



وزارت آموزش و پرورش

معاونت آموزش متوسط

دفتر آموزش های فنی و حرفه ای - دفتر آموزش های کاردانش

دبیرخانه راهبری کشوری برق و الکترونیک

## نتیوه نامه

# نظارت و راهنمایی آموزشی با رویکرد کلاس درس محور

(با تاکید بر نقش سرگروه و هنرآموزان همتا)

کد شیونامه SH201

در تهیه این شیوه نامه ، از شیوه نامه های دبیرخانه کشوری کیفیت بخشی به فرآیند نظارت و راهنمایی آموزشی استفاده شده است.

سال تحصیلی ۹۸-۹۷

## مقدمه

رویکرد برنامه های درسی و تربیتی « فطرت گرایی توحیدی » است و اتخاذ این رویکرد به معنای زمینه سازی لازم جهت شکوفایی فطرت الهی دانش آموزان از طریق درک و اصلاح مداوم موقعیت آنان به منظور دست یابی به مراتبی از حیات طیبه است. تربیت یکپارچه عقلی ، ایمانی ، عملی و اخلاقی دانش آموزان به گونه ای که بتوانند موقعیت خود را نسبت به خود ، خدا ، دیگر انسان ها و نظام خلقت به درستی درک و توانایی اصلاح مستمر موقعیت فردی و اجتماعی خویش را کسب کنند از اهداف کلی برنامه های درسی و تربیتی است. از طرفی پیچیدگی امر تدریس ، نیازها و انتظارات جدید دانش آموزان و اولیاء و گسترش قلمرو مهارت های استفاده از تجهیزات ، روش ها و فنون تدریس لازم است که معلمان از اثر بخشی و توانمندی لازم برخوردار باشند. لذا ضرورت دارد سرگروه های درسی با حفظ شان معلم بر نحوه عملکرد معلمان در کلاسهای درس به منظور تحقق اهداف برنامه درسی و تربیتی نظارت و راهنمایی کلاس درس محور داشته باشند.

## مستندات قانونی

- ۱- راهکار ۸/۶- تقویت شایستگی های حرفه ای و اعتقادی معلمان
- ۲- راهکار ۱۱/۶- استقرار سازوکارهای ارتقای توانمندی های معلمان
- ۳- راهکار ۱۱/۷- توسعه زمینه پژوهشگری و افزایش توانمندی های حرفه ای به شکل فردی و گروهی

## اهداف

- ۱- آگاه کردن برخی از دبیران از روشهای نوین تدریس
- ۲- نیازسنجی برگزاری کارگاههای بازآموزی
- ۳- اصلاح و بهبود فرآیند یاددهی یادگیری

## مخاطبین

سرگروه های درسی و هنرآموزان رشته الکتروتکنیک ، الکترونیک فنی و کاردانش

۱- انتخاب یک هنرستان هدف (ترجیحا ضعیف) در مناطق محل خدمت سرگروه آموزشی برق و الکترونیک استان و دو هنرستان دیگر در سایر مناطق استان مطابق شرایط زیر :

- سرگروه می تواند از نظر کارشناسان آموزشی یا مدیران هنرستانها در این انتخاب استفاده کند.
- سرگروه باید از همکاری و علاقه هنرآموزان هنرستان مجری برنامه اطمینان کامل داشته باشد و تحت هیچ شرایطی نظارت با بی میلی هنرآموزان انجام نشود.
- برگزاری کارگاه آموزشی نظارت کلاس درس محور برای هنرآموزان و مدیر هنرستان مجری طرح
- نظارت به صورت همتا در بین هنرآموزان هم رشته که در یک واحد آموزشی فعالیت می نمایند انجام می گردد. ولی مشارکت هنرآموزان هم رشته ی سایر هنرستان های آن شهرستان/ ناحیه/ منطقه نیز بلامانع می باشد.
- سرگروه آموزشی در شهرستان محل خدمت، رکن اصلی اجرای نظارت کلاس درس محور می باشد.

### ۲- نظارت نظام مند از مدارس هدف

- براساس فرآیند نظارت کلاس درس محور و با در نظر گرفتن آیتم های پیشنهادی در نمون برگ مندرج در شیوه نامه و با توجه به اهداف برنامه درسی ملی که تاکید بر یادگیری و ارزشیابی شایسته محور دارد از دو منظر تخصصی و عمومی نظارت کلاس درس محور را به عمل آورند.
- سرگروه و هنرآموز مجری طرح باید با توجه به **چرخه نظارت کلاس درس محور**، نظارت را انجام دهد. ( جزوه کارگاه نظارت کلاس درس محور مندرج در سایت دبیرخانه دقیق مطالعه شود. )
- تاکید می شود ناظرین هنگام مشاهده کلاس درس ضمن توجه به معیارهای موجود در فرم های **ضمیمه** از آن ها در حضور معلم و دانش آموزان استفاده ننموده و فرم ها را صرفا به منظور اطلاع خود از معیارهای یک تدریس خوب و استاندارد لحاظ نمایند.

### ۳- مقایسه پیشرفت تحصیلی مدارس هدف

میزان پیشرفت تحصیلی دانش آموزان مدارس هدف در قبل و بعد از اجرای طرح نظارت تعیین گردد ، می توان با کمک هنرآموز از دو امتحان مستمر استفاده کرد .

### ۴- گزارش اطلاعات بازدیدهای کلاس درس محور

پس از اتمام کار مطابق فرم شماره یک پیوست همین شیوه نامه ( آیتم هایی که باید در تدوین گزارش نظارت کلاس درس محور موثر رعایت شود ) ، گزارش تکمیل و پس از امضا توسط مدیر هنرستان به دبیرخانه ارسال شود.

## نقویم اجرایی نظارت کلاس درس محور ۹۸ - ۹۷

تاریخ انجام	عناوین فعالیت ها
حداکثر تا ۹۷/۰۹/۱۵	ارسال شیوه نامه به مناطق توسط سرگروه های استانی
حداکثر ۹۸/۰۲/۲۰	ارسال گزارش های نظارت کلاس درس محور توسط سرگروه های استانی
حداکثر تا ۹۸/۰۳/۱۰	ارزیابی مرحله کشوری
حداکثر تا ۹۸/۰۳/۳۱	اعلام نتایج کشوری و ثبت اسامی برگزیده در سایت دبیرخانه

### امتیازات :

صدور تقدیر نامه وزارتی و اهدای هدایا برای رتبه های برتر توسط دبیر خانه کشوری

فرم شماره یک : آیتم هایی که باید در تدوین گزارش نظارت کلاس درس محور موثر رعایت شود.

ردیف	موارد	توضیحات
۱	درج مشخصات محل اجرای طرح نظارت کلاس درس محور	شهرستان / شهر* منطقه / ناحیه* نام و آدرس کامل و شماره تماس محل اجرای طرح نظارت کلاس درس محور ( آموزشگاه مربوطه) ، پایه ، درس.
۲	درج مشخصات ناظر	نام و نام خانوادگی* کد پرسنلی* استان* شهرستان / شهر* منطقه / ناحیه.
۳	مشخصات اثر	تعداد صفحات حداکثر ده صفحه با قلم ۱۴ Bnazinin
۴	قالب تجربه	تجربه کسب شده باید مربوط به سال جاری باشد.
۵	رعایت چرخه نظارت کلاس درس محور	فرایند نظارت کلاس درس محور از جمله کنفرانس قبل از مشاهده ، مشاهده اول ، کنفرانس پس از مشاهده و مشاهده دوم در اثر به صراحت بیان شده باشد.
۶	ماهیت تجربه	تجربه منجر به تغییر روش تدریس یا تغییر رفتار در یاددهی - یادگیری شده باشد.

فرم شماره دو : همکاران می توانند هنگام مشاهده کلاس درس آیتم های زیر را مدنظر داشته باشند

ردیف	عوامل عملکردی
۱	آراستگی ظاهر، اشتیاق، نشاط و انگیزه معلم
۲	داشتن طرح درس مکتوب
۳	رعایت بودجه بندی
۴	بررسی تکالیف مرتبط با درس جدید (تکالیف پیش نیاز برای یادگیری بهتر درس)
۵	توجه به حضور و غیاب دانش آموزان
۶	مدیریت کلاس و برقراری نظم
۷	مشارکت دادن دانش آموزان در فرآیند تدریس و فعال سازی تفکر در آن ها
۸	مدیریت مناسب زمان در تدریس
۹	جمع بندی مناسب تدریس (توسط معلم یا دانش آموزان) و ارائه توضیحات تکمیلی
۱۰	تعیین تکالیف مناسب ( تمرینی ، آماده سازی ، بسطی ، خلاقیتی ، پژوهشی و.... )
۱۱	تسلط کافی معلم بر موضوع درس
۱۲	استفاده از لباس کار در کارگاه
۱۳	آشنایی با شیوه کار ابزار های کارگاهی و مهارت در استفاده از آن ها
۱۴	استفاده از تکنولوژی آموزشی
۱۵	رعایت نکات ایمنی در انجام کار عملی

**توجه مهم:** شایان ذکر است فرم های شماره یک و دو خارج از کلاس درس تکمیل و در فرایند حضور همکار ناظر، به غیر از مشاهده به هیچ وجه از هیچ کدام از عمل و عکس العمل های هنرآموز نت برداری، عکس برداری و یا هر مستند دیگری انجام نگردد.