



## بودجه‌بندی تعداد سوالات علوم تجربی در کنکور تیزهوشان ۹۵-۹۴

درس ۷	درس ۶	درس ۵	درس ۴	درس ۳	درس ۲	درس ۱
۳	۱	--	--	۴	۱	--
درس ۱۴	درس ۱۳	درس ۱۲	درس ۱۱	درس ۱۰	درس ۹	درس ۸
--	۱	۳	--	۱	۱	--

## بررسی و موشکافی سوالات علوم تجربی

سوالات بحث‌برانگیز درس علوم تجربی آزمون تیزهوشان امسال مرا مجاب کرد تا به بررسی موشکافانه سوال‌ها و پاسخ‌های آن پردازم. عبارت‌های بلند، متن، سوالات طولانی، وقت‌گیر، سوالاتی تحلیلی، منطقی و کاملاً به دور از فضای کتاب درسی موضوعاتی بود که در این سوالات به چشم می‌آمد و البته فشار روانی حاصل از کمبود زمان، باعث کاهش قدرت تحلیل، تمرکز و استدلال دانش‌آموزان گردید. بررسی تک‌تک سوالات علوم تجربی و چگونگی حل سریع و پاسخگویی به آن‌ها، یقیناً از راهکارهای موثری برای دانش‌آموزانی است که امسال خود را برای امتحان سال ۹۶-۹۵ آماده می‌کنند.

با تشکر مهرداد ساعی

## سوال ۳۶

تیپ‌بندی سوالات: متوسط

این سوال از درس هفتم انتخاب شده است، با شناخت نیروی مغناطیسی و آزمایش کنید صفحه‌ی ۵۵ و شکل داده شده، می‌توان به راحتی به این سوال پاسخ داد اما باید به کلمه‌ی صحیح نیست و کلماتی که نشان دهنده‌ی این است که باید جواب نادرست را انتخاب کنید دقت کرد. در کل سوال خوبی بود ولی وقت‌گیر، طولانی و برای دانش‌آموزان خسته کننده بود.

## سوال ۳۷

تیپ‌بندی سوالات: آب خوردن

این سوال از درس هفتم انتخاب شده است، در این سوال ابتدا باید جهت نیروها را مشخص کرد. رسم کردن برآیندها، مخصوصاً نیروهای تکپیه‌گاه اهمیت زیادی دارد.

**سوال ۳۸**

تیپ‌بندی سوالات: آب خوردن

این سوال از درس ششم انتخاب شده است، این سوال دقت زیادی نیاز ندارد، علی و احمد در مسابقه طناب‌کشی جزو نفرات بی‌تاثیر بودند و در هر دو حالت تاثیری در برنده شدن نداشتند و با جابه‌جا شدن آن دو هیچ اتفاقی نمی‌افتاد زیرا حسین در دو مرحله پیروز مسابقه بود.

**سوال ۳۹**

تیپ‌بندی سوالات: متوسط

این سوال از درس نهم انتخاب شده است، حل یک معادله ساده و فقط اعداد بزرگ می‌توانست در درس‌ساز باشد.

**سوال ۴۰**

تیپ‌بندی سوالات: متوسط

این سوال از درس سوم انتخاب شده است، این سوال از مبحث چگالی طرح شده است و در این تست‌ها بررسی فرمول‌ها دارای اهمیت می‌باشد، به طور مثال باید توجه کرد چگالی با جرم و حجم رابطه‌ی مستقیم دارد یا معکوس. برای دانش‌آموزان باید از ابتدا این روابط ملموس باشد، تا در مقاطع بالاتر مشکل‌ساز نباشد.

**سوال ۴۱**

تیپ‌بندی سوالات: متوسط

این سوال از درس هفتم انتخاب شده است، بررسی قانون برنولی و این گونه سوالات که با بررسی اولیه و نگاه سطحی ۲ تا از گزینه‌ها را کنار گذاشته می‌شود، در این سوال چون پنجره‌ی ۱ به سمت داخل می‌آید، گزینه‌های ۴ و ۱ حذف می‌شوند.

**سوال ۴۲**

تیپ‌بندی سوالات: سخت

این سوال از درس سیزدهم انتخاب شده است، با توجه به جدول تهیه شده در این سایت، می‌توان به صورت آب خوردن به پاسخ‌ها دست یافت، حتماً جدول را دانلود کنید، احتمال سوال از این جدول زیاد می‌باشد.



### سوال ۴۳

تیپ‌بندی سوالات: گنج‌کننده

این سوال از درس دوازدهم انتخاب شده است، متن طولانی و زمان‌گیری دارد. با توجه به پاسخ‌نامه که گزینه‌ی ۱ را انتخاب کرده‌اند، و استاید مجرب گزینه‌ی ۴ را انتخاب کرده‌اند می‌توان پی‌برد که این سوال احتمالاً ایراد دارد.

### سوال ۴۴

تیپ‌بندی سوالات: سخت

این سوال از درس دهم انتخاب شده است، البته رابطه‌ی محاسباتی آن در کتاب وجود ندارد و برای سخت‌تر جلوه دادن امتحان آمده است. البته روابط محاسباتی به صورت کامل در کتاب بنده آمده است.

### سوال ۴۵

تیپ‌بندی سوالات: آب خوردن

این سوال از درس دوازدهم انتخاب شده است، فقط با تحلیل و حذف تک‌تک گزینه‌ها، به پاسخ صحیح می‌توان دست یافت.

### سوال ۴۶

تیپ‌بندی سوالات: متوسط

این سوال از درس دوم انتخاب شده است، با بررسی و خط کشیدن نکات کلیدی متن می‌توان به جواب دست یافت.

### سوال ۴۷

تیپ‌بندی سوالات: آب خوردن

این سوال از درس سوم انتخاب شده است، سال ۹۳ این مبحث جزو سوالات سخت بود ولی امسال کار راحتی برای دانش‌آموزان تیزهوش بود.

### سوال ۴۸

تیپ‌بندی سوالات: آب خوردن

این سوال از درس دوازدهم انتخاب شده است، برای اهمیت بیشتر به محیط‌زیست مطرح شده است و نمودارها را از قبل دانش‌آموزان یاد گرفته‌اند و سوال بسیار راحتی بود.



## سوال ۴۹

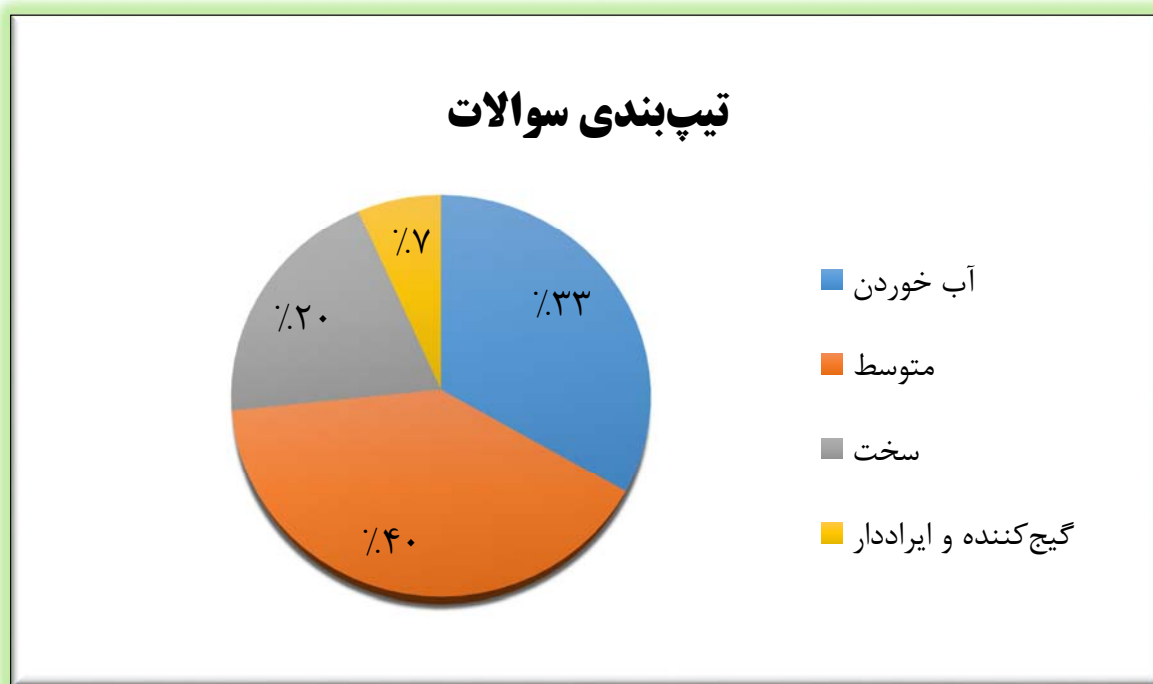
تیپ‌بندی سوالات: سخت

این سوال از درس سوم انتخاب شده است، وجود کلمه‌ی معکوس در صورت سوال احتمال گمراه شدن داوطلب را بالا برده است. در این تست گزینه ۱، گزینه‌ی دل‌ربا می‌باشد که احتمال انتخاب آن بسیار بالا بوده است.

## سوال ۵۰

تیپ‌بندی سوالات: متوسط

این سوال از درس سوم انتخاب شده است، با توجه به رابطه‌ی چگالی و جدول داده شده می‌توان به راحتی این سوال را پاسخ داد.



گیج‌کننده و ایراددار: ۱

سخت: ۳

متوسط: ۶

آب خوردن: ۵

پند لفظه استراحت: دانش‌آموز تیزهوش امروز، من برای هر آنچه از دستم رفته غصه نمی‌خورم. بی‌تردید فراوند با فضل و بخشش

فود بر ایم جبران می‌کند.  $X +$

$X +$  مثبت اندیشی رو چند برابر کن.