسمت**  |
|  **ج )** | **گوشه به گوشه**  |  **د )** | **زیگزاگ**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 25- | **حداکثرزمانی که افراد می توانند فکرخود را روی موضوع خاصی متمرکزکنندچنددقیقه است؟**  |
| **الف)** | **10دقیقه**  | **ب )** | **20دقیقه**  |
|  **ج )** | **15دقیقه** |  **د )** | **30دقیقه**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 26- | **علامت گذاری وحاشیه نویسی تزاصلی بیانگرکدام اصل ازاصول یادگیری عمقی می باشد؟**  |
| **الف)** | **مرورمطالب**  | **ب )** | **سازماندهی مطالب**  |
|  **ج )** | **مطالعه ی دقیق کتاب**  |  **د )** | **تعیین ساختار**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 27- | **کدام گزینه ازویژگی های افرادموفق درحل مسئله است؟**   |
| **الف)** | **نگرش مثبت**  | **ب )** | **تفکردرمفاهیم وبسط آن ها** |
|  **ج )** | **یادگیری ومطالعه صحیح**  |  **د )** | **مرور یادداشت هاونکات اصلی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 28- |  **آزمون گیرنده درامتحانات انشایی به چه مواردی ازتوانایی های امتحان دهنده می تواند پی ببرد؟**  |
| **الف)** | **آشکارساختن تونایی ارائه ی مطلب ومهارت بیان**  | **ب )** | **مشخص نمودن توانایی دربرقراری ارتباط** |
|  **ج )** | **سنجش نحوه ی بیان وقدرت نوشتن افکاروعقاید\***  |  **د )** | **تمرینی برای مصاحبه های شغلی واستخدامی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 29- |  **کدام عبارت در مورد یادگیری از مطالب شفاهی درست است؟**  |
| **الف)** | **گوش دادن بعدازخواندن یکی ازآسان ترین مهارتها است** | **ب )** | **درنت برداری برداشت خودرابه طورخلاصه یادداشت کنید**  |
|  **ج )** | **در سمینار وسخنرانی نیازبه استفاده از ضبط صوت و قلم وکاغذ نمی باشد.** |  **د )** | **برای یادگیری مطالب شفاهی تندنوشتن نکات ضرورتی ندارد** |

|  |  |
| --- | --- |
| 30- | **مهم ترین و اولین نکته قابل توجه درکلاس درس چیست؟**  |
| **الف)** | **دورکردن عواملی که موجب عدم تمرکزمیشوند.**  | **ب )** | **توجه به نکات اصلی به فرعی ونکات تکراری** |
|  **ج )** | **آماده کردن قلم وکاغذقبل از هر چیز**  |  **د )** | **مروریادداشت ها بعدازتمام شدن درس** |

|  |  |
| --- | --- |
| 31- |  **مشکل ترین ومهم ترین مهارت برای یادگیری بعدازمهارت .............گوش دادن می باشد؟** |
| **الف)** | **مطالعه ی دقیق کتاب**  | **ب )** | **خواندن**  |
|  **ج )** | **نت برداری**  |  **د )** | **مطالعه ی بصری** |

|  |  |
| --- | --- |
| 32- |  کدام گزینه از نکات لازم جهت نت برداری از مطالب شفاهی می باشد؟ |
| **الف)** | **نکات مهم، مطالب اصلی، کلمات کلیدی و رئوس مطالب را یادداشت کنید.** | **ب )** | **قبل از هر چیز قلم و کاغذ را برای نت برداری آماده کنید.** |
|  **ج )** | **عواملی که موجب عدم تمرکز شما می شود را از خود دور کنید.** |  **د )** | **به مطلب اصلی و نکات مهمی که چند بار تکرار می شوند، توجه کنید.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 33- | **کدام گزینه اصول موثر در یادگیری مطالب شفاهی می باشد؟**  |
| **الف)** | **کلاس درس**  | **ب )** | **استفاده از وسایل سمعی وبصری**  |
|  **ج )** | **سوال گذاری**  |  **د )** | **چگونگی نت برداری** |

|  |  |
| --- | --- |
| 34- | **درمجموع........................ محرکی است برای پاسخ آگاهانه ویاخودآگاه.**  |
| **الف)** | **تجربیات قبلی**  | **ب )** | **سوال گذاری**  |
|  **ج )** | **حدس زدن**  |  **د )** | **پیداکردن جواب** |

|  |  |
| --- | --- |
| 35- | **........................ازجمله مواردی است که یک یاچندموضوع یاحادثه رامی توان پیش بینی تخمین یاتصورکرد.**  |
| **الف)** | **حدس زدن**  | **ب )** | **تجربیات قبلی**  |
|  **ج )** | **سوال گذاری**  |  **د )** | **خلاقیت** |

|  |  |
| --- | --- |
| 36- | **کدام گزینه ازتکنیک های حدس زدن نمی باشد؟**  |
| **الف)** | **استفاده ازوسایل کمکی یادگیری متن**  | **ب )** | **استفاده ازسوالات قبلی**  |
|  **ج )** | **حدس زدن**  |  **د )** | **پیداکردن جواب** |

|  |  |
| --- | --- |
| 37- | **چنانچه تعدادکلمات مطالعه شده در 5 سطر90کلمه وتعدادخطوط مطالعه شده 1000سطر و مدت زمان مطالعه 360 ثانیه باشد سرعت مطالعه چقدراست؟**  |
| **الف)** | **18**  | **ب )** | **55/55** |
|  **ج )** | **50**  |  **د )** | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| 37- | **چنانچه خواننده پس ازمطالعه ی یک متن از 80 سوال مربوط به موضوع به 48 سوال پاسخ داده باشد میزان درک مطلب اوچند درصد می باشد؟**  |
| **الف)** | **5/22%**  | **ب )** | **55/55%** |
|  **ج )** | **60%**  |  **د )** | **7/16%** |

|  |  |
| --- | --- |
| 38- | **یک خواننده ی بسیارضعیف باسرعت200-10کلمه دردقیقه چنددرصددرک مطلب دارد؟**  |
| **الف)** | **20%-0**  | **ب )** | **20-10**  |
|  **ج )** | **20-20**  |  **د )** | **50- 20** |

|  |  |
| --- | --- |
| 39- | **حداقل هوای لازم برای هرکارگردرمحیط کاربرحسب نوع کاردرهرساعت چندمترمکعب می باشد؟**  |
| **الف)** | **40مترمکعب** | **ب )**  | **50مترمکعب** |
|  **ج )** | **30مترمکعب** |  **د )** | **30 الی50 مترمکعب**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 40- | **برای برگشت فعالیت قلب به حالت عادی هنگام بروز ایست قلبی چه عملی باید صورت گیرد؟**  |
| **الف)** | **تنفس مصنوعی**  | **ب )** | **ماساژقلبی**  |
|  **ج )** | **سنجش هوشیاری**  |  **د )** | **استفاده ازقرص زیرزبانی** |

موفق و پیروز باشید –محمدزاده

|  |  |
| --- | --- |
|  1- | کدام روش مطالعه، مبتنی بر(فن دیدن) است؟ |
| **الف)** | **اجمالی** | **ب )**  | **تند خوانی**  |
|  **ج )** | **کند خوانی**  |  **د )** | **لب خوانی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 2- | **- منظور از درك بصري چيست؟**  |
| **الف)** | **مقابله با سرگرداني چشم بين خطوط وكلمات**  | **ب )** | **تكنيك هاي پيشرفته خواندن** |
|  **ج )** | **عدم بيان كلمات همرا با سرگردانی چشم**  |  **د )** | **عدم بيان كلمات و درك كردن به همراه ديدن** |

|  |  |
| --- | --- |
| 3- | **سرعت تقریبی عبارت خوانی همراه با درک کامل چند کلمه در دقیقه می باشد؟** |
| **الف)** | **بین 800 تا 300**  | **ب )** | **بین 300 تا 700**  |
|  **ج )** | **بین 200 تا 400**  |  **د )** | **بین 300 تا 1000** |

|  |  |
| --- | --- |
| 4- | **کدام گزینه از روش های عبارت خوانی نمی باشد؟** |
| **الف)** | **دسته بندی کردن کلمات**  | **ب )** | **خط مستقیم**  |
|  **ج )** | **نکته گذاری**  |  **د )** | **خط منقسم** |

|  |  |
| --- | --- |
| 5- | **اندازه درک مطالب شخصی که از 50 سوال به 30 سوال پاسخ داده است چند درصد است؟**%60 = $\frac{30×100}{50}$ |
| **الف)** |  **100** | **ب )** | **50** |
|  **ج )** |  **60**  |  **د )** | **30** |

|  |  |
| --- | --- |
| 6- | **تکنیک های خط بردن همراه با ریتم 2 ثانیه ای، 4 ثانیه ای، 6 ثانیه ای بیشتر برای کدام مطالب به کار برده می شود؟** |
| **الف)** | **ریاضیات**  | **ب )** | **متن های عددی تخصصی**  |
|  **ج )** | **مطالب ساده و داستان های آسان**  |  **د )** | **مجلات تخصصی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 7- |  **عبارت (تعداد کلماتی است که در هر توقف(مکث) خوانده می شود) مربوط به کدام گزینه است؟** |
| **الف)** | **آستانه فرا گیری**  | **ب )** | **تکنیک هرم معکوس**  |
|  **ج )** | **حوزه دید**  |  **د )**  | **عبارت خوانی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 8- | هدف از سوال گذاری در هنگام مطالعه چیست؟ |
| **الف)** | **ایجاد تمرکز وکنجکاوی**  | **ب )** | **کنجکاوی** |
|  **ج )** | **ایجاد تمرکز**  |  **د )** | **درک بهتر مطالب** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9- | لید مهمترین قسمت خبر است که در .......................نوشته می شود؟

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الف)** | **پاراگراف دوم**  | **ب )** | **پارا گراف اول**  |
|  **ج )** | **مقدمه**  |  **د )** | **خلاصه** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 10- | بررسی کلی ومطالعه اجمالی متن همان ...................است؟ |
| **الف)** | **مطالعه تجسسی**  | **ب )** | **مطالعه کلی**  |
|  **ج )** | **نتیجه گیری**  |  **د )** | **هدف مطالعه**  |

|  |  |
| --- | --- |
| 11- | درسیستم مطالعه R5PQ واژه Recite به معنای............است. |
| **الف)** | از بر کردن  | **ب )** | مرور ذهنی  |
|  **ج )** | تازه کردن مطالب خوانده شده  |  **د )**  | الف و ب |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12- |  **درکدام سبک نگارش، نویسنده از ذهن گرایی خارج شده و به موضوعات عینی می پردازد؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الف)** | **آزاد**  | **ب )** | **تحلیلی و تشریحی**  |
|  **ج )** | **خبری** |  **د )** | **داستان و رمان** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 13- | **منظورازفراخوانی کل چیست؟**  |
| **الف)** | **پدیده ی رایجی در سازماندهی حافظه ی بلندمدت است که اطلاعات را در اختیار پژوهشگران می گذارد.** | **ب )**  | **یعنی یادآوری ناگهانی اطلاعات ناهمگون دراثریک محرک مثل شنیدن یک نام برای خاطره ای خاص**  |
|  **ج )** | **توجه غیرارادی به اطلاعات قابل توجه از طریق حواس پنج گانه به زنجیره ای از اطلاعات است.** |  **د )** | **نظم بخشیدن به اطلاعات ودسته بندی مطالب مربوط به یک موضوع در صورت کلی بودن مطالب مورد مطالعه.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 14- | **کدام گزینه ازمراحل انجام تمرین ریلکسیشن می باشد؟**  |
| **الف)** | **فرماندهی** | **ب )** | **فرمان ذهنی\***  |
|  **ج )** | **شعله ی شمع**  |  **د )** | **تثبیت** |

|  |  |
| --- | --- |
| 15- | **شمارش معکوس اعداد درکدام روش تمرکزمورد استفاده قرار می گیرد؟**  |
| **الف)** | **شعله ی شمع**  | **ب )** | **آدم برفی**  |
|  **ج )** | **شمارش اعداد**  |  **د )**  | **ریلکسیشن** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16- | **کدام گزینه درست است؟**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **الف)** | **تصویرسازی ذهنی یعنی برقراری ارتباط بین مطالب ازطریق ایجاد ارتباط ذهنی بین آنها .** | **ب )** | **گنجایش اطلاعات تصویری حافظه کمتراز گنجایش موادکلامی است.** |
|  **ج )** | **تقویت حافظه ممکن است به یادگیری بهترمطالب منجرشود.** |  **د )** | **تصویرسازی ذهنی یعنی بااستفاده از موادومطالب آموزشی وزن وآهنگ خاصی به مطالب داده می شود.** |

 |

|  |  |
| --- | --- |
| 17- |  **یکی از ابزارهای مهم یادیاری تکنیک ..... است که بیانگر ارتباط میان دو داده است.** |
| **الف)** | **توجه و دقت**  | **ب )** | **تداعی**  |
|  **ج )** | **تجسم ذهنی**  |  **د )**  | **قافیه سازی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 18- |  **مهمترین قدم مدیریت زمان...............است.** |
| **الف)** | برنامه ریزی رسمی  | **ب )**  | اولویت بندی  |
|  **ج )** | برنامه ریزی حرفه ای  |  **د )** | برنامه ریزی غیر رسمی |

|  |  |
| --- | --- |
| 19- |  **از فواید خواندن اجمالی جهت بود جه بندی زمانی واقعی تر، به کدام طریق عمل می نماییم** |
| **الف)** | **از طریق تخمین زدن اهمیت مطالب**  | **ب )** | **یک نظر اجمالی از کل مطالب** |
|  **ج )** | **از طریق کشف حجم ودشواری مطالب**  |  **د )** | **از طریق بر انگیختن میزان علاقه** |

|  |  |
| --- | --- |
| 20- | **فهرست مطالب درکدام بخش ازگزارش مفصل می آید؟**  |
| **الف)** | **بخش اصلی**  | **ب )** | **بخش فرعی**  |
|  **ج )** | **بخش مراجعه**  |  **د )**  | **بخش مقدماتی\*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 21- |  **پس ازتهیه یادداشت ها و جمع آوری اطلاعات کافی ازمنابع مختلف کدام مرحله ازمراحل تهیه گزارش انجام می شود؟**  |
| **الف)** | **تهیه ی طرح کلی گزارش\***  | **ب )** | **تهیه ی پیش نویس**  |
|  **ج )** | **آماده کردن گزارش**  |  **د )**  | **گردآوری اطلاعات** |

|  |  |
| --- | --- |
| 22- | **عامل اصلی تمرکزبرهدف چیست؟**  |
| **الف)** | **تهیه ی طرح ونقشه**  | **ب )** | **تعیین اولویت\***  |
|  **ج )** | **برنامه ریزی**  |  **د )** | **میل به پیروزی** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 23- | **الگوی مقابل مربوط به کدام الگوی تندخوانی می باشد؟**

|  |
| --- |
|  |
|

 |
| **الف)** | **عمودی** | **ب )** | **افقی** |
|  **ج )** | **قسمت به قسمت\***  |  **د )** | **مارپیچ** |

|  |  |
| --- | --- |
| 24- |  **درکدام الگوی تندخوانی متون فارسی به شکل (S) بزرگ درصفحه خوانده می شود؟**  |
| **الف)** | **مارپیچ** | **ب )**  | **قسمت به قسمت**  |
|  **ج )** | **گوشه به گوشه**  |  **د )** | **زیگزاگ\*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 25- | **حداکثرزمانی که افراد می توانند فکرخود را روی موضوع خاصی متمرکزکنندچنددقیقه است؟**  |
| **الف)** | **10دقیقه**  | **ب )** | **20دقیقه**  |
|  **ج )** | **15دقیقه** |  **د )** | **30دقیقه\*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 26- | **علامت گذاری وحاشیه نویسی تزاصلی بیانگرکدام اصل ازاصول یادگیری عمقی می باشد؟**  |
| **الف)** | **مرورمطالب**  | **ب )** | **سازماندهی مطالب**  |
|  **ج )** | **مطالعه ی دقیق کتاب**  |  **د )** | **تعیین ساختار\*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 27- | **کدام گزینه ازویژگی های افرادموفق درحل مسئله است؟**   |
| **الف)** | **نگرش مثبت**  | **ب )** | **تفکردرمفاهیم وبسط آن ها** |
|  **ج )** | **یادگیری ومطالعه صحیح**  |  **د )** | **مرور یادداشت هاونکات اصلی** |

|  |  |
| --- | --- |
| 28- |  **آزمون گیرنده درامتحانات انشایی به چه مواردی ازتوانایی های امتحان دهنده می تواند پی ببرد؟**  |
| **الف)** | آشکارساختن تونایی ارائه ی مطلب ومهارت بیان  | **ب )** | مشخص نمودن توانایی دربرقراری ارتباط |
|  **ج )** | سنجش نحوه ی بیان وقدرت نوشتن افکاروعقاید\*  |  **د )** | تمرینی برای مصاحبه های شغلی واستخدامی |

|  |  |
| --- | --- |
| 29- | **کدام عبارت در مورد یادگیری از مطالب شفاهی درست است؟**  |
| **الف)** | **گوش دادن بعدازخواندن یکی ازآسان ترین مهارتها است** | **ب )** | **درنت برداری برداشت خودرابه طورخلاصه یادداشت کنید\*** |
|  **ج )** | **درسمینار وسخنرانی نیازبه استفاده ازضبط صوت وقلم وکاغذنمی باشد.** |  **د )** | **برای یادگیری مطالب شفاهی تندنوشتن نکات ضرورتی ندارد** |

|  |  |
| --- | --- |
| 30- | **مهم ترین و اولین نکته قابل توجه درکلاس درس چیست؟**  |
| **الف)** | **دورکردن عواملی که موجب عدم تمرکزمیشوند.**  | **ب )** | **توجه به نکات اصلی به فرعی ونکات تکراری** |
|  **ج )** | **آماده کردن قلم وکاغذقبل از هر چیز\***  |  **د )** | **مروریادداشت ها بعدازتمام شدن درس** |

|  |  |
| --- | --- |
| 31- |  **مشکل ترین ومهم ترین مهارت برای یادگیری بعدازمهارت .............گوش دادن می باشد؟** |
| **الف)** | **مطالعه ی دقیق کتاب**  | **ب )** | **خواندن\***  |
|  **ج )** | **نت برداری**  |  **د )** | **مطالعه ی بصری** |

|  |  |
| --- | --- |
| 32- |  کدام گزینه از نکات لازم جهت نت برداری از مطالب شفاهی می باشد؟ |
| **الف)** | **نکات مهم، مطالب اصلی، کلمات کلیدی و رئوس مطالب را یادداشت کنید.** | **ب )** | **قبل از هر چیز قلم و کاغذ را برای نت برداری آماده کنید.** |
|  **ج )** | **عواملی که موجب عدم تمرکز شما می شود را از خود دور کنید.** |  **د )** | **به مطلب اصلی و نکات مهمی که چند بار تکرار می شوند، توجه کنید.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 33- | **کدام گزینه اصول موثر در یادگیری مطالب شفاهی می باشد؟**  |
| **الف)** | **کلاس درس**  | **ب )** | **استفاده از وسایل سمعی وبصری**  |
|  **ج )** | **سوال گذاری**  |  **د )** | **چگونگی نت برداری** |

|  |  |
| --- | --- |
| 34- | **درمجموع........................ محرکی است برای پاسخ آگاهانه ویاخودآگاه.**  |
| **الف)** | تجربیات قبلی  | **ب )** | سوال گذاری  |
|  **ج )** | حدس زدن  |  **د )** | پیداکردن جواب |

|  |  |
| --- | --- |
| 35- | **........................ازجمله مواردی است که یک یاچندموضوع یاحادثه رامی توان پیش بینی تخمین یاتصورکرد.**  |
| **الف)** | **حدس زدن**  | **ب )** | **تجربیات قبلی**  |
|  **ج )** | **سوال گذاری**  |  **د )** | **خلاقیت** |

|  |  |
| --- | --- |
| 36- | **کدام گزینه ازتکنیک های حدس زدن نمی باشد؟**  |
| **الف)** | **استفاده ازوسایل کمکی یادگیری متن**  | **ب )** | **استفاده ازسوالات قبلی\*** |
|  **ج )** | **حدس زدن**  |  **د )** | **پیداکردن جواب** |

|  |  |
| --- | --- |
| 37- | **چنانچه تعدادکلمات مطالعه شده در 5 سطر90کلمه وتعدادخطوط مطالعه شده 1000سطر و مدت زمان مطالعه 360 ثانیه باشد سرعت مطالعه چقدراست؟** 50 = $\frac{18000}{360}$ = $\frac{18×1000}{360}$ 18= $\frac{90}{5}$ |
| **الف)** | **18**  | **ب )** | **55/55** |
|  **ج )** | **50\***  |  **د )** | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| 38- | **یک خواننده ی بسیارضعیف باسرعت200-10کلمه دردقیقه چنددرصددرک مطلب دارد؟**  |
| **الف)** | **20%-0\***  | **ب )** | **20-10**  |
|  **ج )** | **20-20**  |  **د )** | **50- 20** |

|  |  |
| --- | --- |
| 39- | **حداقل هوای لازم برای هرکارگردرمحیط کاربرحسب نوع کاردرهرساعت چندمترمکعب می باشد؟**  |
| **الف)** | **40مترمکعب** | **ب )**  | **50مترمکعب** |
|  **ج )** | **30مترمکعب** |  **د )** | **30 الی50 مترمکعب\*** |

|  |  |
| --- | --- |
| 40- | **برای برگشت فعالیت قلب به حالت عادی هنگام بروز ایست قلبی چه عملی باید صورت گیرد؟**  |
| **الف)** | **تنفس مصنوعی**  | **ب )** | **ماساژقلبی\***  |
|  **ج )** | **سنجش هوشیاری**  |  **د )** | **استفاده ازقرص زیرزبانی** |

موفق و پیروز باشید