(( راهنماي تهيه طرح درس سالانه ))

طرح درس سالانه (برنامه زمان بندي) چيست ؟

به منظور استفاده بهينه از زمان مفيدي كه جهت آموزش مطالب يك ماده درسي در اختيار است و نيز تحقق اهداف آموزشي

ماده درسي يك برنامه زمان بندي سالانه تهيه مي گردد كه به آن طرح درس سالانه هم مي گويند . طرح درس سالانه يا طرح درس كلي عبارت است:" از اين كه محتواي يك ماده درسي بر اساس هدف و براي يك سال آموزشي ، به مراحل و قدم هاي مناسب و مشخص تقسيم شود ." براي تهيه چنين طرحي ، بايد در ابتداي هر سال تحصيلي بر اساس اصول معين ، بين هدف هاي آموزشي و برنامه هفتگي ترتيبي اتخاذ شود كه مجموعه فعاليت هاي آموزشي به موقع و بدون وقفه درطول يك سال تحصيلي اجرا شود .

براي تنظيم طرح درس يا برنامه زمان بندي سالانه مراحل زير را بايد اجرا نمود :

1- استخراج زمان خالص و مفيد تدريس :

در واقع اين مرحله تقويم طرح مي باشد . اين كار را مي توان براي يك سال تحصيلي و يا دو نيم سال تحصيلي انجام داد . به اين صورت كه با محاسبه تعداد هفته ها ، روز ها و ساعت هايي كه براي تدريس در طول سال تحصيلي پيش بيني شده است زمان ناخالص تدريس بدست مي آيد . اما با توجه به تقويم رسمي كشور و تعطيلات پيش بيني نشده و نيز ايام امتحانات بايد درصدي از زمان محاسبه شده را براي تعطيلاتي كه ممكن است با ساعات تدريس برخورد داشته باشد در نظر گرفت پس از كسر اين جلسات ، زمان خالص و مفيد بدست خواهد آمد . ( 10 درصد از كل زمان را مي توانيد براي تعطيلات كسر نماييد . )

2- تقسيم محتواي درسي به زمان خالص :

بهتر است كه ابتدا محتوا يا هدف هاي آموزشي هر درس به دو نيمه براي دو نيم سال تحصيلي تقسيم شود ، به اين منظور لازم است فرصت لازم براي حل تمرين و مرور هر درس نيز در نظر گرفته شود . پس محتواي فصل ها و اهداف آموزشي و ديگر فعاليت هاي در نظر گرفته شده در طول هر نيم سال به واحد هاي كوچك تر يا محتواي متناسب با يك جلسه آموزشي تقسيم مي شود .

3- تعيين هدف ويژه تدريس در هر جلسه :

در اين مرحله هدف ويژه تدريس هر جلسه تعين مي شود اين كار با توجه به محتواي درس ، فعاليت هاي آموزشي كه مد نظر است ونيز هدف كلي ماده درسي انجام مي پذيرد.بنابراين بايداهداف ويژه تدريس دقيقاً درراستاي هدف كلي ماده درسي باشد .

4- پيش بيني فعاليت هاي تكميلي :

در اين مرحله فعاليت هاي آموزشي ديگري خارج از مدرسه در صورت لزوم پيش بيني مي گردد . اين فعاليت ها مي تواند در تقويت و تثبيت يادگيري دانش آموزان مؤثر باشد . مانند گردش علمي ، بازديد و برخي امور خارج از كلاس همچون فعاليت علمي دانش آموزان،حل تمرين وپاسخ گويي به سؤالات (مطرح شده دركتاب ويا از سوي معلم مربوطه) به صورت انفرادي يا گروهي توسط دانش آموزان .

در ضمن در تهيه طرح درس سالانه مي توان جلساتي را براي موارد زير نيز پيش بيني كرده و در نظر گرفت :

"شناخت(علمي) دانش آموزان ، اجراي ارزشيابي تشخيصي ، مرور درس هاي سال گذشته و ترميم كمبودهاي مشخص شده در ارزشيابي تشخيصي ."

\*\*\*\*

با توجه به موارد فوق، الگويي طراحي وتنظيم شده است كه به پيوست اين بروشور، به حضورهمكاران ارائه مي گردد . اين الگو براي تنظيم طرح درس سالانه به منظور تدريس يك ماده درسي درطي يك سال تحصيلي در نظر گرفته شده است .

همكاران گرامي مي توانندفرم پيوست را براي دروسي كه درسال تحصيلي جاري تدريس مي نمايند، تكميل نموده ودرصورت تمايل يك نسخه از آن رابه گروه هاي آموزشي استان نيز ارسال نمايند.همچنين ارسال نظرات ،انتقادات ويا پيشنهادات از سوي همكاران فرهيخته ومعزز موجب امتنان وراهنمايي اينجانب خواهد بود.

درپايان سربلندي وشادكامي رابراي همگي آرزومندم.

جبار اسلامي پور